



# COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

## Provincia di Bergamo

Approvato con deliberazione C.C. n. 31 del 08/10/15

# ***PIANO COMUNALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO***



# ***ANNO SCOLASTICO 2015/2016***

# INDICE

	<b>Pag.</b>
<b>INTRODUZIONE</b>	“ 4
<b>RIFERIMENTI NORMATIVI</b>	“ 6
<b>RESIDENZIALITÀ DEI SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO</b>	“ 8
<b>INTERVENTI VOLTI A GARANTIRE PARI OPPORTUNITÀ FORMATIVE</b>	“ 9
- Assistenza agli alunni diversamente abili	Pag. 10
<b>SERVIZI DI SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO A DOMANDA INDIVIDUALE</b>	“ 17
- Servizio trasporto scolastico	Pag. 18
- Servizio di refezione scolastica	“ 45
- Libri di testo	“ 65
<b>SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA</b>	“ 68
- Scuola dell'Infanzia parrocchiale	“ 69
- Scuola Primaria	“ 75
- Scuola Secondaria di primo grado	“ 84
<b>INTERVENTI COMPLEMENTARI AL SISTEMA EDUCATIVO</b>	“ 95
- Progetto Educazione stradale	“ 96
- Progetto Leonardo “Compiti e non solo ...”	“ 97
- Progetti finanziati dalla biblioteca comunale	“ 104
- Servizio di vigilanza alunni per attraversamento pedonale	“ 106
- Servizio Piedibus	“ 107
- Assegni di studio per studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado	“ 113
- Premi di laurea per neolaureati	“ 115
- Dote Scuola	“ 116
- Dote Sport	“ 122
- Centro Ricreativo Estivo	“ 124
- Spese per il funzionamento della Dirigenza Scolastica	“ 126
<b>RIEPILOGO DEI COSTI</b>	“ 127

- PREVISIONE SPESE A CARICO AMM.NE – A.S. 2015/16 “ 128
- COSTI SOSTENUTI DALL’AMM.NE – A.S. 2014/15 “ 129

**ALTRE SPESE GENERALI IMPEGNATE/SOSTENUTE DALLA  
AMMINISTRAZIONE PER L’ANNO SCOLASTICO 2014/15 “ 130**

## INTRODUZIONE

*“Un bambino, un maestro, una penna e un libro possono cambiare il mondo”.*

*(Malala Yousafzai)*

Il Piano per il Diritto allo Studio è l'atto annuale in base al quale l'Amministrazione Comunale interagisce con le Istituzioni Scolastiche del territorio in un'ottica di stretta collaborazione ed in una logica di sviluppo ed investimento, dando attuazione, a livello locale, a quanto previsto dalle fonti normative in materia di istruzione.

Il Piano per l'anno scolastico 2015/16 si fonda, come accade da molto tempo, sulla L.R. 31/80 (in particolare titolo I, art. 1 e 2, riguardanti le funzioni dei Comuni e loro esercizio nell'attuazione di diritto allo studio), che richiede di essere aggiornata in base ad esigenze nuove e sempre più complesse, anche in collegamento alla L.R. 01/2007 che riforma l'intero sistema di istruzione e formazione professionale sul territorio lombardo.

In particolare, l'Ente locale è chiamato a fornire tutto il contributo possibile in termini di idee e di risorse, al fine di sostenere il piano dell'offerta formativa dell'Istituzione Scolastica, puntando al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, al potenziamento dei servizi messi a disposizione dalla Scuola ed alla rimozione degli ostacoli economico-sociali. Fornire un aiuto alla Scuola significa permetterle di porsi al centro della vita del territorio, facilitando la nascita di una rete di risorse per la formazione e l'educazione, che valorizzino le specificità locali.

La storia della Scuola italiana è frutto di un presente, ma anche di un passato e di un futuro, che deve essere costruito.

Ormai è un po' di tempo che sentiamo parlare di tagli, di spese, di debito pubblico, di risanamento, ma di investimenti si sente parlare veramente poco. Tagliare i fondi all'istruzione non aiutano i poveri, i più difficoltosi, i tagli non aiutano i più meritevoli e dotati. I tagli non aiutano nessuno, non migliorano e portano solo al nichilismo culturale.

Inoltre, il perdurare di un contesto economico difficile che richiede ulteriori sacrifici sia ai Comuni sia alle Istituzioni Scolastiche vede, nella stabile collaborazione tra Amministrazione Comunale e Direzioni Didattiche, un valido strumento per continuare a compiere scelte efficaci nella risposta al bisogno di alunni e famiglie.

Investire sull'istruzione significa investire sul futuro!

L'elaborazione e la stesura del Piano nasce dalla convinzione che l'istruzione dei bambini e dei ragazzi sia di primaria importanza per contribuire alla crescita di cittadini consapevoli e responsabili, in grado di partecipare un domani allo sviluppo della nostra comunità.

Nel pieno rispetto di quanto detto, viene confermato l'impegno a sostegno della Scuola anche per il nuovo anno scolastico 2015/16; l'A.C. e l'Istituto Comprensivo condividono gli indirizzi per l'utilizzo dei fondi che verranno trasferiti a quest'ultimo e che si tradurranno nel Piano dell'offerta formativa.

Il presente Piano per il Diritto allo Studio viene presentato dall'A.C. per l'approvazione al Consiglio Comunale. Trattasi di un documento ampio ed articolato e descrive analiticamente gli interventi da realizzare a favore delle scuole del territorio, quantificando i costi degli interventi sostenuti ed esplicitando contestualmente la disponibilità di risorse (alcuni dati contenuti nel documento sono da considerarsi effettivi, altri sono dati di previsione che nella fase operativa potranno subire modifiche di entità tale da non inficiare l'intero impianto del Piano).

Come Amministrazione abbiamo lavorato compatibilmente con le risorse economiche dell'Ente, per garantire a studenti e personale le migliori condizioni per affrontare il nuovo anno. L'impegno dell'Ente non si esaurirà con il presente atto, ma continuerà ad investire nell'educazione e nella formazione, compiendo uno sforzo straordinario per garantire e migliorare, laddove è possibile, i servizi di propria competenza. Pertanto, l'A.C. non si tirerà indietro di fronte alle richieste di dialogo di famiglie e genitori e dell'intero mondo della Scuola, convinti che il confronto e l'approfondimento siano lo strumento principale per un costante miglioramento dei servizi.

Insieme, ognuno per le proprie competenze, sapremo collaborare, pienamente consapevoli dell'importanza e della responsabilità del compito e della "missione" a cui con l'operato tutti siamo chiamati: formare i futuri cittadini, uomini e donne creativi e liberi, che siano capaci di affrontare lealmente domani, tutte le sfide quotidiane della vita.

Impegno costante dell'Amministrazione sarà, altresì, il mantenimento dei plessi scolastici efficienti ed idonei al servizio, compiendo tutti quegli atti di ordinaria e straordinaria manutenzione che ne impediscano il deterioramento o l'inagibilità.

In primo luogo formulo l'augurio di un buon anno scolastico al corpo docente ed a tutto il personale della Scuola, che con il loro quotidiano impegno, malgrado le tante difficoltà nelle quali devono quotidianamente operare, si prodigano ogni giorno per il bene degli studenti.

Un augurio alle famiglie, affinché sappiano affiancare la loro presenza e la loro insostituibile opera educativa, alle attività scolastiche, collaborando con la Scuola e partecipando in maniera attiva ai processi formativi.

Un augurio va a chi prosegue il percorso scolastico, pronto ad affrontare nuove ed appassionanti sfide: affrontate questo nuovo anno scolastico con animo sereno, con passione, con voglia di apprendere, conoscere e divertirvi e con una meritata fiducia nella guida formativa dei vostri docenti e del personale scolastico.

Uno speciale ed affettuoso augurio ai più piccoli, che varcano per la prima volta questa importante avventura del sapere fondamentale per la vita. Il primo giorno di scuola è sempre un'emozione, l'avvio di ogni cosa racchiude in sé tante aspettative, sogni, speranze e talvolta anche piccole paure. Tutti noi ricordiamo questo momento della nostra vita come un passaggio cruciale e decisivo, un ricordo che negli anni si riempie di tenerezza ed affetto ed al tempo stesso di grande nostalgia.

Infine, auguri a tutti i ragazzi e le ragazze che hanno finito un ciclo scolastico e si accingono a proseguire il loro percorso nelle scuole secondarie di secondo grado. Siate tenaci, non abbiate paura di crederci e non smettete mai di costruire la speranza in un mondo migliore, non abbandonate mai i vostri sogni ed i vostri progetti. Albert Einstein scriveva: <<Cerca di diventare non un uomo di successo, ma piuttosto un uomo di valore>> e la Scuola è il luogo dove si formano persone di valore. Il mio è un invito a puntare in alto, che non vuol dire diventare ricchi e famosi, ma realizzare nella vita qualcosa che ci renda soddisfatti di noi ed utili agli altri, perché solo quando non si lavora esclusivamente per se stessi si ottengono risultati appaganti, la nostra vita acquista un respiro grande e si diventa <<persone di valore>>.

Lo studio vi renda liberi e vi apra le strade dell'avvenire affinché quello che voi desiderate divenga realtà concreta e bellissima. Ma perché questo accada è necessario il sacrificio quotidiano, lo studio sistematico, la ricerca, l'approfondimento dei temi. Studiate e leggete, crescete e diventate esempi per i vostri compagni di viaggio e per le future generazioni che vi seguiranno.

Fate in modo che questo periodo, questo tempo sia usato bene, lasciatevi coinvolgere dal gusto dell'interesse della conoscenza e del sapere, siate autori di una nuova pagina di cultura e formazione, con interesse ed entusiasmo alla vita scolastica, date alla Scuola la giusta importanza, perché sarà lì che avverrà la vostra crescita umana, culturale e sociale. Abbiate cura del vostro futuro!

Cari bambini e ragazzi, il futuro è nelle vostre mani e va realizzato con impegno e responsabilità, ma soprattutto con l'entusiasmo che vi caratterizza. Buon inizio!

Infine, un sentito ringraziamento all'Ufficio Istruzione per il supporto alla redazione di questo Piano e per il lavoro quotidiano.

IL SINDACO  
Nicoletta Noris

## RIFERIMENTI NORMATIVI

Il primo riferimento normativo concernente il diritto allo studio è la Costituzione della Repubblica che agli articoli 3 e 34 sancisce che:

- la scuola è aperta a tutti;
- l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita;
- lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione senza alcuna discriminazione.

In base all'art. 117 della Costituzione l'istruzione è materia concorrente su cui spetta alle Regioni la potestà legislativa, salvo che per la determinazione dei principi fondamentali, riservata alla legislazione dello Stato.

Legge Regionale 20 marzo 1980, n. 31 "Diritto allo studio – norme di attuazione", dispone che le funzioni amministrative attribuite ai Comuni, ai sensi dell'art. 45 del D.P.R. 24/07/1977, n. 616, comprendano tutti gli interventi atti a garantire il diritto allo studio secondo i principi di cui ai suddetti articoli 3 e 34 della Costituzione italiana e n. 3 dello Statuto della Regione Lombardia.

La norma prevede che gli interventi per il diritto allo studio siano realizzati in collegamento con gli organi collegiali della Scuola, sviluppando la partecipazione effettiva delle forze sociali organizzate sul territorio.

Legge 59/77 "Delega al Governo per il conferimento ...." Art. 21: l'autonomia delle Istituzioni scolastiche e degli Istituti educativi si inserisce nel processo di realizzazione della autonomia e della riorganizzazione dell'intero sistema formativo.

Legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone diversamente abili", integrata dalla Legge 21 maggio 1998, n. 162.

D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, art. 156: "Testo unico delle disposizioni legislative in materia d'istruzione", con riferimento alle funzioni amministrative di supporto ai servizi scolastici, disegna una ripartizione tra oneri a carico dei Comuni e oneri a carico dello Stato e di altri Enti.

Legge 11 gennaio 1996, n. 23, in tema di norme sull'edilizia scolastica propone la ripartizione degli oneri a carico dei Comuni e degli oneri a carico dello Stato in merito alle incombenze amministrative per il funzionamento delle Istituzioni scolastiche.

D. Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, nel conferire funzioni e compiti amministrativi alle Regioni ed agli Enti Locali, individua tra l'altro, agli artt.li 135-139, alcune funzioni amministrative di supporto all'attività scolastica, demandate ai Comuni, con particolare riferimento agli interventi integrati di orientamento scolastico e professionale, alle azioni tese a realizzare le pari opportunità d'istruzione, alle azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola, agli interventi perequativi, agli interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.

D.P.R. 275/99 "Regolamento per l'autonomia didattica e organizzativa" art. 1, comma 1: "le Istituzioni scolastiche sono autonomie funzionali alla definizione e realizzazione dell'offerta formativa e a tal fine interagiscono tra loro e con le Comunità locali" – comma 2: "L'autonomia delle istituzioni scolastiche è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si

sostanza nella progettazione e nella realizzazione degli interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e con gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento”.

D.P.C.M. 05/08/1999, n. 320 “Regolamento recante disposizioni in attuazione dell'art. 27 della Legge 23/12/1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo.

Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio”.

Art. 3, comma 2, del D. Lgs. 267/2000 stabilisce che “il Comune quale Ente locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo”, evidenziando un ruolo di organizzazione delle richieste territoriali e di supporto alle risposte da parte delle Istituzioni Scolastiche, anche alla luce dell'art. 8, comma 4, del D.P.R. 275/1999, a mente del quale “la determinazione del curriculum tiene conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio”.

Legge quadro n. 328/2000 avente per oggetto la realizzazione del sistema integrato dei servizi sociali cioè: interventi di integrazione per alunni stranieri, equipe socio-psicopedagogica e lo sportello alunni, progetti in favore di alunni diversamente abili, progetti finalizzati alla tutela dei minori e partecipazione degli istituti ai tavoli tematici.

Legge n. 53 del 28/03/2003, avente per oggetto “delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”.

Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”, di fatto sostituisce, senza abrogarla, la Legge Regionale 31/80, ossia la tradizionale legge sul diritto allo studio. Con questa legge, la Regione Lombardia disciplina il ruolo e le competenze proprie, quelle delle Province e quelle dei Comuni e l'articolazione del sistema di istruzione e della formazione professionale. Con delibera del Consiglio regionale del 19/02/2008 sono stati individuati gli indirizzi pluriennali ed i criteri per la programmazione dei servizi educativi di istruzione e formazione, a norma dell'art. 7 della sopra citata legge.

## **RESIDENZIALITA' DEI SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO**

In piena attuazione del D.P.R. n. 616/77 ed ai sensi dell'art. 2, comma 2, della Legge n. 265/99, che pongono rispettivamente il Comune come risorsa di riferimento per le strutture scolastiche del territorio e come ente esponenziale della comunità locale, l'accesso ai contributi individuali per il diritto allo studio è garantito esclusivamente agli alunni residenti a Grumello del Monte.

Le famiglie degli alunni non residenti a Grumello del Monte e frequentanti le scuole presenti sul territorio comunale dovranno chiedere al Comune di residenza l'erogazione degli eventuali benefici economici destinati al diritto allo studio, in base ai criteri previsti da tale Ente locale.

**INTERVENTI VOLTI A GARANTIRE  
PARI OPPORTUNITA' FORMATIVE**

## ASSISTENZA AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

**Servizi: 1.10.04.03/1876/1 – bilancio 2015 - per € 94.810,58**

**1.10.04.03/1876/1 – bil. plur./gestione anno 2016 - per € 127.392,46**

**1.10.04.05/1885/0 – bilancio 2015 – per € 2.500,00**

**Risorsa: 2.05.0440/2072/1 – bilancio 2015 – per € 10.000,00**

Il Comune di Grumello del Monte garantisce l'assistenza educativa scolastica a favore degli alunni residenti con disabilità, attraverso l'assegnazione alle scuole di personale educativo, in attuazione alla Legge 5 febbraio 1992, n. 104 “*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*” e successive modifiche, al D.P.C.M. 23/02/2006, n. 185 “*Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap*” e alla deliberazione della Giunta Regione Lombardia 07/11/2005, n. VIII/003449 “*Determinazioni sull'accertamento per l'individuazione dell'alunno con handicap ai fini dell'integrazione scolastica*”.

Normativa di riferimento: Legge 08/11/2000, n. 328 “*Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali*”.

Legge Regionale 20/03/1980, n. 31 “*Norme per l'attuazione del diritto allo studio in Lombardia*” – art. 6.

Per la persona diversamente abile la Scuola rappresenta un momento certamente importante e significativo ai fini della crescita educativa e sociale, un passaggio cruciale il cui esito potrà essere determinante per le sue potenziali condizioni di vita in futuro.

E' allora fondamentale che ai minori in situazione di handicap venga fornita una risposta alla richiesta di accesso alla scuola che non sia di mero tipo “assistenziale”, volta a “contenere” i problemi generati dalla presenza dell'alunno diversamente abile, ma di tipo “educativo”, una risposta volta a promuovere condizioni utili per “esprimere/soddisfare” i bisogni emotivo-relazionali connessi alla sua integrazione scolastica.

Per i Comuni viene quindi meglio precisato l'obbligo, già previsto dal D.P.R. 24.07.1977, n. 616, di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione degli alunni, fermo restando compito dello Stato garantire l'attività di sostegno mediante l'assegnazione di docenti specializzati.

La normativa relativa al sistema di istruzione assegna, inoltre, ai Comuni un profilo in campo scolastico rendendoli interlocutori fondamentali per le scelte della scuola rispetto alle esigenze del territorio ed alla programmazione territoriale dell'offerta formativa.

Il Comune di Grumello del Monte da diversi anni mostra una particolare attenzione ai bambini/ragazzi residenti e ciò è reso possibile grazie alla collaborazione e l'operato dei Servizi Sociali, in rete con le Scuole ed i servizi specialistici sanitari e socio-sanitari.

A tal proposito, sono state investite notevoli risorse, agendo con un ruolo specifico e distinto dalle altre offerte educative, offrendo una serie di prestazioni e di interventi specializzati a favore dei soggetti ad esso affidati e fornendo un supporto alle Scuole ed alle famiglie del Comune che si trovano, direttamente o indirettamente, coinvolte in tali problematiche.

Obiettivi fondamentali del servizio sono:

- 1) contribuire a garantire agli allievi disabili, residenti a Grumello del Monte, il diritto allo studio, in applicazione del quadro normativo nazionale e regionale che riconosce nella Scuola di tutti, un contesto formativo adeguato anche per i ragazzi con disabilità;
- 2) garantire agli stessi un supporto alla crescita, alle capacità di socializzazione, alle autonomie relazionali e gestionali, atto ad assicurare stimoli differenziati, a potenziare le opportunità e le risorse globali della Scuola ed a sviluppare le potenzialità di ogni alunno nel campo dell'autonomia personale e della comunicazione, con particolare attenzione allo sviluppo delle capacità cognitive, relazionali e funzionali;

3) assicurare, accanto all'assistenza materiale negli atti della quotidianità, stimoli differenziati sulle potenzialità di ogni allievo nel campo dell'autonomia personale ed incrementare le opportunità e le risorse globali della Scuola.

Al fine di far fronte alle richieste di assistenza per il corrente anno scolastico, considerata la necessità di garantire un'adeguata professionalità degli operatori, ma anche per vincoli sempre più stringenti dal punto di vista legislativo relativamente al personale dipendente, il servizio di che trattasi sarà garantito attraverso le prestazioni della Soc. Coop. Sociale Grumello del Monte, in virtù dell'aggiudicazione avvenuta in data 17/09/13 – determinazione n. 139/A.

Il monte ore viene definito dal Comune tenuto conto delle indicazioni dell'UONPIA e delle scuole, nei limiti del bilancio comunale e nel rispetto dei livelli essenziali del servizio di assistenza educativa scolastica. Eventuali eccezioni possono essere fatte solo in situazioni particolari e solo se condivise con il servizio sociale del Comune, l'UONPIA e la Scuola.

La Soc. Coop. Sociale Grumello del Monte, sulla base delle ore non utilizzate nel periodo gennaio/giugno '16, su indicazione dei Servizi Sociali del Comune, mette a disposizione il personale occorrente in possesso dei requisiti specificati nel capitolato e di quelli offerti in sede di gara per progetti estivi, quali "CRE bambini/ragazzi diversamente abili".

L'orario di servizio sarà concordato all'inizio di ogni anno scolastico con l'Amministrazione Comunale ed il dirigente scolastico di istituto di riferimento.

L'assistente educatore dev'essere in possesso di uno dei seguenti titoli di studio: scuole secondarie di secondo grado ad indirizzo sociale, pedagogico ed educativo, laureato o laureando negli stessi indirizzi. Deve avere un inquadramento contrattuale almeno alla categoria C.

