



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

Approvato con delibera G.C. n. 163 del 03/12/2020

***PIANO COMUNALE PER IL  
DIRITTO ALLO STUDIO***



***ANNO SCOLASTICO  
2020/2021***

## **INDICE**

	<b>Pag.</b>
<b>INTRODUZIONE</b>	“ 3
<b>RIFERIMENTI NORMATIVI</b>	“ 5
<b>RESIDENZIALITÀ DEI SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO</b>	“ 9
<b>INTERVENTI VOLTI A GARANTIRE PARI OPPORTUNITÀ FORMATIVE</b>	“ 10
- Assistenza agli alunni diversamente abili	Pag. 11
<b>SERVIZI DI SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO A DOMANDA INDIVIDUALE</b>	“ 16
- Servizio trasporto scolastico	Pag. 17
- Servizio di refezione scolastica	“ 21
- Libri di testo	“ 26
<b>SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA</b>	“ 28
- Scuola dell’Infanzia parrocchiale	“ 29
- Scuola Primaria	“ 33
- Scuola Secondaria di primo grado	“ 38
<b>INTERVENTI COMPLEMENTARI AL SISTEMA EDUCATIVO</b>	“ 55
- Progetto Leonardo “Compiti e non solo ...”	“ 56
- Servizio Piedibus	“ 58
- Assegni di studio per studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado	“ 59
- Premi di laurea per neolaureati	“ 61
- Dote Scuola	“ 62
- Centro Ricreativo Estivo	“ 65
- Spese per il funzionamento della Dirigenza Scolastica	“ 67
<b>RIEPILOGO DEI COSTI</b>	“ 68
- PREVISIONE SPESE A CARICO AMM.NE – A.S. 2020/2021	“ 69
- COSTI SOSTENUTI DALL’AMM.NE – A.S. 2019/2020	“ 70
<b>ALTRE SPESE GENERALI IMPEGNATE/SOSTENUTE DALLA AMMINISTRAZIONE PER L’ANNO SCOLASTICO 2019/2020</b>	“ 71

# INTRODUZIONE

Dopo un lungo periodo di lockdown, con le dovute ed accorte cautele, abbiamo ripreso in mano la nostra vita, le nostre abitudini, le nostre attività lavorative. Abbiamo avuto la possibilità, finalmente, di rivolgere un pensiero anche ai progetti lasciati in sospeso e alle nostre passioni abbandonate in fretta e furia poco prima della fine di febbraio.

Così anche la sottoscritta ha potuto riallacciare rapporti viso a viso (... e non solo telefonici!) con il dirigente scolastico, dott.ssa Nicoletta Bassi, rimettendo in moto quelle attività di collegamento e collaborazione tra Ente Locale e Istituto Comprensivo – tipiche di questo periodo estivo – che permettono la programmazione del Piano per il Diritto allo Studio con la conseguente ripresa dell'anno scolastico.

A seguito delle primissime indicazioni governative, il primo pensiero è andato alla gestione pratica dei nostri plessi scolastici:

- quanti alunni potranno stare in ciascuna aula? ...
- sarà possibile il distanziamento tra alunni durante le lezioni? ...
- saranno sufficienti le aule? ...
- il trasporto scolastico sarà ancora possibile? ...
- potranno i nostri figli pranzare tutti insieme nella sala mensa? ...

In questi mesi gli incontri e i sopralluoghi ai plessi scolastici sono stati numerosi e l'obiettivo era quello di provvedere a idonee e condivise azioni per l'avvio in sicurezza del prossimo anno scolastico nel rispetto delle linee guida emanate dal Ministero dell'Istruzione.

Le idee e le progettazioni, per l'accesso in sicurezza negli spazi scolastici, sono stati accuratamente e puntualmente rivisti ad ogni cambio di parere e/o indicazione derivati in questi ultimi mesi dal Governo.

Con i responsabili per la sicurezza dell'U.T. comunale e della scuola sono state ipotizzate non poche opportunità rispetto alla sistemazione dei nostri figli nelle aule, nei laboratori, negli spazi rimasti da tempo inutilizzati ed ora ripristinati e valorizzati pronti ad ospitare alunni ed insegnanti.

Non è stato un lavoro facile e, mentre scrivo questo articolo (... siamo ai primi giorni di agosto), ancora persistono delle incertezze da parte di chi ci governa che automaticamente si riversano su Comuni e Istituti Comprensivi; pertanto, come si suol dire "restiamo con un piede sollevato" sino all'inizio della ripresa scolastica. Va detto però che, grazie alla collaborazione del dirigente scolastico, dei suoi collaboratori, del personale della nostra Segreteria Scuola-Cultura e dell'Ufficio Tecnico Comunale, siamo in grado di garantire che la scuola di Grumello del Monte ripartirà in totale sicurezza per alunni, studenti, docenti, personale amministrativo e ATA.

La nostra cittadina ha la fortuna di possedere plessi scolastici ampi, ricchi di aule e grandi spazi, ciò significa che le classi non verranno suddivise in gruppi di pochi alunni (come purtroppo avverrà in altri istituti) ma potranno rimanere esattamente come erano strutturate prima del periodo COVID.

Dal 14 settembre i nostri figli potranno condividere le lezioni con i propri compagni di classe pur mantenendo attive, in caso la scuola lo ritenesse necessario, le lezioni on-line tramite la DaD. Gli studenti ritroveranno i loro insegnanti ed una parziale normalità e, sottolineo parziale, perché ricordo che non sarà più come prima e tutti noi ne siamo perfettamente coscienti.

Dovremo ancora comportarci con cautela, così come si è fatto fino ad ora e sono certa che i nostri alunni e studenti saranno d'esempio a noi adulti nel rispetto delle regole imposte dalla Comunità Scientifica.

## SETTEMBRE 2020 ...

*"... finalmente ricominciamo, abbiamo voglia di incontrare i nostri compagni di classe, di ritrovare i nostri insegnanti, di rivedere la nostra scuola".*

Lunedì 14 settembre: primo giorno di scuola!!!

Tutto è pronto, i nostri plessi scolastici con i loro ampi e grandi spazi possono accogliere i nostri figli in serenità e sicurezza, alla Scuola Primaria i volontari disposti ai quattro cancelli d'entrata vigilano su eventuali assembramenti, altri volontari si occupano delle sbarre che impediscono l'accesso alle autovetture mantenendo così in sicurezza il tratto stradale fronte scuola, gli scuolabus hanno un accesso privilegiato anch'esso nella massima sicurezza.

Tutto il personale della scuola, con gli occhi sorridenti e la voce squillante di gioia, ha invitato gli alunni ad attenersi alle regole imposte, ad utilizzare i percorsi tracciati a terra (giallo, bianco, blu) per raggiungere le proprie aule e i nostri figli, in modo educato e rispettoso hanno dato il meglio di loro stessi.

Anche alla Scuola Secondaria, la ripartenza è stata ottima: gli accessi sono quattro e ben distinti tra loro dai

tracciati colorati, le aule, gli ampi laboratori hanno permesso ai ragazzi di restare in gruppo esattamente come prima della pandemia.

Il servizio di refezione scolastica è anch'esso pronto a ripartire con nuove modalità e con la sicurezza garantita.

Gli alunni della Scuola Primaria fruiranno degli stessi spazi messi a disposizione gli anni precedenti e quindi pranzeranno nella sala mensa e in più avranno a disposizione due ulteriori aule, mentre gli studenti della Scuola Secondaria avranno a disposizione due diversi spazi a seconda del numero degli iscritti: un grande laboratorio o il palafeste.

Gli iscritti alla Scuola Primaria sono n. 339, gli iscritti alla Scuola Secondaria di primo grado sono n. 219.

La nostra cittadina è fortunata a possedere strutture alternative dove, nell'eventualità, poter sistemare i nostri alunni e studenti ma, lo è ancor di più, perché a suo tempo chi amministrava ha previsto per i nostri plessi scolastici ampi locali e numerosi spazi alternativi.

*(tratto dal notiziario comunale n. 79)*

L'ASSESSORE ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE

*Nicoletta Noris*

## RIFERIMENTI NORMATIVI

Il primo riferimento normativo concernente il diritto allo studio è la Costituzione della Repubblica italiana che agli articoli 3 e 34 sancisce che:

*“(art. 3) Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.*

*E’ compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e la uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l’effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese”.*

*“(Art. 34) La scuola è aperta a tutti.*

*L’istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.*

*I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.*

*La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso.”*

In base all’art. 117 della Costituzione l’istruzione è materia concorrente su cui spetta alle Regioni la potestà legislativa, salvo che per la determinazione dei principi fondamentali, riservata alla legislazione dello Stato.

Le norme statali di riferimento sono le seguenti:

D.P.R. 24 luglio 1977, n. 616 – Attuazione della delega di cui all’art. 1 della Legge 22 luglio 1975, n. 382, che all’art. 42 definisce le funzioni amministrative relative alla materia di assistenza scolastica e all’art. 45 recita *“Le funzioni amministrative indicate nell’art. 42 sono attribuite ai comuni che le svolgono secondo le modalità previste dalla legge regionale”.*

Legge 5 febbraio 1992, n. 104 *“Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone diversamente abili”*, integrata dalla Legge 21 maggio 1998, n. 162, che prevede, quali principi qualificanti, il pieno rispetto dei diritti di libertà e di autonomia delle persone con disabilità, promuovendone l’integrazione nella famiglia, nella scuola e nel lavoro, anche attraverso la previsione di interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale.

D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, art. 156: *“Testo unico delle disposizioni legislative in materia d’istruzione”*, con riferimento alle funzioni amministrative di supporto ai servizi scolastici, disegna una ripartizione tra oneri a carico dei Comuni e oneri a carico dello Stato e di altri Enti.

Sono a carico dei Comuni: le funzioni destinate a facilitare l’assolvimento dell’obbligo scolastico e la prosecuzione degli studi agli studenti capaci e meritevoli, privi di mezzi, mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti; l’assistenza agli alunni diversamente abili; l’erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie. Restano ferme le competenze degli organi scolastici in merito alla scelta dei libri di testo e le competenze degli organi statali concernenti le caratteristiche tecniche e pedagogiche dei medesimi.

Legge 11 gennaio 1996, n. 23, in tema di norme sull’edilizia scolastica propone la ripartizione degli oneri a carico dei Comuni e degli oneri a carico dello Stato in merito alle incombenze

amministrative per il funzionamento delle Istituzioni scolastiche.

Legge n. 59 del 15/03/1997 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa”, prevede che a partire dal settembre 2000, le scuole abbiano personalità organizzativa ed autonomia didattica, rispettando i parametri stabiliti a livello nazionale. Ogni istituzione scolastica può determinare orari, programmi, metodi di organizzazione, di valutazione e di studio.

D. Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, che nel conferire funzioni e compiti amministrativi alle Regioni ed agli Enti Locali, individua tra l'altro, agli artt.li 135-139, alcune funzioni amministrative di supporto all'attività scolastica, demandate ai Comuni, con particolare riferimento agli interventi integrati di orientamento scolastico e professionale, alle azioni tese a realizzare le pari opportunità d'istruzione, alle azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola, agli interventi perequativi, agli interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.

D.P.R. 275 del 25/02/1999 e Legge Costituzionale n. 3/2001, nel sancire la rilevanza costituzionale dei principi dell'autonomia scolastica, attribuiscono ai Comuni le funzioni amministrative secondo il principio di sussidiarietà, nell'ottica di una collaborazione istituzionale svolta a improntare il piano dell'offerta formativa alle *“esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, valorizzando il concetto di programmazione territoriale dell'offerta formativa”* (art. 3, comma 2) ed il principio di adeguatezza della stessa rispetto *“ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie ed alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti”* (art. 1, comma 2).

D.P.C.M. 05/08/1999, n. 320 “Regolamento recante disposizioni in attuazione dell'art. 27 della Legge 23/12/1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo”.

Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”.

Art. 3, comma 2, del D. Lgs. 267/2000 stabilisce che *“il Comune quale Ente locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo”*, evidenziando un ruolo di organizzazione delle richieste territoriali e di supporto alle risposte da parte delle Istituzioni Scolastiche, anche alla luce dell'art. 8, comma 4, del D.P.R. 275/1999, a mente del quale *“la determinazione del curriculum tiene conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio”*.

Legge quadro n. 328/2000 avente per oggetto la realizzazione del sistema integrato dei servizi sociali cioè: interventi di integrazione per alunni stranieri, equipe socio-psicopedagogica e lo sportello alunni, progetti in favore di alunni diversamente abili, progetti finalizzati alla tutela dei minori e partecipazione degli istituti ai tavoli tematici.

Legge n. 53 del 28/03/2003, avente per oggetto *“delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”*.

D. Lgs. 17/10/2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”.

D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185 “Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'art. 35, comma 7, della Legge 27 dicembre 2002, n. 289”.

Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.) del 10 ottobre 2008, n. 83, che ha definito le linee guida di attuazione del D.M. 29 novembre 2007, n. 267 "Disciplina delle modalità procedurali per il riconoscimento della parità scolastica e per il suo mantenimento".

Decreto del MIUR del 10 ottobre 2008, n. 84, che ha definito le linee guida applicative del D.P.R. 9 gennaio 2008, n. 23 "Regolamento recante norme in materia di convenzioni con le scuole primarie paritarie".

Decreto MIUR n. 24 del 26 marzo 2012 e D.M. n. 46 del 30 gennaio 2013, "Criteri e parametri per l'assegnazione dei contributi alle scuole paritarie, per l'a.s. 2011/2012 e a.s. 2012/13", che hanno disposto le modalità per l'assegnazione di contributi alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado, in possesso del riconoscimento di parità al fine di sostenere la funzione pubblica svolta dalle scuole paritarie nell'ambito del sistema nazionale di istruzione, decreto sostituito con il D.M. n. 267/2016 del MIUR.

Legge 13 luglio 2015, n. 107 *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*.

Decreto MIUR 367/2016 "Definizione dei criteri e parametri per l'erogazione dei contributi alle scuole paritarie per l'a.s. 2015/16" e ss.gg..

D. Lgs. 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni", a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera e), della Legge 13 luglio 2015, n. 107.

D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lett. c), della Legge 13 luglio 2015, n. 107"*.

Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lett. f), della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (GU Serie Generale n. 112 del 16/05/2017 – Suppl. ordinario n. 23).

Convenzione delle Nazioni Unite dei diritti delle persone con disabilità, ratificata con Legge 3 marzo 2009, n. 18, che riconosce il diritto all'istruzione delle persone con disabilità senza discriminazioni e sulla base di pari opportunità attraverso un sistema educativo inclusivo a tutti i livelli ed un apprendimento continuo lungo tutto l'arco della vita, al fine di garantire la piena ed uguale partecipazione alla vita della comunità.

#### Le norme regionali di riferimento sono:

L.R. dell'11/02/1999, n. 8 "Interventi regionali a sostegno del funzionamento delle scuole materne autonome" che garantisce il diritto alla libertà di educazione nel quadro dei principi sanciti dagli artt.li 3, 33 e 34 della Costituzione.

Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia", di fatto sostituisce, senza abrogarla, la Legge Regionale 31/80, ossia la tradizionale legge sul diritto allo studio. Con questa legge, la Regione Lombardia disciplina il ruolo e le competenze proprie, quelle delle Province e quelle dei Comuni e l'articolazione del sistema di istruzione e della formazione professionale. Con delibera del Consiglio regionale del 19/02/2008 sono stati individuati gli indirizzi pluriennali ed i criteri per la programmazione dei servizi educativi

di istruzione e formazione, a norma dell'art. 7 della sopra citata legge. La L.R. n. 19/2007 viene novellata con la L.R. n. 15/2017. Spetta ora alla Regione: 1) lo svolgimento, in relazione a tutti i gradi di istruzione ed ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale (assistenza alla comunicazione, servizio tiflogico e fornitura di materiale didattico speciale o altri supporti didattici), tramite il coinvolgimento degli enti del sistema sociosanitario; 1) la promozione ed il sostegno, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado ed ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale. Spetta ai Comuni: 1) in relazione ai gradi inferiori dell'istruzione scolastica, lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale; 2) in forma singola o associata, lo svolgimento, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado ed ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale.

L.R. n. 8/2011 “Interventi regionali a sostegno del funzionamento delle scuole dell'infanzia paritarie.

L.R. n. 14 del 26/05/2016 che modifica l'art. 8 della L.R. del 06/08/2007 sul sistema di fornitura gratuita dei libri di testo da parte dei Comuni alle famiglie degli alunni della scuola primaria.

L.R. 156/2017 – art. 31 e le relative Linee guida, approvate con deliberazione n. X/6832 del 30/06/2017 con cui Regione Lombardia ha trasferito ai comuni lo svolgimento dei servizi di trasporto scolastico e assistenza educativa specialistica a favore di studenti con disabilità frequentanti le scuole secondarie di secondo grado ed i Centri di Formazione professionale (CFP), prevedendo anche il trasferimento dei relativi fondi, assegnati mediante avviso pubblico. La legge suddetta, inoltre, trasferisce alle ATS lo svolgimento del servizio di assistenza alla comunicazione a favore dei disabili sensoriali con la collaborazione dei Comuni per la sola fase di raccolta ed inserimento delle domande nel portale SIAGE.

D.G.R. n. XI/46 del 23/04/2018 “Approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale, in attuazione degli artt.li 54 e 6 della L.R. 19/2007 – Modifica della D.G.R. n. 6832/2017”.



## **RESIDENZIALITA' DEI SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO**

In piena attuazione del D.P.R. n. 616/77 ed ai sensi dell'art. 2, comma 2, della Legge n. 265/99, che pongono rispettivamente il Comune come risorsa di riferimento per le strutture scolastiche del territorio e come ente esponenziale della comunità locale, l'accesso ai contributi individuali per il diritto allo studio è garantito esclusivamente agli alunni residenti a Grumello del Monte.

Le famiglie degli alunni non residenti a Grumello del Monte e frequentanti le scuole presenti sul territorio comunale dovranno chiedere al Comune di residenza l'erogazione degli eventuali benefici economici destinati al diritto allo studio, in base ai criteri previsti da tale Ente locale.

**INTERVENTI VOLTI A GARANTIRE  
PARI OPPORTUNITA' FORMATIVE**

## ASSISTENZA AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

*Missione/programma 04.06-1.03.02.15.999/1369/0 “Assistenza scolastica” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 100.652,94*

*Missione/programma 04.06-1.03.02.15.999/1369/0 “Assistenza scolastica” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2021 per € 155.020,17*

*Tipologia 2.01.01.02.001/2059/0 “Contributo dalla Regione per assistenza scolastica studenti diversamente abili – decorrenza a.s. 2017/2018” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 20.349,00*

*Tipologia 2.01.01.02.001/2059/0 “Contributo dalla Regione per assistenza scolastica studenti diversamente abili – decorrenza a.s. 2017/2018” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2021 per € 20.349,00*

Il Comune di Grumello del Monte garantisce l'assistenza educativa scolastica a favore degli alunni residenti con disabilità, attraverso l'assegnazione alle scuole di personale educativo, in attuazione alla Legge 5 febbraio 1992, n. 104 “*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*” e successive modifiche, al D.P.C.M. 23/02/2006, n. 185 “*Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap*” e alla deliberazione della Giunta Regione Lombardia 07/11/2005, n. VIII/003449 “*Determinazioni sull'accertamento per l'individuazione dell'alunno con handicap ai fini dell'integrazione scolastica*”.