Le mansioni sono:

a) Supporto all'autonomia dell'alunno diversamente abile:

- cura ed igiene personale;
- aiuto negli spostamenti;
- aiuto durante la somministrazione di cibo.

b) Supporto all'integrazione scolastica dell'alunno diversamente abile:

- nella relazione con i suoi pari;
- nella relazione con gli adulti;
- accompagnamento nei viaggi di istruzione, se formalmente richiesto dalla scuola e preventivamente autorizzato dall'Amministrazione Comunale.

c) Supporto agli apprendimenti scolastici dell'alunno diversamente abile:

- affiancamento ed accompagnamento nei percorsi didattici concordati con il team docente.

d) Collaborazione con gli insegnanti e gli altri soggetti coinvolti nell'intervento a sostegno dell'alunno diversamente abile:

- partecipazione alla programmazione;
- partecipazione ad incontri con insegnanti, specialisti ed a eventuali incontri formali con i genitori.

Al fine di evitare alcune improprie modalità di utilizzo del servizio, sono precisate di seguito le attività che un assistente educatore non deve fare:

1. elaborare il progetto educativo individualizzato dell'alunno, di competenza del team docenti;
2. accompagnare l'alunno in caso di malore al pronto soccorso, azione di pertinenza dell'insegnante;
3. reperire e predisporre il materiale didattico da somministrare all'alunno, azione di pertinenza dell'insegnante;
4. assistere altri alunni, non ad egli attribuiti dal Comune;
5. supplire all'assenza di altro personale scolastico o di altro ente;
6. attuare prestazioni di carattere sanitario;
7. pulire gli ambienti, salvo il normale riordino dopo un'attività;
8. incontrare individualmente i genitori, compito spettante all'insegnante.

Ad ogni assistente educatore sono riconosciute le seguenti ore minime di programmazione:

- 2 ore al mese, da utilizzare per incontri con insegnanti e specialisti, in funzione delle esigenze della Scuola;
- 6 ore all'anno scolastico da utilizzare per il coordinamento e la verifica con il Comune e UONPIA, se richiesto.

In caso di assenza dell'alunno, l'assistente non è autorizzato a restare a scuola. Allo stesso verrà riconosciuta la prima ora del primo giorno di assenza non preavvisata.

In caso di un'assenza prolungata, l'assistente educatore non è autorizzato a svolgere la sua attività al domicilio, eccezion fatta per disposizioni specifiche del Servizio sociale comunale, previa domanda della famiglia e sua valutazione sociale.

In caso di lunghe assenze legate alla patologia del minore, in accordo con precise indicazioni della UONPIA e con un progetto condiviso con la Scuola e con il Servizio sociale comunale, si può prevedere la domiciliarizzazione dell'intervento con lo stesso assistente educatore.

L'assistente educatore non è autorizzato a fare uscite sul territorio da solo con l'alunno, in quanto quest'ultimo è coperto da assicurazione se si trova all'interno della struttura scolastica o in presenza del personale scolastico. Eventuali deroghe sono autorizzate dal Servizio sociale comunale sulla base di quanto previsto nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) dell'alunno diversamente abile ed avranno copertura assicurativa (infortunio e responsabilità civile) a carico dell'ente assegnatario del servizio.

In riferimento agli stage formativi in azienda, previsti nella frequenza di scuole superiori, la Scuola dovrà presentare formale richiesta al Servizio sociale comunale contenente indicazioni della polizza assicurativa per l'alunno diversamente abile.

L'accompagnamento alle gite scolastiche spetta principalmente all'insegnante di sostegno, con l'eventuale presenza dell'assistente educatore qualora l'alunno diversamente abile presenti elevati carichi di assistenza.

In ogni caso l'assistente educatore è tenuto, se richiesto, alla partecipazione alle gite scolastiche, alle seguenti condizioni, fermo restando il limite delle risorse di bilancio comunali:

- per gite di un giorno si riconoscono all'assistente educatore le effettive ore svolte, per un massimo di 10 ore;
- per gite di più giorni si riconoscono un complessivo di 10 ore;
- vitto ed alloggio dell'assistente educatore sono a carico della Scuola.

Il personale assegnato al servizio dovrà effettuare le prestazioni di propria competenza con diligenza, riservatezza, seguendo il principio della collaborazione con ogni altro operatore, ufficio o struttura con cui venga a contatto per ragioni di servizio.

Deve mantenere il segreto con gli esterni su fatti e circostanze riguardanti il servizio e dei quali abbia avuto notizie durante l'espletamento o comunque in funzione dello stesso, restando vincolato al segreto professionale ai sensi dell'art. 662 del Codice Penale.

Il personale deve inoltre tenere una condotta irreprensibile nei confronti degli utenti, nonché rispettare gli orari di lavoro.

In caso di eventi gravi traumatici ed improvvisi (abuso e maltrattamento) di cui il personale viene a conoscenza, questi si rapporta immediatamente ed eventualmente anche in forma scritta con il Settore Servizi Sociali.

Durante l'anno scolastico sono organizzati incontri di confronto e di aggiornamento sulle situazioni, nonché di miglioramento della qualità del servizio di assistenza educativa scolastica, tra il Comune, la Scuola, la Neuropsichiatria Infantile, ai quali è invitato l'ente gestore del servizio.

Gli stessi enti si impegnano a collaborare nella programmazione e nella verifica congiunta dei progetti individualizzati e, con modalità coordinate, tengono gli opportuni contatti con le famiglie per raccogliere dalle stesse un parere circa la soddisfazione del servizio fornito e per coinvolgerle nelle varie fasi di realizzazione dei progetti individualizzati.

In aggiunta ai momenti di verifica con altri soggetti (famiglie, scuole, UONPIA, ecc.) sono previsti n. 3 incontri tra referente Comunale e referente della Cooperativa.

Il Servizio Sociale del Comune adotterà i seguenti strumenti di verifica:

- incontri (verifica intermedia e finale) all'anno con tutte le scuole;
- incontri (verifica intermedia e finale) all'anno con tutte le famiglie;
- incontri (verifica intermedia e finale) all'anno con tutti gli assistenti educatori;
- eventuali questionari di valutazione per scuole;
- eventuali questionari di valutazione per le famiglie.

La titolarità del servizio oggetto dell'appalto compete al Comune di Grumello del Monte, ai sensi del D.P.R. 616/77 e della L.R. 10/99, che eserciterà funzioni di controllo e verifica circa il regolare svolgimento delle attività da parte della ditta.

Al fine di garantire la qualità del servizio, la ditta si impegna ad assicurare, per tutta la durata del presente contratto, la continuità dei singoli assistenti educatori sui rispettivi utenti; pertanto l'avvicendamento degli operatori per motivi diversi dalla maternità, nomina in ruolo in Ente pubblico, malattia o altri gravi motivi documentati, comporterà l'applicazione della specifica penale prevista all'art. 14 del capitolato. Va comunque garantito l'affiancamento di almeno una settimana in caso di sostituzione definitiva.

In caso di assenze programmate degli assistenti educatori la sostituzione dovrà avvenire immediatamente, mentre per le assenze non programmate la sostituzione dovrà avvenire nel limite delle 24 ore, comunicando all'Amministrazione Comunale il nominativo dell'assente e del sostituto con il relativo curriculum.

La ditta è tenuta ad utilizzare per le sostituzioni, assistenti educatori in possesso dei requisiti minimi garantiti in sede di offerta. Gli oneri relativi alle sostituzioni del personale sono ricompresi nella tariffa oraria.

La ditta deve inoltre garantire la tempestiva sostituzione di quegli assistenti educatori che, a giudizio motivato dell'Amministrazione Comunale, siano ritenuti inadeguati allo svolgimento del servizio.

Per l'anno scolastico 2015/16 il monte ore viene suddiviso tra:

<b>Scuola</b>	<b>n. alunni che necessitano del servizio</b>	<b>Monte ore settimanale assegnato</b>
Infanzia	2	45
Primaria	8	120
Potenziata di Palosco	1	30
Secondaria di primo grado	1	15
Secondaria di secondo grado	5	70 (*)

(\*) Il Comune di Grumello del Monte continuerà ad assicurare l'assistenza ad personam agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado e chiederà il rimborso delle somme spese alla Provincia. Per l'anno scolastico corrente si prevede un'entrata di € 10.000,00 a fronte di una spesa preventivata in € 49.412,64.

### **PROGETTO AUTONOMIA**

Su indicazione della Neuropsichiatria Infantile di Trescore Balneario ed in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Grumello del Monte, si è deciso di mettere a disposizione un pacchetto di ore dell'assistenza educativa scolastica da destinare ad un progetto autonomia per minori con diagnosi di "disturbo dello spettro autistico", con l'obiettivo di raggiungere delle piccole autonomie utili per un inserimento più sereno degli alunni nella scuola e di attivare un intervento che li aiuti ad acquisire i semplici passaggi necessari per la preparazione quotidiana della cartella, capire quali quaderni utilizzare in base alle diverse materie della giornata, l'importanza del riordino del banco dopo il suono della campanella, l'utilizzo dei luoghi della scuola: bagno, mensa, ecc...

Valutate le difficoltà riscontrate durante l'anno scolastico, la Soc. Coop. Sociale Grumello del Monte ha identificato un'educatrice, facendola partecipare al corso di formazione sull'autismo tenuto dal dott. Rho e dalla dott.ssa Carminati ed al corso sulla comunicazione aumentativa. Il materiale acquisito in questi corsi verrà condiviso con le educatrici degli altri alunni, in modo da utilizzare una modalità educativa univoca. Le operatrici verranno inoltre seguite ed indirizzate dalla

dott.ssa Carminati, professionista della NPI che li segue durante l'anno con attività di piccolo gruppo.

Per evitare che diventi un servizio a domicilio si è reso necessario reperire un luogo diverso dalla scuola, dove gli alunni e gli educatori avranno la possibilità di sperimentarsi nell'attività di autonomia durante le ore pomeridiane post scolastiche.

Verranno effettuati dei colloqui con le singole famiglie per arrivare insieme ad una formulazione dei bisogni prioritari e cercare così una progettazione co-costruita insieme a loro. Inoltre è previsto un incontro con la psicologa della NPI e con le referenti dei moduli e le insegnanti di sostegno della scuola per conoscere le caratteristiche, le fragilità e le aree in cui concentrare maggiormente l'attenzione per far emergere e sviluppare le potenzialità di ognuno. La stessa, poi, seguirà ed indirizzerà il lavoro degli educatori che seguiranno i minori durante il progetto.

In questa progettazione dialogica tra gli attori si cercherà di dare estrema importanza alle caratteristiche individuali dei bambini in carico, cercando di proporre interventi modellati sui loro bisogni e sulle loro caratteristiche, adottando una prospettiva sistemica che vede il soggetto inserito in una rete di relazioni più ampia con le quali interagisce e dalle quali può apprendere ed esserne influenzato.

**Destinatari:** cinque bambini, di età compresa tra i 7 ed i 10 anni residenti sul territorio di Grumello e frequentanti la scuola primaria del paese e le loro famiglie.

**Obiettivo generale:** promuovere l'empowerment dei soggetti e delle famiglie fornendo loro strumenti per poter affrontare la quotidianità.

**Obiettivo specifico:** sviluppare l'autonomia personale, sociale e relazionale dei bambini attraverso percorsi individuali strutturati appositamente. Per ogni bambino verranno individuati dei sotto obiettivi mirati concordati con le famiglie e, in caso di necessità, ricanalizzati e modificati.

**Tempi:** verranno effettuati incontri settimanali per il periodo che va da settembre 2015 a giugno 2016. In questo periodo ogni alunno sarà seguito da un assistente educatore un pomeriggio alla settimana dalle ore 16,30 alle ore 18,30. Ci sarà la possibilità, poi, di fare un incontro collettivo un sabato al mese dalle ore 9,30 alle ore 11,30.

Questa progettualità comporta un investimento educativo di 700 ore, comprese di programmazione e coordinamento.

**Luoghi:** lo svolgimento degli incontri è previsto presso i locali "La Cascina", servizio SFA e sollievo per persone diversamente abili della Fondazione Madonna del Boldesico Onlus di Grumello del Monte. Questo potrà permettere ai bambini di sperimentare nuovi modi di relazionarsi e nuovi ambienti e di generalizzare le abilità e le competenze presenti o apprese durante l'anno scolastico. Gli operatori della Cooperativa Grumello del Monte saranno responsabili dei minori presenti durante tutte le attività.

**Strumenti:** si provvederà a creare un ambiente il più possibile ordinato e prevedibile grazie all'ausilio di tabelle ed agende. Tale concetto è stato messo in evidenza anche dall'approccio ABA (Applied Behavioural Analysis) e dal programma TEACCH, entrambi comunemente utilizzati per la formazione dei soggetti autistici. La strutturazione dell'ambiente è fondamentale per prevedere gli avvenimenti durante la giornata permettendo così ai bambini di gestire meglio l'ansia, inoltre consente loro di essere più autonomi nelle varie fasi della giornata. Per quanto riguarda le uscite sul territorio, specialmente in biblioteca ed al supermercato, sono state create delle apposite storie sociali o delle liste di task analysis.

Nello specifico le strategie visive utilizzate sono:

- **Storie sociali:** metodologia introdotta da Carol Gray nel 1991 e definita come una descrizione semplice, accompagnata da foto o disegni, che serve a descrivere una persona, un evento, un concetto o una situazione sociale. Lo scopo è quello di mettere in luce i comportamenti sociali attesi e le motivazioni che li sottendono, tentando di guidare l'individuo verso una regola o risposta nuova e adatta ad una situazione sociale comune o problematica. La storia sociale è composta da brevi frasi ed è creata appositamente seguendo le esigenze particolari di ogni bambino.

- **Fumetti:** i fumetti sono un'alternativa divertente alle storie sociali. Attraverso questa tecnica il bambino può esprimere i propri sentimenti, imparare a riconoscere e contestualizzare le emozioni altrui attivando anche strategie di faces-processing adeguate. Inoltre può confrontarsi con la dimensione temporale della storia e degli accadimenti nonché comprendere le conseguenze e le cause di determinate azioni e proporre il comportamento socialmente più accettabile. I fumetti realizzati con i bambini sono disegnati direttamente da loro partendo da un titolo e da vignette vuote, in questo modo possono creare delle storie, in alcuni casi autobiografiche, in cui rispecchiarsi e in cui inserire i propri desideri. Per rendere questo strumento ancora più attrattivo viene utilizzato anche il computer creando fumetti on line utilizzando siti come [makebeliefscomix.com](http://makebeliefscomix.com) o [storyboardthat](http://storyboardthat.com); utilizzando il sito di ZimmerTwins è anche possibile creare delle brevi animazioni partendo dai fumetti creati.
- **Semaforo dei comportamenti:** strategia derivata dall'approccio cognitivo-comportamentale, che ad oggi risulta essere il più utilizzato per il trattamento di casi di autismo o di disturbi del comportamento. Consiste in una sorta di semaforo dei comportamenti: quando il bambino ha completato il lavoro in modo corretto, si attiene alle regole e dimostra un buon comportamento, si attacca al cartellone del semaforo un gettone verde con una faccina sorridente disegnata sopra di esso, al contrario, nel momento in cui il soggetto dimostra di non prestare attenzione a ciò che gli viene richiesto, adotta delle strategie comportamentali errate o non rispetta le regole, si attacca al semaforo un gettone rosso che riporta una faccia triste. Ogni cinque gettoni verdi si ottiene un gettone dorato, cinque gettoni dorati danno diritto ad un premio stabilito in precedenza, mentre per ogni gettone rosso viene rimosso un gettone verde. La *token economy* serve per rinforzare i comportamenti positivi che si attendono dal bambino e, in caso di pattern mal adattivi, come rinforzo negativo per portare gradualmente all'estinzione del comportamento indesiderato. Il semaforo è appeso in aula di fronte al bambino per permetterne la visualizzazione immediata.
- **Stringhe visive:** consistono in una sequenza ordinata e logica di simboli, di immagini o parole che permettono al soggetto di svolgere in modo autonomo determinati compiti o di stabilire delle routine quotidiane. Tale strumento viene rimosso dal luogo in cui è posto nel momento in cui il bambino ha appreso ed interiorizzato la sequenza esatta di azioni da intraprendere per portare a termine il compito.
- **Tabelle di organizzazione della giornata:** le tabelle e le agende giornaliere proposte ai bambini sono composte da immagini o parole che si attaccano, attraverso un pezzo di velcro posto sul retro, ad un piccolo cartellone posto nella loro camera. Ai genitori è spiegato lo scopo delle agende e mostrato il corretto funzionamento, raccomandando di compilare giornalmente insieme al figlio la tabella. Questo strumento è utile soprattutto per quanto riguarda l'autonomia del bambino che, in questo modo è consapevole della scansione della giornata, riesce a prevedere ciò che avverrà diminuendo in questo modo l'ansia e gestendo il tempo in maniera efficace.
- **Disegni:** il disegno è lo strumento universale che i bambini possiedono per potersi esprimere. Attraverso di esso si possono creare delle immagini mentali di concetti astratti o rivivere un'esperienza positiva.
- **Tabelle per il rinforzo:** consistono in piccole tabelle suddivise per giorni. Al bambino viene assegnato un compito che deve svolgere quotidianamente in autonomia (es.: preparare la cartella). Quando il bambino porta a termine il compito viene apposta una stellina sulla casella relativa al giorno in cui è stata svolta. Al raggiungimento del numero di stelline concordato con i genitori e l'educatrice il bambino riceve un piccolo premio stabilito in precedenza. Tale tecnica accompagna i bambini verso una maggiore autonomia, fornendo dei rinforzi positivi alle attività meno piacevoli.
- **Giochi:** ad ogni incontro viene proposto un gioco che si svolge in genere dopo un'attività. I giochi possono essere dei giochi in scatola oppure delle carte o ancora dei giochi all'aperto con la palla o a corpo libero. Si cerca di far partecipare anche il genitore o la figura adulta presente in casa.

- Task Analysis: l'analisi del compito è la frammentazione di un'abilità in fasi specifiche. Durante l'insegnamento di un'abilità è importante condurre l'analisi soprattutto per stabilire cosa il bambino è o meno in grado di fare, inoltre frammentare un'attività in fasi specifiche permetterà di identificare e affrontare più facilmente le difficoltà.

**Verifica:** sono previsti incontri periodici di verifica con tutti gli attori coinvolti nella progettualità (Servizi Sociali, NPI di Trescore Balneario, Scuola Primaria di Grumello del Monte, famiglie, Cooperativa).

Il costo del servizio, pari ad € 222.203,04, viene così ripartito:

SETTEMBRE/DICEMBRE 2015

assistenza educ. h. 4.478,50 x € 20,30/h. + IVA 4%	= € 94.550,09
coordinamento h. 11 x € 22,77h. + IVA 4%	= € 260,49
	€ 94.810,58

GENNAIO/GIUGNO 2016

assistenza educ. h. 5.950 x € 20,30/h. + IVA 4%	= € 125.616,40
coordinamento h. 75 x € 22,77h. + IVA 4%	= € 1.776,06
	€ 127.392,46

A tale somma va sommato l'ulteriore importo di € 2.500,00 (circa) che andrà corrisposto al Comune di Palosco quale rimborso spese per attività scolastiche dell'alunna frequentante la scuola potenziata.

Resta inteso che le ore che eventualmente non verranno utilizzate nel periodo gennaio/giugno 2016, verranno accantonate per permettere a questi bambini/ragazzi la frequenza all'edizione 2016 del C.R.E.

A consuntivo si è rilevato che il costo per il servizio di assistenza alunni disabili, I.V.A. inclusa, a carico dell'Amministrazione è stato di € 195.561,55 pari a 9.027,50 ore di assistenza educativa per n. 17 alunni, oltre ad ore 210 di coordinamento (det. n. 129/A del 04/09/13).

Si fa presente che nel monte ore sopra esposto non sono comprese le ore effettuate durante l'edizione 2015 del CRE, poiché le stesse vengono rendicontate nella parte dedicata agli interventi complementari al sistema educativo / Centro Ricreativo Estivo.

La Provincia di Bergamo ha sinora contribuito - per i cinque studenti diversamente abili che hanno frequentato le varie scuole secondarie di secondo grado ed i percorsi di istruzione e formazione professionale nell'a.s. 2014/15 - con un rimborso di € 11.978,10 pari al 24,60% della spesa sostenuta e rendicontata da quest'Ente con nota in data 03/09/15 - prot. n. 8830 (€ 48.684,27).



**SERVIZI DI SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO  
A DOMANDA INDIVIDUALE**

## SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO

**Servizi:** 1.04.05.03/1418/3 – bilancio 2015 – per € 19.843,08  
1.04.05.03/1418/3 – bil. plur./gestione anno 2016 – per € 29.052,12  
1.10.04.03/1875/3 – bilancio 2015 – per € 168,00  
1.10.04.03/1875/3 – bil. plur./gestione anno 2016 – per € 252,00  
1.10.04.05/1907/2 – bilancio 2015 – per € 1.500,00  
**Risorsa:** 2.05.0440/2072/1 – bilancio 2015 – per € 1.500,00

*I Comuni singoli od associati organizzano servizi speciali di trasporto scolastico o assicurano l'accesso degli studenti ai servizi ordinari mediante tariffe differenziate o altre agevolazioni, in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica in ogni parte del territorio regionale (art. 3 – L.R. 31/80).*

La Scuola è un luogo di formazione e di educazione in ogni sua articolazione didattica ed organizzativa e, in essa, ognuno con pari dignità e nella diversità di ruoli, opera per garantire la formazione e la crescita educativo-culturale degli alunni.

Anche l'attività di trasporto scolastico è da considerare un momento educativo, garantito dall'Ente Locale nell'ambito dell'attuazione del diritto allo studio.

Tale servizio costituisce un servizio pubblico a domanda individuale.

Le finalità generali del servizio sono quelle di consentire agli alunni iscritti alle scuole dell'obbligo del territorio comunale (Scuola Primaria e Scuola secondaria di primo grado ed includendo anche la scuola dell'infanzia) il raggiungimento del plesso scolastico, concorrendo a rendere effettivo il diritto allo studio.

Il requisito per l'accesso al servizio è costituito dalla residenza o dal domicilio dell'alunno/a nel territorio del Comune di Grumello del Monte e dall'iscrizione con regolare frequenza di una delle suddette scuole del territorio.

L'accesso al servizio deve essere richiesto annualmente mediante la compilazione dell'apposita richiesta di iscrizione da parte dei genitori o dei tutori dei minori, mirante ad identificare in modo completo e preciso sia i diretti fruitori del servizio, sia gli adulti che assumono l'obbligo di partecipare al costo del servizio stesso. Le modalità di raccolta e gestione delle iscrizioni per il suo accesso annuale, in quanto aspetti gestionali, sono stati individuati e resi noti mediante circolari dall'Ufficio Segreteria (vedasi allegati) e costituiscono adempimenti obbligatori per i genitori dei minori iscritti.

L'utilizzo di tale servizio comporta un vincolo contrattuale ed il pagamento di tariffe da parte dei genitori degli utenti. Le tariffe relative all'anno scolastico 2015/16 sono state deliberate dalla Giunta Comunale nella seduta del 26/03/15, atto n. 31, e si riportano di seguito:

FASCIA	REDDITO I.S.E.E.	PERCENTUALE	COSTO TRASPORTO
Fascia A da	€ 0		
a	€ 3.098,74	30	€ 9,00
Fascia B da	€ 3.098,75		
a	€ 4.131,65	50	€ 15,00
Fascia C da	€ 4.131,66		
a	€ 5.164,57	70	€ 21,00
	Superiore a € 5.164,57	100	€ 30,00

(costo invariato rispetto agli scorsi anni scolastici).

Ai richiedenti è stato concesso di non presentare la dichiarazione sostitutiva delle condizioni economiche (I.S.E.E.) del proprio nucleo familiare; chi si è avvalso di tale diritto è stato inserito automaticamente nella fascia di reddito più alta e, pertanto, dovrà corrispondere direttamente al

gestore del servizio la tariffa massima (€ 30,00).

Il servizio verrà gestito sino al 30 giugno 2017 da una ditta esterna specializzata, individuata mediante l'espletamento di apposita gara conclusa in data 10/12/14 (ditta Perletti Autoservizi s.r.l. da Grumello del Monte).

Al termine della scadenza delle iscrizioni (05/06/15) hanno presentato domanda n. 85 utenti, di cui: n. 82 al costo di € 30,00 mensili e n. 3 al costo mensile di € 9,00.

Dopo le opportune verifiche sulle tre attestazioni ISEE presentate, n. 2 domande sono state accolte al costo mensile di € 9,00, mentre per una domanda è stata richiesta documentazione integrativa da presentare entro il 31/07/15 e, poiché tale atto non è pervenuto, la domanda è stata accolta al costo di € 30,00 mensili.

Tuttavia, poiché il numero degli utenti risulta inferiore alle previsioni, sono state altresì accolte al costo di € 30,00 anche quelle iscrizioni pervenute oltre il termine (n. 5), in quanto contribuiranno ad abbattere il costo a carico dell'A.C.

Perciò, alla data del 31/07/15, risultano iscritti n. 90 utenti così suddivisi:

- n. 16 scuola infanzia
- n. 70 scuola primaria
- n. 4 scuola secondaria di primo grado.

Il costo del servizio (escluse le tariffe differenziate) è pari ad € 48.790,20 così suddiviso:

PERIODO SETTEMBRE/DICEMBRE 2015

costo del servizio		€ 29.428,08
costo a carico famiglie		
utenti scuola infanzia	n. 16 x € 30,00/mese x 4 mesi = €	1.920,00
utenti sc.prim.e sec.	n. 74 x € 30,00/mese x 3,5 mesi = €	<u>7.770,00</u>
		€ 9.690,00
	Costo a carico Ente	€ 19.738,08

PERIODO GENNAIO/GIUGNO 2016

costo del servizio		€ 44.142,12
costo a carico famiglie		
utenti scuola infanzia	n. 16 x € 30,00/mese x 6 mesi = €	2.880,00
utenti sc.prim.e sec.	n. 74 x € 30,00/mese x 5,5 mesi = €	<u>12.210,00</u>
		€ 15.090,00
	Costo a carico Ente	€ 29.052,12

La spesa prevista al momento dell'aggiudicazione dell'appalto (€ 16.918,08 per il periodo sett./dic. '15 ed € 24.672,12 per gennaio/giugno '16) andrà pertanto integrata dell'importo di € 7.200,00 (€ 2.820,00 per il periodo sett./dic. '15 ed € 4.380,00 per gennaio/giugno '16) a fronte di minori iscrizioni, tenuto conto che l'attuale previsione di spesa troverà conferma solamente dopo il periodo di prova degli utenti "piccoli" della scuola dell'infanzia. Per contenere ulteriormente la spesa si accetteranno anche altre iscrizioni.

Il costo a carico dell'A.C. per le tariffe differenziate è pari ad € 420,00, di cui € 168,00 per il periodo sett./dic. 2015 e di € 252,00 per il periodo gennaio/gennaio '16. Tali importi sono già stati oggetto di opportuni impegni di spesa a favore del gestore del servizio (det. n. 164/A del 10/07/15).

Rimangono confermate le modalità di pagamento a carico degli utenti che esborseranno quanto dovuto direttamente alla ditta Perletti Autoservizi s.r.l. nelle modalità e nei termini indicati nelle informative inviate alle famiglie in data 13/07/15, prot. n. 7221, che si allegano.

Il mancato pagamento delle tariffe dovute, oltre all'attivazione delle forme di sollecito e delle modalità di riscossione coattiva da parte del gestore del servizio, comporta la decadenza dal diritto di fruizione del servizio ed il recupero forzoso di quanto dovuto per l'intero anno scolastico.

Si sottolinea che la tariffa è dovuta per l'intero anno scolastico anche in caso di ritiro dal servizio in corso d'anno.

Durante la suddetta attività, gli alunni dovranno osservare particolari norme comportamentali. A tal

proposito ad inizio dell'anno scolastico è stato richiesto ai genitori degli utenti di sottoscrivere per accettazione le "norme di comportamento".

Infine, il servizio di vigilanza sul mezzo di trasporto per gli utenti della scuola dell'infanzia verrà garantito – per il secondo anno scolastico consecutivo – tramite le prestazioni di un lavoratore socialmente utile, permettendo così di ridurre il costo a carico dell'A.C.; è previsto, altresì, l'impiego di un altro L.S.U. al fine di assicurare un adeguato servizio di assistenza/vigilanza anche sullo scuolabus degli alunni delle scuole primaria e secondaria di primo grado.

#### **TRASPORTO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

Qualora si rilevasse la necessità di avviare il servizio di trasporto scolastico per alunni diversamente abili frequentanti le scuole primaria e secondaria di primo grado del territorio, si provvederà a definirne le modalità di attuazione sulla base di valutazione del singolo caso.

Relativamente al trasporto scolastico per alunni diversamente abili frequentanti le scuole secondarie di secondo grado, la normativa in vigore e la recente Delibera Regionale n. X/22 del 07 maggio 2013 (Approvazione della mozione n. 20 concernente la modifica della L. 19/2009) ne attribuiscono la competenza alla Provincia. La Regione Lombardia assegna annualmente alle Province risorse finanziarie specifiche per sostenere il trasporto degli allievi diversamente abili dei Comuni che ne faranno richiesta. La Provincia ha provveduto a dicembre 2014 a trasferire la somma di € 1.500,00 per il servizio di trasporto usufruito da uno studente diversamente abile nell'a.s. 2013/14; al contempo il Comune ha provveduto a trasferire tale somma alla famiglia interessata poiché il trasporto è stato effettuato direttamente dalla stessa. Si prevede di introitare dalla Provincia anche per l'a.s. 2014/15 la somma di € 1.500,00 che verrà poi trasferita a chi di competenza.

Nel caso in cui si renda necessario organizzare il servizio di accompagnamento per la realizzazione di progetti individualizzati previsti nel Piano Didattico Personalizzato di alunni diversamente abili, la richiesta dovrà essere inoltrata anticipatamente al Servizio Sociale Comunale che valuterà disponibilità e fattibilità del progetto in base alle proprie risorse.

Alla data di stesura del presente Piano non risultano pervenute richieste in tal senso.

#### **RIEPILOGO PREVISIONE DI SPESA A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE:**

serv. trasporto scol. settembre/dicembre '15	€ 19.738,08
serv. trasporto scol. gennaio/giugno '16	€ 29.052,12
tariffe differenziate per famiglie meno abbienti	€ 420,00
Contributo Provincia per serv. trasp. scol. studente div. abile	€ 1.500,00
Serv. trasp. scol. a favore di studente div. abile – a.s. 2014/15	€ 1.500,00
Eventuali insoluti	€ 105,00
<b>TOTALE PREVISIONE DI SPESA</b>	<b>€ 49.315,20</b>

Nello scorso anno scolastico l'Amministrazione Comunale ha sostenuto i seguenti costi:

- Servizio trasporto periodo settembre/dicembre 2014 (det. n. 112/A del 28/07/14 – ditta Perletti Autoservizi)	€ 18.495,48
- Servizio trasporto periodo gennaio/giugno 2015 (det. n. 154/A del 15/10/14 + n. 211/A del 10/12/14 – ditta Perletti Autoservizi)	€ 24.672,12
- Insoluti (det. n. 192/A del 20/11/2014)	€ 360,00
- Riduzione tariffe per n. 14 alunni bisognosi (det. 164/A del 22/10/14)	€ 2.190,00
- Contributo Provincia per serv. trasporto scol. studente divers. abile (det. n. 219/A del 19/12/14)	€ 1.500,00
- Trasferimento contributo Provincia a famiglia di studente divers. abile (det. n. 232/A del 30/12/14)	€ 1.500,00
<b>Totale</b>	<b>€ 45.717,60</b>

**PUNTI DI RACCOLTA ANNO SCOL. 2015/16**  
 Probabile revisione in concomitanza con la riapertura della via Roma

**UTENTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**BUS N° 1**

<b>ORARIO</b>	<b>VIA</b>	<b>FERMATE</b>
7.40	BEATO PALAZZOLO	DOPO LA ROTONDA ALL' INCROCIO CON VIA NICOLAI
7.41	BEATO PALAZZOLO	INPS
7.44	SERIOLE	DI FRONTE AL PARCO
	BRESCIA	
	LEGA LOMBARDA	
	MICCA	
7.47	NEMBRINI	IN PROSSIMITA' DEL SECONDO DOSSO
7.49	VENETO	DOPO LA ROTONDA DELL'ORATORIO IN DIREZIONE DELLA STAZIONE FFSS
7.51	BATTISTI	INCROCIO CON VIA DEI MORENGHI
7.52	COLOMBO	
7.54	V. VENETO	DAVANTI HOTEL MODERNO
7.56	ROMA	PIAZZA CAMOZZI
7.58	ROMA	DAVANTI AUTOSALONE BORALI
7.59	ROMA	PIAZZALE CORINI
<b>8.03</b>	<b>ARRIVO SCUOLA SECONDARIA</b>	
<b>8.07</b>	<b>ARRIVO SCUOLA PRIMARIA</b>	

**BUS N° 2**

<b>ORARIO</b>	<b>VIA</b>	<b>FERMATE</b>
7.26	TRIBOLINA	
7.28	ROMA	SUPERMERCATO ZANINI
7.30	DEGLI ALPINI	
7.33	KENNEDY	
7.40	MAINONI D'INTIGNANO	N° 4
7.44	BESANE	
7.45	SAN PANTALEONE	CHIESA
7.47	DURONI	ANGOLO VIA AFRICANI
7.49	PISCINE	
7.50	FONTANONE	BOLDESICO
7.51	DON ZILLOTTO	INCROCIO CON VIA SIGNORELLI
7.52	SIGNORELLI	
7.53	ROMA	ZERBIMARK
7.54	FACHERIS	LATO CONDOMINIO KEOPE
	LEONE GREGIS	
7.55	ROMA	SUPERMERCATO ZANINI
7.58	TRIESTE	CONDOMINIO
8.00	ROCCA	
<b>8.03</b>	<b>ARRIVO SCUOLA SECONDARIA</b>	
<b>8.06</b>	<b>ARRIVO SCUOLA PRIMARIA</b>	

**BUS N° 2  
SCUOLA INFANZIA**

ORARIO	VIA	FERMATE
8.15	PIAVE	
8.18	DONIZETTI	
8.20	DON ZILIO	
8.23	MARTINAZZO	
8.25	GRAMSCI	
8.27	KENNEDY	
8.32	ROMA	Autosalone Borali
8.35	MEUCCI	
8.36	BEATO PALAZZOLO	INPS
8.37	SERIOLE	
8.40	TRIBOLINA	
8.45	PIAZZA INVALIDI DEL LAVORO	
<b>8.47</b>	<b>ARRIVO SCUOLA INFANZIA</b>	



A seguire:

- *Informativa per iscrizioni scuola materna mezzani e grandi (all. n. 1). Per i bambini del primo anno di scuola è stata inviata l' informativa a casa con l'aggiunta del seguente punto: Ai bambini del primo anno di scuola (PICCOLI) che verranno iscritti al servizio di trasporto, per tutto il mese di settembre sarà consentito provare il servizio stesso. Se non si riterrà conveniente usufruirne sarà necessario revocare l'iscrizione entro il 30 settembre 2015, altrimenti il servizio dovrà essere pagato per intero anche se non utilizzato.*
- *Informativa per iscrizioni scuola primaria e scuola sec. primo grado a 36 ore settimanali (all. n. 2)*
- *Informativa per iscrizioni scuola sec. primo grado a 30 ore settimanali (all. n. 3)*
- *Elenco documenti ISEE 2015, allegato alle informative per iscrizioni (all. n. 4)*
- *Modulo iscrizione utenti scuola materna (all. n. 5)*
- *Modulo iscrizione utenti scuola primaria (all. n. 6)*
- *Modulo iscrizione utenti scuola sec. primo grado a 36 ore settimanali (all. n. 7)*
- *Modulo iscrizione utenti scuola sec. primo grado a 30 ore settimanali (all. n. 8)*
- *Comunicazione ai genitori sulle modalità di fruizione del servizio – nota prot. n. 7221 del 13/07/15 (all. n. 9, n. 10, n. 11, n. 12)*
- *Norme di comportamento (all. n. 13).*



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

**Trasporto**

**Iscrizioni per l'anno scolastico 2015/2016**  
**dal 4 MAGGIO AL 5 GIUGNO 2015**

**(dopo il 05/06/2015 non verranno più accettate iscrizioni)**

Il modulo d'iscrizione al servizio va compilato e consegnato all'Ufficio Segreteria del Comune di Grumello del Monte il lunedì – martedì – giovedì e venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.30 ed il mercoledì dalle ore 16.00 alle ore 18.00, oppure scannerizzato e trasmesso con un documento d'identità all'indirizzo [servizi.culturali@comune.grumellodelmonte.bg.it](mailto:servizi.culturali@comune.grumellodelmonte.bg.it).

- Il modulo d'iscrizione può essere scaricato anche dal sito [www.comune.grumellodelmonte.bg.it](http://www.comune.grumellodelmonte.bg.it)
- L'iscrizione è necessaria anche per coloro che sono già iscritti ai servizi nel corrente anno scolastico.
- L'iscrizione deve essere sottoscritta da un genitore o da persona esercente la patria potestà sul minore.

• **SERVIZIO**

L'autobus effettua 2 corse giornaliere:

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
Per l'ingresso delle ore	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00
Per l'uscita delle ore	15,30-16,00	15,30-16,00	15,30-16,00	15,30-16,00	15,30-16,00

• **COSTO**

	<b>UTENTI RESIDENTI</b>	Costo mensile	Documenti da presentare <b>al momento dell'iscrizione al servizio</b>
<b>Solo per chi NON:</b> - <b>posseda un'auto con cilindrata superiore a 2000 o che abbia un valore di mercato al momento della domanda – rilevato in base alla quotazione media Eurotax e Quattroruote – superiore ad € 15.000,00;</b> - <b>abbia ceduto a titolo gratuito o venduto beni immobili nei 24 mesi antecedenti alla richiesta, senza che si abbia traccia delle connesse eventuali risorse finanziarie collegate alla vendita.</b>	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. sino a € 3.098,74	€ 9,00	Attestazione ISEE 2015
	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 3.098,75 a € 4.131,65	€ 15,00	Attestazione ISEE 2015
	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 4.131,66 a € 5.164,57	€ 21,00	Attestazione ISEE 2015
	Altri utenti	€ 30,00	

**La tariffa è dovuta per intero anche in caso di utilizzo parziale del servizio (es. solo andata o giorni alterni, assenza per malattia, ecc.) e per tutti i mesi di attivazione del servizio, da settembre a giugno, anche se non utilizzato.**

**RIPORTARE A SCUOLA FIRMATO**



Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore di \_\_\_\_\_  
 sez. PICCOLI - SCUOLA MATERNA PAPA GIOVANNI - dichiara di aver ricevuto l'avviso relativo all'apertura delle iscrizioni per il servizio di trasporto scolastico a.s. 2015/2016.  
 data \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

### Trasporto

**Iscrizioni per l'anno scolastico 2015/2016  
dal 4 MAGGIO AL 5 GIUGNO 2015**

**(dopo il 05/06/2015 non verranno più accettate iscrizioni)**

L'Amministrazione comunale garantisce il servizio di trasporto scolastico agli alunni **RESIDENTI** iscritti alla scuola primaria ed alla scuola secondaria di primo grado.

- SERVIZIO**

**Per la Scuola primaria** l'autobus effettua 2 corse giornaliere:

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
Per l'ingresso delle ore	8,15	8,15	8,15	8,15	8,15
Per l'uscita delle ore	16,15	16,15	16,15	16,15	16,15

**Per la Scuola secondaria di primo grado** l'autobus effettua 2 corse giornaliere:

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
Per l'ingresso delle ore	8,10	8,10	8,10	8,10	8,10
Per l'uscita delle ore	16,10	13,10	13,10	13,10	16,10

Per gli alunni della scuola secondaria di primo grado frequentanti classi con 30 ORE settimanali il servizio di trasporto non prevede la corsa di ritorno a casa nei giorni di lunedì e venerdì.

- COSTO**

	<b>UTENTI RESIDENTI</b>	Costo mensile	Documenti da presentare <b>al momento dell'iscrizione al servizio</b>
<b>Solo per chi NON:</b> - <b>possiede un'auto con cilindrata superiore a 2000 o che abbia un valore di mercato al momento della domanda - rilevato in base alla quotazione media Eurotax e Quattroruote - superiore ad € 15.000,00;</b> - <b>abbia ceduto a titolo gratuito o venduto beni immobili nei 24 mesi antecedenti alla richiesta, senza che si abbia traccia delle connesse eventuali risorse finanziarie collegate alla vendita.</b>	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. sino a € 3.098,74	€ 9,00	Attestazione ISEE 2015
	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 3.098,75 a € 4.131,65	€ 15,00	Attestazione ISEE 2015
	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 4.131,66 a € 5.164,57	€ 21,00	Attestazione ISEE 2015
	Altri utenti	€ 30,00	

**La tariffa è dovuta per intero anche in caso di utilizzo parziale del servizio (es. solo andata o giorni alterni, assenza per malattia, ecc.) e per tutti i mesi di attivazione del servizio, da settembre a giugno, anche se non utilizzato.**

**RIPORTARE A SCUOLA FIRMATO**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore di \_\_\_\_\_  
Classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ plesso " \_\_\_\_\_ " dichiara di aver ricevuto l'avviso relativo all'apertura delle iscrizioni per il servizio di trasporto scolastico a.s. 2015/2016.  
data \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

### Trasporto

### Iscrizioni per l'anno scolastico 2015/2016 dal 4 MAGGIO AL 5 GIUGNO 2015

(dopo il 05/06/2015 non verranno più accettate iscrizioni)

Il modulo d'iscrizione al servizio va compilato e consegnato all'Ufficio Segreteria del Comune di Grumello del Monte il lunedì – martedì – giovedì e venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.30 ed il mercoledì dalle ore 16.00 alle ore 18.00, oppure scannerizzato e trasmesso con un documento d'identità all'indirizzo [servizi.culturali@comune.grumellodelmonte.bg.it](mailto:servizi.culturali@comune.grumellodelmonte.bg.it).