Normativa di riferimento: Legge 08/11/2000, n. 328 “*Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali*”.

Legge Regionale 20/03/1980, n. 31 “*Norme per l'attuazione del diritto allo studio in Lombardia*” – art. 6.

Per la persona diversamente abile la Scuola rappresenta un momento certamente importante e significativo ai fini della crescita educativa e sociale, un passaggio cruciale il cui esito potrà essere determinante per le sue potenziali condizioni di vita in futuro.

E' allora fondamentale che ai minori in situazione di handicap venga fornita una risposta alla richiesta di accesso alla scuola che non sia di mero tipo “assistenziale”, volta a “contenere” i problemi generati dalla presenza dell'alunno diversamente abile, ma di tipo “educativo”, una risposta volta a promuovere condizioni utili per “esprimere/soddisfare” i bisogni emotivo-relazionali connessi alla sua integrazione scolastica.

Per i Comuni viene quindi meglio precisato l'obbligo, già previsto dal D.P.R. 24.07.1977, n. 616, di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione degli alunni, fermo restando compito dello Stato garantire l'attività di sostegno mediante l'assegnazione di docenti specializzati.

La normativa relativa al sistema di istruzione assegna, inoltre, ai Comuni un profilo in campo scolastico rendendoli interlocutori fondamentali per le scelte della scuola rispetto alle esigenze del territorio ed alla programmazione territoriale dell'offerta formativa.

Il Comune di Grumello del Monte da diversi anni mostra una particolare attenzione ai bambini/ragazzi residenti e ciò è reso possibile grazie alla collaborazione e all'operato dei Servizi Sociali, in rete con le Scuole ed i servizi specialistici sanitari e socio-sanitari.

A tal proposito, sono state investite notevoli risorse, agendo con un ruolo specifico e distinto dalle altre offerte educative, offrendo una serie di prestazioni e di interventi specializzati a favore dei soggetti ad esso affidati e fornendo un supporto alle Scuole ed alle famiglie del Comune che si trovano, direttamente o indirettamente, coinvolte in tali problematiche.

Obiettivi fondamentali del servizio sono:

1) assicurare l'esercizio del diritto all'istruzione, favorire l'integrazione scolastica e la promozione

della piena formazione della personalità degli alunni in situazione di handicap nelle scuole;

- 1) favorire la realizzazione di progetti educativi integrati che rispondano ai bisogni specifici della persona nell'ambito della scuola;
- 2) migliorare la qualità dell'integrazione scolastica, promuovendo l'apprendimento di abilità necessarie alla conquista dell'autonomia personale;
- 3) vigilare nella cura dell'igiene personale dell'alunno in situazioni di handicap;
- 4) favorire l'integrazione nella famiglia, nella scuola e nella società, promuovendo lo sviluppo delle potenzialità della persona in situazione di handicap nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

Al fine di far fronte alle richieste di assistenza per il corrente anno scolastico, considerata la necessità di garantire un'adeguata professionalità degli operatori, ma anche per vincoli sempre più stringenti dal punto di vista legislativo relativamente al personale dipendente, il servizio di che trattasi sarà garantito attraverso le prestazioni della Soc. Coop. Sociale L'Impronta.

Il monte ore viene definito dal Comune tenuto conto delle indicazioni dell'UONPIA e delle scuole, nei limiti del bilancio comunale e nel rispetto dei livelli essenziali del servizio di assistenza educativa scolastica. Eventuali eccezioni possono essere fatte solo in situazioni particolari e solo se condivise con il servizio sociale del Comune, l'UONPIA e la Scuola.

L'orario di servizio viene concordato all'inizio di ogni anno scolastico con l'Amministrazione Comunale ed il dirigente scolastico di istituto di riferimento.

L'assistente educatore dev'essere in possesso di uno dei seguenti titoli di studio: scuole secondarie di secondo grado ad indirizzo sociale, pedagogico ed educativo, laureato o laureando negli stessi indirizzi. Deve avere un inquadramento contrattuale almeno alla categoria C.

Le mansioni sono:

a) Supporto all'autonomia dell'alunno diversamente abile:

- cura ed igiene personale;
- aiuto negli spostamenti;
- aiuto durante la somministrazione di cibo.

b) Supporto all'integrazione scolastica dell'alunno diversamente abile:

- nella relazione con i suoi pari;
- nella relazione con gli adulti;
- accompagnamento nei viaggi di istruzione, se formalmente richiesto dalla scuola e preventivamente autorizzato dall'Amministrazione Comunale.

c) Supporto agli apprendimenti scolastici dell'alunno diversamente abile:

- affiancamento ed accompagnamento nei percorsi didattici concordati con il team docente.

d) Collaborazione con gli insegnanti e gli altri soggetti coinvolti nell'intervento a sostegno dell'alunno diversamente abile:

- partecipazione alla programmazione;
- partecipazione ad incontri con insegnanti, specialisti ed a eventuali incontri formali con i genitori.

Al fine di evitare alcune improprie modalità di utilizzo del servizio, sono precisate di seguito le attività che un assistente educatore non deve fare:

1. elaborare il progetto educativo individualizzato dell'alunno, di competenza del team docenti;
2. accompagnare l'alunno in caso di malore al pronto soccorso, azione di pertinenza dell'insegnante;
3. reperire e predisporre il materiale didattico da somministrare all'alunno, azione di pertinenza dell'insegnante;
4. assistere altri alunni, non ad egli attribuiti dal Comune;
5. supplire all'assenza di altro personale scolastico o di altro ente;
6. attuare prestazioni di carattere sanitario;
7. pulire gli ambienti, salvo il normale riordino dopo un'attività;
8. incontrare individualmente i genitori, compito spettante all'insegnante.

Ad ogni assistente educatore sono riconosciute le seguenti ore minime di programmazione:

- 2 ore al mese, da utilizzare per incontri con insegnanti e specialisti, in funzione delle esigenze della Scuola;
- 6 ore all'anno scolastico da utilizzare per il coordinamento e la verifica con il Comune e UONPIA, se richiesto.

In caso di assenza dell'alunno, l'assistente non è autorizzato a restare a scuola. Allo stesso verrà riconosciuta la prima ora del primo giorno di assenza non preavvisata.

In caso di un'assenza prolungata, l'assistente educatore non è autorizzato a svolgere la sua attività al domicilio, eccezion fatta per disposizioni specifiche del Servizio sociale comunale, previa domanda della famiglia e sua valutazione sociale.

In caso di lunghe assenze legate alla patologia del minore, in accordo con precise indicazioni della UONPIA e con un progetto condiviso con la Scuola e con il Servizio sociale comunale, si può prevedere la domiciliarizzazione dell'intervento con lo stesso assistente educatore.

L'assistente educatore non è autorizzato a fare uscite sul territorio da solo con l'alunno, in quanto quest'ultimo è coperto da assicurazione se si trova all'interno della struttura scolastica o in presenza del personale scolastico. Eventuali deroghe sono autorizzate dal Servizio sociale comunale sulla base di quanto previsto nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) dell'alunno diversamente abile ed avranno copertura assicurativa (infortunio e responsabilità civile) a carico dell'ente assegnatario del servizio.

Il personale assegnato al servizio dovrà effettuare le prestazioni di propria competenza con diligenza, riservatezza, seguendo il principio della collaborazione con ogni altro operatore, ufficio o struttura con cui venga a contatto per ragioni di servizio.

Deve mantenere il segreto con gli esterni su fatti e circostanze riguardanti il servizio e dei quali abbia avuto notizie durante l'espletamento o comunque in funzione dello stesso, restando vincolato al segreto professionale ai sensi dell'art. 662 del Codice Penale.

Il personale deve inoltre tenere una condotta irreprensibile nei confronti degli utenti, nonché rispettare gli orari di lavoro.

In caso di eventi gravi traumatici ed improvvisi (abuso e maltrattamento) di cui il personale viene a conoscenza, questi si rapporta immediatamente ed eventualmente anche in forma scritta con il Settore Servizi Sociali.

Durante l'anno scolastico sono organizzati incontri di confronto e di aggiornamento sulle situazioni, nonché di miglioramento della qualità del servizio di assistenza educativa scolastica, tra il Comune, la Scuola, la Neuropsichiatria Infantile, ai quali è invitato l'ente gestore del servizio.

Gli stessi enti si impegnano a collaborare nella programmazione e nella verifica congiunta dei progetti individualizzati e, con modalità coordinate, tengono gli opportuni contatti con le famiglie per raccogliere dalle stesse un parere circa la soddisfazione del servizio fornito e per coinvolgerle nelle varie fasi di realizzazione dei progetti individualizzati.

In aggiunta ai momenti di verifica con altri soggetti (famiglie, scuole, UONPIA, ecc.) sono previsti n. 3 incontri tra referente Comunale e referente della Cooperativa.

Il Servizio Sociale del Comune adotterà i seguenti strumenti di verifica:

- incontri (verifica intermedia e finale) all'anno con tutte le scuole;
- incontri (verifica intermedia e finale) all'anno con tutte le famiglie;
- incontri (verifica intermedia e finale) all'anno con tutti gli assistenti educatori;
- eventuali questionari di valutazione per scuole;
- eventuali questionari di valutazione per le famiglie.

La titolarità del servizio compete al Comune di Grumello del Monte, ai sensi del D.P.R. 616/77 e della L.R. 10/99, che eserciterà funzioni di controllo e verifica circa il regolare svolgimento delle attività da parte della ditta.

Al fine di garantire la qualità del servizio, la cooperativa si impegna ad assicurare, per tutta la durata del contratto, la continuità dei singoli assistenti educatori sui rispettivi utenti; pertanto l'avvicendamento degli operatori per motivi diversi dalla maternità, nomina in ruolo in Ente pubblico, malattia o altri gravi motivi documentati, comporterà l'applicazione della specifica penale prevista dal capitolato. Va comunque garantito l'affiancamento di almeno una settimana in caso di

sostituzione definitiva.

In caso di assenze programmate degli assistenti educatori la sostituzione dovrà avvenire immediatamente, mentre per le assenze non programmate la sostituzione dovrà avvenire nel limite delle 24 ore, comunicando all'Amministrazione Comunale il nominativo dell'assente e del sostituto con il relativo curriculum.

La cooperativa è tenuta ad utilizzare per le sostituzioni, assistenti educatori in possesso dei requisiti minimi garantiti in sede di offerta. Gli oneri relativi alle sostituzioni del personale sono ricompresi nella tariffa oraria.

La cooperativa deve inoltre garantire la tempestiva sostituzione di quegli assistenti educatori che siano ritenuti inadatti allo svolgimento del servizio.

Per l'anno scolastico 2020/2021 il monte ore viene suddiviso tra:

Scuola	n. alunni che necessitano del servizio	Monte ore settimanale assegnato
Infanzia	5	104,50
Primaria	7	96
Secondaria di primo grado	3	39
Secondaria di secondo grado (*)	7	60

**(\*) ASSISTENZA STUDENTI DIV. ABILI FREQUENTANTI LE SCUOLE SEC. DI SECONDO GRADO**

In attuazione degli artt.li 5 e 6 della L.R. 19/2007 e s.m.i., l'erogazione del servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione degli studenti con disabilità fisica, intellettiva e sensoriale, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado ed alla formazione professionale, è sostenuta dalla Regione a fronte di progetti – anche individuali – presentati dai Comuni.

I Comuni di residenza dello studente sono individuati quindi quali enti gestori del servizio per rispondere in modo efficiente ed efficace alle esigenze territoriali e garantire continuità degli interventi offerti ai soggetti destinatari.

L'adozione del progetto individuale da parte del Comune – di cui all'art. 14 della L. 328/2000 – indica i diversi interventi educativi, sanitari e sociosanitari di cui possa aver bisogno la persona con disabilità, nonché le modalità di una loro interazione, in collaborazione con le istituzioni scolastiche e con le famiglie.

Il fabbisogno assistenziale assegnato è comprensivo dell'intervento entro l'orario scolastico, della partecipazione alle riunioni di coordinamento e dello svolgimento di attività quali alternanza scuola-lavoro o progetti con servizi del territorio, laboratori con la classe ed eventuali uscite didattiche e viaggi di istruzione.

Agli studenti che, al termine dell'anno scolastico, sostengono l'esame di Stato dei percorsi di istruzione o l'esame di qualifica o diploma dei percorsi ordinamentali di istruzione e formazione professionale, è riconosciuto un monte ore aggiuntivo straordinario, pari a una settimana aggiuntiva per l'espletamento delle prove d'esame, nei limiti di intensità del fabbisogno sopra indicati.

A seguito di istruttoria della domanda, i Comuni presentano alla Regione, nei tempi e con le modalità indicate, tramite apposito sistema informativo, una richiesta di contributo individuale contenente la determinazione del livello di intensità del fabbisogno assistenziale – tenuto conto anche della condizione di disabilità grave dello studente di cui all'art. 3, comma 3, della L. 104/1992 – e dell'importo del relativo contributo.

Per l'a.s. 2020/2021, l'importo del contributo è stato così confermato:

Intensità del fabbisogno assistenziale	
Livello di fabbisogno	Importo del contributo
da 8 a 10 ore	da € 5.712,00 a € 7.140,0
da 6 a 7 ore	da € 4.284,00 a € 4.998,0
fino a 5 ore	max € 3.570,00

Agli studenti con disabilità complessa o in situazione di particolare e comprovato bisogno – rilevabili dal PEI e dalla diagnosi funzionale e condivisa all'interno del GLHO – è assegnato un monte ore aggiuntivo che si rilevi essenziale ai fini di una corretta e completa integrazione

scolastica degli studenti, computato sulla base del relativo fabbisogno assistenziale. Infine, per i percorsi di istruzione e formazione professionale è riconosciuto un contributo a completamento per un max di n. 5 ore settimanali di assistenza, per un importo max del contributo pari ad € 3.570,00. La previsione di spesa per l'a.s. 2020/2021 è di €45.572,29, mentre l'introito è pari ad € 40.698,00 pari a n. 2 studenti.

Per il servizio di assistenza agli alunni diversamente abili a.s. 2020/2021 si prevedono un complessivo di 11.102 ore (comprehensive di 158 ore di coordinamento). La spesa è così pari ad € **255.673,11** (comprensiva di coordinamento), così suddivisa:

SETTEMBRE/DICEMBRE 2020

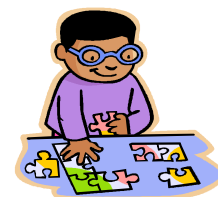
assistenza educ. h. 4.402	= € 99.227,99	
coordinamento h. 58	= € <u>1.424,95</u>	
		€ 100.652,94

GENNAIO/GIUGNO 2021

assistenza educ. h. 6.700	= € 152.538,79	
coordinamento h. 100	= € <u>2.481,38</u>	
		€ 155.020,17

---

Per il servizio di assistenza alunni div. abili, a consuntivo si è rilevata una spesa di € 173.846,66 (n. 18 alunni/studenti per un complessivo di ore 7.625 di assistenza e di ore 157 di coordinamento), di cui € 14.704,80 per n. 2 studenti div. abili frequentanti le scuole secondarie di secondo grado. La Regione ha rimborsato un complessivo di € 13.860,00



**SERVIZI DI SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO  
A DOMANDA INDIVIDUALE**



## SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO

*Missione/programma 04.06-1.03.02.15.002/1418/3 “Servizio trasporto scolastico” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 31.730,72*

*Missione/programma 04.06-1.03.02.15.002/1418/3 “Servizio trasporto scolastico” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2021 per € 40.171,09*

*Tipologia 2.01.01.02.001/2059/0 “Contributo dalla Regione per assistenza scolastica studenti diversamente abili – decorrenza a.s. 2017/18” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 1.875,00*

*Tipologia 2.01.01.02.001/2059/0 “Contributo dalla Regione per assistenza scolastica studenti diversamente abili – decorrenza a.s. 2017/18” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2021 per € 1.875,00*

*Missione/programma 04.06-1.04.04.01.001/1418/5 “Contributo a famiglie per servizio trasporto studenti diversamente abili scuole sec. di secondo grado – decorrenza a.s. 2017/18” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 1.875,00*

*Missione/programma 04.06-1.04.04.01.001/1418/5 “Contributo a famiglie per servizio trasporto studenti diversamente abili scuole sec. di secondo grado – decorrenza a.s. 2017/18” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2021 per € 1.875,00*

*Missione/programma 12.05-1.04.02.02.999/1886/0 “Contributi e sussidi vari” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 0*

*Missione/programma 12.05-1.04.02.02.999/1886/0 “Contributi e sussidi vari” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2021 per € 0*

*I Comuni singoli od associati organizzano servizi speciali di trasporto scolastico o assicurano l'accesso degli studenti ai servizi ordinari mediante tariffe differenziate o altre agevolazioni, in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica in ogni parte del territorio regionale (art. 3 – L.R. 31/80).*

La Scuola è un luogo di formazione e di educazione in ogni sua articolazione didattica ed organizzativa e, in essa, ognuno con pari dignità e nella diversità di ruoli, opera per garantire la formazione e la crescita educativo-culturale degli alunni.

Anche l'attività di trasporto scolastico è da considerare un momento educativo, garantito dall'Ente Locale nell'ambito dell'attuazione del diritto allo studio.

Le finalità generali del servizio sono quelle di consentire agli alunni iscritti alle scuole dell'obbligo del territorio comunale (Scuola Primaria e Scuola secondaria di primo grado ed includendo anche la scuola dell'infanzia) il raggiungimento del plesso scolastico, concorrendo a rendere effettivo il diritto allo studio.

Il requisito per l'accesso al servizio è costituito dalla residenza o dal domicilio dell'alunno/a nel territorio del Comune di Grumello del Monte e dall'iscrizione con regolare frequenza di una delle suddette scuole del territorio.

In data 06/04/2018 veniva sottoscritto il contratto Rep. n. 139/2018 con la ditta Perletti Autoservizi s.r.l. da Grumello del Monte, quale concessionaria del servizio di trasporto scolastico per il periodo 08/01/2018 – 30/06/2022.

Nell'ambito delle misure adottate dal Governo per il contenimento e la gestione dell'emergenza epidemiologica Covid-19, è stata, tra l'altro, disposta la sospensione delle attività didattiche fino al termine dell'a.s. 2019/2020 e, conseguentemente, anche il servizio di trasporto scolastico ha subito un'interruzione temporanea, poiché impossibilitati a soluzioni alternative in grado di consentire la prosecuzione anche parziale del servizio di trasporto scolastico.

Le linee guida per l'informazione agli utenti e le modalità organizzative per il contenimento della diffusione del Covid-19 in materia di trasporto pubblico, approvate dalla Conferenza Unificata Stato – Regioni in data 01/09/2020 impongono l'adozione di misure specifiche per l'erogazione del

servizio di trasporto scolastico.

Al fine di dare attuazione alle “Linee guida per il trasporto scolastico dedicato”, approvate con DPCM 07/08/2020, è sorta la necessità per il concessionario di sanificare giornalmente con prodotti specifici disinfettanti i mezzi di trasporto utilizzati per il trasporto scolastico, oltre che a mettere a disposizione degli utenti prodotti per la sanificazione delle mani.

Per tali prestazioni aggiuntive la ditta Perletti Autoservizi richiede di modificare ed integrare il contratto d'appalto in essere, limitatamente al periodo legato all'emergenza sanitaria da Covid-19, con una spesa a carico di quest'Ente di € 1.350,00 più IVA 10%/mese, a decorrere da settembre 2020. La spesa della prestazione supplementare viene quantificata in complessivi € 7.425,00, pari a n. 5 mensilità, da settembre 2020 a gennaio 2021 (qualora il termine del 31 gennaio 2021 verrà prorogato, sarà necessario integrare la spesa). L'aumento della spesa è interamente sostenuta dall'Ente e nulla graverà sulle famiglie.

L'accesso al servizio di trasporto scolastico deve essere richiesto annualmente on-line da parte dei genitori o dei tutori dei minori, mirante ad identificare in modo completo e preciso sia i diretti fruitori del servizio, sia gli adulti che assumono l'obbligo di partecipare al costo del servizio stesso. Le modalità di raccolta e gestione delle iscrizioni per il corrente anno scolastico sono state individuate e rese note mediante circolari del gestore del servizio e costituiscono adempimenti obbligatori per i genitori dei minori iscritti.

L'utilizzo del servizio di trasporto scolastico comporta un vincolo contrattuale ed il pagamento di tariffe da parte dei genitori degli utenti. L'impresa concessionaria deve occuparsi direttamente della riscossione delle tariffe di abbonamento.

La tariffa è dovuta per intero anche in caso di utilizzo parziale del servizio (es. solo andata o giorni alterni) e per tutti i mesi (da settembre a giugno) di attivazione del servizio.

Le tariffe utente (comprensive di IVA 10%) sono determinate dall'Amministrazione Comunale e per gli anni oggetto di concessione saranno le seguenti:

- utenti scuola infanzia € 300,00/anno scolastico
- utenti scuola primaria € 270,00/anno scolastico
- utenti scuola sec. di primo grado € 270,00/annoscolastico.

La ditta Perletti Autoservizi ha comunicato l'impossibilità – a causa delle incertezze legate all'emergenza sanitaria da Covid-19 – di riscuotere in un'unica rata annuale quanto dovuto dagli utenti e, pertanto, la predetta ditta è stata autorizzata a riscuotere dagli utenti quanto dovuto solamente in tre rate, ossia: entro il 30/10/2020, 31/01/2021 e 31/03/2021 (det. n. 213/A del 14/10/2020).

La Giunta Comunale, con proprio atto n. 25 adottato nella seduta del 19/02/2020, è intervenuta in aiuto alle famiglie più bisognose, contribuendo all'abbattimento parziale dei costi che le famiglie devono sostenere per la fruizione del servizio di trasporto scolastico, stabilendo che il contributo verrà erogato su richiesta del genitore/tutore per ogni alunno iscritto al servizio ed in base all'attestazione ISEE 2020 del nucleo familiare per prestazioni agevolate rivolte a minorenni (se genitori non coniugati e non conviventi l'ISEE è integrato di una componente aggiuntiva).

Il contributo per l'a.s. 2020/2021 è stato definito tenendo conto dei seguenti fattori dell'algoritmo di calcolo (art. 7 reg. in materia di servizi sociali, approvato dall'Assemblea dei Sindaci dell'Ambito di Grumello in data 10/11/2015):

soglie di accesso: ISEE iniziale € 0 – ISEE finale € 5.164,58

fattori dell'algoritmo di calcolo: (art. 7 regolamento in materia di servizi sociali)

(ISEE utenza – ISEE iniziale)

$$\left[ \frac{\text{ISEE finale} - \text{ISEE iniziale}}{\text{ISEE finale} - \text{ISEE iniziale}} \times (\text{tariffa massima} - \text{tariffa minima}) \right] + \text{tariffa minima}$$

pari a:

Tariffe servizio trasporto scolastico per utenti scuola infanzia

- € 90,00 minimo/a.s.
- € 300,00 max/a.s.

### Tariffe servizio trasporto scolastico per utenti scuola primaria e scuola sec. di primo grado

- € 81,00 minimo/a.s.
- € 270,00 max/a.s.

Pertanto, il contributo comunale sarà max € 210,00/a.s. per gli utenti della scuola dell'infanzia ed € 189,00/a.s. per gli utenti della scuola primaria e della scuola sec. di primo grado, qualora il numero degli iscritti non sia inferiore a 100.

Per il corrente a.s. non sono pervenute richieste di contributo per il pagamento del servizio di trasporto scolastico.

Infine, risultano iscritti al servizio n. 109 utenti (dati aggiornati al 27/10/2020):

- bambini scuola infanzia n. 12
- alunni scuola primaria n. 84
- alunni scuola sec. di primo grado n. 13.

La previsione di spesa a carico del bilancio comunale per il corrente anno scolastico viene quantificata in **€ 71.901,81**

PERIODO SETTEMBRE/DICEMBRE 2020 €25.790,72 + €5.940,00 per la sanificazione

PERIODO GENNAIO/GIUGNO 2021 € 38.686,09 + € 1.485,00 per la sanificazione (al momento prevista per il solo mese di gennaio).

### **TRASPORTO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

Qualora si rilevasse la necessità di avviare servizi di trasporto scolastico per alunni diversamente abili frequentanti le scuole primaria e secondaria di primo grado del territorio, si provvederà a definirne le modalità di attuazione sulla base di valutazione del singolo caso.

Dall'anno scolastico 2017/2018, l'erogazione del servizio di trasporto a favore di studenti con disabilità frequentanti istituti di istruzione secondaria di secondo grado o istituti formativi di secondo ciclo è sostenuta dalla Regione a fronte di progetti, anche individuali, presentati dai Comuni.

Il servizio viene attivato a seguito di domanda presentata da uno dei genitori o da chi rappresenta lo studente minore o dallo studente stesso, se maggiorenne, all'istituto scolastico o formativo frequentato, corredata da apposita documentazione sanitaria.

L'istituzione scolastica, acquisita l'istanza e sentito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) la trasmette al Comune, corredata della documentazione, indicando la necessità dell'intervento, con i relativi tempi e modalità.

Il Comune provvede alla valutazione delle richieste ed alla formulazione dell'elenco dei beneficiari. Al termine dell'istruttoria, il Comune presenta alla Regione – tramite apposito sistema informativo – la richiesta di contributo.

Tale servizio è realizzato dai Comuni con mezzi propri o tramite l'affidamento a soggetti terzi, ovvero per il tramite delle famiglie che selezionano direttamente i soggetti che effettuano il trasporto o provvedono all'effettuazione del servizio con mezzi privati.

Il valore del contributo per ciascuno studente disabile è determinato in base alla distanza chilometrica riferita alla percorrenza di viaggio (andata e ritorno) ed in base ai giorni di effettiva frequenza secondo il calendario scolastico definito dalla Regione.

Il valore del contributo massimo riferito a ciascun soggetto destinatario, che non potrà essere in ogni caso superiore alla spesa effettivamente sostenuta, è determinato in base alla distanza chilometrica riferita alla percorrenza di viaggio nei seguenti importi:

<b>Fascia chilometrica</b>	<b>Contributo massimo riconosciuto</b>
Fino a 10 km	€ 1.875,00
Oltre i 10 km e fino a 20 km	€ 3.125,00
Oltre i 20 km e fino a 30 km	€ 4.375,00
Oltre i 30 km	€ 5.000,00

E' escluso dal contributo l'utilizzo di mezzi ordinari di trasporto pubblico regionale o locale. Per il corrente a.s. sono previsti trasporti per due studenti div. abili. Spesa prevista € 3.750,00 da rimborsare alle famiglie a fronte di un introito da parte della Regione di € 3.750,00

**RIEPILOGO PREVISIONE DI SPESA/ENTRATA A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE:**

serv. trasporto scol. settembre/dicembre 2020 (det. n. 203/A del 29/12/2017)	€25.790,72
modifica contrattuale per misure anti-Covid periodo settembre/dicembre 2020 (det. n. 204/A del 08/10/2020)	€ 5.940,00
serv. trasporto scol. gennaio/giugno 2021	€38.686,09
modifica contrattuale per misure anti-Covid mese gennaio 2021	€ 1.485,00 (*)
tariffe differenziate per famiglie meno abbienti	€ 0
Rimborso a famiglie per serv. trasp. scol. n. 2 studenti div. abili – a.s. 2020/2021	€ 3750,00
<b>TOTALE PREVISIONE SPESA</b>	<b>€ 75.651,81 (*)</b>
<b>Contributo Regione per serv. trasp. scol. n. 2 studenti div. abili – a.s. 2020/2021</b>	<b>€ 3750,00</b>
<b>TOTALE PREVISIONE ENTRATA</b>	<b>€ 3.750,00</b>

(\*) la spesa potrà lievitare qualora verrà prorogata la scadenza delle misure anti-Covid.

Lo scorso anno scolastico l'Amministrazione Comunale ha sostenuto costi per € 55.727,20 a fronte di un'entrata di € 2.016,00, così come segue:

- Servizio trasporto periodo settembre/dicembre 2019 (det. n. 203/A del 29/12/2017 + 48/A del 17/04/2018 – ditta Perletti Autoservizi) € 25.790,72
- Servizio trasporto periodo gennaio/febbraio 2020 (det. n. 203/A del 29/12/2017 + 48/A del 17/04/2018 - ditta Perletti Autoservizi) € 12.895,36
- Riconoscimento costi fissi sostenuti dal concessionario nel periodo di interruzione del servizio (marzo/giugno 2020) per emergenza sanitaria da Covid-19 € 15.000,00
- Riduzione tariffe per n. 1 alunno bisognoso – periodo settembre 2019 – febbraio 2020 (det. n. 48/A del 19/04/2019, n. 109/A del 15/07/2019) € 25,12
- Contributo Regione Lombardia per servizio trasporto scol. studenti divers. abili frequentanti scuola sec. di secondo grado – a.s. 2019/2020 (det. n. 166/A del 25/10/2019) € 2.016,00
- Trasferimento contributo Regione Lombardia a n. 2 famiglie che hanno sostenuto le spese di trasporto per studenti scuola sec. secondo grado divers. abili – a.s. 2019/2020 (det. n. 198/A del 12/12/2019 + n. 197/A del 02/10/2020) € 2.016,00



## SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

*I servizi relativi alle mense scolastiche devono essere realizzati in modo da favorire l'attuazione del tempo pieno nelle scuole dell'obbligo e garantire il livello qualitativo e dietetico dei cibi, anche ai fini di una corretta educazione alimentare (art. 4 L.R. 31/80).*

*Missione/programma 04.06-1.03.02.15.006/1416/2 "Servizio mensa scolastica scuola primaria e secondaria di primo grado" – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 4.380,60 (pasti insegnanti)*

*Missione/programma 04.06-1.03.02.15.006/1416/2 "Servizio mensa scolastica scuola primaria e secondaria di primo grado" – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2021 per € 8.944,47 (pasti insegnanti)*

*Missione/programma 04.06-1.03.02.15.006/1416/2 "Servizio mensa scolastica scuola primaria e secondaria di primo grado" – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 10.544,40 (costi aggiuntivi misure anti-Covid)*

*Missione/programma 04.06-1.03.02.15.006/1416/2 "Servizio mensa scolastica scuola primaria e secondaria di primo grado" – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2021 per € 3.697,06 (costi aggiuntivi misure anti-Covid)*

*Missione/programma 04.02-2.02.01.05.999/3143/0 "Fornitura attrezzature per mensa scolastica" – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 780,80*

*Missione/programma 12.05-1.04.02.02.999/1886/0 "Contributi e sussidi vari" – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 54,00*

*Missione/programma 12.05-1.04.02.02.999/1886/0 "Contributi e sussidi vari" – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2021 per € 110,16*

*Tipologia 2.01.01.01.002/3145/0 "Rimborso da Ministero dell'Istruzione per pasti docenti preposti al servizio vigilanza mensa" – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 3.500,00*

*Tipologia 2.01.01.01.002/3145/0 "Rimborso da Ministero dell'Istruzione per pasti docenti preposti al servizio vigilanza mensa" – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2021 per € 5.500,00*

**Gli alunni iscritti al servizio alla data del 19/10/2020 risultano essere n. 398**

### PLESSO "DOTT. P. RAVASIO"

<b>CLASSI</b>	<b>ISCRITTI</b>
PRIME	54
SECONDE	71
TERZE	49
QUARTE	61
QUINTE	64
<b>TOTALE</b>	<b>299</b>

## PLESSO “DOTT. L. SIGNORELLI”

CLASSI	ISCRITTI
PRIME	35
SECONDE	30
TERZE	34
<b>TOTALE</b>	<b>99</b>

La ristorazione scolastica è una componente fondamentale del Diritto allo Studio, essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel circuito scolastico.

E' un servizio attivo ed attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli alunni sia in relazione alla preparazione e somministrazione che per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto.

L'obiettivo primario della ristorazione scolastica è quello di garantire un pasto sicuro sul piano igienico-nutrizionale ed allo stesso tempo gradevole. Va, inoltre, ricordata la forte valenza del servizio riguardo all'educazione alimentare ed alla promozione della salute.

Attualmente il servizio di refezione scolastica è gestito con un contratto di concessione dalla ditta Markas s.r.l. da Bolzano, in virtù dell'aggiudicazione avvenuta nell'anno 2016.

Il DPCM 04 marzo 2020 e ss.mm.ii., nell'ambito delle misure adottate dal Governo per il contenimento e la gestione dell'emergenza epidemiologia Covid-19, ha sospeso le attività didattiche in tutte le scuole del Paese sino al termine dell'a.s. 2019/2020 e, conseguentemente, anche il servizio di refezione scolastica ha subito un'interruzione.

In previsione del nuovo anno scolastico, questa Amministrazione e la Dirigenza Scolastica hanno intrapreso sin dai mesi scorsi, in un'ottica di reciproca e proficua collaborazione, un percorso di confronto finalizzato ad approfondire ogni necessità operativa ed organizzativa della Scuola e a conciliare le stesse con le esigenze delle famiglie degli alunni e con le conseguenti modifiche organizzative/contrattuali dei servizi di supporto erogati dal Comune e, tra questi, figura anche il servizio di refezione scolastica.

Il decreto n. 39 del 26/06/2020 avente ad oggetto “Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'a.s. 2020/2021”, con il quale è stata disciplinata la ripresa delle attività scolastiche di ogni ordine e grado, contiene le Linee guida per la ripresa del servizio di refezione scolastica, attribuendo autonomia decisionale sulle modalità di ripresa del servizio agli Enti Locali in concerto con le ditte concessionarie del servizio.

In previsione della riapertura del servizio del 12 ottobre scorso, la Giunta Comunale, con proprio atto n. 102, adottato nella seduta del 09/09/2020, ha dettato le seguenti linee di indirizzo:

- *“nel refettorio sito all'interno della Scuola primaria “dott. P. Ravasio” potranno accedere solamente un numero max di 148 utenti/turno (tra alunni ed insegnanti preposti al servizio di vigilanza ed assistenza ad alunni div. abili);*
- *previsti n. 2 turni;*
- *tra un turno e l'altro si dovrà provvedere ad un'idonea pulizia e sanificazione del locale e degli arredi in esso contenuti;*
- *agli alunni della scuola secondaria di primo grado il servizio di refezione verrà garantito per i soliti due giorni/settimana in altro luogo (poi individuato presso il palafeste per permettere a tutti gli iscritti di accedere al servizio). La ditta Markas dovrà provvedere alla pulizia del refettorio e dalla sua sanificazione;*
- *concordare con il concessionario del servizio la spesa aggiuntiva necessaria per la riapertura in sicurezza del servizio, previa modifica temporanea del contratto in essere ai sensi dell'art. 106 del D. Lgs. n. 50/2016, precisando che l'onere aggiuntivo verrà riconosciuto solamente sino al termine dell'emergenza sanitaria da Covid-19;*

- l'aumento della spesa sarà interamente supportata dall'A.C. utilizzando in parte il contributo attribuito dal Ministero dell'Interno per finanziare interventi di sostegno di carattere economico e sociale connessi all'emergenza da virus Covid-19 (art. 112 del D.L. 19/05/2020, n. 34);
- le nuove modalità di erogazione del servizio dovranno essere rese operative dalla ditta Markas s.r.l. nel rigoroso rispetto di ogni normativa nazionale, regionale, comunale vigente ed utilizzando ogni relativa misura di prevenzione e di sicurezza, anche sanitaria;
- la ditta Markas si impegna ad erogare il servizio con le nuove modalità in argomento nel rispetto di ogni misura normativa anti-covid, assumendo sotto la propria diretta, piena ed esclusiva responsabilità, ogni eventuale e possibile danno che, in conseguenza della esecuzione del servizio, dovesse occorrere a persone o cose, siano essi dipendenti, utenti e persone estranee, liberando fin d'ora l'Amministrazione appaltante di ogni responsabilità o conseguenza civile ed economica".

Su indicazione dell'A.C. e per le finalità di cui sopra, Markas ha elaborato una proposta di variante temporanea al contratto in essere, che in sintesi si riporta di seguito:

*"Il servizio presso la scuola primaria avverrà presso il refettorio nel quale sono previsti due turni di somministrazione.*

*Verranno eseguiti prima dell'inizio di ogni turno una disinfezione dei tavoli e verrà eseguita un'ulteriore disinfezione al termine del servizio. Il servizio per gli utenti della secondaria non verrà svolto presso il refettorio ma presso altro locale indicato dal Comune idoneo a contenere il numero di utenti in sicurezza), ora individuato nel palafeste. I pasti per la scuola secondaria saranno trasportati con automezzi dedicato all'appalto. Le stoviglie per entrambe le scuole saranno pluriuso.*

*Generi alimentari e materiali di consumo aggiunti richiesti:*

- ✓ bottiglietta acqua pet 0,5 l
- ✓ pane confezionato in monoporzione.

*Prestazioni aggiuntive richieste per gestione emergenza Covid:*

- ✓ disinfezione banchi pre e post pasto
- ✓ trasporto dei pasti scuola secondaria con ausilio di automezzo.

*Per espletare il servizio di trasporto pasti per la scuola secondaria, sarà necessario noleggiare il seguente automezzo:*

- ✓ n. 1 automezzo tipo Fiorino.

*Costi aggiuntivi:*

**servizio presso scuola primaria (5 giorni alla settimana):**

<b>Voci di costo</b>	<b>Costo a pasto</b>
Bottiglietta acqua pet 0,5 l	€ 0,16
Differenza costo per pane confezionato in monoporzione	€ 0,03
Disinfezione banchi pre e post pasto (doppio turno)	€ 0,21
Fornitura DPI Covid - 19	€ 0,02
Prodotti di pulizia	€ 0,01
Spese generali	€ 0,01
<b>Maggiorazione a pasto complessiva</b>	<b>€ 0,44</b>

**Scuola secondaria di primo grado (2 giorni alla settimana)**

<b>Voci di costo</b>	<b>Costo a pasto</b>
Bottiglietta acqua pet 0,5 l	€ 0,16
Differenza costo per pane confezionato in monoporzione	€ 0,03
Disinfezione banchi pre e post pasto	€ 0,14
Trasporto dei pasti con ausilio di automezzo + costi accessori	€ 0,33
Noleggio automezzo per trasporto	€ 0,73
Fornitura DPI Covid - 19	€ 0,02
Prodotti di pulizia	€ 0,01
Spese generali	€ 0,01
<b>Maggiorazione a pasto complessiva</b>	<b>€ 1,43</b>

*Le maggiorazioni a pasto sopra riportate, considerando il complessivo dei pasti tra primaria e secondaria, determinano un incremento a pasto medio di € 0,56 (IVA esclusa)".*

Il valore della prestazione supplementare – per il periodo 12 ottobre 2020 – 31 gennaio 2021 viene stimato in € 14.241,46, tenendo presente che, qualora la scadenza dell'emergenza sanitaria da Covid-19 venisse prorogata, la spesa subirà un aumento.