- Il modulo d'iscrizione può essere scaricato anche dal sito [www.comune.grumellodelmonte.bg.it](http://www.comune.grumellodelmonte.bg.it)
- L'iscrizione è necessaria anche per coloro che sono già iscritti ai servizi nel corrente anno scolastico.
- L'iscrizione deve essere sottoscritta da un genitore o da persona esercente la patria potestà sul minore.

• **SERVIZIO**

L'autobus effettua 2 corse giornaliere:

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
Per l'ingresso delle ore	8,10	8,10	8,10	8,10	8,10
Per l'uscita delle ore		13,10	13,10	13,10	

**Per gli alunni della scuola secondaria di primo grado frequentanti classi con 30 ORE settimanali il servizio di trasporto non prevede la corsa di ritorno a casa nei giorni di lunedì e venerdì.**

• **COSTO:**

	UTENTI RESIDENTI	Costo mensile	Documenti da presentare al momento dell'iscrizione al servizio
<b>Solo per chi NON:</b> - <i>posseda un'auto con cilindrata superiore a 2000 o che abbia un valore di mercato al momento della domanda – rilevato in base alla quotazione media Eurotax e Quattroruote – superiore ad € 15.000,00;</i> - <i>abbia ceduto a titolo gratuito o venduto beni immobili nei 24 mesi antecedenti alla richiesta, senza che si abbia traccia delle connesse eventuali risorse finanziarie collegate alla vendita.</i>	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. sino a € 3.098,74	€ 9,00	Attestazione ISEE 2015
	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 3.098,75 a € 4.131,65	€ 15,00	Attestazione ISEE 2015
	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 4.131,66 a € 5.164,57	€ 21,00	Attestazione ISEE 2015
	Altri utenti	€ 30,00	

**La tariffa è dovuta per intero anche in caso di utilizzo parziale del servizio (es. solo andata o giorni alterni, assenza per malattia, ecc.) e per tutti i mesi di attivazione del servizio, da settembre a giugno, anche se non utilizzato.**

**RIPORTARE A SCUOLA FIRMATO**



Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore di «Cognome» «Nome»  
 classe «Anno\_di\_corso» sez. «Sezione» plesso «SIGNORELLI» dichiara di aver ricevuto l'avviso relativo all'apertura delle iscrizioni per il servizio di trasporto scolastico a.s. 2015/2016.  
 data \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

# COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

## Provincia di Bergamo



Allegato alle informative per iscrizioni (n. 4)

### ELENCO DOCUMENTI ISEE 2015

**La DSU è valida dalla data di presentazione fino al 15 gennaio dell'anno successivo**

**Per ogni componente il nucleo familiare (\*) servono:**

(\*) Nel caso di prestazioni per minori e studenti universitari, in presenza di genitori non coniugati e non conviventi occorre presentare l'ISEE anche per l'altro genitore se non già in possesso di protocollo della DSU in corso di validità.

**DATI PERSONALI: (Dati personali relativi al richiedente, dichiarante e familiari)**

- Copia del documento di riconoscimento valido del dichiarante
- **Codice Fiscale e/o Tessera Sanitaria**
- Permesso di soggiorno per i cittadini stranieri
- Certificazioni di invalidità o inabilità se presenti nel nucleo familiare
- Ultimo modello ISEE completo se compilato

**REDDITI – riferiti all'anno 2013 (secondo anno solare precedente la presentazione della DSU)**

- Dichiarazione redditi anno 2014 relativa all'anno 2013;
- Modelli CUD 2014 per i redditi del 2013 anche per eventuali somme esenti o soggette a tassazione a titolo d'imposta o sostitutiva. Per i pensionati e lavoratori che percepiscono: mobilità, indennità di disoccupazione, il modello CUD 2014 dell'INPS verrà fornito dal Caaf
- Altre certificazioni reddituali relative all'anno 2013;
- Redditi soggetti a ritenuta a titolo d'imposta o ad imposta sostitutiva percepiti nel 2013 (es. venditore porta a porta, ecc.);
- Redditi esenti da imposta (es. voucher, retribuzioni corrisposte da Enti o organismi internazionali, rappresentanze diplomatiche e consolari, Missioni, Santa Sede, borse di studio, quota esente compensi attività sportiva dilettantistica, ecc.);
- Redditi di lavoro dipendente e assimilati prodotti all'estero e non tassati in Italia (es. pensione AVS Svizzera, reddito prodotto in Svizzera da lavoratore frontaliere residente nel raggio di 20 km dal confine con la Svizzera, ecc.);
- Assegni effettivamente percepiti per il mantenimento dei figli e del coniuge;
- Trattamenti assistenziali, previdenziali e indennitari (es. contributi comunali diversi da quelli erogati a fronte di spese rendicontate, contributo fondo regionale affitti, ecc.);
- Redditi fondiari relativi ai beni non locati soggetti all'IMU o all'IVIE se ubicati all'estero e non imponibili ai fini IRPEF;
- Reddito lordo dichiarato ai fini fiscali nel Paese di residenza dei componenti iscritti all'AIRE;
- Contratti di locazione degli immobili in caso di canoni di locazioni non risultanti dalla dichiarazione dei redditi;
- Proventi agrari da dichiarazione IRAP al netto del costo del personale a qualsiasi titolo utilizzato

**- Si ricorda che per coloro che hanno presentato la dichiarazione dei redditi, nella DSU non si inserisce quanto dichiarato ai fini fiscali poiché sarà l'Agenzia delle Entrate a fornire il dato all'INPS**  
**- Si ricorda anche che tutti i trattamenti assistenziali percepiti dall'INPS non devono essere dichiarati poiché sarà la stessa INPS a inserirli nell'attestazione ISEE (es. indennità di accompagnamento, pensione sociale, ecc.).**

**Detrazioni sul reddito**

- Spese sanitarie per disabili, spese per l'acquisto di cani guida, spese per il servizio di interpretariato dai soggetti riconosciuti sordi, spese mediche e di assistenza specifica **indicate in dichiarazione dei redditi (anno 2013);**

- Assegni effettivamente corrisposti per il mantenimento del coniuge e/o dei figli (**anno 2013**);
- Per i nuclei con almeno un componente non autosufficiente, spesa sostenuta (**anno 2014**), per l'assistenza personale acquisita mediante contratto con enti fornitori (es. cooperativa) o, in alternativa attestazione relativa alla retta versata per l'assistenza alberghiera in caso di ricovero c/o residenze socio-sanitarie;
- Per tutti coloro che risiedono in locazione: copia contratto di locazione **vigente** e relativi estremi di registrazione; ricevute di pagamento del canone; prospetto canone in corso Aler

#### **PATRIMONIO IMMOBILIARE IN ITALIA E ALL'ESTERO al 31 dicembre 2014**

- Valore IMU di fabbricati, aree fabbricabili e terreni: visure, rogiti, atti di successione;
- Per gli immobili detenuti all'estero si fa riferimento ai valori IVIE (dato catastale rivalutato oppure rogito acquisto oppure valore di mercato)
- Documentazione attestante la quota di capitale residuo per eventuali mutui contratti per l'acquisto o costruzione dei fabbricati dichiarati (sia casa di abitazione che altri fabbricati).

#### **PATRIMONIO MOBILIARE IN ITALIA E ALL'ESTERO:**

**detenuti nell'anno 2014 (anche se estinti al 31/12):**

- **Depositi e C/C bancari/postali** – documentazione attestante il saldo al 31/12 e la **giacenza media annua** (se la giacenza non è reperibile tutti gli estratti conto/scalari del 2014);

#### **al 31 dicembre 2014:**

- **Titoli di stato, obbligazioni, buoni fruttiferi, certificati di deposito, ecc.: valore nominale;**
- **Azioni o quote di organismi di investimento collettivo di risparmio (Oicr): quotazione;**
- **Partecipazioni in società non azionarie e imprese individuali: patrimonio netto** riferito all'ultimo bilancio approvato o, in caso di esonero, somma delle rimanenze finali, del costo dei beni ammortizzabili al netto degli ammortamenti degli stessi più altri cespiti o beni patrimoniali;
- **Masse patrimoniali** costituite da somme di denaro o beni in gestione a soggetti abilitati di cui al D.lgs 415/96;
- **Contratti assicurazione a capitalizzazione o mista sulla vita e di capitalizzazione: ammontare premi versati.**

**Per ogni rapporto finanziario occorre:** la tipologia del rapporto (conto corrente, conto deposito, conto terzi; identificativo del rapporto (IBAN, ecc.); codice fiscale dell'operatore finanziario; data inizio del rapporto finanziario (se aperto in corso d'anno); data di chiusura del rapporto finanziario (se chiuso in corso d'anno).

- **Necessario il valore degli incrementi di patrimonio mobiliare o immobiliare** se sono stati fatti acquisti/vendite nei due anni precedenti (2013 e 2014).

#### **PER I SOLI CITTADINI NON COMUNITARI PROVENIENTI DA PAESI PER I QUALI NON E' GARANTITO UN ADEGUATO SCAMBIO DI INFORMAZIONI**

E' richiesta la presentazione di certificati o attestazioni rilasciati dalla competente autorità dello Stato Estero di provenienza, corredati da traduzione in lingua italiana autenticata dall'autorità consolare italiana che ne attesta la conformità all'originale, indicanti i beni mobili e/o immobili posseduti all'estero, ovvero le quote di possesso degli stessi, salvo certificare l'insussistenza di proprietà immobiliari o mobiliari nel paese stesso a qualunque titolo acquisite. La mancata produzione delle suddette dichiarazioni e/o certificazioni circa i beni mobili ed immobili posseduti all'estero impedisce l'inizio dell'istruttoria della domanda.

#### **AUTOVEICOLI E ALTRI BENI DUREVOLI**

- **Per ogni veicolo** (autoveicolo, motoveicolo di cilindrata 500 cc o superiore, nave, imbarcazioni da diporto) posseduto **alla data di presentazione della DSU:** targa o estremi di registrazione presso competente registro (P.R.A. oppure R.I.D.)

***I servizi vengono svolti su appuntamento. I riferimenti dei CAAF di Grumello del Monte sono:  
CGIL Piazza Invalidi del Lavoro, 38 Grumello del Monte Tel. 035/830662 Fax 035/830305  
CISL Via Martiri della Libertà, 47 Grumello del Monte Tel. 035/830426***



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

***RICHIESTA ISCRIZIONE SERVIZIO TRASPORTO***  
***ANNO SCOLASTICO 2015/2016***  
*scuola materna*

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ padre  madre   
 dell'alunno/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
 residente a \_\_\_\_\_ – via \_\_\_\_\_  
 telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_  
 iscritto alla scuola MATERNA per l'a.s. 2015/2016 alla classe \_\_\_\_\_

CHIEDE

L'ISCRIZIONE AL SERVIZIO TRASPORTO

DICHIARA

(barrare le caselle interessate)

- di essere residente e di chiedere il servizio al costo mensile di:
- € 30,00
- di essere residente, di non possedere un'auto con cilindrata superiore a 2000 o che abbia un valore di mercato al momento della domanda – rilevato in base alla quotazione media Eurotax e Quattroruote – superiore ad € 15.000,00, di non aver ceduto a titolo gratuito o venduto beni immobili nei 24 mesi antecedenti alla richiesta, senza che si abbia traccia delle connesse eventuali risorse finanziarie collegate alla vendita, **di allegare attestazione ISEE 2015** e quindi chiedere il servizio al costo mensile di:

<input type="radio"/>	€ 9,00	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. sino a € 3.098,74
<input type="radio"/>	€ 15,00	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 3.098,75 a € 4.131,65
<input type="radio"/>	€ 21,00	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 4.131,66 a € 5.164,57

- di essere a conoscenza che **per il servizio di trasporto scolastico la tariffa è dovuta per intero anche in caso di utilizzo parziale del servizio (es. solo andata o giorni alterni, assenza per malattia, ecc.) e per tutti i mesi di attivazione del servizio, da settembre a giugno, anche se non utilizzato.**
- di essere a conoscenza che il tragitto casa-pullman e pullman-casa è sotto la propria personale responsabilità e non compete alla ditta fornitrice del servizio trasporto;
- di essere a conoscenza che **l'iscrizione sarà automaticamente annullata qualora alla data del 30/06/2015 risultassero pagamenti insoluti per il servizio usufruito nell'anno scolastico 2014/2015.** Sarà cura dell'utente verificare di avere regolarmente pagato il servizio.
- di non avere INSOLUTI per il servizio trasporto già usufruito;
- di impegnarsi a pagare la quota di contribuzione al servizio secondo le modalità che saranno rese note dal Comune di Grumello del Monte ed entro le scadenze stabilite e di essere consapevole che, in caso di ritardato pagamento, sarà applicata la penale del 5% sull'importo dovuto e che il servizio sarà sospeso;



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

#### ALLEGA

- Copia del documento d'identità se la domanda non viene firmata davanti al funzionario comunale.
- Attestazione ISEE 2015 (solo per tariffe ove richiesta)

#### **Oggetto: Informativa resa all'interessato per il trattamento dei dati personali**

Con riferimento ai dati personali acquisiti dal Comune di Grumello del Monte:

- il trattamento a cui saranno sottoposti i dati personali richiesti ha la finalità di provvedere all'espletamento del servizio richiesto;
- sono raccolti dall'ente erogatore della prestazione ed utilizzati, anche con strumenti informatici, al solo fine di erogare il servizio richiesto;
- il trattamento dei Vostri dati sarà effettuato dagli incaricati del servizio a cui è effettuata la richiesta e dagli altri incaricati e responsabili individuati e formalmente nominati;
- i dati non saranno diffusi;
- le eventuali comunicazioni effettuate si riferiscono agli obblighi di legge;
- il conferimento dei dati personali relativi al trattamento in parola ha natura facoltativa.
- l'eventuale, parziale o totale, rifiuto di rispondere comporterà, tuttavia, l'impossibilità di perseguire le finalità indicate.

All'atto della cessazione per qualsivoglia ragione del rapporto in essere, conserveremo i dati suddetti esclusivamente per le seguenti finalità:

- riscontro richieste di enti e autorità per verifica degli adempimenti di legge
- riscontro Sue richieste di accesso e/o verifica.

Il dichiarante può rivolgersi, in ogni momento, al Comune di Grumello del Monte, Titolare del trattamento dati, per esercitare i suoi diritti di cui all'art.7 del D.lgs 196/03.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

***RICHIESTA ISCRIZIONE SERVIZIO TRASPORTO***  
***ANNO SCOLASTICO 2015/2016***  
*scuola primaria*

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ padre  madre   
 dell'alunno/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
 residente a \_\_\_\_\_ – via \_\_\_\_\_  
 telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_  
 iscritto alla scuola PRIMARIA per l'a.s. 2015/2016 alla classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_

CHIEDE

L'ISCRIZIONE AL SERVIZIO TRASPORTO

DICHIARA

(barrare le caselle interessate)

- di essere residente e di chiedere il servizio al costo mensile di:
- € 30,00
- di essere residente, di non possedere un'auto con cilindrata superiore a 2000 o che abbia un valore di mercato al momento della domanda – rilevato in base alla quotazione media Eurotax e Quattroruote – superiore ad € 15.000,00, di non aver ceduto a titolo gratuito o venduto beni immobili nei 24 mesi antecedenti alla richiesta, senza che si abbia traccia delle connesse eventuali risorse finanziarie collegate alla vendita, **di allegare attestazione ISEE 2015** e quindi chiedere il servizio al costo mensile di:
- |                       |         |  |
|-----------------------|---------|--|
| <input type="radio"/> | € 9,00  | Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. sino a € 3.098,74          |
| <input type="radio"/> | € 15,00 | Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 3.098,75 a € 4.131,65 |
| <input type="radio"/> | € 21,00 | Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 4.131,66 a € 5.164,57 |
- di essere a conoscenza che per il servizio di trasporto scolastico la tariffa è dovuta per intero anche in caso di utilizzo parziale del servizio (es. solo andata o giorni alterni, assenza per malattia, ecc.) e per tutti i mesi di attivazione del servizio, da settembre a giugno, anche se non utilizzato.
- di essere a conoscenza che il tragitto casa-pullman e pullman-casa è sotto la propria personale responsabilità e non compete alla ditta fornitrice del servizio trasporto;
- di essere a conoscenza che **l'iscrizione sarà automaticamente annullata qualora alla data del 30/06/2015 risultassero pagamenti insoluti per il servizio usufruito nell'anno scolastico 2014/2015.** Sarà cura dell'utente verificare di avere regolarmente pagato il servizio.
- di non avere INSOLUTI per il servizio trasporto già usufruito;
- di impegnarsi a pagare la quota di contribuzione al servizio secondo le modalità che saranno rese note dal Comune di Grumello del Monte ed entro le scadenze stabilite e di essere consapevole che, in caso di ritardato pagamento, sarà applicata la penale del 5% sull'importo dovuto e che il servizio sarà sospeso;



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

#### ALLEGA

- Copia del documento d'identità se la domanda non viene firmata davanti al funzionario comunale.
- Attestazione ISEE 2015 (solo per tariffe ove richiesta)

#### **Oggetto: Informativa resa all'interessato per il trattamento dei dati personali**

Con riferimento ai dati personali acquisiti dal Comune di Grumello del Monte:

- il trattamento a cui saranno sottoposti i dati personali richiesti ha la finalità di provvedere all'espletamento del servizio richiesto;
- sono raccolti dall'ente erogatore della prestazione ed utilizzati, anche con strumenti informatici, al solo fine di erogare il servizio richiesto;
- il trattamento dei Vostri dati sarà effettuato dagli incaricati del servizio a cui è effettuata la richiesta e dagli altri incaricati e responsabili individuati e formalmente nominati;
- i dati non saranno diffusi;
- le eventuali comunicazioni effettuate si riferiscono agli obblighi di legge;
- il conferimento dei dati personali relativi al trattamento in parola ha natura facoltativa.
- l'eventuale, parziale o totale, rifiuto di rispondere comporterà, tuttavia, l'impossibilità di perseguire le finalità indicate.

All'atto della cessazione per qualsivoglia ragione del rapporto in essere, conserveremo i dati suddetti esclusivamente per le seguenti finalità:

- riscontro richieste di enti e autorità per verifica degli adempimenti di legge
- riscontro Sue richieste di accesso e/o verifica.

Il dichiarante può rivolgersi, in ogni momento, al Comune di Grumello del Monte, Titolare del trattamento dati, per esercitare i suoi diritti di cui all'art.7 del D.lgs 196/03.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

---



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

#### *RICHIESTA ISCRIZIONE SERVIZIO TRASPORTO*

#### *ANNO SCOLASTICO 2015/2016*

*scuola secondaria di primo grado - 36 ore settimanali*

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ padre  madre   
dell'alunno/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ – via \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_  
iscritto alla scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO per l'a.s. 2015/2016 alla classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_

CHIEDE

L'ISCRIZIONE AL SERVIZIO TRASPORTO

DICHIARA

(barrare le caselle interessate)

- di essere residente e di chiedere il servizio al costo mensile di:
- € 30,00
- di essere residente, di non possedere un'auto con cilindrata superiore a 2000 o che abbia un valore di mercato al momento della domanda – rilevato in base alla quotazione media Eurotax e Quattroruote – superiore ad € 15.000,00, di non aver ceduto a titolo gratuito o venduto beni immobili nei 24 mesi antecedenti alla richiesta, senza che si abbia traccia delle connesse eventuali risorse finanziarie collegate alla vendita, **di allegare attestazione ISEE 2015** e quindi chiedere il servizio al costo mensile di:

<input type="radio"/>	€ 9,00	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. sino a € 3.098,74
<input type="radio"/>	€ 15,00	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 3.098,75 a € 4.131,65
<input type="radio"/>	€ 21,00	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 4.131,66 a € 5.164,57

- di essere a conoscenza che per il servizio di trasporto scolastico la tariffa è dovuta per intero anche in caso di utilizzo parziale del servizio (es. solo andata o giorni alterni, assenza per malattia, ecc.) e per tutti i mesi di attivazione del servizio, da settembre a giugno, anche se non utilizzato.
- di essere a conoscenza che il tragitto casa-pullman e pullman-casa è sotto la propria personale responsabilità e non compete alla ditta fornitrice del servizio trasporto;
- di essere a conoscenza che **l'iscrizione sarà automaticamente annullata qualora alla data del 30/06/2015 risultassero pagamenti insoluti per il servizio usufruito nell'anno scolastico 2014/2015.** Sarà cura dell'utente verificare di avere regolarmente pagato il servizio.
- di non avere INSOLUTI per il servizio trasporto già usufruito;
- di impegnarsi a pagare la quota di contribuzione al servizio secondo le modalità che saranno rese note dal Comune di Grumello del Monte ed entro le scadenze stabilite e di essere consapevole che, in caso di ritardato pagamento, sarà applicata la penale del 5% sull'importo dovuto e che il servizio sarà sospeso;



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

#### ALLEGA

- Copia del documento d'identità se la domanda non viene firmata davanti al funzionario comunale.
- Attestazione ISEE 2015 (solo per tariffe ove richiesta)

#### **Oggetto: Informativa resa all'interessato per il trattamento dei dati personali**

Con riferimento ai dati personali acquisiti dal Comune di Grumello del Monte:

- il trattamento a cui saranno sottoposti i dati personali richiesti ha la finalità di provvedere all'espletamento del servizio richiesto;
- sono raccolti dall'ente erogatore della prestazione ed utilizzati, anche con strumenti informatici, al solo fine di erogare il servizio richiesto;
- il trattamento dei Vostri dati sarà effettuato dagli incaricati del servizio a cui è effettuata la richiesta e dagli altri incaricati e responsabili individuati e formalmente nominati;
- i dati non saranno diffusi;
- le eventuali comunicazioni effettuate si riferiscono agli obblighi di legge;
- il conferimento dei dati personali relativi al trattamento in parola ha natura facoltativa.
- l'eventuale, parziale o totale, rifiuto di rispondere comporterà, tuttavia, l'impossibilità di perseguire le finalità indicate.