Le tariffe da applicare agli utenti continueranno ad essere deliberate annualmente dalla Giunta Comunale la quale stabilirà la quota per gli alunni residenti, la quota per gli alunni non residenti e le tariffe agevolate.

Per il corrente anno scolastico sono fissate le seguenti tariffe e soglie di applicabilità, in rapporto al valore ISEE del nucleo familiare, in maniera tale da ottenere un'adeguata copertura dei costi del servizio di che trattasi e, al contempo, una maggiore progressività delle tariffazioni e, quindi, una compartecipazione dell'utenza alla spesa sostenuta dall'Ente maggiormente coerente con il principio di equità sociale:

soglie di accesso: ISEE iniziale € 0 – ISEE finale € 5.164,58

fattori dell'algoritmo di calcolo: (art. 7 regolamento in materia di servizi sociali)

(ISEE utenza – ISEE iniziale)

$$\left[ \frac{\text{ISEE finale} - \text{ISEE iniziale}}{\text{ISEE finale} - \text{ISEE iniziale}} \times (\text{tariffa massima} - \text{tariffa minima}) \right] + \text{tariffa minima}$$

Il costo del singolo pasto a carico di ogni famiglia grumellese è fissato da un minimo di € 1,37 ad un massimo di € 4,47.

La tariffa da applicare agli alunni non residenti che durante l'orario extra-scolastico sono affidati alle cure dei nonni residenti sul territorio di Grumello o con fratelli o sorelle che stanno già usufruendo del servizio è pari ad € 5,88/pasto (det n. 168/A dell'11/09/2020).

Preme sottolineare che la residenza presa in considerazione per l'applicazione della tariffa è quella del nucleo familiare originario e non quella della famiglia cui l'alunno venga eventualmente affidato durante l'anno scolastico. Gli affidi giudiziari, al contrario, faranno considerare l'alunno a tutti gli effetti residente nello stesso Comune in cui risiede la famiglia affidataria.

Poiché Markas è autorizzata a riscuotere dall'utente grumellese solamente la tariffa piena (€ 4,47/pasto), la prestazione sociale derivante dalle tariffe differenziate avverrà - anche per il corrente anno scolastico - attraverso contributi erogati direttamente dall'A.C. all'unico avente diritto, con le seguenti scadenze:

- entro il 31/01/2021 per i pasti consumati nel periodo settembre/dicembre 2020
- entro il 30/04/2021 per i pasti consumati nel periodo gennaio, febbraio e marzo 2021
- entro il 30/06/2021 per i pasti consumati nel periodo aprile, maggio e giugno 2021.

Tale procedura è necessaria ai fini della tutela della privacy; in questo modo il rapporto tariffario con la ditta concessionaria risulterà così non inciso da situazioni di bisogno.

La previsione della spesa a carico dell'A.C. per le tariffe differenziate è pari a € 164,16, da erogare in base ai pasti effettivamente consumati (beneficiari del contributo n. 2 utenti della scuola primaria).

Il maggior importo riscosso a seguito della differenziazione di tariffa per i non residenti dovrà essere utilizzato dal concessionario per interventi di carattere sociale/ricreativo concordati annualmente con l'A.C.

## **PASTI INSEGNANTI**

L'art. 21 del contratto nazionale del lavoro della Scuola ha previsto che delle mense comunali possa usufruire gratuitamente tutto il personale statale docente e non docente in servizio durante la refezione scolastica.

L'Amministrazione Comunale si fa carico del costo relativo ai pasti riconosciuti ai soli docenti impegnati nell'assistenza agli alunni. Tale importo è soggetto a parziale rimborso da parte del Ministero che riconosce la presenza di un solo insegnante per classe, impegnato continuamente nell'orario pomeridiano, come confermato con la L. 07/08/2012, n. 135 di revisione della spesa pubblica.

- Costo anno 2019: € 14.553,02 (da gennaio a dicembre)



- Rimborso anno 2019: € 10.179,94.

Per il periodo 12 ottobre 2020/giugno 2021 la previsione di spesa è pari ad € 13.325,07.

#### PREVISIONE DI SPESA/ENTRATA A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE:

oneri per la sicurezza	€ 0
pasti insegnanti preposti al serv. vigilanza e sorveglianza	€ 13.325,07
contributo a n. 2 alunni meno abbienti per abbattimento costo pasti	€ 164,16
Acquisto n. 1 carrello + n. 4 casse isoterme	€ 780,80
Modifica contrattuale per misure anti-Covid periodo 12 ottobre 2020 – 31 gennaio 2021 (differenza costo aggiuntivo pasti alunni + insegnanti)	€ 14.241,46 (*)
<b>TOTALE PREVISIONE SPESA</b>	<b>€ 28.511,49 (*)</b>
<b>TOTALE PREVISIONE ENTRATA derivante da rimborso pasti insegnanti</b>	<b>€ 9.000,00</b>

(\*) la spesa potrà aumentare nell'eventualità che l'emergenza sanitaria da Covid-19 venga prorogata oltre il termine del 31/01/2020

Di seguito si riportano i movimenti contabili relativi all'a.s. 2019/2020:

#### COSTI

Oneri per la sicurezza	€ 0
Pasti insegnanti preposti al servizio (det. n. 89/A del 17/07/2018) periodo settembre 2019/febbraio 2020	€ 8.697,64
Riduzione tariffe n. 3 alunni meno abbienti (det. n. 48/A del 19/04/2019 e n. 109/A del 15/07/2019)	€ 169,48
N. 2 alunne scuola primaria hanno usufruito di pasti gratuiti dal 14/10/2019 al 21/02/2020	€ 0
<b>TOTALE COSTI</b>	<b>€ 8.867,12</b>

#### ENTRATE

Rimborso pasti insegnanti anno 2019	€ 10.179,94
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>€ 10.179,94</b>

Il maggior importo riscosso dal gestore del servizio a seguito di differenziazione di tariffa per i non residenti, pari ad € 4.808,96 per l'a.s. 2019/2020, verrà utilizzato dal concessionario in parte quale riconoscimento costi fissi sostenuti dal gestore per mancata erogazione del servizio a causa emergenza da Covid-19 nel periodo 24/02 – 08/06/2020 ed in parte per interventi di carattere sociale/ricreativo concordati con l'Amministrazione Comunale.



## LIBRI DI TESTO

*“I libri di testo sono assegnati ad uso individuale nei casi previsti dalla legge. I libri e gli strumenti didattici ad uso collettivo per i singoli istituti scolastici devono soddisfare alle esigenze della sperimentazione didattica e dell’innovazione metodologica nell’ambito della programmazione educativa di cui agli articoli 2 e 7 della legge 4 agosto 1977, n. 517”.*

*(“Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione” e del DPCM 05/08/1999, n. 320 “Regolamento recante disposizioni in attuazione dell’art. 27 della Legge 23/12/1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo”).*

**Missione/programma 04.02-1.03.01.01.002/1368/0 “Fornitura libri di testo scuola primaria” – bilancio prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 14.500,00**

**Missione/programma 04.02-1.03.01.01.002/1422/0 “Libri di testo scuole secondarie di primo grado” – bilancio prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 747,90**

### **SCUOLA PRIMARIA**

Il Comune fornisce gratuitamente i libri di testo agli alunni residenti, frequentanti la scuola primaria statale o paritaria del territorio nazionale, ai sensi del D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, art. 156 “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione” e del D.P.C.M. 5 agosto 1999, n. 32 “Regolamento recante disposizioni in attuazione dell’art. 27 della Legge 23 dicembre 1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo”.

Il Consiglio Regionale ha approvato la L.R. n. 14 del 26/05/2016, pubblicata sul BURL del 30/05/16 ed entrata in vigore il 31/05/16, che ha modificato l’art. 8 della L.R. n. 19 del 06/08/2007 sul sistema di fornitura gratuita dei libri di testo da parte dei comuni alle famiglie degli alunni della scuola primaria, introducendo, nel sistema nazionale d’istruzione, la cedola libraria che garantisce alle famiglie la libertà di scelta del fornitore.

La cedola libraria è stata predisposta dai singoli Istituti Comprensivi e consegnata alle famiglie le quali hanno poi provveduto alla prenotazione dei libri presso un fornitore di fiducia.

Le istituzioni scolastiche non possono emettere ulteriori cedole per il medesimo alunno in caso di smarrimento e furto. In caso di alunni provenienti da altra Regione o Stato estero, le istituzioni scolastiche non possono emettere le cedole dopo il 15 aprile di ogni anno.

Il Comune ha l’obbligo di provvedere a rimborsare i cartolibrari che, liberamente individuati dai genitori, forniranno i libri di testo agli alunni residenti frequentanti le scuole primarie.

Il prezzo di copertina dei libri di testo è determinato annualmente dal MIUR con apposito decreto.

Per l’a.s. corrente il MIUR vi ha provveduto con decreto n. R.0000002 del 13/05/2010:

Classe	Libro della prima classe	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera	Totale
1a	€12,04				€ 7,40	€ 3,64	€ 23,08
2a		€16,88				€ 5,44	€ 22,32
3a		€24,11				€ 7,27	€ 31,38
4a			€15,59	€19,37	€ 7,40	€ 7,27	€ 49,63
5a			€18,92	€22,57		€ 9,09	€ 50,58

Il prezzo è comprensivo dell’IVA. Per gli acquisti effettuati a carico degli Enti locali viene praticato uno sconto non inferiore allo 0,25% sul prezzo di copertina.

Lo stanziamento previsto per questo intervento viene determinato nella misura di € 14.500,00 (impegno di spesa assunto con det. n. 73/A del 27/05/2020 e n. 233/A del 12/11/2020).

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

A partire dall'anno scolastico 2008/2009 il consueto contributo regionale, variabile di anno in anno in funzione delle domande presentate e destinato all'erogazione di contributi a parziale copertura della spesa sostenuta per l'acquisto di libri di testo, è scomparso come tale per confluire nel nuovo intervento regionale denominato "Dote Scuola".

Per contenere ulteriormente l'onere familiare di acquisto di testi scolastici, come di consuetudine, si mettono a disposizione degli alunni residenti e frequentanti il primo corso, i testi di geografia e storia. Tali libri, concessi in comodato gratuito, verranno restituiti al termine dell'anno scolastico e consegnati l'anno successivo ai nuovi studenti.

Si invitano, pertanto, gli studenti a non utilizzare biro o evidenziatori sul libro e ad adottare un uso corretto e diligente del testo, consapevoli che lo stesso verrà consegnato ad un altro alunno.

Gli studenti vengono così indirizzati e responsabilizzati al dovere scolastico e sociale.

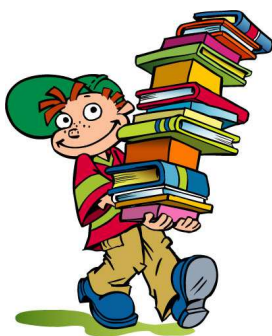
Si chiede cortesemente ai docenti ed ai genitori di collaborare per sovrintendere l'utilizzo dei testi, accertandone le condizioni d'uso. I testi che non verranno restituiti dovranno essere sostituiti con oneri a carico della famiglia dello studente.

In occasione dell'inizio del nuovo anno scolastico si è provveduto ad integrare l'attuale dotazione con l'acquisto di n. 20 testi di storia e n. 20 di geografia, pari ad una spesa di 747,90 (det. n. 109/A del 06/07/2020).

<b>Riepilogo previsione di spesa</b>	
acquisto testi Scuola Primaria	€ 14.500,00
acquisto testi Scuola Secondaria primo grado	€ 747,90
	<b>€ 15.247,90</b>

Nell'anno scolastico 2019/2020 veniva sostenuta la spesa di € 14.357,47, così suddivisa:

- € 14.357,47 per acquisto testi scolastici alunni Scuola Primaria
- € 0 per acquisto testi scolastici alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado.



**SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE  
EDUCATIVA E DIDATTICA**

## SCUOLA DELL'INFANZIA PARROCCHIALE

1. Al fine di generalizzare e incentivare la frequenza della scuola prima dell'età dell'obbligo, debbono essere utilizzate tutte le strutture esistenti. 2. Tutti gli alunni delle scuole materne pubbliche e private, a norma del successivo art. 10, fruiscono dei servizi previsti dalla presente legge. 3. Per garantire nelle scuole materne autonome l'attuazione dei servizi di cui alla presente legge sono di norma stipulate con gli enti gestori convenzioni che prevedono il riferimento agli orientamenti educativi di cui al D.P.R. 647/1969 e la costituzione di organi collegiali in analogia a quelli previsti dal D.P.R. 416/1974 per assicurare una gestione partecipata (art. 5 –L.R. 31/80).

**Missione/programma 04.01-1.04.04.01.001/1347/0 “Contributo alla Scuola dell’Infanzia” – bilancio prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 112.320,00**

**Missione/programma 04.01-1.04.04.01.001/1347/0 “Contributo alla Scuola dell’Infanzia” – bilancio prev. 2020/2022 – gestione anno 2021 per € 74.880,00**

**Missione/programma 04.01-1.04.04.01.001/1431/2 “Contributi per attività scuola infanzia” – bilancio prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 826,50**

**Missione/programma 04.01-1.04.04.01.001/1431/2 “Contributi per attività scuola infanzia” – bilancio prev. 2020/2022 – gestione anno 2021 per € 826,50**

**Missione/programma 12.01-1.03.02.99.999/1875/3 “Integrazioni per agevolazioni ISEE” – bilancio prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 0**

**Missione/programma 12.01-1.03.02.99.999/1875/3 “Integrazioni per agevolazioni ISEE” – bilancio prev. 2020/2022 – gestione anno 2021 per € 0**

**Tipologia 2.01.01.01.001/2080/0 “Contributo statale Fondo Nazionale Sistema Integrato Servizi di Educazione” – bilancio prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 8.060,39**

**Tipologia 2.01.01.01.001/2080/0 “Contributo statale Fondo Nazionale Sistema Integrato Servizi di Educazione” – bilancio prev. 2019/2021 – gestione anno 2019 per € 8.598,79**

**Tipologia 2.01.01.01.001/2011/0 “Fondo per emergenza sanitaria Covid-19 art. 112 D.L. 34/2020” – bilancio prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 45.740,82**

La Scuola dell'Infanzia “Papa Giovanni XXIII” è un ente privato che con Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione è stata riconosciuta paritaria rientrando, pertanto, nel Sistema Scolastico Nazionale. Insieme alle altre realtà scolastiche del territorio, costituisce un'importante realtà educativa e sociale. Ispirata ai principi cristiani cattolici, è luogo di apprendimento, di relazionalità, socializzazione ed animazione. Si prefigge come finalità, per ogni bambino, la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze e della sensibilità al gusto delle cose, alla bellezza, alla ricerca del significato della vita.

Nello spirito del pieno riconoscimento del ruolo che la Scuola dell'Infanzia svolge a favore del territorio, l'A.C. assicura attraverso apposita convenzione il sostegno all'attività della stessa, erogando un contributo allo scopo di contenere il costo sostenuto dalle famiglie grumellesi, nonché di incrementare lo standard qualitativo dei servizi offerti da tale settore.

A tal proposito si richiama la deliberazione n. 20 adottata dal Consiglio comunale nella seduta del 30/07/2020, con la quale viene approvata la nuova convenzione valevole per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023, poi sottoscritta in data 12/08/2020, finalizzata a dare continuità e sviluppo all'azione di sostegno nei confronti di detta realtà, riconoscendole il valore e l'importanza della proposta educativa e del servizio a favore dei minori e delle loro famiglie, in forza della quale il Comune si impegna a versare all'ente gestore un contributo economico mensile di 80,00/bambino il cui nucleo familiare è residente in Grumello, che ha lo scopo di contribuire alle spese di funzionamento della scuola stessa, finalizzato inoltre al contenimento delle rette poste a carico delle famiglie.

La previsione di spesa, stimata sul numero di iscritti al 31/10/2020 e pari a 156, è di € 124.800,00,

di cui:

- € 49.920,00 per il periodo settembre/dicembre 2020
- € 74.880,00 per il periodo gennaio/giugno 2021.

Il contributo sarà corrisposto in cinque rate bimestrali posticipate sul numero esatto degli iscritti residenti e frequentanti.

La situazione di particolare difficoltà che si è creata nell'anno in corso a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19 tuttora in essere, che ha generato un grande impatto sui servizi educativi per la prima infanzia, sia dal punto vista pedagogico che dal punto di vista economico, ha spinto la Scuola Materna "Papa Giovanni XXIII" a rivolgersi all'Amministrazione Comunale per ottenere un ulteriore finanziamento straordinario al fine di poter contare per l'anno scolastico corrente su un supporto per fronteggiare gli elevati costi che sta sostenendo per il rispetto delle norme e regole per la prevenzione ed il contrasto al Covid-19.

Più nello specifico, la predetta scuola dell'infanzia ha così motivato la richiesta di contributo straordinario:

*Le linee guida dettate dal Governo, a protezione della salute dei bambini e degli operatori scolastici dal Covid-19, impongono alla nostra Scuola importanti ristrutturazioni, soprattutto all'interno del suo organigramma, che si tradurranno in un consistente incremento di costo.*

*Le suddette linee guida, che prevedono un numero di bambini per classe inferiore rispetto a prima, comportano per la nostra Scuola non solo il mantenimento della sezione di cui, alla fine dell'anno passato, per il costante calo demografico registratosi negli ultimi anni, se ne era decisa la chiusura ma, addirittura, la creazione di una nuova "sezione" e la conseguente assunzione di una nuova insegnante.*

*Non da meno è il problema connesso alla sanificazione dei locali scolastici. Norme molto rigide in materia costringono la nostra Scuola a servirsi di due nuove inservienti, seppure a orario giornaliero ridotto, per ottemperare alle necessità dei nostri bambini e del personale scolastico.*

Il costo di tale ristrutturazione è stato stimato in € 45,00/bambino frequentante che avrebbe dovuto gravare interamente sulle famiglie.

L'A.C., consapevole del grave disagio che un così alto incremento nel costo della retta di frequenza avrebbe avuto per le famiglie e cosciente del primario ruolo che il difficile tempo del Covid-19 le attribuisce, si è adoperata in questi mesi per trovare una soluzione affinché le famiglie grumellesi avessero la possibilità di essere sgravate da ogni aumento di retta per l'a.s. 2020/2021.

La Giunta comunale, nella seduta del 28/10/2020, atto n. 141, ha confermato la volontà di non gravare ulteriormente sulle famiglie e, quindi, di volersi accollare, in via eccezionale ed esclusiva per il solo anno scol. 2020/2021, i costi aggiuntivi esposti dall'ente gestore per i soli bambini residenti e quantificati in € 45,00/bambino/mese, tenuto presente che dei 45,00 euro richiesti, sono già stati riconosciuti alla predetta scuola € 5,00 mediante la sottoscrizione della nuova convenzione (il contributo è stato elevato da € 75,00/bambino residente/mese ad € 80,00/bambino residente/mese per i tre anni di validità della convenzione); perciò il Comune contribuisce alle spese di gestione e delle rette di frequenza per il solo anno scolastico corrente con l'ulteriore quota di € 40,00/bambino residente/mese, elevando così la compartecipazione da € 80,00/bambino residente/mese (già riconosciuta dalla convenzione) ad € 120,00/bambino residente/mese.

La spesa aggiuntiva di € 62.400,00 viene finanziata con i seguenti stanziamenti statali:

- Fondo Nazionale Sistema Integrato Servizi di Educazione – annualità 2019 per € 8.060,39
- Fondo nazionale Sistema Integrato Servizi di Educazione – annualità 2020 per € 8.598,79
- Fondo per emergenza sanitaria covid-19, art. 112, D.L. n. 34/20 per € 45.740,82.

Nonostante anche quest'anno è stata inoltrata alle famiglie la comunicazione di apertura del bando per accedere alla possibilità di ottenere una riduzione sulla retta di frequenza alla scuola dell'infanzia, nessuna famiglia ha ritenuto di presentare domanda.

La Scuola dell'Infanzia "Papa Giovanni XXIII" godrà, inoltre, di un ulteriore contributo di € 1.653,00, atto a finanziare la fornitura di materiale didattico di consumo.

L'importo messo a disposizione per la fornitura di materiale didattico di consumo verrà finanziato nella

gestione 2020 per € 826,50, mentre la restante somma di € 826,50 troverà finanziamento nel bilancio diprev. 2020/2022 – gestione anno 2021.

### Bambini iscritti

	RESIDENTI	NON RESIDENTI	TOTALE ISCRITTI
PICCOLI	53	7	60
MEZZANI	47	9	56
GRANDI	56	5	61
TOTALI ISCRITTI	156	21	177

### QUADRO RIASSUNTIVO DELLA PREVISIONE DI SPESA:

Contenimento rette di frequenza	€ 124.800,00
Contributo straordinario emergenza Covid-19	€ 62.400,00
Tariffe differenziate	€ 0
Contributo per acquisto materiale didattico e per spettacoli teatrali	€ 1.653,00
	<b>€ 188.853,00</b>

### QUADRO RIASSUNTIVO DELLA PREVISIONE DI ENTRATA:

Contributo statale Fondo Nazionale Sistema Integrato Servizi di Educazione – anno 2019	€ 8.060,39
Contributo statale Fondo Nazionale Sistema Integrato Servizi di Educazione – anno 2018	€ 8.598,79
Contributo statale Fondo emergenza Covid-19 (art. 112 D.L. 34/2020)	€ 45.740,82
	<b>€ 62.400,00</b>

A consuntivo si è rilevato quanto segue:

- contenimento rette di frequenza (det. n. 138/A del 17/09/2019 + det. n. 208/A del 20/12/2019 + det. n. 188/A del 24/09/2020) frequenza oscillante in corso d'anno: (sett. 2019 n. 159 – ottobre 2019/febbraio 2020 n. 160)	€ 71.925,00
- trasferimento quota a Scuola materna finalizzata al rimborso spesa sostenuta da famiglie per mesi marzo e aprile 2020 (delibera G.C. n. 61 del 17/06/2020)	€ 24.000,00 (*)
- rimborso retta frequenza a n. 1 famiglia indigente sett./dic. 2019	€ 206,60
- contributo per realizzazione spettacoli teatrali (det. n. 140/A del 17/09/2019)	€ 800,00
- contributo per fornitura materiale didattico e di consumo (det. n. 139/A del 17/09/2019)	<u>€ 1.653,00</u>
<b>Totale</b>	<b>€ 98.584,60</b>

(\*) E' stato riconosciuto alla Scuola dell'infanzia la quota di € 24.000,00 finalizzata ad abbattere i costi che le famiglie grumellesi hanno comunque sostenuto per i mesi di marzo ed aprile 2020 per un servizio che non è stato reso a seguito dell'emergenza da Covid-19 e pari ad € 150,00/bambino e con l'impegno da parte della scuola stessa a restituire alle famiglie la quota fissa introitata per i mesi di marzo (€ 75,00) ed aprile (€ 75,00).

- introito contributo statale Fondo Nazionale Sistema Integrato Servizi di Educazione – anno 2018 (det. n. 185/A del 06/12/2018)

€ 8.986,19





## SCUOLA PRIMARIA

*“I Comuni singoli o associati possono concorrere alla realizzazione degli obiettivi della programmazione educativa di cui agli artt. 2 e 7 della legge 4 agosto 1977, n. 517, erogando contributi diretti a sostenere la sperimentazione della Scuola a tempo pieno e delle diverse attività integrative, con particolare riferimento alla progettazione del lavoro individuale e di gruppo [...]” (Articolo 8 L.R. 20/03/1980, n. 31)*

L'Amministrazione Comunale concorre alla realizzazione degli obiettivi di programmazione educativa e didattica della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado presenti sul territorio. Ciò anche erogando fondi finalizzati all'attuazione di programmi e di progetti volti ad arricchire ed ampliare il piano dell'offerta formativa.

Pertanto verrà sostenuta l'attività didattica dell'Istituto Comprensivo con l'obiettivo di assicurare strumenti adeguati rispondenti alle esigenze dell'attività didattica stessa.

La scelta dei progetti da realizzare all'interno delle singole scuole è stata compiuta dalla Dirigenza Scolastica e dal Collegio Docenti.

**Missione/programma 04.02-1.04.01.01.002/1428/0 – “Contributo scuola primaria per attività diverse” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 25.000,00**

### Alunni iscritti n. 366 (al 27/10/2020)

CLASSI	RESIDENTI	NON RESIDENTI	CLASSI
Prime	59	5	3
Seconde	75	8	4
Terze	62	3	3
Quarte	65	7	3
Quinte	75	7	4
	<b>336</b>	<b>30</b>	<b>17</b>

Di seguito si riportano gli interventi inerenti il sostegno alla programmazione educativa e didattica che l'Amministrazione intende finanziare con il proprio contributo:

PROGETTI TUTTE LE CLASSI	COSTO
Alfabetizzazione informatica e uso dei link	€ 878,00
Le app di Gsuite – informatica per competenze di DaD	€ 878,00
Supporto alla scolarizzazione	Riutilizzo economie PdS 2019/20

MATERIALE FACILE CONSUMO/ATTREZZATURE	
Acquisto n. 50 tablet per dotare le classi di una strumentazione informatica aggiuntiva/alternativa	€18.375,00
Tecnico informatico per collaborazione nella gestione delle risorse informatiche	€ 2.615,00
Acquisto n. 81 penne per LIM	€ 510,00

Materiale di facile consumo	€ 16900
Materiale informatico	€ 1.575,00

**PREVISIONE SPESA PER SCUOLA PRIMARIA € 25.000,00**

*Seguono le descrizioni dettagliate dei seguenti progetti:*

- *Alfabetizzazione informatica e uso dei link*
- *Le app di GSuite – informatica per competenze di DaD*
- *Supporto alla scolarizzazione.*

# SCHEDA PROGETTO

## ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA E USO DEI LINK

### (tutte le classi)

**RESPONSABILE PROGETTO:** ins. Maffessanti Elisabetta

#### **OBIETTIVI**

1. favorire l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze informatiche;
2. favorire lo sviluppo della capacità di utilizzare le applicazioni di Google in modo costruttivo e utile ad acquisire le conoscenze.

#### **ATTIVITÀ**

1. uso di You Tube e di tutorial
2. uso di Learning App
3. uso di Wordwall

#### **Destinatari**

Le classi filtro saranno prevalentemente quelle degli alunni di classe terza, in realtà il percorso potrà essere realizzato anche sulle altre classi tramite compresenze mirate o grazie alla condivisione telematica della proposta.

#### **DURATA**

3 ore ogni gruppo nel primo periodo dell'anno scolastico (gruppi di 11-12 alunni). Totale 18 ore.

#### **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Competenze di tipo informatico.

Conoscenze relative al funzionamento delle applicazioni.

Competenze didattiche con alunni di scuola primaria.

Esperienza di insegnamento.

#### **BENI E SERVIZI**

Costo del progetto: € 878,00.



# **SCHEMA PROGETTO**

## **LE APP DI GSUITE - INFORMATICA PER COMPETENZE DI DaD**

### **(tutte le classi)**

**RESPONSABILE PROGETTO:** ins. Rossella Consoli

#### **OBIETTIVI**

- acquisire le abilità fondamentali per utilizzare il proprio account istituzionale, accesso alle app GSuite: GMail
- saper leggere e scrivere una mail, inviarla a un destinatario, inserire allegati
- saper scaricare allegati e salvarli di conseguenza
- svolgere il lavoro indicato sugli allegati.

#### **ATTIVITÀ**

Simulazioni di attività di scambio di mail, di apertura di allegati e salvataggio e conseguente loro utilizzo ai fini del proprio lavoro scolastico.

Destinatari:

Le classi filtro saranno prevalentemente quelle degli alunni di classe terza, in realtà il percorso potrà essere realizzato anche sulle altre classi tramite compresenze mirate o grazie alla condivisione telematica della proposta.

#### **DURATA**

Periodo dell'anno scolastico immediatamente successivo al primo corso di alfabetizzazione, epr tre ore su ogni gruppo (gruppi da 11-12 alunni, tot. 6 gruppi)  
3 h x 6 gruppi = tot. 18 ore.

#### **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

- ✓ Competenze di tipo informatico, conoscenze relative al funzionamento del server per l'impiego in situazioni di scambio;
- ✓ Competenze didattiche e pedagogiche con alunni di scuola primaria;
- ✓ Esperienza di insegnamento in informatica.

#### **BENI E SERVIZI**

n. 12 computer

n. 3 risme di carta

n. 2 toner stampante a colori e in nero.

Richiesta finanziamento: € 878,00.



# SCHEDA PROGETTO

## SUPPORTO ALLA SCOLARIZZAZIONE

### (tutte le classi)

**RESPONSABILE PROGETTO:** ins. Aceti Giovanna – docente prevalente cl. 2<sup>a</sup> e referente di plesso

#### **OBIETTIVI**

In un'ottica di tutoraggio degli alunni più fragili dal punto di vista didattico, il progetto intende sostenerli con attività integrative settimanali volte a evitare l'approfondirsi di lacune, anche talvolta dovute ad improvvise assenze del docente titolare, che altrimenti metterebbero a rischio il lineare proseguimento degli studi.

Alla luce di quanto è accaduto nel corso dell'anno scolastico appena terminato, con la positiva personalizzazione di alunni con apprendimenti compromessi, il progetto potrebbe prevenire una tale eventualità, sostenendo i ragazzi in itinere per il raggiungimento di accettabili livelli di apprendimento.

#### **DURATA**

Il percorso avrà durata annuale.

Settimanalmente sarà monitorato l'andamento degli alunni e saranno effettuati interventi su gruppi di alunni in difficoltà.

#### **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

La docente referente attraverso il monitoraggio settimanale sarà in grado di indicare di volta in volta l'attività da recuperare e il docente incaricato di tale sostegno didattico.

#### **BENI E SERVIZI**

L'attività si svolgerà presso la struttura scolastica. Qualora la situazione sanitaria dovesse ulteriormente peggiorare e si rendesse necessaria nuovamente la didattica a distanza, il progetto proseguirà anche con quella modalità.

Costo totale: la copertura economica del progetto si avvale di economie del PdS a.s. 2019/2020 (€ 1.316,00).



## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**Missione/programma 04.02-1.04.01.01.002/1427/0 – “Contributo scuola secondaria primo grado per attività diverse” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 28.500,00**

**Alunni iscritti n. 241 (al 27/10/2020):**

Classi	Residenti	Non residenti	Classi
Prime	79	12	4
Seconde	57	9	3
Terze	82	2	4
<b>Totale</b>	<b>218</b>	<b>23</b>	<b>11</b>

I progetti previsti per il nuovo a.s. si possono così riassumere:

PROGETTI CLASSI PRIME (N. 4 CLASSI)	COSTO
Flyers	€ 487,23
Laboratorio teatrale	€ 1.848,00
Arteterapia	€ 1.050,00

PROGETTI CLASSI SECONDE (N. 3 CLASSI)	COSTO
Madrelingua inglese	€ 882,00
Laboratorio teatrale	€ 1512,00

PROGETTI CLASSI TERZE (N. 4 CLASSI)	COSTO
Educazione all'affettività/sexualità	€ 2.126,03
Avviamento alla lingua latina	€ 780,53
Madrelingua inglese	€ 882,00

PROGETTI CLASSI SECONDE, TERZE	COSTO
I Care	€ 1.951,32

PROGETTI CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE	COSTO
Supporto alla scolarizzazione	€ 2.302,68 (+ riutilizzo economie PdS 2019/2020)
Help tutor – supporto per alunni con difficoltà comportamentali e scolastiche	€ 4.561,21
Consulenza psicopedagogica	€ 1.260,00

MATERIALE FACILE CONSUMO/ATTREZZATURE	COSTO
Materiale informatico e di facile consumo	€ 1.357,00
N. 25 tablet per incrementare sia il comodato d'uso che la didattica nell'aula dotata di monitor multimediale	€ 7.500,00

**PREVISIONE SPESA PER SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO € 28.500,00**

*A seguire si riporta la descrizione dettagliata dei seguenti progetti:*

- *Flyers*
- *Laboratorio teatrale*
- *Arteterapia*
- *Madrelingua inglese*
- *Laboratorio teatrale*
- *Educazione all'affettività/sexualità*
- *Avviamento alla lingua latina*
- *I Care*
- *Supporto alla scolarizzazione*
- *Help tutor – supporto per alunni con difficoltà comportamentali e scolastiche*
- *Consulenza psicopedagogica*

# **SCHEDA PROGETTO FLYERS CLASSI PRIME**

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof.ssa Almerinda Parmendola

**OBIETTIVI**

Favorire e sviluppare la conversazione inglese, apprendere nuove strutture e consolidare quelle già studiate.

**ATTIVITÀ**

Si rivolge agli alunni di prima per la preparazione all'esame Flyers.

**DURATA**

10 ore da svolgersi in un pomeriggio facoltativo nel secondo quadrimestre.

**CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Prof.ssa Parmendola, insegnante di lingua inglese.

**BENI E SERVIZI**

Fotocopie fornite dalla scuola.

Costo del progetto: € 487,23.





# SCHEMA PROGETTO LABORATORIO TEATRALE CLASSI PRIME

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof.ssa Margherita Ianniello

## **OBIETTIVI**

Il progetto è destinato alle classi 1<sup>A</sup>, 1<sup>B</sup>, 1<sup>C</sup>, 1<sup>D</sup>.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- esprimere in modo personale il proprio modo di essere e proporlo agli altri;
- conoscere ed utilizzare in maniera elementare tecniche differenziate di lettura dei testi;
- comprendere e rispettare i punti di vista diversi dal proprio;
- intuire e immaginare;
- progettare e costruire modelli di situazioni reali;
- operare scelte in condizioni di incertezza.

## **DURATA**

Il progetto verrà sviluppato durante le ore di lettere/RC, a partire dal secondo quadrimestre. Avrà una durata di 11 ore per ciascuna classe, per un totale di 44 ore complessive.

## **RISORSE UMANE**

Il progetto sarà portato avanti da un docente interno (ipotesi: Ianniello) in presenza o in remoto. Se si normalizzerà la situazione sanitaria il progetto potrebbe prevedere invece la collaborazione di un esperto esterno qualificato sia dal punto di vista relazionale che teatrale.

## **BENI E SERVIZI**

Il progetto sarà svolto nel plesso scolastico. Solo se la situazione sanitaria lo consentirà, è prevista una rappresentazione finale.

Costo del progetto: € 1.848,00.



# **SCHEDA PROGETTO ARTETERAPIA ALUNNI CON FRAGILITA'**

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof.ssa Laura Termini – docente di sostegno e FS BES

## **OBIETTIVI**

In un'ottica di miglioramento del percorso di vita degli alunni più fragili e per i quali la diversificazione dell'offerta formativa rappresenta un valore aggiunto, oltre che per rafforzare l'alleanza educativa fra soggetti diversi appartenenti allo stesso territorio, il progetto intende avvalersi della collaborazione della struttura R.S.D. Istituto Palazzolo di Grumello del Monte, in quanto ente con finalità educative.

## **DURATA**

Il progetto avrà durata annuale. Settimanalmente un docente di sostegno accompagnerà presso il laboratorio di arteterapia, situato presso la R.S.D. Istituto Palazzolo, uno/due alunni con fragilità per partecipare ad attività espressive coordinate da un'arte terapeuta in servizio presso la struttura. Ciascun incontro avrà la durata di un'ora.

## **RISORSE UMANE**

La docente referente per il progetto, prof.ssa Laura Termini, predisporrà un calendario di massima in accordo con l'arte terapeuta e la direzione della R.S.D. Accompagnerà l'alunno con un paio di compagni della propria classe a turno.

## **BENI E SERVIZI**

L'attività si svolgerà presso la R.S.D. Istituto Palazzolo o in altra sede e verrà svolta se compatibile con la situazione epidemiologica in atto; in caso di impossibilità a recarsi presso la RSA il progetto potrebbe essere portato avanti da un docente interno alla scuola, come laboratorio artistico.

Costo del progetto: € 1.050,00.



# **SCHEMA PROGETTO MADRELINGUA INGLESE**

## **classi seconde e terze**

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof.ssa Almerinda Parmendola

### **OBIETTIVI**

Classi seconde: favorire e sviluppare la conversazione inglese, apprendere nuove strutture e consolidare quelle già studiate (con la presenza di una madrelingua inglese);

Classi terze: favorire e sviluppare la conversazione inglese con la presenza di una madrelingua inglese per l'intera classe (4 h) e preparazione ulteriore allo speaking del KET (4 h).

### **ATTIVITÀ**

Si rivolge agli alunni di seconda e terza.

### **DURATA**

Per le classi seconde: n. 24 ore da svolgersi in compresenza con la docente di inglese durante un'ora curricolare (8 ore per classe) o in videoconferenza;

Per le classi terze: n. 4 ore per classe da svolgere nel secondo quadrimestre (tot. 16 ore) + 4 ore da svolgere con gli alunni del KET (2 gruppi tot. 8 ore) anche in videoconferenza.

### **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Insegnante madrelingua inglese.

### **BENI E SERVIZI**

Fotocopie fornite dalla scuola.

Richiesta finanziamento: € 882,00 per le classi seconde ed € 882,00 per le classi terze.



# SCHEDE LABORATORIO TEATRALE

## classi seconde

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof.ssa Margherita Ianniello

### **OBIETTIVI**

Il progetto è destinato alle classi 2<sup>A</sup> – 2<sup>B</sup> – 2<sup>C</sup>.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- esprimere in modo personale il proprio modo di essere e proporlo agli altri;
- conoscere ed utilizzare in maniera elementare tecniche differenziate di lettura dei testi;
- comprendere e rispettare i punti di vista diversi dal proprio;
- intuire e immaginare;
- progettare e costruire modelli di situazioni reali;
- operare scelte in condizioni di incertezza.

### **DURATA**

Il progetto verrà sviluppato durante le ore di lettere/RC, a partire dal secondo quadrimestre. Avrà una durata di 12 ore per ciascuna classe, per un totale di 36 ore complessive.

### **RISORSE UMANE**

Il progetto sarà portato avanti da un docente interno in presenza o in remoto.

Se si normalizzerà la situazione sanitaria il progetto potrebbe prevedere invece la collaborazione di un esperto esterno qualificato sia dal punto di vista relazionale che teatrale.

### **BENI E SERVIZI**

Il progetto sarà svolto nel plesso scolastico. Solo se la situazione sanitaria lo consentirà, è prevista una rappresentazione finale.

Costo del progetto: € 1.512,00.



# SCHEDA PROGETTO EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'/SESSUALITA' classi terze

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof.ssa Teresa Paris – referente di plesso

## **OBIETTIVI**

1. i cambiamenti legati all'età adolescenziale;
2. essere uomo, essere donna: l'identità sessuale di genere e di ruolo;
3. l'esperienza affettiva dell'innamoramento.