All'atto della cessazione per qualsivoglia ragione del rapporto in essere, conserveremo i dati suddetti esclusivamente per le seguenti finalità:

- riscontro richieste di enti e autorità per verifica degli adempimenti di legge
- riscontro Sue richieste di accesso e/o verifica.

Il dichiarante può rivolgersi, in ogni momento, al Comune di Grumello del Monte, Titolare del trattamento dati, per esercitare i suoi diritti di cui all'art.7 del D.lgs 196/03.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

### *RICHIESTA ISCRIZIONE SERVIZIO TRASPORTO ANNO SCOLASTICO 2015/2016 scuola secondaria di primo grado - 30 ore settimanali*

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ padre  madre   
dell'alunno/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ – via \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_  
iscritto alla scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO per l'a.s. 2015/2016 alla classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_

CHIEDE

L'ISCRIZIONE AL SERVIZIO TRASPORTO

DICHIARA

(barrare le caselle interessate)

- di essere residente e di chiedere il servizio al costo mensile di:
- € 30,00
- di essere residente, di non possedere un'auto con cilindrata superiore a 2000 o che abbia un valore di mercato al momento della domanda – rilevato in base alla quotazione media Eurotax e Quattroruote – superiore ad € 15.000,00, di non aver ceduto a titolo gratuito o venduto beni immobili nei 24 mesi antecedenti alla richiesta, senza che si abbia traccia delle connesse eventuali risorse finanziarie collegate alla vendita, **di allegare attestazione ISEE 2015** e quindi chiedere il servizio al costo mensile di:

<input type="radio"/>	€ 9,00	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. sino a € 3.098,74
<input type="radio"/>	€ 15,00	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 3.098,75 a € 4.131,65
<input type="radio"/>	€ 21,00	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 4.131,66 a € 5.164,57

- di essere a conoscenza che **per il servizio di trasporto scolastico la tariffa è dovuta per intero anche in caso di utilizzo parziale del servizio (es. solo andata o giorni alterni, assenza per malattia, ecc.) e per tutti i mesi di attivazione del servizio, da settembre a giugno, anche se non utilizzato.**
- di essere a conoscenza che **nei giorni di lunedì e venerdì non sarà previsto il servizio di ritorno a casa;**
- di essere a conoscenza che il tragitto casa-pullman e pullman-casa è sotto la propria personale responsabilità e non compete alla ditta fornitrice del servizio trasporto;
- di essere a conoscenza che **l'iscrizione sarà automaticamente annullata qualora alla data del 30/06/2015 risultassero pagamenti insoluti per il servizio usufruito nell'anno scolastico 2014/2015.** Sarà cura dell'utente verificare di avere regolarmente pagato il servizio.
- di non avere INSOLUTI per il servizio trasporto già usufruito;
- di impegnarsi a pagare la quota di contribuzione al servizio secondo le modalità che saranno rese note dal Comune di Grumello del Monte ed entro le scadenze stabilite e di essere consapevole che, in caso di ritardato pagamento, sarà applicata la penale del 5% sull'importo dovuto e che il servizio sarà sospeso;



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

#### ALLEGA

- Copia del documento d'identità se la domanda non viene firmata davanti al funzionario comunale.
- Attestazione ISEE 2015 (solo per tariffe ove richiesta)

#### **Oggetto: Informativa resa all'interessato per il trattamento dei dati personali**

Con riferimento ai dati personali acquisiti dal Comune di Grumello del Monte:

- il trattamento a cui saranno sottoposti i dati personali richiesti ha la finalità di provvedere all'espletamento del servizio richiesto;
- sono raccolti dall'ente erogatore della prestazione ed utilizzati, anche con strumenti informatici, al solo fine di erogare il servizio richiesto;
- il trattamento dei Vostri dati sarà effettuato dagli incaricati del servizio a cui è effettuata la richiesta e dagli altri incaricati e responsabili individuati e formalmente nominati;
- i dati non saranno diffusi;
- le eventuali comunicazioni effettuate si riferiscono agli obblighi di legge;
- il conferimento dei dati personali relativi al trattamento in parola ha natura facoltativa.
- l'eventuale, parziale o totale, rifiuto di rispondere comporterà, tuttavia, l'impossibilità di perseguire le finalità indicate.

All'atto della cessazione per qualsivoglia ragione del rapporto in essere, conserveremo i dati suddetti esclusivamente per le seguenti finalità:

- riscontro richieste di enti e autorità per verifica degli adempimenti di legge
- riscontro Sue richieste di accesso e/o verifica.

Il dichiarante può rivolgersi, in ogni momento, al Comune di Grumello del Monte, Titolare del trattamento dati, per esercitare i suoi diritti di cui all'art.7 del D.lgs 196/03.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

---



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

Prot. n. 7221  
Cat. 7 cl. 1 fasc. 1

Grumello del Monte, 13 luglio 2015

Ai Genitori degli alunni della Scuola Materna iscritti  
al servizio di trasporto scolastico  
24064 GRUMELLO DEL MONTE

**OGGETTO: SERVIZIO TRASPORTO ALUNNI ANNO SCOLASTICO 2015/2016.**  
**SCUOLA MATERNA PAPA GIOVANNI XXIII.**

A seguito della richiesta di iscrizione al servizio di trasporto scolastico, si comunicano le modalità di fruizione dello stesso.

Il servizio sarà attivo a partire **DA GIOVEDÌ 3 SETTEMBRE 2015** ed è riservato ai bambini regolarmente iscritti.

L'autobus effettuerà solamente n. 2 corse giornaliere: andata con arrivo a scuola entro le ore 9:00 e ritorno, previsto solo per l'uscita pomeridiana delle ore 15:20. Non si effettuano corse intermedie (orario pranzo – uscite anticipate). Solo per giovedì 3 e venerdì 4 settembre 2015 l'orario di uscita è previsto per le ore 13:00.

**Si fa presente che per tutto il mese di settembre 2015 è consentito “provare” il servizio solo agli iscritti al primo anno di scuola (PICCOLI). Se non si ritiene conveniente usufruirne è necessario provvedere a chiedere la revoca presso l'ufficio segreteria del Comune entro il 30 settembre 2015, altrimenti dovrà essere pagato il servizio per intero anche se non utilizzato.**

Il servizio è affidato alla ditta **Perletti Autoservizi s.r.l. di Grumello del Monte** alla quale è dovuto il pagamento della tariffa stabilita in € 3000 mensili.

La tariffa è dovuta per intero anche in caso di utilizzo parziale del servizio (es. solo andata o giorni alterni – assenza per malattia ecc.) e per tutti i mesi (da settembre a giugno) di attivazione del servizio **anche se non utilizzato.**

**MODALITÀ DI PAGAMENTO**

Il pagamento del servizio si effettua esclusivamente tramite versamento sul conto corrente bancario **n. 10115** intestato alla ditta Perletti Autoservizi s.r.l. presso la Banca Credito Bergamasco agenzia di Grumello del Monte - Piazza G. Camozzi, 11, codice IBAN IT52L0333653140000000010115.

Il pagamento può avvenire con unica rata di € 300,00 entro il termine del 31/10/2015 oppure in tre rate così suddivise:

31 ottobre 2015	1 <sup>a</sup> rata	€	120,00
31 gennaio 2016	2 <sup>a</sup> rata	€	90,00
31 marzo 2016	3 <sup>a</sup> rata	€	90,00

**PERCORSO E FERMATE**

Di seguito è riportato lo schema provvisorio delle fermate previste. Si avverte che, per necessità di miglioramento del servizio, potrà subire variazioni che verranno tempestivamente comunicate.

## BUS N° 2

### SCUOLA INFANZIA

ORARIO	VIA	FERMATE
8.15	PIAVE	
8.18	DONIZETTI	
8.20	DON ZILIO	
8.23	MARTINAZZO	
8.25	GRAMSCI	
8.27	KENNEDY	
8.32	ROMA	Autosalone Borali
8.35	MEUCCI	
8.36	BEATO PALAZZOLO	INPS
8.37	SERIOLE	
8.40	TRIBOLINA	
8.45	PIAZZA INVALIDI DEL LAVORO	
<b>8.47</b>	<b>ARRIVO SCUOLA INFANZIA</b>	

***Per ulteriori informazioni sul percorso e le fermate dell'autobus contattare direttamente la ditta Perletti Autoservizi s.r.l. - Tel. 035/832700.***

Per qualsiasi ulteriore chiarimento, suggerimento o segnalazione di disservizio, contattare l'ufficio segreteria del Comune di Grumello del Monte ai numeri 035/4492950 – 035/4492940.

Distinti saluti.

IL RESPONSABILE DI SETTORE  
(f.to *Gabriella Sala*)\*

- Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. Lgs. n.39/1993.



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

Prot. n. 7221  
Cat. 7 cl. 1 fasc. 1

Grumello del Monte, 13 luglio 2015

Ai Genitori di  
(omissis)  
VIA (omissis)  
24064 GRUMELLO DEL MONTE

**OGGETTO: SERVIZIO TRASPORTO ALUNNI ANNO SCOLASTICO 2015/2016.**  
**SCUOLA MATERNA PAPA GIOVANNI XXIII.**

A seguito della richiesta di iscrizione al servizio di trasporto scolastico, si comunicano le modalità di fruizione dello stesso.

Il servizio sarà attivo a partire **DA GIOVEDÌ 3 SETTEMBRE 2015** ed è riservato ai bambini regolarmente iscritti.

L'autobus effettuerà solamente n. 2 corse giornaliere: andata con arrivo a scuola entro le ore 9:00 e ritorno, previsto solo per l'uscita pomeridiana delle ore 15:20. Non si effettuano corse intermedie (orario pranzo – uscite anticipate). Solo per giovedì 3 e venerdì 4 settembre 2015 l'orario di uscita è previsto per le ore 13:00.

**Si fa presente che per tutto il mese di settembre 2015 è consentito “provare” il servizio solo agli iscritti al primo anno di scuola (PICCOLI). Se non si ritiene conveniente usufruirne è necessario provvedere a chiedere la revoca presso l'ufficio segreteria del Comune entro il 30 settembre 2015, altrimenti dovrà essere pagato il servizio per intero anche se non utilizzato.**

Il servizio è affidato alla ditta **Perletti Autoservizi s.r.l. di Grumello del Monte** alla quale è dovuto il pagamento della tariffa stabilita in € 900 mensili.

La tariffa è dovuta per intero anche in caso di utilizzo parziale del servizio (es. solo andata o giorni alterni – assenza per malattia ecc.) e per tutti i mesi (da settembre a giugno) di attivazione del servizio **anche se non utilizzato.**

**MODALITÀ DI PAGAMENTO**

Il pagamento del servizio si effettua esclusivamente tramite versamento sul conto corrente bancario **n. 10115** intestato alla ditta Perletti Autoservizi s.r.l. presso la Banca Credito Bergamasco agenzia di Grumello del Monte - Piazza G. Camozzi, 11, codice IBAN IT52L033365314000000010115.

Il pagamento può avvenire con unica rata di € 90,00 entro il termine del 31/10/2015 oppure in tre rate così suddivise:

31 ottobre 2015	1 <sup>a</sup> rata	€	36,00
31 gennaio 2016	2 <sup>a</sup> rata	€	27,00
31 marzo 2016	3 <sup>a</sup> rata	€	27,00

**PERCORSO E FERMATE**

Di seguito è riportato lo schema provvisorio delle fermate previste. Si avverte che, per necessità di miglioramento del servizio, potrà subire variazioni che verranno tempestivamente comunicate.

## BUS N° 2

### SCUOLA INFANZIA

ORARIO	VIA	FERMATE
8.15	PIAVE	
8.18	DONIZETTI	
8.20	DON ZILIO	
8.23	MARTINAZZO	
8.25	GRAMSCI	
8.27	KENNEDY	
8.32	ROMA	Autosalone Borali
8.35	MEUCCI	
8.36	BEATO PALAZZOLO	INPS
8.37	SERIOLE	
8.40	TRIBOLINA	
8.45	PIAZZA INVALIDI DEL LAVORO	
<b>8.47</b>	<b>ARRIVO SCUOLA INFANZIA</b>	

***Per ulteriori informazioni sul percorso e le fermate dell'autobus contattare direttamente la ditta Perletti Autoservizi s.r.l. - Tel. 035/832700.***

Per qualsiasi ulteriore chiarimento, suggerimento o segnalazione di disservizio, contattare l'ufficio segreteria del Comune di Grumello del Monte ai numeri 035/4492950 – 035/4492940.

Distinti saluti.

IL RESPONSABILE DI SETTORE  
(f.to *Gabriella Sala*)\*

- Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. Lgs. n.39/1993.



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

Prot. n. 7221  
Cat. 7 cl. 1 fasc. 1

Grumello del Monte, 13 luglio 2015

Ai Genitori degli alunni della Scuola  
Primaria iscritti al servizio di trasporto  
scolastico  
24064 GRUMELLO DEL MONTE

### **OGGETTO: SERVIZIO TRASPORTO ALUNNI ANNO SCOLASTICO 2015/2016. SCUOLA PRIMARIA.**

A seguito della richiesta di iscrizione al servizio di trasporto scolastico, si comunicano le modalità di fruizione dello stesso:

Il servizio sarà attivo a partire **DA LUNEDÌ 14 SETTEMBRE 2015** ed è riservato agli alunni che hanno presentato regolare richiesta di iscrizione presso il Comune di Grumello del Monte.

L'autobus effettua solamente n. 2 corse giornaliere: per l'ingresso delle ore 8.15 e per l'uscita delle ore 16.15 (fino al 21 settembre 2015, data di inizio del tempo pieno, la corsa per l'uscita è anticipata alle ore 12.15).

Il servizio è affidato alla ditta **Perletti Autoservizi s.r.l. di Grumello del Monte** alla quale è dovuto il pagamento della tariffa stabilita in € 3000 mensili.

La tariffa è dovuta per intero anche in caso di utilizzo parziale del servizio (es. solo andata o giorni alterni – assenza per malattia ecc.) e per tutti i mesi (da settembre a giugno) di attivazione del servizio **anche se non utilizzato.**

#### **MODALITÀ DI PAGAMENTO**

Il pagamento del servizio si effettua esclusivamente tramite versamento sul conto corrente bancario n. **10115** intestato alla ditta Perletti Autoservizi s.r.l. presso la Banca Credito Bergamasco agenzia di Grumello del Monte - Piazza G. Camozzi, 11, codice IBAN IT52L0333653140000000010115.

Il pagamento può avvenire con unica rata di € 270,00 entro il termine del 31/10/2015 oppure in tre rate così suddivise:

31 ottobre 2015	1 <sup>a</sup> rata	€	90,00
31 gennaio 2016	2 <sup>a</sup> rata	€	90,00
31 marzo 2016	3 <sup>a</sup> rata	€	90,00

#### **PERCORSO E FERMATE**

Di seguito troverete lo schema provvisorio delle fermate previste. Si avverte che, per necessità di miglioramento del servizio, potrà subire variazioni che verranno tempestivamente comunicate.

**Per ulteriori informazioni sul percorso e le fermate dell'autobus contattare direttamente la ditta Perletti Autoservizi s.r.l. - Tel. 035832700.**

Per qualsiasi ulteriore chiarimento, suggerimento o segnalazione di disservizio, contattare l'ufficio Segreteria del Comune di Grumello del Monte ai numeri 035/4492950 – 035/4492940.

Distinti saluti.

IL RESPONSABILE DI SETTORE  
(f.to *Gabriella Sala*)\*

- Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. Lgs. n.39/1993.

## BUS N° 1

ORARIO	VIA	FERMATE
7.40	BEATO PALAZZOLO	DOPO LA ROTONDA ALL' INCROCIO CON VIA NICOLAI
7.41	BEATO PALAZZOLO	INPS
7.44	SERIOLE	DI FRONTE AL PARCO
	BRESCIA	
	LEGA LOMBARDA	
	MICCA	
7.47	NEMBRINI	IN PROSSIMITA' DEL SECONDO DOSSO
7.49	VENETO	DOPO LA ROTONDA DELL'ORATORIO IN DIREZIONE DELLA STAZIONE FFSS
7.51	BATTISTI	INCROCIO CON VIA DEI MORENGHI
7.52	COLOMBO	
7.54	V. VENETO	DAVANTI HOTEL MODERNO
7.56	ROMA	PIAZZA CAMOZZI
7.58	ROMA	DAVANTI AUTOSALONE BORALI
7.59	ROMA	PIAZZALE CORINI
<b>8.03</b>	<b>ARRIVO SCUOLA SECONDARIA</b>	
<b>8.07</b>	<b>ARRIVO SCUOLA PRIMARIA</b>	

## BUS N° 2

ORARIO	VIA	FERMATE
7.26	TRIBOLINA	
7.28	ROMA	SUPERMERCATO ZANINI
7.30	DEGLI ALPINI	
7.33	KENNEDY	
7.40	MAINONI D'INTIGNANO	N° 4
7.44	BESANE	
7.45	SAN PANTALEONE	CHIESA
7.47	DURONI	ANGOLO VIA AFRICANI
7.49	PISCINE	
7.50	FONTANONE	BOLDESICO
7.51	DON ZILLOTTO	INCROCIO CON VIA SIGNORELLI
7.52	SIGNORELLI	
7.53	ROMA	ZERBIMARK
7.54	FACHERIS	LATO CONDOMINIO KEOPE
	LEONE GREGIS	
7.55	ROMA	SUPERMERCATO ZANINI
7.58	TRIESTE	CONDOMINIO
8.00	ROCCA	
<b>8.03</b>	<b>ARRIVO SCUOLA SECONDARIA</b>	
<b>8.06</b>	<b>ARRIVO SCUOLA PRIMARIA</b>	



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**  
**SEGRETERIA GENERALE**

Prot. n. 7221  
Cat. 7 cl. 1 fasc. 1

Grumello del Monte, 13 luglio 2015

Ai Genitori degli alunni della Scuola  
Secondaria di primo grado iscritti al  
servizio di trasporto scolastico  
24064 GRUMELLO DEL MONTE (Bg)

**OGGETTO: SERVIZIO TRASPORTO ALUNNI ANNO SCOLASTICO 2015/2016.**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.**

A seguito della richiesta di iscrizione al servizio di trasporto scolastico, si comunicano le modalità di fruizione dello stesso:

Il servizio sarà attivo a partire **DA LUNEDÌ 14 SETTEMBRE 2015** ed è riservato agli alunni che hanno presentato regolare richiesta di iscrizione presso il Comune di Grumello del Monte.

L'autobus effettua solamente n. 2 corse giornaliere.

Fino al 19 settembre: ingresso ore 8.10 e uscita ore 13.10.

Da lunedì 21 settembre: uscita ore 13.10 per i giorni di martedì, mercoledì e giovedì ed ore 16.10 per i giorni di lunedì e venerdì.

Dal 21 settembre 2015 IL SERVIZIO DEL SABATO NON SARA' PIU' ATTIVO.

Il servizio è affidato alla ditta **Perletti Autoservizi s.r.l. di Grumello del Monte** alla quale è dovuto il pagamento della tariffa stabilita in € 3000 mensili.

La tariffa è dovuta per intero anche in caso di utilizzo parziale del servizio (es. solo andata o giorni alterni – assenza per malattia ecc.) e per tutti i mesi (da settembre a giugno) di attivazione del servizio **anche se non utilizzato.**

**MODALITÀ DI PAGAMENTO**

Il pagamento del servizio si effettua esclusivamente tramite versamento sul conto corrente bancario n. **10115** intestato alla ditta Perletti Autoservizi s.r.l. presso la Banca Credito Bergamasco agenzia di Grumello del Monte - Piazza G. Camozzi, 11, codice IBAN IT52L033365314000000010115.