L'attività si rivolge agli alunni delle classi terze ed è finalizzata all'individuazione ed alla discussione di alcune problematiche ricorrenti ed emergenti proprio dagli alunni stessi. Realizzerà gli interventi un esperto esterno, anche in videoconferenza.

## **DURATA**

Il progetto consta di cinque incontri di due ore ciascuno da realizzarsi durante i mesi di ottobre e novembre. I docenti coordinatori progetteranno il percorso con la psicologa ed al termine ne valuteranno la valenza formativa. Si potrà prevedere anche un percorso formativo per i genitori, anche in videoconferenza.

## **RISORSE UMANE**

Nel progetto è coinvolto l'intero Consiglio di classe; il coordinatore resta per la psicologa il punto di riferimento.

Anche i genitori degli alunni saranno coinvolti in due incontri di 1 ½ h ciascuno: uno di presentazione dell'attività ed uno di restituzione finale, in videoconferenza.

## **BENI E SERVIZI**

Non vi sono richieste né di sussidi didattici e/o dotazioni librarie, né di materiale di facile consumo.

Richiesta finanziamento: € 2.126,03.



# SCHEMA CORSO DI AVVIAMENTO ALLA LINGUA LATINA

## classi terze

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof.ssa Teresa Paris – responsabile di plesso e docente di lettere

### **OBIETTIVI**

Il corso si propone come obiettivo di fornire un approccio all'acquisizione delle strutture di base del latino; inoltre, per iniziare lo studio dei fondamenti della morfologia latina, saranno riprese alcune basilari nozioni di morfologia e sintassi italiana.

I ragazzi saranno coinvolti con una metodologia operativa, così come viene suggerito anche dagli Istituti Superiori con i quali la nostra Scuola è in contatto. In itinere gli alunni avranno modo di iniziare a tradurre a coppie; al termine del percorso si cimenteranno individualmente in una breve traduzione.

Alunni partecipanti 15/20 circa.

### **DURATA**

L'attività si svolgerà per 16 ore complessive con gli alunni delle classi terze che hanno effettuato l'iscrizione ad un liceo classico, scientifico, delle scienze umane, linguistico.

I contenuti del corso prenderanno in esame i seguenti argomenti:

- ripasso dell'analisi grammaticale e logica
- cenni di fonetica latina
- prima e seconda declinazione
- il verbo sum (essere)
- le quattro coniugazioni del verbo (presente, imperfetto, futuro)
- gli aggettivi della prima classe.

E' ipotizzato un incontro settimanale di due ore (mercoledì pomeriggio), mesi di marzo ed aprile, anche in videoconferenza.

### **RISORSE UMANE**

Il corso sarà tenuto dalla prof.ssa Teresa Paris.

Non è richiesta la presenza di collaboratori scolastici.

### **BENI E SERVIZI**

Lo svolgimento del corso necessita dell'utilizzo di una lim, presente a scuola. Agli alunni sarà consegnato un fascicolo da utilizzare come libro-quaderno realizzato dalla docente e fotocopiato all'interno della scuola.

Richiesta finanziamento: € 780,53.



# SCHEDA PROGETTO “I CARE”

## classi seconde e terze

**RESPONSABILI PROGETTO:** prof.ssa Teresa Paris – responsabile di plesso e docente di lettere  
Prof.ssa Margherita Ianniello – docente di lettere

### **OBIETTIVI**

Al termine di questo anno scolastico, a seguito dell’ordinanza ministeriale del 16/05/2020, “Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti”, ciascun Consiglio di classe ha redatto un Piano di Apprendimento Individualizzato per gli alunni che non hanno raggiunto gli obiettivi previsti per le discipline nel corso dell’anno scolastico. Tale documento contiene, altresì, le strategie operative per il recupero di tali apprendimenti a partire dall’assegnazione di lavoro accessorio nel corso dell’estate per concludersi a settembre attraverso il percorso di recupero e la valutazione finale.

Ed è in questo contesto che si colloca la realizzazione del Progetto “I care”: gli alunni più dotati faranno da guida, per il periodo del recupero, agli alunni in difficoltà. Un team di docenti (supervisor) affiancherà sempre gli alunni in ogni loro azione.

### **DURATA**

Saranno definiti i gruppi di lavoro: agli alunni più dotati saranno assegnati gli alunni da seguire durante il periodo dedicato al recupero (mese di settembre). I docenti delle discipline coinvolte dal P.A.I. forniranno i materiali necessari agli alunni e monitoreranno costantemente le attività che non potranno superare le due ore giornaliere nell’arco della mattinata scolastica.

Il periodo di realizzazione coinciderà con il mese di settembre.

### **RISORSE UMANE**

Faranno da supervisor delle attività le docenti Paris T., Ianniello M., Muià C., Speziga S.

Per ciascun docente supervisore sono previste 18 ore di attività (+ le 2 h per la formazione degli alunni più dotati): essi saranno presenti costantemente e predisporranno i materiali necessari al lavoro e le verifiche finali. Saranno infatti costituiti due gruppi di alunni per le classi 3<sup>^</sup> e due per le classi 2<sup>^</sup>.

### **BENI E SERVIZI**

L’attività si svolgerà interamente presso la struttura scolastica.

Richiesta finanziamento: € 1.951,32.



## **PROGETTO “I CARE”**

### **PREMESSA**

All'interno di ogni classe la presenza di eterogeneità da sempre è un elemento di enorme valenza educativa: vi sono alunni che, con la loro costanza e con l'impegno, spronano altri a “stare al passo” in una sorta di sana competizione che si traduce nella costruzione di un gruppo classe pronto ad accogliere proposte, a svolgere attività sempre nuove; la presenza di alunni capaci, ancora, è un valido aiuto nei lavori a coppie o di gruppo, nelle attività cooperative o in aggregazioni che mirano al successo dell'intera classe, poiché l'assortimento delle varie entità permette l'affiancamento di alunni dotati ad alunni poco motivati o con limitate capacità. E' questo, in effetti, lo spirito della scuola: permettere a tutti di raggiungere i propri traguardi con l'aiuto reciproco tra compagni di classe. Ed è per questa ragione e in quest'ottica che il progetto “I care” vedrà protagonisti gli alunni più dotati accanto agli alunni che, anche a causa dell'emergenza sanitaria, hanno segnato il passo nel secondo quadrimestre caratterizzato esclusivamente dalla didattica a distanza. Questa modalità, infatti, se per alcuni ha rappresentato un'opportunità per emergere, per altri non lo è stato, anzi ha ulteriormente approfondito le difficoltà.

### **DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Al termine di questo anno scolastico, a seguito dell'ordinanza ministeriale del 16/05/2020, “Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti”, ciascun Consiglio di classe redigerà un Piano di Apprendimento Individualizzato per gli alunni che non hanno raggiunto gli obiettivi previsti per le discipline nel corso dell'anno scolastico. Tale documento conterrà altresì le strategie operative per il recupero di tali apprendimenti a partire dall'assegnazione di lavoro accessorio nel corso dell'estate per concludersi a settembre attraverso il percorso di recupero e la valutazione finale.

Ed è in questo contesto che si colloca la realizzazione del Progetto “I care”: gli alunni più dotati faranno da guida, per il periodo del recupero, agli alunni in difficoltà. Un team di docenti (supervisori) affiancherà sempre gli alunni in ogni loro azione. Il periodo di realizzazione coinciderà con il mese di settembre.

#### **Azione 1**

Gli alunni delle classi seconde e terze, individuati dai docenti come più dotati, saranno coinvolti in un momento di “informazione e formazione” atto a dare indicazioni sia di tipo operativo che metodologico per poter affiancare i propri compagni durante il primo periodo dell'anno scolastico, caratterizzato dal ripasso, per la classe e dal recupero per il gruppo oggetto del Piano di Apprendimento Individualizzato. Sarà definito per ciascun anno più dotato, eventualmente, anche l'ambito di competenza (area scientifico-matematica-tecnologica, area linguistico-espressiva).

#### **Azione 2**

Saranno definiti i gruppi di lavoro: agli alunni più dotati saranno assegnati gli alunni da seguire durante il periodo dedicato al recupero (mese di settembre). I docenti delle discipline coinvolte dal P.A.I. forniranno i materiali necessari agli alunni e monitoreranno costantemente le attività che non potranno superare le due ore giornaliere nell'arco della mattinata scolastica.

#### **Azione 3**

Insieme agli alunni più dotati i docenti predisporranno le verifiche finali da proporre agli alunni per valutare il raggiungimento degli obiettivi deficitari, per i quali è stato svolto il recupero. Insieme ai docenti correggeranno e valuteranno le verifiche finali: quest'ultima azione permetterà agli alunni di verificare l'efficacia del percorso.

### **TEMPI**

Per la realizzazione del progetto si ipotizza di utilizzare il mese di settembre 2020: indicativamente da lunedì 7 a lunedì 28 settembre, per un totale di tre settimane. Ogni settimana potrà prevedere 6 ore\* di attività, per un totale di 18 ore complessive per ciascun alunno. Questo monte ore sarà suddiviso in base alle discipline da recuperare: l'alunno che avrà un numero elevato di discipline



utilizzerà l'intero monte ore, mentre per una sola disciplina il numero di ore sarà inferiore.

\*nell'ipotesi di un rientro a giorni alterni per le classi, saranno tre i giorni settimanali.

Le 18 ore di attività (+ le 2h per la formazione degli alunni plus dotati) dovranno prevedere il compenso per 4 docenti supervisor che saranno presenti costantemente e che predisporranno i materiali necessari al lavoro e le verifiche finali. Saranno, infatti, costituiti 2 gruppi di alunni per le classi 3<sup>a</sup> e due per le classi 2<sup>a</sup>.

area matematica-scientifica-tecnologica = 2 docenti (uno per le seconde e uno per le terze)

area linguistico – espressiva = 2 docenti (uno per le seconde e uno per le terze).

# **SCHEMA PROGETTO “SUPPORTO ALLA SCOLARIZZAZIONE” tutte le classi**

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof.ssa Teresa Paris – responsabile di plesso e docente di lettere

## **OBIETTIVI**

In un’ottica di tutoraggio degli alunni più fragili dal punto di vista didattico, il progetto intende sostenerli con attività integrative settimanali volte a evitare l’approfondirsi di lacune, anche talvolta dovute ad improvvise assenze del docente titolare, che altrimenti metterebbero a rischio il lineare proseguimento degli studi. Alla luce di quanto è accaduto nel corso dell’anno scolastico appena terminato, con la promozione di alunni con apprendimenti compromessi, il progetto potrebbe prevenire una tale eventualità, sostenendo i ragazzi in itinere per il raggiungimento di accettabili livelli di apprendimento.

## **DURATA**

Il progetto avrà durata annuale. Settimanalmente sarà monitorato l’andamento degli alunni e saranno effettuati interventi su gruppi di alunni in difficoltà.

## **RISORSE UMANE**

La docente referente attraverso il monitoraggio settimanale sarà in grado di indicare di volta in volta l’attività da recuperare e il docente incaricato di tale sostegno didattico.

## **BENI E SERVIZI**

L’attività si svolgerà interamente presso la struttura scolastica. Qualora la situazione sanitaria dovesse ulteriormente peggiorare e si rendesse necessaria nuovamente la didattica a distanza, il progetto proseguirà anche con quella modalità.

Richiesta finanziamento: € 2.302,68 + riutilizzo economie da PdS a.s. 2019/2020 per € 1.010,20.



# **SCHEDA PROGETTO HELP TUTOR**

## **Supporto per alunni con difficoltà comportamentali e scolastiche**

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof.ssa Teresa Paris – referente di plesso

### **OBIETTIVI**

Il progetto “HELP” si pone l’obiettivo di progettare in modo formale, coerente e condiviso gli interventi di supporto agli alunni con difficoltà comportamentali e/o di apprendimento, affinché possano migliorare e vivere esperienze di graduale e progressivo successo in quegli ambiti in cui sono particolarmente carenti ed in difficoltà.

Il progetto si compone di diverse possibilità di intervento ed azioni specifiche, che vanno definite in base ai bisogni degli alunni, alle risorse effettivamente disponibili da parte della Scuola, alle priorità sostenibili.

### **ATTIVITÀ/CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Il compito dell’insegnante tutor è quella di accompagnare, seguire e supportare quegli alunni che non si applicano e/o non progrediscono nello studio e nell’apprendimento e/o con particolari problemi comportamentali.

Il compito del tutor termina nel momento stesso del raggiungimento degli obiettivi prefissati con l’alunno/a; quindi l’intervento può avere una durata di alcuni mesi oppure anche di anni.

Si cerca di prediligere il rapporto docente/discente e solo in casi complicati ci si rivolge ai genitori, utilizzando come strumento di accordo anche la compilazione del patto educativo individuale.

Un aiuto ulteriore può essere fornito dalla/o psicologa/o dello Sportello psicopedagogico, sia a supporto dell’alunno/a, sia a supporto del docente tutor.

### **DURATA**

Tutto l’anno scolastico. Sono richieste 15 ore per ogni docente, per un numero complessivo di docenti pari a 10. Per ciascun docente sono previste, inoltre, 2 ore di coordinamento con l’assistente sociale, l’assessore ai servizi sociali e gli educatori del “Progetto Leonardo”.

### **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Si cerca di prediligere il rapporto docente/discente e solo in casi complicati ci si rivolge ai genitori, utilizzando come strumento di accordo anche la compilazione del patto educativo individuale.

Il referente di progetto avrà cura di richiedere, conservare e controfirmare un registro di presenze con la firma dell’esperto, a testimonianza dell’attività svolta. Le ore non dovranno eccedere quanto concordato e verranno liquidate solo se effettivamente effettuate. Il registro dovrà essere consegnato al referente di plesso, per l’inoltro complessivo alla DSGA.

### **BENI E SERVIZI**

I docenti utilizzeranno uno spazio del plesso scolastico riservato ai colloqui.

Costo del progetto: € 4.561,21.



## SCHEDA CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA

### tutte le classi

Le difficoltà emergenti nel contesto scolastico ed il conseguente possibile insuccesso formativo, soprattutto se si evidenziano in concomitanza con le delicate transizioni dell'itinerario di crescita, possono rappresentare in modo diretto od indiretto uno dei fattori di rischio che possono concorrere a rallentare o bloccare il percorso evolutivo dei bambini e dei ragazzi.

La possibilità di sviluppare maggiori sensibilità e competenze nei ragazzi stessi e nei loro interlocutori educativi più significativi, nel riconoscere le fatiche scolastiche ed evolutive, comprenderne le ragioni ed individuare supporti e strategie per attivare le potenzialità personali e le risorse della famiglia, degli adulti educativi e delle reti sociali del contesto territoriale, rappresentano il fattore protettivo più efficace rispetto a problematiche e dinamiche che possono concorrere a sviluppare vissuti ed agiti problematici: perdita di autostima, vissuti di squalifica sociale, depressione, condotte auto lesive, devianza, ...).

A questo riguardo il progetto prevede diverse azioni a carattere formativo e di consultazione psicopedagogica orientate a perseguire la seguente finalità:

*sostenere le transizioni ed il successo evolutivo offrendo supporto ed accompagnamento al ragazzo, alla famiglia ed ai loro interlocutori educativi e rendendo disponibili strumenti ed opportunità per favorire una presa di coscienza delle problematiche evidenziate, un'efficace attivazione delle risorse personali del ragazzo e delle reti relazionali primarie e secondarie, al fine di contrastare e contenere il rischio di insuccesso evolutivo.*

Le iniziative di consulenza psicopedagogica potranno concretizzarsi in un programma di azioni integrate, definite nello specifico dall'équipe psicopedagogica di istituto e rivolte a diversi destinatari: docenti, genitori ed alunni.

Richiesta finanziamento: € 1.260,00.



## RIEPILOGO

Scuola Primaria	€ 25.000,00
Scuola Secondaria di primo grado	€ 28.500,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 53.500,00</b>

In considerazione della specificità dei progetti e del materiale didattico che devono rispettare pienamente alle esigenze di ciascuna Scuola ed alla tempestività della fornitura che una parte del materiale comporta, l'A.C. ha introdotto ormai da diversi anni il principio dell'assegnazione di somme all'Istituto Comprensivo per la gestione diretta dei progetti e dei rispettivi acquisti, per il raggiungimento di quelle finalità didattiche che lo stesso si è prefissato.

L'Istituto Comprensivo avrà l'obbligo di rispettare le finalità dell'ente erogatore ed alla fine dell'anno scolastico dovrà rendicontare gli effettivi costi sostenuti con il contributo ricevuto.

La Fondazione Ikaros parteciperà alla realizzazione dei progetti per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di primo grado con la somma di € 25.000,00 il cui introito è previsto nel bilancio 2020/2022 – gestione anno 2020 - alla tipologia 2.01.04.01.001/3146/0.

A consuntivo:

### SCUOLA PRIMARIA

La somma stanziata con il precedente piano per il diritto allo studio e trasferita all'Istituto Comprensivo Statale di Grumello del Monte - il cui impegno di spesa veniva assunto con det. n. 136/A in data 16/09/2019 - è stata pari ad € 24.000,00 ed ha potuto finanziare i progetti qui sotto riportati:

Consulenza psicopedagogica per tutte le classi
Arte figurativa, manipolativa ed espressività teatrale per classi prime
Corso di educazione musicale per classi seconde
Costruiamo C1 per classi terze
Io, tu, noi ... tutti in scena! per classi quarte
Autori – tratto! per classi quarte
Alla scoperta dell'arte moderna e contemporanea per classi quinte
Laboratorio su elettricità e magnetismo per classi quinte
Materiale ginnico
Materiale informatico
Materiale di facile consumo
Materiale fotocopiatrice
Supporto ai docenti nella lettura dei dati di prevenzione/intervento a supporto alunni con DSA (psicologo, pedagogo, docente formato)

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La somma di € 19.000,00 stanziata per l'anno scolastico 2019/2020 ed erogata con det. n. 136/A del 16/09/2019, ha permesso di finanziare i sotto indicati progetti:

Flyers per classi prime
Laboratorio teatrale per classi prime
Madrelingua inglese per classi seconde
Laboratorio teatrale per classi seconde
Orientamento per classi terze
Educazione all'affettività/sexualità per classi terze
Avviamento alla lingua latina per classi terze
Madrelingua inglese per classi terze
Consulenza psicopedagogica per classi prime, seconde e terze

Help Tutor – supporto per alunni con difficoltà comportamentali e scolastiche per classi prime, seconde e terze
Acquisto n. 1 LIM con videoproiettore
Acquisto materiale informatico e di facile consumo
Trasporti vari

A seguito dell'emergenza Covid-19 non è stato possibile concludere tutti i progetti inclusi e finanziati nel piano diritto allo studio a.s. 2019/2020.

Più nello specifico, l'Istituto Comprensivo Statale di Grumello del Monte, con nota in data 17/07/2020 – acquisita al prot. n. 9970 del 24/07/2020, ha comunicato le economie ottenute per i singoli progetti, richiedendo di poterle trattenere per finanziare parte dei progetti dell'attuale piano.

Le economie e le richieste del loro riutilizzo si possono così riassumere:

#### **SCUOLA PRIMARIA €8.998,06**

<b>PROGETTI</b>	<b>ECONOMIE</b>	<b>RICHIESTE</b>
Arti fig. espress. teatrale	€ 1.992,00	proseg. a.s. 2020/21 *
Autori – tratto!	€ 295,00	proseg. a.s. 2020/21 *
Scoperta arte moderna	€ 476,00	Finanziare il progetto: “Sostegno alla scolarizzazione – doc. interni”
Consulenza psicopedagogica	€ 3.470,00	proseg. a.s. 2020/21
Educazione musicale	€ 945,06	proseg. a.s. 2020/21 *
Teatro	€ 980,00	proseg. a.s. 2020/21 *
Laboratorio elettricità	€ 840,00	Finanziare il progetto: “Sostegno alla scolarizzazione – doc. interni”

#### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO €2.495,20**

<b>PROGETTI</b>	<b>ECONOMIE</b>	<b>RICHIESTE</b>
Educazione aff. e sessualità	€ 105,00	dirottare su progetto “Sostegno alla scolarizzazione”
Consulenza psicopedagogica	€ 535,00	proseg. a.s. 2020/21
Madrelingua inglese	€ 490,00	proseg. a.s. 2020/21, anche in videoconferenza
Flyers	€ 460,00	proseg. a.s. 2020/21
Help tutor	€ 905,20	dirottare su progetto “Sostegno alla scolarizzazione”

per un complessivo di € 11.493,26.

**Richieste \*NOTA:** Si chiede la possibilità di proseguire le attività nel prossimo anno scolastico o prorogando il contratto all'aggiudicatario (richiesta senza \*) o, molto più probabilmente in caso la situazione epidemiologica non consentisse o non consigliasse l'espletamento delle attività con personale esterno, dirottando tali somme a favore di docenti interni, provvisti delle adeguate competenze, per progetti alternativi e compatibili con la sicurezza delle lezioni.

In alcuni casi, invece, compare la richiesta di “dirottare su progetto” o “Finanziare il progetto”.

Alle scuole secondarie il progetto “Sostegno alla scolarizzazione” è anche presente nel nuovo PdS e verrà realizzato da docenti interni. Si chiede quindi la possibilità di incrementare le 59 ore presenti nel PdS con l'apporto di queste economie.

Alle scuole primarie tale progetto verrebbe invece finanziato interamente dai residui dei progetti non più realizzabili dello scorso a.s.

La Giunta Comunale, nella seduta del 30/07/2020, atto n. 77, ha assecondato la richiesta di tale Ente autorizzandone il riutilizzo per l'anno scolastico corrente.



## **INTERVENTI COMPLEMENTARI AL SISTEMA EDUCATIVO**

## PROGETTO LEONARDO “COMPITI E NON SOLO ...”

*Missione/programma 04.06-1.03.02.99.999/1370/0 “Iniziative per studenti” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 7.500,00*

*Missione/programma 04.06-1.03.02.99.999/1370/0 “Iniziative per studenti” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2021 per € 6.000,00*

*Tipologia 3.01.02.01.004/3145/2 “Servizi a favore del mondo giovanile” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 0*

*Tipologia 3.01.02.01.004/3145/2 “Servizi a favore del mondo giovanile” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2021 per € 0*

Da tempo l'Amministrazione Comunale è impegnata nel promuovere iniziative, progetti, luoghi e gruppi che aiutino le nuove generazioni del nostro territorio a sentirsi realmente cittadini della comunità ed a costruirsi in essa un futuro.

Il sempre più diffuso e drammatico disagio adolescenziale richiede un ripensamento radicale del rapporto stesso che gli adulti hanno con questa fase di passaggio evolutivo, al fine di non disperdere una risorsa altrimenti non rinnovabile.

La costante ricerca delle risposte più adeguate ai bisogni della popolazione adolescenziale ha portato l'Ente, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo Statale di Grumello del Monte, a riproporre alle famiglie con figli alla Scuola Secondaria di primo grado, l'attivazione del *Progetto Leonardo “Compiti e non solo ...”*.

Tale progetto rappresenta un canale di comunicazione importante per capire ed essere in costante contatto con il mondo giovanile e la sua evoluzione, favorendone il processo di sviluppo e crescita, rendendolo soggetto protagonista del progetto stesso, coinvolgendolo nella definizione del percorso di lavoro e del contratto educativo concertando gli obiettivi tempi/bisogni/possibilità e non un semplice fruitore di iniziative e di servizi progettati e gestiti da adulti.

L'intervento si prefigura anche e soprattutto come una risorsa per il Servizio Sociale, grazie alla prevista attività di monitoraggio che viene svolta dagli operatori del progetto ed all'attuazione della conoscenza delle abitudini, oltre a contribuire alla promozione della collaborazione attiva con le reti di risorse esistenti.

Le finalità e gli obiettivi del progetto si possono così riassumere:

- sostenere ed accompagnare i ragazzi e le ragazze nello svolgimento dei compiti scolastici e nella costruzione di relazioni positive e collaborative tra coetanei e con gli adulti presenti;
- aiutare i ragazzi a sviluppare maggior autonomia nell'organizzazione della gestione del materiale scolastico e dei compiti da svolgere;
- porre attenzione alla qualità del lavoro svolto;
- sostenere la crescita di rapporti sani, positivi e collaborativi, sia nel momento dei compiti che in quelli più informali del gioco, dell'accoglienza;
- rendere più forte e visibile la presenza del Comune – Assessorato S. Sociali, come agente di coordinamento tra le risorse pubbliche e private già operanti nella zona sulle stesse tipologie di utenza, con particolare attenzione allo sviluppo di una rete educativa intercomunale;
- partecipare ai progetti ed iniziative promossi a livello sovracomunale promossi in relazione agli accordi di programma sottoscritti;
- promuovere un'azione di prevenzione contro il disagio socio culturale mediante una serie di servizi ed interventi territoriali a carattere preventivo, educativo-promozionale;



- realizzare una strategia delle connessioni, fondata sul coordinamento e sulla trasversalità allo scopo anche di consentire un migliore utilizzo delle risorse.

La gestione del progetto è affidata alla Società Coop. Sociale Città del Sole da Bergamo, in virtù dell'aggiudicazione avvenuta con det. n. 21/A del 04/02/2020.

Purtroppo l'emergenza epidemiologica da Covid-19 e la conseguente interruzione delle attività didattiche dal 24 febbraio 2020 a fine a.s. 2019/2020, ha fortemente penalizzato il progetto e si è cercato un'alternativa con la didattica a distanza.

In previsione del nuovo anno scolastico, si sono avuti diversi incontri con il gestore del servizio e la referente di plesso, finalizzati a programmare nel migliore dei modi tale servizio, ma le nuove misure anti-Covid e le successive delucidazioni fornite da ATS a seguito di specifica richiesta, non hanno permesso alla Cooperativa di operare all'interno della Scuola e, pertanto, anche in questo caso il progetto ha subito nuovamente una modifica. La Cooperativa sta ora portando avanti il progetto in forma ridotta con la didattica a distanza.

La spesa sostenuta nel periodo ottobre 2019 – giugno 2020 è stata pari ad € 7.800,95 (€ 4.828,95 periodo ott./dic. 2019 ed € 2.972,00 periodo gen./giugno 2020), con una piccola compartecipazione da parte delle famiglie per € 37500 per il periodo ott./dic. 2019. La compartecipazione richiesta alle famiglie per il periodo gennaio/giugno 2020 (€ 15,00/alunno) è stata poi restituita. Per il periodo ottobre/dicembre 2020 si mettono a disposizione € 7.500,00 (somma già oggetto di opportuno impegno di spesa assunto con det. n. 21/A del 04/02/2020).

Il progetto continuerà anche nel periodo gennaio/giugno 2021 con una previsione di spesa di € 6.000,00 da imputarsi a carico del bilancio di previsione 2020/2022 – gestione anno 2021.

Per il periodo ottobre/dicembre 2020 non è stata richiesta alcuna compartecipazione alle famiglie, mentre per il periodo gennaio/giugno 2021 si deciderà in seguito se richiederla, oppure soprassedere.

Pertanto, per l'anno scol. 2020/2021 la previsione di spesa è pari ad € **13.500,00** ed un'entrata pari ad € **0**.



## SERVIZIO PIEDIBUS

*“Forse non è a scuola che impariamo cosa sia la vita, ma lungo la strada che percorriamo per andare a scuola.”*

*(Heinrich Boll)*

***Missione/programma 04.06-1.03.01.02.003/1366/1 “Spese per acquisti servizio Piedibus” - bilancio di previsione 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 0***



La ripartenza dell'anno scolastico nella nostra comunità, come d'abitudine ormai consolidata, prevede anche la partenza del servizio Piedibus che da oltre quindici anni vede numerosi alunni della scuola primaria recarsi a scuola a piedi seguendo i quattro percorsi dislocati nella nostra cittadina.

Purtroppo, con l'emergenza Covid, anche il Piedibus ha subito inevitabilmente delle restrizioni che rendono difficoltosa l'organizzazione, ma questo, si spera, non impedirà al servizio di ripartire a patto che vengano rispettate le indicazioni relative alla sicurezza di alunni e volontari e soprattutto il reperimento di questi ultimi. Gli accompagnatori che fino allo scorso anno scolastico si sono resi disponibili, con le nuove norme, ora non sono sufficienti; pertanto, se si ritiene che questo servizio sia importante per le famiglie e i nostri alunni, è necessario che la comunità partecipi, con spirito collaborativo.

L'appello è rivolto soprattutto a tutti coloro che condividono la necessità di essere solidali e che hanno solo qualche ora libera nell'arco della giornata.

L'obiettivo? Accompagnare i “nostri figli” a scuola utilizzando il mezzo di trasporto più antico, sicuro ed ecologico “le nostre gambe”!

Con questo servizio i bambini si accorgeranno di quanto bello e utile sia percorrere e scoprire le vie e le piazze della nostra cittadina e, contestualmente, avranno la possibilità di fare un piccolo esercizio sportivo e di crescere con una diversa visuale e conoscenza del nostro territorio.

Ai genitori, a giovani donne e uomini, agli studenti universitari, si chiede un piccolo sforzo di disponibilità. Se potete, se volete partecipare come accompagnatori, farà bene ai nostri ragazzi, ma anche ad ognuno di noi!

E' stata contattata l'ATS Bergamo, per avere delucidazioni in merito alle misure indispensabili al contenimento del rischio di contagio e le indicazioni rispetto al distanziamento dei gruppi, dell'area di azione di ogni singolo gruppo per ridurre al minimo il numero di contatti tra gli alunni e tra gli alunni ed i volontari. Al momento si è in attesa di un documento specifico (procedura) su come riorganizzare il Piedibus in questa nuova situazione legata al Covid.

Per il corrente anno non si rende necessario provvedere all'integrazione delle dotazioni (pettorine, guanti, ombrelli, impermeabili per zaini, calze antiscivolo, borracce, ...).

Nello scorso anno scolastico si è provveduto all'acquisto di impermeabili per zaini, pettorine e calze antiscivolo, oltre a gadget (borracce) da omaggiare i piccoli utenti in occasione di Santa Lucia.

La spesa sostenuta è stata pari ad € 1.151,00 (det. n. 126/A dell'11/09/2019, n. 133/A del 13/09/2019, n. 160/A del 16/10/2019, n. 164/A del 18/10/2019 e n. 187/A del 29/11/2019).

## ASSEGNI DI STUDIO PER STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

***Missione/programma 04.02-1.04.02.03.001/1425/0 – “Assegni e borse di studio istituti superiori” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 7.500,00***

***Missione/programma 04.02-1.02.01.01.001/1426/0 – “Irap su borse di studio” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 637,50***

Riconoscere il merito scolastico, oltre ad essere un compito sancito dalla legge regionale sul Diritto allo Studio, è motivo di soddisfazione per l'Amministrazione, perché si rende pubblica la capacità dei nostri concittadini più giovani di impegnarsi nello studio e di conseguire lusinghieri risultati.

Per il corrente anno scolastico viene istituito il fondo di **€ 7.500,00 + € 637,50** per Irapp, destinato all'erogazione di n. 25 “*assegni di studio*” da € 300,00 ciascuno, a favore degli studenti particolarmente capaci e meritevoli, residenti sul territorio comunale da almeno cinque anni.

Al fine di informare le famiglie interessate sulle modalità ed i criteri di erogazione, sono stati predisposti appositi bandi, pubblicizzati tramite l'affissione di locandine sul territorio, il pannello luminoso, l'inserimento sul sito Internet del Comune, nonché l'informativa recapitata a domicilio dei nati negli anni 2001, 2002, 2003, 2004 e 2005.

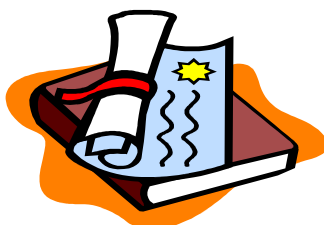
E' stabilita in anni 21 l'età massima che deve possedere lo studente beneficiario dell'assegno di studio.

Le borse di studio da attribuire sono così ripartite:

n. 15 per merito del valore di € 300,00/cad.	per gli studenti che nell'anno scolastico 2019/2020 hanno frequentato la I, II, III, IV classe degli istituti superiori statali o paritari di durata quinquennale, che frequentano un istituto superiore per il conseguimento di un diploma di maturità, che hanno conseguito l'ammissione alla classe superiore a giugno 2020 con una media pari o superiore a 7,50/10 (si considerano i voti di educazione fisica e di condotta). Sono esclusi coloro che frequentano corsi serali, o per corrispondenza, scuole gestite da privati non riconosciute o non parificate a quelle dello Stato. Sono altresì esclusi coloro che sono stati ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi (vedi Ordinanza del Ministero dell'Istruzione n. 11 del 16/05/2020).
n. 10 per neo diplomati del valore di € 300,00/cad.	di cui n. 5 per gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso di un istituto superiore professionale o tecnico, statale o legalmente riconosciuto e n. 5 per gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso di un liceo, statale o legalmente riconosciuto. Sono esclusi coloro che hanno frequentato corsi serali, o per corrispondenza, scuole gestite da privati non riconosciute o non parificate a quelle dello Stato.

---

A consuntivo sono risultate assegnate n. 33 borse di studio per un valore complessivo di € 9.900,00 + € 841,50 per Irap (impegni di spesa assunti con det. n. 152/A del 02/10/2019, n. 153/A del 02/10/2019, n. 193/A del 03/12/2019 e n. 194/A del 03/12/2019).



## PREMI DI LAUREA PER NEOLAUREATI

*Missione/programma 04.04-1.04.02.03.001/1429/0 “Premi di laurea per neolaureati” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 3.000,00*

*Missione/programma 04.04-1.02.01.01.001/1430/0 – “Trap su premi di laurea” – bilancio di prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 255,00*

La tendenza sempre più evidente dei giovani grumellesi a frequentare con successo i corsi universitari deve essere seguita con attenzione e, per quanto possibile, stimolata, gratificandone l'impegno.

A tal fine con deliberazione della G.C. n. 125 del 07/10/2020 sono stati istituiti n. 3 premi di laurea da € 500,00 ciascuno, da destinare a coloro che hanno appena terminato positivamente un corso di laurea specialistica del secondo ciclo della durata di ulteriori due anni od un corso di laurea magistrale a ciclo unico (della durata di 5 o 6 anni), da assegnare secondo il merito scolastico.

Possono partecipare al concorso i laureati in possesso dei seguenti requisiti:

- aver conseguito il diploma di laurea presso una facoltà universitaria italiana in data non antecedente al 01/09/2019 e non successiva al 31/08/2020, con la votazione di 110/110 o 110/110 e la lode;
- essere residenti a Grumello del Monte alla data di presentazione della domanda da almeno cinque anni consecutivi;
- età non superiore ai 27 anni alla data di conseguimento della laurea specialistica/magistrale.

Qualora i fondi programmati non fossero sufficienti ad esaudire tutte le richieste pervenute, i premi saranno attribuiti a coloro che abbiano riportato il più alto punteggio (110/110 e la lode). In caso di parità di punteggio, il premio verrà attribuito a colui che abbia conseguito il diploma di laurea nei termini previsti dalla durata legale del corso o che abbia impiegato il minor numero di anni per il conseguimento dello stesso.

In caso di ulteriore parità, sarà suddiviso in parti uguali tra i candidati.

Alla scadenza del bando, prevista per le ore 12,30 del giorno 23 novembre 2020, sono pervenute un complessivo di n. 6 domande. A seguito di ciò, la Giunta Comunale, con l'intento di voler premiare tutti i concorrenti visti gli sforzi da loro stessi compiuti, ha rivisto la modalità di assegnazione ed ha previsto un aumento dello stanziamento iniziale che da € 1.627,50 è stato elevato ad **€ 3.255,00**.

---

Nell'a.s. 2019/2020 sono stati assegnati n. 2 premi di laurea per un complessivo di € 1.085,00 (det. n. 154/A del 02/10/2019 e n. 192/A del 03/12/2019).



## DOTE SCUOLA



Dote Scuola integra in un unico intervento tutti i contributi previsti da Regione Lombardia per sostenere economicamente le famiglie ed il percorso educativo di ragazzi e ragazze dai 3 ai 21 anni.

Quattro i contributi previsti:

Dote scuola – Materiale didattico

Dote scuola – Merito

Dote scuola – Buono Scuola

Dote scuola – Sostegno disabili.

Tutti i contributi Dote scuola sono destinati a studenti che risiedono in Lombardia e frequentano scuole statali o paritarie, con sede in Lombardia o in regioni confinanti, oppure percorsi triennali di formazione professionale presso enti accreditati da Regione Lombardia.

Di seguito una breve descrizione per ciascuna componente.

### **COMPONENTE “MATERIALE DIDATTICO”**

E' il contributo di Regione Lombardia per sostenere le spese per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica.

Nella categoria libri di testo rientrano, ad esempio, i libri di narrativa; nella categoria dotazioni tecnologiche rientrano i lettori di libri digitali e tra gli strumenti per la didattica rientrano, ad esempio, gli strumenti per il disegno tecnico e per il disegno artistico.

Non rientrano, infine, nella categoria dei prodotti acquistabili i materiali di consumo, quali, ad esempio, penne, matite, quaderni, fogli, diari e astucci, zaini e cartelle.

La domanda può essere presentata per studenti residenti in Lombardia che frequentano un corso presso:

- Istituti formativi accreditati da Regione Lombardia, con sede in Lombardia o regioni limitrofe, purchè lo studente rientri presso la propria residenza;  
oppure
- Istituti formativi accreditati da Regione Lombardia, con sede in Lombardia o regioni limitrofe, purché lo studente rientri presso la propria residenza.

Per richiedere il contributo è necessario avere un ISEE massimo pari ad € 15.748,78.

Il valore del contributo è di € 200,00. Tale contributo potrà essere incrementato fino ad € 500,00 in base al numero complessivo delle domande ammissibili e fino a completo utilizzo delle risorse disponibili.

Il bando è stato aperto dal 07 aprile al 30 giugno 2020.

In data 30 luglio 2020 sono stati pubblicati gli elenchi dei beneficiari del contributo con le modalità di erogazione e l'elenco delle domande non ammesse.

### **COMPONENTE “MERITO”**

Dote scuola – Merito è il contributo di Regione Lombardia per sostenere il percorso didattico e formativo di studenti che si sono particolarmente distinti negli studi.

La domanda può essere presentata per studenti residenti in Lombardia che hanno frequentato un corso nell'anno scolastico 2019/2020 raggiungendo i seguenti risultati:

durante le classi terza e quarta, delle scuole secondarie superiori, una media pari o superiore a 9

- concluso le scuole secondarie superiori con un voto all'esame di Stato pari a 100 e lode
- concluso il quarto anno del percorso di istruzione e formazione professionale (IeFP) con un voto agli esami di diploma pari a 100.