Il pagamento può avvenire con unica rata di € 270,00 entro il termine del 31/10/2015 oppure in tre rate così suddivise:

31 ottobre 2015	1 <sup>a</sup> rata	€	90,00
31 gennaio 2016	2 <sup>a</sup> rata	€	90,00
31 marzo 2016	3 <sup>a</sup> rata	€	90,00

**PERCORSO E FERMATE**

Di seguito troverete lo schema provvisorio delle fermate previste. Si avverte che, per necessità di miglioramento del servizio, potrà subire variazioni che verranno tempestivamente comunicate.

**Per ulteriori informazioni sul percorso e le fermate dell'autobus contattare direttamente la ditta Perletti Autoservizi s.r.l. - Tel. 035/832700.**

Per qualsiasi ulteriore chiarimento, suggerimento o segnalazione di disservizio, contattare l'ufficio Segreteria del Comune di Grumello del Monte ai numeri 035/4492950 – 035/4492940.

Distinti saluti.

IL RESPONSABILE DI SETTORE  
(f.to *Gabriella Sala*) \*

\* firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n. 39/1993

## BUS N° 1

ORARIO	VIA	FERMATE
7.40	BEATO PALAZZOLO	DOPO LA ROTONDA ALL' INCROCIO CON VIA NICOLAI
7.41	BEATO PALAZZOLO	INPS
7.44	SERIOLE	DI FRONTE AL PARCO
	BRESCIA	
	LEGA LOMBARDA	
	MICCA	
7.47	NEMBRINI	IN PROSSIMITA' DEL SECONDO DOSSO
7.49	VENETO	DOPO LA ROTONDA DELL'ORATORIO IN DIREZIONE DELLA STAZIONE FFSS
7.51	BATTISTI	INCROCIO CON VIA DEI MORENGHI
7.52	COLOMBO	
7.54	V. VENETO	DAVANTI HOTEL MODERNO
7.56	ROMA	PIAZZA CAMOZZI
7.58	ROMA	DAVANTI AUTOSALONE BORALI
7.59	ROMA	PIAZZALE CORINI
<b>8.03</b>	<b>ARRIVO SCUOLA SECONDARIA</b>	
<b>8.07</b>	<b>ARRIVO SCUOLA PRIMARIA</b>	

## BUS N° 2

ORARIO	VIA	FERMATE
7.26	TRIBOLINA	
7.28	ROMA	SUPERMERCATO ZANINI
7.30	DEGLI ALPINI	
7.33	KENNEDY	
7.40	MAINONI D'INTIGNANO	N° 4
7.44	BESANE	
7.45	SAN PANTALEONE	CHIESA
7.47	DURONI	ANGOLO VIA AFRICANI
7.49	PISCINE	
7.50	FONTANONE	BOLDESICO
7.51	DON ZILLOTTO	INCROCIO CON VIA SIGNORELLI
7.52	SIGNORELLI	
7.53	ROMA	ZERBIMARK
7.54	FACHERIS	LATO CONDOMINIO KEOPE
	LEONE GREGIS	
7.55	ROMA	SUPERMERCATO ZANINI
7.58	TRIESTE	CONDOMINIO
8.00	ROCCA	
<b>8.03</b>	<b>ARRIVO SCUOLA SECONDARIA</b>	
<b>8.06</b>	<b>ARRIVO SCUOLA PRIMARIA</b>	



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

#### *Trasporto scolastico - Norme di comportamento*

Sullo scuolabus il servizio di accompagnamento è garantito solo per gli alunni della scuola dell'infanzia, come previsto dalla vigente normativa. Alla fermata dello scuolabus, sia alla partenza che all'arrivo, deve essere presente un genitore del minore o suo delegato, al fine di garantire la sicurezza del bambino e come previsto dal codice civile. Nel caso di ripetute assenze dei genitori alla fermata, potrà essere avviata, dopo formale contestazione, la procedura per l'esclusione dal servizio.

Eventuali danni arrecati agli scuolabus saranno addebitati alle famiglie degli alunni responsabili.

Al fine di garantire maggior ordine e sicurezza durante il servizio di trasporto scolastico, vengono di seguito indicate le regole di autodisciplina che i ragazzi sono tenuti ad osservare:

#### **REGOLE DI AUTODISCIPLINA**

1. *Non è consentito avvicinarsi allo scuolabus mentre questo è ancora in movimento ed occorre attendere che lo scuolabus si sia allontanato prima di attraversare la strada.*
2. *All'interno dello scuolabus dovrà essere tenuto un comportamento corretto e responsabile evitando di usare frasi sconvenienti o volgari-allusive, comunque incivili e bestemmie.*
3. *Non spingere o trattenerne gli altri alunni durante la salita o la discesa dello scuolabus.*
4. *Per tutta la durata del percorso l'alunno deve rimanere seduto e non deve creare in alcun modo disagio agli altri passeggeri o all'autista.*
5. *Lo zaino deve essere riposto a terra, sotto le gambe o sulle ginocchia senza intralciare la zona di passaggio all'interno dello scuolabus (è consigliabile non utilizzare zaini con rotelle, perché scomodi nella salita e pericolosi nella discesa).*
6. *Azioni e comportamenti **assolutamente vietati** sullo scuolabus:*
  - a) *portare oggetti pericolosi per sé e per gli altri;*
  - b) *sporgersi dal finestrino, gettare qualsiasi oggetto dallo stesso, sputare;*
  - c) *gettare per terra e/o sui sedili carte, gomme da masticare ed altri oggetti (caramelle, etc.);*
  - d) *occupare i posti a sedere con gli zaini.*
7. *L'alunno non deve compiere azioni di danneggiamento dello scuolabus o di quanto su di esso si trova.*
8. *L'alunno deve mantenere un comportamento educato e non lesivo della sicurezza propria e altrui.*
9. *L'alunno non deve usare la violenza verbale o fisica per risolvere eventuali conflitti o per imporre le proprie ragioni (bullismo).*

Nel caso in cui tali elementari regole di comportamento non fossero rispettate dall'alunno, lo stesso sarà richiamato verbalmente e tempestivamente dall'autista o dall'accompagnatore ove presente. Le segnalazioni andranno redatte su un apposito registro tenuto dall'autista o dall'accompagnatore. Dopo tre segnalazioni, l'alunno indisciplinato sarà oggetto di richiamo scritto da parte del responsabile del servizio di trasporto scolastico che dovrà essere consegnato ai genitori dall'ufficio istruzione del Comune.

Il ripetersi di comportamenti scorretti determina la sospensione del servizio da parte dell'Amministrazione.

L'utente in tal caso non potrà reclamare alcun risarcimento economico per l'interruzione del servizio.

E' previsto il sequestro di materiale diseducativo o che potrebbe essere usato per il dolo (taglierini, pennarelli indelebili, ecc.).

Io sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore di  
 \_\_\_\_\_ scuola \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ scuola \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

MI IMPEGNO A

FAR LEGGERE E COMPRENDERE A MIO/MIEI FIGLIO/I LE PRESENTI NORME DI COMPORTAMENTO.

Grumello del Monte, \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

## SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

*I servizi relativi alle mense scolastiche devono essere realizzati in modo da favorire l'attuazione del tempo pieno nelle scuole dell'obbligo e garantire il livello qualitativo e dietetico dei cibi, anche ai fini di una corretta educazione alimentare (art. 4 L.R. 31/80).*

<b>Servizi:</b>	<b>1.04.05.03/1416/2 – bilancio 2015 – per € 5.909,60</b>
	<b>1.04.05.03/1416/2 – bil. plur./gestione anno 2016 – per € 6.489,60</b>
	<b>1.10.04.03/1875/3 – bilancio 2015 – per € 740,48</b>
	<b>1.10.04.03/1875/3 – bil. plur./gestione anno 2016 – per € 1.148,84</b>
	<b>1.04.05.05/1427/0 – bilancio 2015 – per € 2.500,00</b>
<b>Risorse:</b>	<b>3.05.0940/3145/0 – bilancio 2015 – per € 3.500,00</b>
	<b>3.05.0940/3145/0 – bil. plur./gestione anno 2016 – per € 5.500,00</b>
	<b>3.01.0550/3013/0 – bilancio 2015 – per € 1.500,00</b>
	<b>3.01.0550/3013/0 – bil. plur./gestione anno 2016 – per € 3.000,00</b>

**Gli alunni iscritti al servizio alla data del 18/09/15 risultano essere n. 393**

### PLESSO “DOTT. P. RAVASIO”

CLASSI	ISCRITTI	DI CUI NON RESIDENTI
PRIME	77	9
SECONDE	49	6
TERZE	61	2
QUARTE	62	2
QUINTE	57	6
<b>TOTALE</b>	<b>306</b>	<b>25</b>

Lo scorso anno hanno usufruito del servizio n. 339 utenti

### PLESSO “DOTT. L. SIGNORELLI”

CLASSI	ISCRITTI	DI CUI NON RESIDENTI
PRIME	39	3
SECONDE	27	5
TERZE	21	2
<b>TOTALE</b>	<b>87</b>	<b>10</b>

Utenti effettivi anno scol. 2014/15: n. 91

La ristorazione scolastica è una componente fondamentale del Diritto allo Studio, essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel circuito scolastico.

E' un servizio attivo ed attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli alunni sia in relazione alla preparazione e somministrazione che per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto.

L'obiettivo primario della ristorazione scolastica è quello di garantire un pasto sicuro sul piano igienico-nutrizionale ed allo stesso tempo gradevole. Va, inoltre, ricordata la forte valenza del servizio riguardo all'educazione alimentare ed alla promozione della salute, così come ribadito dal Decreto della Regione Lombardia n. 14833 del 01/09/2002 che detta le "*Linee guida della ristorazione scolastica*" nonché dalle "*Linee di indirizzo nazionale per la ristorazione scolastica*".

L'aspetto educativo e formativo deve coniugarsi con le indicazioni della prevenzione nutrizionale; pertanto, pasti più sicuri sotto l'aspetto igienico sanitario e nutrizionalmente coerenti devono armonizzarsi con iniziative di educazione alimentare capaci di abituare i piccoli a nuove esperienze gustative.

Questo particolare orientamento identifica la delicatezza e l'attenzione al modo in cui operano gli attori della ristorazione scolastica, ossia l'Amministrazione Comunale, il gestore del servizio, l'ASL del territorio, la Commissione Mensa, la Dirigenza Scolastica, gli insegnanti, il personale scolastico, le famiglie.

L'articolazione di precise modalità operative, sostenuta dalla collaborazione verso l'obiettivo finale comune, costituisce elemento essenziale per la gestione di un servizio di qualità.

Risulta fondamentale da cooperazione, il dialogo e la sinergia tra le parti per poter giungere ad un'analisi oggettiva ed alla risoluzione delle eventuali criticità; ogni scelta finale in merito alla gestione del servizio deve essere il frutto di lavoro di tutti i referenti sopra nominati secondo modalità comuni da concordare.

Tale servizio viene offerto alle Istituzioni Scolastiche ed alle famiglie nel rispetto degli standards di qualità descritti nel capitolato speciale d'appalto approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 88 del 14/07/2010.

I pasti sono forniti secondo le tabelle dietetiche, aderenti alle indicazioni nutrizionali fornite dall'A.S.L. di Bergamo. Le tabelle sono sviluppate su quattro settimane e su due periodi (menù invernale e menù estivo), allo scopo di garantire pasti più vari, sani e dietetici. Nei menù sono inseriti alcuni prodotti alimentari a denominazione protetta e biologici, tipici, tradizionali e a filiera controllata. La struttura è anche attrezzata per fornire diete differenziate per intolleranze alimentari (su presentazione di certificato medico) e per motivi culturali o religiosi (su autocertificazione).

In occasione delle principali festività verranno distribuiti dolcetti tipici.

Il servizio è soggetto ai controlli previsti dalla normativa (HACCP), ovviamente anche l'Amministrazione Comunale vigilerà sul rispetto dei requisiti in materia di igiene e di controllo della qualità merceologica delle derrate. Un'ulteriore verifica della qualità del servizio viene attuata attraverso la collaborazione della Commissione Mensa.

La Commissione Mensa esercita, nell'interesse dell'utenza e di concerto con l'Amministrazione Comunale un ruolo di collegamento tra l'utenza e l'Amministrazione (facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa) e di verifica della qualità del servizio che interessa in particolare il monitoraggio dell'accettabilità del pasto e le condizioni di igiene in cui viene svolto lo stesso. Svolge altresì un ruolo consultivo per quanto riguarda le variazioni del menù scolastico nonché le modalità di erogazione del servizio.

Negli anni le esigenze degli alunni si sono evolute e differenziate. L'Amministrazione, principale responsabile della refezione scolastica, continua la graduale riqualificazione del servizio in ogni suo aspetto: nutrizionale, organizzativo e relativo alle strutture ricettive. Per questo il rapporto di collaborazione con il gestore del servizio è finalizzato ad un obiettivo comune: il miglioramento della qualità del servizio.

Il servizio viene affidato ad una ditta di ristorazione provvista di specifici requisiti e scelta tramite opportuna procedura di gara d'appalto.

Attualmente la ditta affidataria è la Markas s.r.l. da Bolzano; il contratto avrà termine il 31/08/2016. Anche per il corrente anno scolastico Markas mantiene invariata l'attuale quotazione economica dei pasti degli alunni fruitori, rinunciando così all'applicazione dell'adeguamento Istat.

Pertanto, i costi riconosciuti a Markas sono così confermati:

- costo pasti alunni € 4,21 più IVA 4% = € 4,38/cad.
- costo pasti insegnanti € 4,21 - 5% + IVA 4% = € 4,16/cad. (nell'a.s. 2014/15 è stato concesso da Markas un abbattimento del 5% sul costo del pasto per gli insegnanti preposti).

Resta inteso che verrà garantita e mantenuta l'attuale qualità del servizio.

Si precisa che il numero di pasti annuali risultanti da contratto (n. 60.595) è puramente indicativo ed è variabile in relazione alle effettive iscrizioni ed alle presenze/assenze dei bambini.

Si conferma il meccanismo in virtù del quale per effetto dell'esternalizzazione del servizio di bollettazione, quanto dovuto per i pasti somministrati agli alunni non viene più incassato dal Comune, ma versato direttamente dall'utenza alla ditta Markas s.r.l. in quattro rate tramite bollettini M.A.V. il cui pagamento potrà avvenire mediante:

- versamento presso un Ufficio Postale, con pagamento della consueta commissione d'incasso;
- versamento presso qualunque sportello bancario, senza alcuna commissione d'incasso;
- on-line per l'utenza che utilizza il servizio di Home Banking;
- domiciliazione bancaria, previa presentazione alla propria banca di apposita autorizzazione permanente di addebito in conto corrente (R.I.D.).

Le tariffe per l'a.s. 2015/16 rimangono invariate rispetto al precedente anno scolastico e risultano quindi essere le seguenti:

<b>Tariffe per nuclei familiari residenti</b>		
Fasce	Reddito I.S.E.E.	Costo/pasto
Fascia A 30% tariffa applicata ai residenti	sino a € 3.098,74	€ 1,31
Fascia B 50% tariffa applicata ai residenti	da € 3.098,75 a € 4.131,65	€ 2,19
Fascia C 70% tariffa applicata ai residenti	da € 4.131,66 a € 5.164,57	€ 3,07
	Superiore ad € 5.164,57	€ 4,38
Utenti affetti da celiachia		€ 3,07

Non sarà possibile accedere alle varie tariffe differenziate qualora il richiedente:

- 1) possieda un'auto con cilindrata superiore a 2000 o che abbia un valore di mercato al momento della domanda – rilevato in base alla quotazione media Eurotax e Quattroruote – superiore ad € 15.000,00;
- 2) abbia ceduto a titolo gratuito o venduto beni immobili nei 24 mesi antecedenti alla richiesta, senza che si abbia traccia delle connesse eventuali risorse finanziarie collegate alla vendita; così come prevede l'art. 5 del regolamento comunale per l'individuazione della situazione economica per l'accesso alle prestazioni agevolate e per l'effettuazione dei controlli sulle dichiarazioni sostitutive ISEE (approvato con delibera C.C. n. 14 del 27/02/2002 e modificato con delibera C.C. n. 37 del 29/11/12).

La richiesta di accesso al servizio viene effettuata annualmente da uno dei genitori, nel periodo stabilito dall'Ufficio Pubblica Istruzione, mediante la compilazione di un apposito modulo.

Tutti coloro che non presenteranno l'autocertificazione ISEE o che sono in possesso di un reddito

ISEE superiore ad € 5.164,57 verranno collocati automaticamente nella fascia più alta di contribuzione (ad eccezione degli utenti affetti da celiachia la cui tariffa verrà applicata automaticamente previa acquisizione di certificato medico). Non verranno accettate dichiarazioni ISEE presentate successivamente all'iscrizione al servizio.

La tariffa da applicare agli alunni il cui nucleo familiare non è residente a Grumello del Monte è stabilita in € 5,63/pasto.

Preme sottolineare che la residenza presa in considerazione per l'applicazione della tariffa è quella del nucleo familiare originario e non quella della famiglia cui l'alunno venga eventualmente affidato durante l'anno scolastico. Gli affidi giudiziari, al contrario, faranno considerare l'alunno a tutti gli effetti residente nello stesso Comune in cui risiede la famiglia affidataria.

Il rapporto diretto dell'utenza con la ditta Markas s.r.l. per il pagamento del servizio non comporta certamente il venir meno del rapporto dell'utenza con l'Ufficio Pubblica Istruzione che rappresenta un punto di riferimento per le famiglie che necessitano di qualsiasi informazione ed assistenza per ciò che concerne qualsiasi aspetto legato all'erogazione del servizio.

Per problemi relativi all'errata fatturazione dei pasti, l'utente potrà sempre rivolgersi all'Ufficio Segreteria, che si farà interprete delle richieste del cittadino presso la ditta che gestisce il servizio, oppure direttamente al gestore del servizio.

Ad inizio del nuovo anno scolastico e comunque prima dell'inizio del servizio l'Ufficio Scuola ha provveduto all'invio alle famiglie che hanno aderito al servizio di una nota informativa (prot. n. 7791 del 28/07/15).

#### **PASTI INSEGNANTI**

L'art. 21 del contratto nazionale del lavoro della Scuola ha previsto che delle mense comunali possa usufruire gratuitamente tutto il personale statale docente e non docente in servizio durante la refezione scolastica.

L'Amministrazione Comunale si fa carico del costo relativo ai pasti riconosciuti ai soli docenti impegnati nell'assistenza agli alunni. Tale importo è soggetto a parziale rimborso da parte del Ministero che riconosce la presenza di un solo insegnante per classe, impegnato continuamente nell'orario pomeridiano, come confermato con la L. 07/08/2012, n. 135 di revisione della spesa pubblica.

- Costo anno 2014: € 10.530,53 (da gennaio a dicembre)

- Rimborso anno 2014 (accredito avvenuto nel mese di dicembre '14): € 9.640,45.

Per il periodo settembre '15/giugno '16 la previsione di spesa è pari ad € 10.483,20.

#### **SERVIZIO VIGILANZA ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

La vigilanza durante il momento del pasto, in quanto momento compreso a tutti gli effetti nel tempo scuola e caratterizzato da valenza didattica ed educativa, è di competenza dei docenti.

Con l'inizio dell'anno scolastico si riaffacciano problematiche vecchie e nuove relative al funzionamento delle scuole che, conseguentemente alle riduzioni di personale docente e ATA, si stanno accentuando, con il rischio di vanificare intese ed accordi tra Scuole e Comuni per il funzionamento quotidiano delle istituzioni scolastiche.

In particolare, si segnala il disservizio che si verrebbe a generare per la riduzione del personale docente e non docente per quel che riguarda l'assistenza agli alunni della Scuola secondaria di primo grado nelle mense scolastiche, con inevitabili ricadute anche su orari ed organizzazioni delle famiglie.

Premesso ciò, in considerazione delle scarsità delle risorse relative all'organico della Scuola ed allo scopo di voler favorire una migliore organizzazione delle attività, per il quarto anno consecutivo l'A.C. stanziava l'ulteriore somma di € 2.500,00 affinché venga utilizzata dalla Scuola per liberare ore ai docenti preposti al servizio di vigilanza durante la consumazione del pasto, con l'impiego di personale di cooperative sociali. In tale modo non si intende colmare lacune di organico statale, bensì di contribuire a garantire l'opportunità di ampliamento dell'offerta formativa della Scuola.

**PREVISIONE DI SPESA A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE:**

oneri per la sicurezza	€ 416,00
pasti insegnanti preposti al serv. vigilanza e sorveglianza	€ 10.483,20
riduzioni tariffe n. 4 alunni meno abbienti + n. 2 alunni celiaci	€ 1.889,32
contributo per servizio vigilanza alunni Sc. Sec. di primo grado	€ 2.500,00
somma da accantonare per eventuali insoluti	€ 1.500,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 16.788,52</b>
<b>introito dai non residenti</b>	<b>€ 4.500,00</b>
<b>rimborso pasti insegnanti anno 2015</b>	<b>€ 9.000,00</b>
<b>TOTALE PREVISIONE DI SPESA</b>	<b>€ 3.288,52</b>

Di seguito si riportano i costi sostenuti nell'a.s. 2014/15:

contributo per servizio vigilanza alunni Sc. Sec. di primo grado (det. n. 160/A del 17/10/14)	€ 2.500,00
oneri per la sicurezza (det. n. 119//A del 06/08/13)	€ 416,00
pasti insegnanti preposti al servizio (det. n. 129/A del 08/09/14)	€ 9.871,68
riduzioni tariffe n. 22 alunni meno abbienti e n. 3 celiaci (det. n. 165/A del 22/10/14)	€ 7.421,32
somma corrisposta a Markas per mancato introito da utenti morosi	€ 1.758,66
Spese di notifica ingiunzione pagamento	€ 5,88
<b>TOTALE</b>	<b>€ 21.973,54</b>
<b>quota introitata dai non residenti</b>	<b>- € 5.076,25</b>
<b>rimborso pasti insegnanti anno 2014</b>	<b>- € 9.640,45</b>
<b>TOTALE</b>	<b>€ 7.256,84</b>



## EDUCAZIONE ALIMENTARE

Anche nel corso dell'anno scol. 2015/16 Markas s.r.l. si farà promotrice di corsi ed iniziative di educazione alimentare rivolti agli insegnanti ed agli alunni al fine di:

- far riflettere sulle abitudini alimentari;
- promuovere sane abitudini alimentari per la prevenzione di patologie croniche;
- promuovere la cultura dello star bene attraverso un'alimentazione sana ed equilibrata.

Di seguito si riportano gli interventi proposti da Markas, per promuovere la buona educazione alimentare, che potranno essere richiesti da parte dei docenti.

### *L'Educazione alimentare di Markas*

Modulo	Descrizione
<b>I Macro – nutrienti</b>	<p><b>Obiettivo:</b> Insegnare ai bambini a classificare gli alimenti per macronutrienti (proteine, lipidi, carboidrati).</p> <p><b>Come si sviluppa:</b> La lezione inizia con la lettura di una storia, che varia per ciascuna fascia di età, attraverso la quale si introducono in maniera divertente ma educativa le funzioni dei macronutrienti. Ai bambini vengono poi consegnate delle schede di vari alimenti da colorare e/o ritagliare. Si spiega in maniera semplice e chiara che questi alimenti non sono tutti uguali, ma apportano diversi nutrienti all'organismo. Si passa quindi al gioco: i bambini devono completare il poster incollando gli alimenti nello spazio delle proteine, dei lipidi o dei carboidrati. La dietista Markas farà riferimento ai personaggi della storia per coinvolgere i bambini ed aiutarli nel gioco. Vengono infine consegnate delle schede didattiche per rielaborare i contenuti della lezione. Al termine della lezione la dietista Markas consegna a ciascun bambino un gadget e il diploma di educazione alimentare.</p> <p><b>Utenza:</b> primaria. Giochi di apprendimento e approccio metodologico diverso a seconda della fascia di età.</p>
<b>La piramide alimentare</b>	<p><b>Obiettivo:</b> Insegnare ai bambini ad alimentarsi in maniera sana ed equilibrata, seguendo le frequenze di assunzione indicate dalla piramide alimentare.</p> <p><b>Come si sviluppa:</b> La dietista Markas consegna ai bambini delle schede con delle piramidi alimentari incomplete che faranno da base per il gioco della "Tombola alimentare". La dietista estrae gli alimenti per completare la piramide alimentare, incollando man mano gli alimenti sul poster appeso in classe. Vincono a turno i bambini che completano la propria scheda. Poi, attraverso il poster completo, la dietista Markas spiega la piramide alimentare e la frequenza dell'assunzione degli alimenti. Segue la consegna delle schede didattiche per rielaborare gli argomenti della lezione. Al termine della lezione la dietista Markas consegna a ciascun bambino un gadget e il diploma di educazione alimentare. <b>Utenza:</b> IV e V primaria.</p>
<b>La giornata alimentare</b>	<p><b>Obiettivo:</b> Insegnare ai bambini a comporre in maniera equilibrata una giornata dal punto di vista del contenuto dei pasti.</p> <p><b>Come si sviluppa:</b> La lezione inizia con la lettura di una simpatica storia: Mina la cuochina va al mercato alla ricerca degli alimenti che saranno necessari per comporre il Menu della giornata alimentare. Ai bambini vengono poi consegnate le schede dei vari alimenti. Si spiega in maniera semplice e chiara che questi alimenti non vanno assunti in quantità infinite e si introduce il concetto di porzione. Segue il gioco: i bambini ritagliano le schede degli alimenti scegliendo per ciascuno la porzione giusta. Si passa insieme a comporre il poster e a creare il Menu della giornata alimentare. La dietista consegna poi le schede didattiche per rielaborare gli argomenti della lezione. Al termine della lezione la dietista Markas consegna a ciascun bambino un gadget e il diploma di educazione alimentare.</p> <p><b>Utenza:</b> IV e V primaria.</p>

Modulo	Descrizione
<b>Il laboratorio del gusto</b>	<p><b>Obiettivo:</b> Insegnare ai bambini a riconoscere e distinguere i quattro sapori (dolce, salato, acido o aspro, amaro).</p> <p><b>Come si sviluppa:</b> La lezione ha inizio con un gioco sensoriale attraverso il quale i bambini devono riconoscere, assaggiandoli, sapori diversi. La dietista passa alla spiegazione della nozione di “ricettori” sulla lingua e della loro funzione. Si passa alla consegna di schede da colorare e/o ritagliare. Con l’aiuto della dietista, i bambini completano il poster incollando i vari alimenti accanto al sapore corrispondente. Segue la consegna delle schede didattiche per rielaborare gli argomenti della lezione. Al termine della lezione la dietista Markas consegna a ciascun bambino un gadget e il diploma di educazione alimentare.</p> <p><b>Utenza:</b> I, II, III primaria.</p>
<b>Percorso della frutta</b>	<p><b>Obiettivo:</b> Insegnare ai bambini il concetto di stagionalità e incentivare il consumo di adeguate quantità di frutta.</p> <p><b>Come si sviluppa:</b> La lezione ha inizio con un gioco sensoriale attraverso la “scatola dei sensi” dove i bambini vengono invitati a riconoscere alcuni frutti toccandoli. Man mano che i bambini riconoscono gli alimenti, la dietista ne spiega le caratteristiche. Si consegnano poi le schede degli alimenti da colorare e/o ritagliare. Con l’aiuto della dietista, i bambini completano il poster delle stagioni della frutta incollando i vari alimenti nelle quattro stagioni. Segue la consegna delle schede didattiche per rielaborare gli argomenti della lezione. Al termine della lezione la dietista Markas consegna a ciascun bambino un gadget e il diploma di educazione alimentare.</p>
<b>Percorso della verdura</b>	<p><b>Obiettivo:</b> Insegnare ai bambini il concetto di stagionalità e incentivare il consumo di adeguate quantità di verdura.</p> <p><b>Come si sviluppa:</b> La lezione ha inizio con un gioco sensoriale attraverso la “scatola dei sensi” dove i bambini vengono invitati a riconoscere alcune verdure toccandole. Man mano che i bambini riconoscono gli alimenti, la dietista ne spiega le caratteristiche. Si consegnano poi le schede degli alimenti da colorare e/o ritagliare. Con l’aiuto della dietista, i bambini completano il poster delle stagioni della verdura incollando i vari alimenti nelle quattro stagioni. Segue la consegna delle schede didattiche per rielaborare gli argomenti della lezione. Al termine della lezione la dietista Markas consegna a ciascun bambino un gadget e il diploma di educazione alimentare.</p>
<b>L’Italia e i prodotti regionali</b>	<p><b>Obiettivo:</b> Far conoscere ai bambini quali sono i prodotti alimentari tipici delle varie regioni d’Italia.</p> <p><b>Come si sviluppa:</b> I bambini vengono divisi in squadre per il gioco: i bambini sono invitati a individuare i piatti della tradizione italiana seguendo gli indizi che la dietista Markas legge ad alta voce alla classe. Man mano che i prodotti alimentari vengono indovinati, i bambini completano il poster della cartina gastronomica d’Italia. La dietista spiega ai bambini i sapori e le tradizioni culinarie delle varie regioni. Segue la consegna delle schede didattiche per rielaborare gli argomenti della lezione. Al termine della lezione la dietista Markas consegna a ciascun bambino un gadget e il diploma di educazione alimentare.</p> <p><b>Utenza:</b> IV e V primaria.</p>
<b>Il mondo a tavola</b>	<p><b>Obiettivo:</b> Far conoscere ai bambini gli ingredienti e i piatti tipici delle cucine di altre nazioni e culture.</p> <p><b>Come si sviluppa:</b> I bambini vengono divisi in squadre per il gioco: i bambini sono invitati a individuare i piatti del mondo seguendo gli indizi che la dietista Markas legge ad alta voce alla classe. Man mano che i prodotti alimentari vengono indovinati, i bambini completano il poster della mappa gastronomica del mondo. La dietista spiega alla classe le differenze che esistono fra le varie tradizioni culturali/culinarie nel mondo. Segue la consegna delle schede didattiche per rielaborare gli argomenti della lezione. Al termine della lezione la dietista Markas consegna a ciascun bambino un gadget e il diploma di educazione alimentare.</p> <p><b>Utenza:</b> IV e V primaria.</p>

Modulo	Descrizione
<b>Le buone maniere a tavola</b>	<p><b>Obiettivo:</b> Far conoscere ai bambini, in modo simpatico e giocoso, le regole del bon-ton a tavola.</p> <p><b>Come si sviluppa:</b> La lezione viene introdotta da una simpatica storia di Mina la Cuochina che ha degli ospiti a cena. Si passa poi al gioco: i bambini sono invitati ad aiutare Mina ad apparecchiare la tavola per farle fare una bella figura con gli ospiti! Per l'occasione, la dietista predispone uno spazio con tutto il necessario per apparecchiare la tavola. Seguono le regole del bon-ton. Per insegnarle in maniera divertente, la dietista Markas legge alla classe la "Filastrocca delle buone maniere". Segue la consegna delle schede didattiche per rielaborare gli argomenti della lezione. Al termine della lezione la dietista consegna a ciascun bambino un gadget e il diploma. <b>Utenza:</b> primaria. Giochi di apprendimento e approccio metodologico diverso a seconda della fascia di età.</p>



\*\*\*\*\*

*Seguono:*

- *informativa per iscrizioni (all. n. 1)*
- *elenco documenti ISEE 2015, allegato alle informative per iscrizioni (all. n. 2)*
- *modulo iscrizione utenti scuola primaria (all. n. 3)*
- *modulo iscrizione utenti scuola sec. di primo grado – 36 ore settimanali (all. n. 4)*
- *comunicazione ai genitori sulle modalità di fruizione del servizio – alunni residenti (all. n. 5)*
- *comunicazione ai genitori sulle modalità di fruizione del servizio – alunni non residenti (all. n. 6)*
- *comunicazione ai genitori sulle modalità di fruizione del servizio – alunni affetti da celiachia (all. n. 7)*
- *comunicazione ai genitori sulle modalità di fruizione del servizio – alunni residenti – tariffe differenziate (all. n. 8).*



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

### Mensa

### Iscrizioni per l'anno scolastico 2015/2016 dal 4 MAGGIO AL 5 GIUGNO 2015

(dopo il 05/06/2015 non verranno più accettate iscrizioni)

Il modulo d'iscrizione al servizio va compilato e consegnato all'Ufficio Segreteria del Comune di Grumello del Monte il lunedì – martedì – giovedì e venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.30 ed il mercoledì dalle ore 16.00 alle ore 18.00, *oppure* scannerizzato e trasmesso con un documento d'identità all'indirizzo [servizi.culturali@comune.grumellodelmonte.bg.it](mailto:servizi.culturali@comune.grumellodelmonte.bg.it).

- Il modulo d'iscrizione può essere scaricato anche dal sito [www.comune.grumellodelmonte.bg.it](http://www.comune.grumellodelmonte.bg.it)
- L'iscrizione è necessaria anche per coloro che sono già iscritti ai servizi nel corrente anno scolastico.
- L'iscrizione deve essere sottoscritta da un genitore o da persona esercente la patria potestà sul minore.

#### COSTO DEL SERVIZIO

<b>UTENTI RESIDENTI</b>	Costo a pasto	<b>Documenti da presentare <i>al momento dell'iscrizione al servizio</i></b>	
<b>Solo per chi NON:</b> - <i>posseda un'auto con cilindrata superiore a 2000 o che abbia un valore di mercato al momento della domanda – rilevato in base alla quotazione media Eurotax e Quattroruote – superiore ad € 15.000,00;</i> - <i>abbia ceduto a titolo gratuito o venduto beni immobili nei 24 mesi antecedenti alla richiesta, senza che si abbia traccia delle connesse eventuali risorse finanziarie collegate alla vendita.</i>	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. sino a € 3.098,74	€ 1,31 + eventuale adeguamento ISTAT	Attestazione ISEE 2015
	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 3.098,75 a € 4.131,65	€ 2,19 + eventuale adeguamento ISTAT	Attestazione ISEE 2015
	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 4.131,66 a € 5.164,57	€ 3,07 + eventuale adeguamento ISTAT	Attestazione ISEE 2015
	Altri utenti	€ 4,38 + eventuale adeguamento ISTAT	
	Utenti affetti da celiachia	€ 3,07 + eventuale adeguamento ISTAT	
<b>UTENTI NON RESIDENTI</b> che durante l'orario extra-scolastico sono affidati alle cure dei nonni residenti sul territorio di Grumello del Monte o con fratelli o sorelle che stanno già usufruendo del servizio.		€ 5,63 + eventuale adeguamento ISTAT – a pasto	

**Il servizio di mensa scolastica consiste nella somministrazione di n. 5 pasti settimanali per la scuola primaria e di n. 2 pasti settimanali per gli alunni frequentanti classi con 36 ore settimanali della scuola secondaria di primo grado. Pertanto chi si iscrive al servizio ha l'obbligo di usufruirne in modo continuativo.**

**RIPORTARE A SCUOLA FIRMATO**



Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore di \_\_\_\_\_  
classe \_\_ sez. \_\_ plesso “\_\_\_\_\_” dichiara di aver ricevuto l’avviso relativo all’apertura delle iscrizioni per  
il servizio di mensa scolastica e trasporto scolastico a.s. 2015/2016.  
data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

Allegato alle informative per iscrizioni (n. 2)

### ELENCO DOCUMENTI ISEE 2015

La DSU è valida dalla data di presentazione fino al 15 gennaio dell'anno successivo

**Per ogni componente il nucleo familiare (\*) servono:**

(\*) Nel caso di prestazioni per minori e studenti universitari, in presenza di genitori non coniugati e non conviventi occorre presentare l'ISEE anche per l'altro genitore se non già in possesso di protocollo della DSU in corso di validità.

**DATI PERSONALI: (Dati personali relativi al richiedente, dichiarante e familiari)**

- Copia del documento di riconoscimento valido del dichiarante
- **Codice Fiscale e/o Tessera Sanitaria**
- Permesso di soggiorno per i cittadini stranieri
- Certificazioni di invalidità o inabilità se presenti nel nucleo familiare
- Ultimo modello ISEE completo se compilato

**REDDITI – riferiti all'anno 2013 (secondo anno solare precedente la presentazione della DSU)**

- Dichiarazione redditi anno 2014 relativa all'anno 2013;
- Modelli CUD 2014 per i redditi del 2013 anche per eventuali somme esenti o soggette a tassazione a titolo d'imposta o sostitutiva. Per i pensionati e lavoratori che percepiscono: mobilità, indennità di disoccupazione, il modello CUD 2014 dell'INPS verrà fornito dal Caaf
- Altre certificazioni reddituali relative all'anno 2013;
- Redditi soggetti a ritenuta a titolo d'imposta o ad imposta sostitutiva percepiti nel 2013 (es. venditore porta a porta, ecc.);
- Redditi esenti da imposta (es. voucher, retribuzioni corrisposte da Enti o organismi internazionali, rappresentanze diplomatiche e consolari, Missioni, Santa Sede, borse di studio, quota esente compensi attività sportiva dilettantistica, ecc.);
- Redditi di lavoro dipendente e assimilati prodotti all'estero e non tassati in Italia (es. pensione AVS Svizzera, reddito prodotto in Svizzera da lavoratore frontaliere residente nel raggio di 20 km dal confine con la Svizzera, ecc.);
- Assegni effettivamente percepiti per il mantenimento dei figli e del coniuge;
- Trattamenti assistenziali, previdenziali e indennitari (es. contributi comunali diversi da quelli erogati a fronte di spese rendicontate, contributo fondo regionale affitti, ecc.);
- Redditi fondiari relativi ai beni non locati soggetti all'IMU o all'IVIE se ubicati all'estero e non imponibili ai fini IRPEF;
- Reddito lordo dichiarato ai fini fiscali nel Paese di residenza dei componenti iscritti all'AIRE;
- Contratti di locazione degli immobili in caso di canoni di locazioni non risultanti dalla dichiarazione dei redditi;
- Proventi agrari da dichiarazione IRAP al netto del costo del personale a qualsiasi titolo utilizzato

**- Si ricorda che per coloro che hanno presentato la dichiarazione dei redditi, nella DSU non si inserisce quanto dichiarato ai fini fiscali poiché sarà l'Agenzia delle Entrate a fornire il dato all'INPS**  
**- Si ricorda anche che tutti i trattamenti assistenziali percepiti dall'INPS non devono essere dichiarati poiché sarà la stessa INPS a inserirli nell'attestazione ISEE (es. indennità di accompagnamento, pensione sociale, ecc.).**

**Detrazioni sul reddito**

- Spese sanitarie per disabili, spese per l'acquisto di cani guida, spese per il servizio di interpretariato dai soggetti riconosciuti sordi, spese mediche e di assistenza specifica **indicate in dichiarazione dei redditi (anno 2013);**

- Assegni effettivamente corrisposti per il mantenimento del coniuge e/o dei figli (**anno 2013**);
- Per i nuclei con almeno un componente non autosufficiente, spesa sostenuta (**anno 2014**), per l'assistenza personale acquisita mediante contratto con enti fornitori (es. cooperativa) o, in alternativa attestazione relativa alla retta versata per l'assistenza alberghiera in caso di ricovero c/o residenze socio-sanitarie;
- Per tutti coloro che risiedono in locazione: copia contratto di locazione **vigente** e relativi estremi di registrazione; ricevute di pagamento del canone; prospetto canone in corso Aler

#### **PATRIMONIO IMMOBILIARE IN ITALIA E ALL'ESTERO al 31 dicembre 2014**

- Valore IMU di fabbricati, aree fabbricabili e terreni: visure, rogiti, atti di successione;
- Per gli immobili detenuti all'estero si fa riferimento ai valori IVIE (dato catastale rivalutato oppure rogito acquisto oppure valore di mercato)
- Documentazione attestante la quota di capitale residuo per eventuali mutui contratti per l'acquisto o costruzione dei fabbricati dichiarati (sia casa di abitazione che altri fabbricati).

#### **PATRIMONIO MOBILIARE IN ITALIA E ALL'ESTERO:**

**detenuti nell'anno 2014 (anche se estinti al 31/12):**

- **Depositi e C/C bancari/postali** – documentazione attestante il saldo al 31/12 e la **giacenza media annua** (se la giacenza non è reperibile tutti gli estratti conto/scalari del 2014);

#### **al 31 dicembre 2014:**

- **Titoli di stato, obbligazioni, buoni fruttiferi, certificati di deposito, ecc.: valore nominale;**
- **Azioni o quote di organismi di investimento collettivo di risparmio (Oicr): quotazione;**
- **Partecipazioni in società non azionarie e imprese individuali: patrimonio netto** riferito all'ultimo bilancio approvato o, in caso di esonero, somma delle rimanenze finali, del costo dei beni ammortizzabili al netto degli ammortamenti degli stessi più altri cespiti o beni patrimoniali;
- **Masse patrimoniali** costituite da somme di denaro o beni in gestione a soggetti abilitati di cui al D.lgs 415/96;
- **Contratti assicurazione a capitalizzazione o mista sulla vita e di capitalizzazione: ammontare premi versati.**

**Per ogni rapporto finanziario occorre:** la tipologia del rapporto (conto corrente, conto deposito, conto terzi; identificativo del rapporto (IBAN, ecc.); codice fiscale dell'operatore finanziario; data inizio del rapporto finanziario (se aperto in corso d'anno); data di chiusura del rapporto finanziario (se chiuso in corso d'anno).

- **Necessario il valore degli incrementi di patrimonio mobiliare o immobiliare** se sono stati fatti acquisti/vendite nei due anni precedenti (2013 e 2014).

#### **PER I SOLI CITTADINI NON COMUNITARI PROVENIENTI DA PAESI PER I QUALI NON E' GARANTITO UN ADEGUATO SCAMBIO DI INFORMAZIONI**

E' richiesta la presentazione di certificati o attestazioni rilasciati dalla competente autorità dello Stato Estero di provenienza, corredati da traduzione in lingua italiana autenticata dall'autorità consolare italiana che ne attesta la conformità all'originale, indicanti i beni mobili e/o immobili posseduti all'estero, ovvero le quote di possesso degli stessi, salvo certificare l'insussistenza di proprietà immobiliari o mobiliari nel paese stesso a qualunque titolo acquisite. La mancata produzione delle suddette dichiarazioni e/o certificazioni circa i beni mobili ed immobili posseduti all'estero impedisce l'inizio dell'istruttoria della domanda.