La Dote scuola – Merito, destinata agli studenti meritevoli residenti in Lombardia, consiste in un buono virtuale che contribuisce alle spese del materiale didattico e/o alle spese di iscrizione e frequenza di percorsi universitari, di formazione superiore (UFTS, ITS) o di Alta Formazione Artistica e Musicale e sarà così attribuito:

- buono virtuale del valore di € 500,00 agli studenti delle classi terze e quarte del sistema di istruzione che hanno conseguito la media finale delle votazioni pari o superiore a 9 (con esclusione del voto di Religione);
- buono virtuale del valore di € 1.000,00 e € 500,00 agli studenti delle classi quinte del sistema di istruzione che hanno conseguito una valutazione finale di 100 e lode all'esame di Stato e agli studenti delle classi quarte del sistema di istruzione e formazione professionale (IeFP) che hanno raggiunto la votazione di 100 agli esami di diploma professionale e che non abbiano beneficiato per l'a.s. 2018/2019 (III anno IeFP) dello stesso contributo.

Presentazione domande: dalle ore 12,00 del 05 novembre 2020 ed entro le ore 12,00 del 01 dicembre 2020.

#### **COMPONENTE “BUONO SCUOLA”**

Dote scuola – Buono Scuola è il contributo di Regione Lombardia per sostenere la retta di iscrizione e frequenza di istituti primari e secondari, sia paritari che statali.

La domanda può essere presentata per studenti residenti in Lombardia, iscritti e frequentanti corsi presso scuole primarie e secondarie di primo grado paritarie e scuole secondarie di secondo grado, paritarie e pubbliche, che applicano una retta di iscrizione e frequenza, che hanno sede in Lombardia, o in regioni confinanti, purché lo studente beneficiario rientri quotidianamente alla propria residenza.

Lo studente non deve risultare beneficiario per la stessa finalità e annualità scolastica di altri contributi pubblici.

Il valore del contributo varia in relazione alla fascia ISEE di chi presenta richiesta e all'ordine e grado di scuola frequentata.

Il valore del buono è determinato in relazione alla fascia ISEE e all'ordine e grado di scuola frequentata, così come segue:

VALORE ISEE IN EURO		SCUOLA PRIMARIA	SC. SEC. 1° GRADO	SC. SEC. 2° GRADO
da 0	a 8.000	€ 700	€ 1.600	€ 2.000
da 8.001	a 16.000	€ 600	€ 1.300	€ 1.600
da 16.001	a 28.000	€ 450	€ 1.100	€ 1.400
da 28.001	a 40.000	€ 300	€ 1.000	€ 1.300

Presentazione delle domande: dalle ore 12,00 del 05 ottobre 2020 alle ore 12,00 del 26 novembre 2020.

#### **COMPONENTE “SOSTEGNO DISABILI”**

Dote scuola – Sostegno disabili è il contributo di Regione Lombardia per garantire agli istituti la copertura dei costi del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno ed agli studenti con disabilità, un adeguato supporto.

La domanda può essere presentata da scuole dell'infanzia autonome, scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado paritarie aventi sede in Lombardia e che accolgono alunni disabili residenti in Lombardia e frequentanti corsi a gestione ordinaria.

Il bando per le scuole dell'infanzia autonome si è chiuso il 09 settembre 2020.

Le scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado paritarie, aventi sede in Lombardia e che accolgono alunni disabili residenti in Lombardia e frequentanti corsi a gestione ordinaria, potranno presentare le domande da fine novembre 2020.

Dall'a.s. 2018/2019 i dati relativi ai soggetti beneficiari non sono più disponibili.



## CENTRO RICREATIVO ESTIVO

*Missione/programma 04.06-1.04.04.01.001/1418/2 “Contributo per servizio C.R.E.” – bilancio prev. 2020/2022 – gestione anno 2021 per € 9.525,00*

*Missione/programma 04.06-1.03.02.15.999/1369/0 “Assistenza scolastica” – bilancio prev. 2020/2022 – gestione anno 2021 (l’importo è già compreso nella parte relativa all’assistenza educativa scolastica)*

Il Centro Ricreativo Estivo nasce dal bisogno di offrire ai bambini/ragazzi ed alle famiglie l’opportunità di un contesto educativo protetto all’interno del quale fare esperienze significative di crescita nel tempo libero delle vacanze estive.

Obiettivo del C.R.E. è quello di offrire a tutti la possibilità di giocare, ma anche di vivere nuove esperienze di socialità, prolungando relazioni di amicizia già consolidate e fornendo occasione per nuovi incontri in un contesto liberato dalla dimensione valutativa, ma ugualmente animato da una forte intenzionalità educativa che fa da sfondo ad un progetto basato sulla consapevolezza che ogni relazione rappresenta un’insostituibile opportunità di crescita per adulti e ragazzi.

Il lavoro condotto negli anni dall’*Oratorio San Filippo Neri* rappresenta una solida base per le attuali proposte. Esso si fonda sulla scelta della formazione continua di personale preparato sulla volontà di mantenere viva l’attenzione al mondo dell’infanzia, degli adolescenti e della famiglia e di ricercare e sperimentare sempre nuove strategie educative coerenti con le trasformazioni in atto nel contesto socio-educativo in cui viviamo ed operiamo, rispondendo in maniera originale alle sfide educative che esso ci propone.

Al fine di favorire anche l’edizione 2021 del CRE e del mini-CRE, emergenza sanitaria da Covid-19 permettendo, si conferma la compartecipazione economica dell’Amministrazione Comunale con la somma di **€ 9.525,00**, che contribuirà ad abbattere i costi per il servizio mensa, per la frequenza di bambini/ragazzi le cui famiglie versano in precarie condizioni economiche e per l’acquisto di materiale didattico e di facile consumo.

Per favorire la partecipazione di bambini/ragazzi diversamente abili, il cui inserimento dovrà essere concordato con i Servizi Sociali del Comune, relativamente al tempo di permanenza al centro, si garantirà un servizio di assistenza educativa adeguato con personale qualificato. La spesa è già stata contemplata nell’assistenza educativa scolastica.

---

### Edizione 2020

I provvedimenti assunti a livello regionale e nazionale in tema di emergenza sanitaria da Covid-19, individuano nell’Ente locale comunale e nell’autorità sanitaria locale, ciascuno per le rispettive competenze, i soggetti a cui spetta il compito di approvare i progetti organizzativi specifici per il periodo estivo, sia relativamente ad attività destinate ai bambini di età superiore ai 3 anni fino ai 17 anni, con la presenza di operatori addetti alla loro conduzione in contesti di parchi e giardini, sia relativamente ad attività ludico-ricreative “centri estivi” con la presenza di operatori addetti alla loro conduzione in spazi per l’infanzia, scuole, oratori o altri ambienti simili, nel rispetto di apposite linee guida nonché all’Ordinanza del presidente di Regione Lombardia n. 555 del 29/05/2020.

Al fine di contenere gli effetti negativi che l’emergenza epidemiologica Covid-19 ha prodotto sul tessuto socio-economico nazionale, l’A.C. ha previsto misure di potenziamento e di sostegno a favore delle famiglie, sostenendo l’autonoma gestione da parte di soggetti appartenenti al territorio, per la realizzazione di servizi estivi resi a favore di bambini/bambine e ragazzi/ragazze dai 3 ai 17 anni.

Con appositi trasferimenti statali derivanti dal “Fondo per il finanziamento dei centri estivi 2020 – emergenza Covid-19 art. 105 D.L. 34/2020” e dal “Fondo emergenza sanitaria, art. 112, D.L. n.

34/2020” è stato possibile contribuire maggiormente alla buona riuscita dei centri estivi. Con deliberazioni di G.C. n. 117 e n. 118, adottate nella seduta del 30/09/2020, in segno di riconoscenza alla Parrocchia per lo sforzo e l’impegno dimostrati nell’organizzare un’attività ludico-ricreativa in un periodo di forte incertezze quale è stata la stagione estiva appena conclusa per via dell’emergenza sanitaria, venivano elevati gli stanziamenti previsti nel PdS a.s. 2019/2020, così come segue:

MiniCre: da € 1.000,00 ad € 12.000,00

Cre: da € 8.525,00 ad € 33.000,00.

Sono stati altresì concessi contributi per abbattere le rette di frequenza di quelle famiglie che hanno optato per altri centri estivi del territorio. Per fare ciò ci si è avvalsi dei gestori (Ca’ Rossa, Aquaclub e A.MI.BA.), che hanno poi rimborsato direttamente gli utenti. Ciò ha comportato un esborso di € 15.677,63.

Infine, i bambini/ragazzi diversamente abili hanno potuto frequentare i vari centri estivi avvalendosi dell’assistenza educativa fornita dall’A.C.



## SPESE PER IL FUNZIONAMENTO DELLA DIRIGENZA SCOLASTICA

*Missione/programma 04.07-1.04.01.01.002/1367/0 – “Contributo alla Direzione Didattica per acquisto materiale”*

*- bil. prev. 2020/2022 – gestione anno 2020 per € 4339,00*

*- bil. prev. 2020/2022 – gestione anno 2021 per € 331,00*

L'Ente Comune è tenuto a provvedere alle spese necessarie al funzionamento degli uffici, in termini di materiale di cancelleria, nei limiti delle disponibilità di bilancio e secondo, comunque, ai criteri dell'economicità, ovvero degli atteggiamenti virtuosi imposti dal trattato di Maastricht, per tutta la Pubblica Amministrazione.

Per il periodo di validità del presente Piano per il Diritto allo Studio, il Comune mette a disposizione dell'Istituto Comprensivo la somma di **€ 1.150,00** quale rimborso per l'acquisto di stampati e oggetti di cancelleria necessari per il funzionamento degli uffici.

Si è provveduto altresì a trasferire – come di consuetudine – all'Istituto Comprensivo, anche la somma di **€ 3.520,00** (€ 2.320,00 per la scuola primaria ed € 1.200,00 per la scuola sec. di primo grado) per l'acquisto di materiale di pulizia e farmaceutico (det. n. 212/A del 12/10/2020).

In questo modo si ritiene di ottimizzare, quanto ad efficacia e tempistica, la fornitura dei suddetti materiali. Infatti è la Dirigenza Scolastica che verifica direttamente le esigenze presenti e vi fa fronte immediatamente, soprattutto sulla base di una precisa programmazione.

L'esperienza di questi anni dimostra la bontà di questa scelta, grazie anche alla capacità della Dirigenza Scolastica di amministrare al meglio i fondi disponibili in relazione alle esigenze presenti.

---

Nell'a.s. 2019/2020 veniva erogata la somma di € 1150,00 (det. n. 137/A del 16/09/2019) per acquisto materiale di cancelleria ed € 3.520,00 (det. n. 91/A del 17/06/2019) per acquisto materiale di pulizia e farmaceutico.



## **RIEPILOGO DEI COSTI**

**PREVISIONE DI SPESA A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE  
ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

Il prospetto che segue riporta le voci che concorrono alle spese ed alle entrate specificatamente afferenti agli interventi del Piano per il Diritto allo Studio 2020/2021.

Si segnala che alcuni dati sono parziali e non definitivi, non essendo ancora esattamente quantificabili.

Si precisa che i flussi economici relativi alla refezione scolastica ed al trasporto scolastico, legati alla triangolazione dei pagamenti tra l'utenza, il Comune e le ditte concessionarie dei servizi, incaricate alla riscossione diretta dei proventi, contempla solo la parte dei costi dei servizi che rimangono a carico del bilancio comunale.

Da questo prospetto sono escluse le spese per il personale dell'ufficio, le utenze, le forniture di arredi e le manutenzioni ordinarie degli edifici, le spese per servizi e forniture energetiche.

Dato che il Piano per il Diritto allo Studio costituisce un atto generale di indirizzo, nella fase operativa le previsioni potrebbero subire modifiche in relazione alle singole esigenze scolastiche e didattiche.

I dati e le cifre indicate quantificano l'importanza, anche economica, del Piano e testimoniano l'attenzione dell'Amministrazione Comunale al mondo della Scuola, nonostante la congiuntura economica estremamente difficile soprattutto per gli enti locali.

Come si evince dai dati economici riportati, il Comune di Grumello del Monte continuerà a sostenere il mondo della Scuola con precise scelte strategiche, destinando al sistema locale di istruzione le risorse necessarie a mantenere alta la qualità evidenziata in questi anni.

<b>AREA DI INTERVENTO</b>	<b>SPESA</b>	<b>ENTRATA</b>
Assistenza scolastica agli alunni disabili	€ 255.673,11	€ 40.698,00
Servizio trasporto scolastico	€ 75.651,81	€ 3.750,00
Servizio refezione scolastica	€ 28.511,49	€ 9.000,00
Libri di testo scuole primarie	€ 14.500,00	
Libri di testo alunni classe prima Sc. Sec. 1° gr.	€ 747,90	
Contenimento rette Scuola dell'Infanzia	€ 187.200,00	€62.400,00
Tariffe agevolate utenti Scuola dell'Infanzia	€ 0	
Scuola dell'Infanzia (fornitura materiale di consumo e contributo per spettacoli teatrali)	€ 1.653,00	
Programmazione educativa e did. Sc. Primaria e Sc. Secondaria di primo grado e progetti speciali	€ 53.500,00	
Contributo Fondazione Ikaros per progetti scolastici		€ 25.000,00
Progetto Leonardo	€ 13.500,00	€ 0
Servizio Piedibus	€ 0	
Assegni di studio	€ 8.137,50	
Premi di Laurea per neolaureati	€ 3.255,00	
Dote Scuola	€ (	
C.R.E.	€ 9.525,00	
Spese Dirigenza Scolastica	€ 1.150,00	
Contributo per acquisto materiale pulizia e farmaceutico scuola primaria e scuola sec. di primo grado	€ 3.520,00	
<b>TOTALE</b>	<b>€ 656.524,81</b>	<b>€ 140.848,00</b>

***COSTI SOSTENUTI DALL'AMMINISTRAZIONE - ANNO SCOLASTICO 2019/2020***

<b>AREA DI INTERVENTO</b>	<b>COSTI</b>	<b>ENTRATA</b>
Assistenza scolastica agli alunni disabili	€ 173.846,66	€ 13.860,00
Servizio trasporto scolastico	€ 55.727,20	€ 2.016,00
Servizio refezione scolastica	€ 8.867,12	€ 10.179,94
Libri di testo scuole primarie	€ 14.357,47	
Libri di testo alunni classe prima Sc. Sec. 1° gr.	€ 0	
Contenimento rette Scuola dell'Infanzia	€ 95.925,00	€ 8986,19
Tariffe agevolate utenti Scuola dell'Infanzia	€ 206,60	
Scuola dell'Infanzia (fornitura materiale di consumo e contributo per spettacoli teatrali)	€ 2.453,00	
Programmazione educativa e did. Sc. Primaria e Sc. Secondaria di primo grado e progetti speciali	€ 43.000,00	
Contributo Fondazione Ikaros per progetti scolastici		€ 20.000,00
Progetto Leonardo	€ 7.800,95	€ 375,00
Servizio Piedibus	€ 1.151,00	
Assegni di studio	€ 10.741,50	
Premi di laurea per neolaureati	€ 1.085,00	
Dote Scuola	€ 0	
C.R.E.	€ 60.677,63	
Spese Dirigenza Scolastica	€ 1.150,00	
Contributo per acquisto materiale pulizia e farmaceutico scuola primaria e scuola sec. di primo grado	€ 3.520,00	
<b>TOTALE</b>	<b>€ 480.509,13</b>	<b>€ 55.417,13</b>

**ALTRE SPESE GENERALI IMPEGNATE/SOSTENUTE DALL'AMMINISTRAZIONE  
PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

Oltre ai finanziamenti ed alle diverse forme di collaborazione e sostegno alle attività della Scuola, il Comune di Grumello del Monte, in base al disposto degli articoli 159 e 190 del T.U. 297/1994 e dell'articolo 3, comma 2, della Legge n. 23/96, è tenuto a provvedere alla manutenzione degli edifici scolastici comunali, degli impianti e delle utenze, nonché delle attrezzature, al fine di assicurare funzionalità, sicurezza e lo svolgimento delle attività scolastiche, attraverso interventi strutturali ordinari e straordinari.

Pur non rientrando in modo specifico nelle disposizioni normative relative al Piano per il Diritto allo Studio, sono comunque un importante indicatore dell'attenzione dell'A.C. nei riguardi degli studenti e delle istituzioni scolastiche. Inoltre, essendo tali costi a carico dell'Ente Locale, è funzionale comunque avere un quadro complessivo degli "investimenti" che riguardano l'educazione e la formazione dei giovani cittadini.

Il Settore Tecnico coordina i lavori e provvede a rispondere alle necessità presentate dalle Scuole, nei limiti delle disponibilità di bilancio.

*Di seguito si presentano le risorse economiche messe a disposizione nell'anno scolastico 2019/2020*

<b>Capitolo</b>	<b>Descrizione</b>	
<b>1366/2</b>	Manutenzione fotocopiatrici scuola primaria	€ 0
<b>1366/3</b>	Manutenzione ordinaria scuola primaria	€ 3.305,38
<b>1366/5</b>	Consumo energia elettrica scuola primaria	€ 26.499,74
<b>1366/6</b>	Spese riscaldamento scuola primaria	€ 26.286,24
<b>1367/3</b>	Spese telefoniche Dirigenza Scolastica	€ 3.528,78
<b>1373/0</b>	Mutuo costruzione edifici scolastici	€ 88.668,59
<b>1386/3</b>	Manutenzione ordinaria scuola secondaria di primo grado	€ 4.383,76
<b>1386/4</b>	Spese telefoniche scuola secondaria di primo grado	€ 1.895,60
<b>1386/5</b>	Spese di riscaldamento scuola sec. di primo grado	€ 18.744,96
<b>1386/6</b>	Consumo energia elettrica scuola sec. di primo grado	€ 4.985,16
<b>1386/7</b>	Manutenzione ordinaria e straordinaria fotocopiatrice scuola sec. di primo grado	€ 597,80
<b>3053/0</b>	Lavori di tinteggiatura aule, manutenzione e fornitura serramenti, efficientamento energetico, sostituzione generatore ed installazione caldaia	€ 149.061,89
<b>3136/0</b>	Manutenzione straordinaria edifici scuola primaria	€ 17.056,60
<b>3138/0</b>	Efficientamento energetico scuola sec. di primo grado	€ 0
<b>3140/0</b>	Fornitura arredi scolastici	€ 9.061,90
<b>3148/0</b>	Manutenzione straordinaria edifici scuola sec. primo grado	€ 16.132,64
<b>TOTALE</b>		<b>€ 370.149,04</b>





Comune di Grumello del Monte

Il presente documento è stato redatto a cura del Settore Affari generali e servizi alla persona – Servizio Scuola:

L'ASSESSORE ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE: Nicoletta Noris

Il Responsabile del Settore: Gabriella Sala

Per informazioni:

Telefono: 035.4492942

Fax: 035.4492916

E-mail: [segr.responsabile@comune.grumellodelmonte.bg.it](mailto:segr.responsabile@comune.grumellodelmonte.bg.it)

[servizi.culturali@comune.grumellodelmonte.bg.it](mailto:servizi.culturali@comune.grumellodelmonte.bg.it)

[servizi.sociali@comune.grumellodelmonte.bg.it](mailto:servizi.sociali@comune.grumellodelmonte.bg.it)

---