#### **AUTOVEICOLI E ALTRI BENI DUREVOLI**

- **Per ogni veicolo** (autoveicolo, motoveicolo di cilindrata 500 cc o superiore, nave, imbarcazioni da diporto) posseduto **alla data di presentazione della DSU:** targa o estremi di registrazione presso competente registro (P.R.A. oppure R.I.D.)

***I servizi vengono svolti su appuntamento. I riferimenti dei CAAF di Grumello del Monte sono:  
CGIL Piazza Invalidi del Lavoro, 38 Grumello del Monte Tel. 035/830662 Fax 035/830305  
CISL Via Martiri della Libertà, 47 Grumello del Monte Tel. 035/830426***



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

### RICHIESTA ISCRIZIONE SERVIZIO MENSA

### ANNO SCOLASTICO 2015/2016

*scuola primaria*

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ padre  madre   
 dell'alunno/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
 residente a \_\_\_\_\_ – via \_\_\_\_\_  
 telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_  
 iscritto alla scuola PRIMARIA per l'a.s. 2015/2016 alla classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_

CHIEDE

L'ISCRIZIONE AL SERVIZIO MENSA

DICHIARA

(barrare le caselle interessate)

- di essere residente e di chiedere il servizio al costo per pasto di:
- € 4,38 (+ eventuale adeguamento ISTAT)
  - € 3,07 (+ eventuale adeguamento ISTAT) in quanto l'alunno è affetto da celiachia
- di essere residente, di non possedere un'auto con cilindrata superiore a 2000 o che abbia un valore di mercato al momento della domanda – rilevato in base alla quotazione media Eurotax e Quattroruote – superiore ad € 15.000,00, di non aver ceduto a titolo gratuito o venduto beni immobili nei 24 mesi antecedenti alla richiesta, senza che si abbia traccia delle connesse eventuali risorse finanziarie collegate alla vendita, **di allegare attestazione ISEE 2015** e quindi chiedere il servizio al costo per pasto di:

<input type="radio"/> € 1,31 + eventuale adeguamento ISTAT	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. sino a € 3.098,74
<input type="radio"/> € 2,19 + eventuale adeguamento ISTAT	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 3.098,75 a € 4.131,65
<input type="radio"/> € 3,07 + eventuale adeguamento ISTAT	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 4.131,66 a € 5.164,57

- di NON essere residente ma:
- l'alunno durante l'orario extra-scolastico è affidato alle cure dei nonni \_\_\_\_\_ residenti a Grumello del Monte in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_
  - il fratello o sorella \_\_\_\_\_ iscritto/a alla classe \_\_\_\_ sez \_\_\_\_ della scuola primaria/secondaria di 1°, sta già usufruendo del servizio;
  - di aver usufruito del servizio mensa nell'anno precedente;
  - di essere a conoscenza che il costo del pasto sarà di € 5,63 (+ eventuale adeguamento ISTAT)
- di essere a conoscenza che **il servizio di mensa scolastica consiste nella somministrazione di n. 5 pasti settimanali, dal lunedì al venerdì, e che chi si iscrive al servizio ha l'obbligo di usufruirne in modo continuativo**



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

- di essere a conoscenza che **l'iscrizione sarà automaticamente annullata qualora alla data del 30/06/2015 risultassero pagamenti insoluti per i pasti consumati nell'anno scolastico 2014/2015.** Sarà cura dell'utente verificare di avere regolarmente pagato il servizio.
- di non avere INSOLUTI per il servizio mensa già usufruito;
- di impegnarsi a pagare la quota di contribuzione al servizio secondo le modalità che saranno rese note dal Comune di Grumello del Monte ed entro le scadenze stabilite e di essere consapevole che, in caso di ritardato pagamento, sarà applicata la penale del 5% sull'importo dovuto e che il servizio sarà sospeso;

#### DIETA SPECIALE

- Caso A1) che l'alunno/a presenta per la prima volta necessità di dieta speciale in quanto affetto/a da allergie/intolleranze alimentari o patologie per le quali è richiesto un regime dietetico speciale;
- Caso A2) che l'alunno/a necessita di variare tabelle speciali già esistenti in quanto affetto/a da allergie/intolleranze alimentari o patologie per le quali è richiesto un regime dietetico speciale;
- Caso A3) che l'alunno/a è affetto da allergie/intolleranze alimentari o patologie per le quali è necessario un regime dietetico speciale già noti e per i quali non ci sono state variazioni rispetto all'anno precedente;
- che l'alunno/a necessita di diete personalizzate per motivi etico/religiosi. Chiede pertanto che al proprio figlio/a non venga somministrato:

---

#### ALLEGA

- Copia del documento d'identità se la domanda non viene firmata davanti al funzionario comunale.
- Modulo di richiesta di dieta personalizzata da inoltrare all'Asl (MCsian 09/1) e certificato medico (solo nel caso A1 e A2).
- Attestazione ISEE 2015 (solo per tariffe ove richiesta)

#### **Oggetto: Informativa resa all'interessato per il trattamento dei dati personali**

Con riferimento ai dati personali acquisiti dal Comune di Grumello del Monte:

- il trattamento a cui saranno sottoposti i dati personali richiesti ha la finalità di provvedere all'espletamento del servizio richiesto;
- sono raccolti dall'ente erogatore della prestazione ed utilizzati, anche con strumenti informatici, al solo fine di erogare il servizio richiesto;
- il trattamento dei Vostri dati sarà effettuato dagli incaricati del servizio a cui è effettuata la richiesta e dagli altri incaricati e responsabili individuati e formalmente nominati;
- i dati non saranno diffusi;
- le eventuali comunicazioni effettuate si riferiscono agli obblighi di legge;
- il conferimento dei dati personali relativi al trattamento in parola ha natura facoltativa.
- l'eventuale, parziale o totale, rifiuto di rispondere comporterà, tuttavia, l'impossibilità di perseguire le finalità indicate.

All'atto della cessazione per qualsivoglia ragione del rapporto in essere, conserveremo i dati suddetti esclusivamente per le seguenti finalità:

- riscontro richieste di enti e autorità per verifica degli adempimenti di legge
- riscontro Sue richieste di accesso e/o verifica.

Il dichiarante può rivolgersi, in ogni momento, al Comune di Grumello del Monte, Titolare del trattamento dati, per esercitare i suoi diritti di cui all'art.7 del D.lgs 196/03.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

#### *RICHIESTA ISCRIZIONE SERVIZIO MENSA* *ANNO SCOLASTICO 2015/2016* *scuola secondaria di primo grado - 36 ore settimanali*

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ padre  madre   
dell'alunno/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ – via \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_  
iscritto alla scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO per l'a.s. 2015/2016 alla classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_

CHIEDE

L'ISCRIZIONE AL SERVIZIO MENSA

DICHIARA

(barrare le caselle interessate)

- di essere residente e di chiedere il servizio al costo per pasto di:
- € 4,38 (+ eventuale adeguamento ISTAT)
  - € 3,07 (+ eventuale adeguamento ISTAT) in quanto l'alunno è affetto da celiachia
- di essere residente, di non possedere un'auto con cilindrata superiore a 2000 o che abbia un valore di mercato al momento della domanda – rilevato in base alla quotazione media Eurotax e Quattroruote – superiore ad € 15.000,00, di non aver ceduto a titolo gratuito o venduto beni immobili nei 24 mesi antecedenti alla richiesta, senza che si abbia traccia delle connesse eventuali risorse finanziarie collegate alla vendita, **di allegare attestazione ISEE 2015** e quindi chiedere il servizio al costo per pasto di:

<input type="radio"/> € 1,31 + eventuale adeguamento ISTAT	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. sino a € 3.098,74
<input type="radio"/> € 2,19 + eventuale adeguamento ISTAT	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 3.098,75 a € 4.131,65
<input type="radio"/> € 3,07 + eventuale adeguamento ISTAT	Nucleo familiare con reddito I.S.E.E. da € 4.131,66 a € 5.164,57

- di NON essere residente ma:
- l'alunno durante l'orario extra-scolastico è affidato alle cure dei nonni \_\_\_\_\_ residenti a Grumello del Monte in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_
  - il fratello o sorella \_\_\_\_\_ iscritto/a alla classe \_\_\_\_ sez \_\_\_\_ della scuola primaria/secondaria di 1°, sta già usufruendo del servizio;
  - di aver usufruito del servizio mensa nell'anno precedente;
  - di essere a conoscenza che il costo del pasto sarà di € 5,63 (+ eventuale adeguamento ISTAT)
- di essere a conoscenza che il servizio di mensa scolastica consiste nella somministrazione di n. 2 pasti settimanali, il lunedì ed il venerdì, e che **chi si iscrive al servizio ha l'obbligo di usufruirne in modo continuativo**



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

- di essere a conoscenza che **l'iscrizione sarà automaticamente annullata qualora alla data del 30/06/2015 risultassero pagamenti insoluti per i pasti consumati nell'anno scolastico 2014/2015.** Sarà cura dell'utente verificare di avere regolarmente pagato il servizio.
- di non avere INSOLUTI per il servizio mensa già usufruito;
- di impegnarsi a pagare la quota di contribuzione al servizio secondo le modalità che saranno rese note dal Comune di Grumello del Monte ed entro le scadenze stabilite e di essere consapevole che, in caso di ritardato pagamento, sarà applicata la penale del 5% sull'importo dovuto e che il servizio sarà sospeso;

#### DIETA SPECIALE

- Caso A1) che l'alunno/a presenta per la prima volta necessità di dieta speciale in quanto affetto/a da allergie/intolleranze alimentari o patologie per le quali è richiesto un regime dietetico speciale;
- Caso A2) che l'alunno/a necessita di variare tabelle speciali già esistenti in quanto affetto/a da allergie/intolleranze alimentari o patologie per le quali è richiesto un regime dietetico speciale;
- Caso A3) che l'alunno/a è affetto da allergie/intolleranze alimentari o patologie per le quali è necessario un regime dietetico speciale già noti e per i quali non ci sono state variazioni rispetto all'anno precedente;
- che l'alunno/a necessita di diete personalizzate per motivi etico/religiosi. Chiede pertanto che al proprio figlio/a non venga somministrato:

---

#### ALLEGA

- Copia del documento d'identità se la domanda non viene firmata davanti al funzionario comunale.
- Modulo di richiesta di dieta personalizzata da inoltrare all'Asl (MCsian 09/1) e certificato medico (solo nel caso A1 e A2).
- Attestazione ISEE 2015 (solo per tariffe ove richiesta)

#### **Oggetto: Informativa resa all'interessato per il trattamento dei dati personali**

Con riferimento ai dati personali acquisiti dal Comune di Grumello del Monte:

- il trattamento a cui saranno sottoposti i dati personali richiesti ha la finalità di provvedere all'espletamento del servizio richiesto;
- sono raccolti dall'ente erogatore della prestazione ed utilizzati, anche con strumenti informatici, al solo fine di erogare il servizio richiesto;
- il trattamento dei Vostri dati sarà effettuato dagli incaricati del servizio a cui è effettuata la richiesta e dagli altri incaricati e responsabili individuati e formalmente nominati;
- i dati non saranno diffusi;
- le eventuali comunicazioni effettuate si riferiscono agli obblighi di legge;
- il conferimento dei dati personali relativi al trattamento in parola ha natura facoltativa.
- l'eventuale, parziale o totale, rifiuto di rispondere comporterà, tuttavia, l'impossibilità di perseguire le finalità indicate.

All'atto della cessazione per qualsivoglia ragione del rapporto in essere, conserveremo i dati suddetti esclusivamente per le seguenti finalità:

- riscontro richieste di enti e autorità per verifica degli adempimenti di legge
- riscontro Sue richieste di accesso e/o verifica.

Il dichiarante può rivolgersi, in ogni momento, al Comune di Grumello del Monte, Titolare del trattamento dati, per esercitare i suoi diritti di cui all'art.7 del D.lgs 196/03.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

Grumello del Monte, 28 luglio 2015

Prot. n. 7791  
Cat. 7 Cl. 1 Fasc. 1

Ai Genitori degli alunni iscritti al  
servizio di refezione scolastica.

**Oggetto: Servizio refezione scolastica per l'anno scolastico 2015/2016.  
Alunni residenti.**

In concomitanza della ripresa delle lezioni pomeridiane, **prevista per lunedì 21 settembre 2015**, si garantirà il servizio di refezione scolastica.

La ditta fornitrice del servizio è MARKAS SRL con sede in Bolzano. L'incasso dell'importo dovuto è effettuato dalla ditta fornitrice che è autorizzata a riscuotere dagli utenti residenti una tariffa di **€ 4,38** pasto.

Modalità di riscossione del costo dei pasti:

1. Tramite MAV: la Banca Popolare di Bergamo – Agenzia di Grumello del Monte – provvederà ad emettere le bollette di pagamento per conto della società Markas srl. Dette bollette verranno spedite per posta alle famiglie degli alunni e potranno essere **PAGATE PRESSO LA PROPRIA BANCA** senza commissioni d'incasso, oppure presso un ufficio postale con l'addebito delle relative spese.
2. Tramite RID: sarà attivo solo se è stato consegnato alla propria banca l'apposito modulo con l'ordine di addebito permanente sul proprio conto corrente bancario. La bolletta, per chi ha optato per questa forma di pagamento, verrà consegnata a scuola direttamente agli alunni.

Il pagamento bimestrale posticipato avrà le seguenti scadenze:

15 GENNAIO 2016	1 <sup>A</sup> RATA	(PASTI CONSUMATI SETTEMBRE OTTOBRE NOVEMBRE)
15 MARZO 2016	2 <sup>A</sup> RATA	(PASTI CONSUMATI DICEMBRE GENNAIO)
15 MAGGIO 2016	3 <sup>A</sup> RATA	(PASTI CONSUMATI FEBBRAIO MARZO)
15 LUGLIO 2016	4 <sup>A</sup> RATA	(PASTI CONSUMATI APRILE MAGGIO GIUGNO)

Se la scadenza cade in giorno festivo il termine è prorogato al giorno lavorativo successivo.

**Qualora, per qualsiasi motivo, la settimana precedente la scadenza non si fosse in possesso della bolletta, contattare direttamente la società Markas srl:**

**TELEFONO 0471/307416 – E-MAIL [fatturazione@markas.it](mailto:fatturazione@markas.it)**

Per qualsiasi ulteriore chiarimento, suggerimento o segnalazione di disservizio, contattare l'Ufficio Segreteria del Comune di Grumello del Monte ai numeri 035/4492950 – 035/4492940.

Cordiali saluti.

IL RESPONSABILE DEL SETTORE  
*Gabriella Sala*



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

Grumello del Monte, 28 luglio 2015

Prot. n. 7791  
Cat. 7 Cl. 1 Fasc. 1

Ai Genitori degli alunni iscritti al servizio di  
refezione scolastica.

**Oggetto: Servizio refezione scolastica per l'anno scolastico 2015/2016.  
Alunni non residenti.**

In concomitanza della ripresa delle lezioni pomeridiane, **prevista per lunedì 21 settembre 2015**, si garantirà il servizio di refezione scolastica.

La ditta fornitrice del servizio è MARKAS SRL con sede in Bolzano. L'incasso dell'importo dovuto è effettuato dalla ditta fornitrice che è autorizzata a riscuotere dagli utenti non residenti una tariffa di € **5,63/pasto**.

Modalità di riscossione del costo dei pasti:

3. Tramite MAV: la Banca Popolare di Bergamo – Agenzia di Grumello del Monte – provvederà ad emettere le bollette di pagamento per conto della società Markas srl. Dette bollette verranno spedite per posta alle famiglie degli alunni e potranno essere **PAGATE PRESSO LA PROPRIA BANCA** senza commissioni d'incasso, oppure presso un ufficio postale con l'addebito delle relative spese.
4. Tramite RID: sarà attivo solo se è stato consegnato alla propria banca l'apposito modulo con l'ordine di addebito permanente sul proprio conto corrente bancario. La bolletta, per chi ha optato per questa forma di pagamento, verrà consegnata a scuola direttamente agli alunni.

Il pagamento bimestrale posticipato avrà le seguenti scadenze:

15 GENNAIO 2016	1 <sup>A</sup> RATA	(PASTI CONSUMATI SETTEMBRE OTTOBRE NOVEMBRE)
15 MARZO 2016	2 <sup>A</sup> RATA	(PASTI CONSUMATI DICEMBRE GENNAIO)
15 MAGGIO 2016	3 <sup>A</sup> RATA	(PASTI CONSUMATI FEBBRAIO MARZO)
15 LUGLIO 2016	4 <sup>A</sup> RATA	(PASTI CONSUMATI APRILE MAGGIO GIUGNO)

Se la scadenza cade in giorno festivo il termine è prorogato al giorno lavorativo successivo.

**Qualora, per qualsiasi motivo, la settimana precedente la scadenza non si fosse in possesso della bolletta, contattare direttamente la società Markas srl:**

**TELEFONO 0471/307416 – E-MAIL [fatturazione@markas.it](mailto:fatturazione@markas.it)**

Per qualsiasi ulteriore chiarimento, suggerimento o segnalazione di disservizio, contattare l'Ufficio Segreteria del Comune di Grumello del Monte ai numeri 035/4492950 – 035/4492940.

Cordiali saluti.

IL RESPONSABILE DEL SETTORE  
*Gabriella Sala*



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

Grumello del Monte, 28 luglio 2015

Prot. n. 7791  
Cat. 7 Cl. 1 Fasc. 1

Ai Genitori degli alunni iscritti al servizio di  
refezione scolastica.

**Oggetto: Servizio refezione scolastica per l'anno scolastico 2015/2016.  
Alunni residenti affetti da celiachia.**

In concomitanza della ripresa delle lezioni pomeridiane, **prevista per lunedì 21 settembre 2015**, si garantirà il servizio di refezione scolastica.

La ditta fornitrice del servizio è MARKAS SRL con sede in Bolzano. L'incasso dell'importo dovuto è effettuato dalla ditta fornitrice che è autorizzata a riscuotere dagli utenti residenti una tariffa di **€ 3,07** pasto.

Modalità di riscossione del costo dei pasti:

1. Tramite MAV: la Banca Popolare di Bergamo – Agenzia di Grumello del Monte – provvederà ad emettere le bollette di pagamento per conto della società Markas srl. Dette bollette verranno spedite per posta alle famiglie degli alunni e potranno essere **PAGATE PRESSO LA PROPRIA BANCA** senza commissioni d'incasso, oppure presso un ufficio postale con l'addebito delle relative spese.
2. Tramite RID: sarà attivo solo se è stato consegnato alla propria banca l'apposito modulo con l'ordine di addebito permanente sul proprio conto corrente bancario. La bolletta, per chi ha optato per questa forma di pagamento, verrà consegnata a scuola direttamente agli alunni.

Il pagamento bimestrale posticipato avrà le seguenti scadenze:

15 GENNAIO 2016	1 <sup>A</sup> RATA	(PASTI CONSUMATI SETTEMBRE OTTOBRE NOVEMBRE)
15 MARZO 2016	2 <sup>A</sup> RATA	(PASTI CONSUMATI DICEMBRE GENNAIO)
15 MAGGIO 2016	3 <sup>A</sup> RATA	(PASTI CONSUMATI FEBBRAIO MARZO)
15 LUGLIO 2016	4 <sup>A</sup> RATA	(PASTI CONSUMATI APRILE MAGGIO GIUGNO)

Se la scadenza cade in giorno festivo il termine è prorogato al giorno lavorativo successivo.

**Qualora, per qualsiasi motivo, la settimana precedente la scadenza non si fosse in possesso della bolletta, contattare direttamente la società Markas srl:**

**TELEFONO 0471/307416 – E-MAIL [fatturazione@markas.it](mailto:fatturazione@markas.it)**

Per qualsiasi ulteriore chiarimento, suggerimento o segnalazione di disservizio, contattare l'Ufficio Segreteria del Comune di Grumello del Monte ai numeri 035/4492950 – 035/4492940.

Cordiali saluti.

IL RESPONSABILE DEL SETTORE  
*Gabriella Sala*



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

Grumello del Monte, 28 luglio 2015

Prot. n. 7791  
Cat. 7 Cl. 1 Fasc. 1

Ai Genitori di \_\_\_\_\_

**Oggetto: Servizio refezione scolastica per l'anno scolastico 2015/2016 a tariffe differenziate.  
Alunni residenti .**

In concomitanza della ripresa delle lezioni pomeridiane, **prevista per lunedì 21 settembre 2015**, si garantirà il servizio di refezione scolastica.

La ditta fornitrice del servizio è MARKAS SRL con sede in Bolzano. L'incasso dell'importo dovuto è effettuato dalla ditta fornitrice che è autorizzata a riscuotere dagli utenti residenti in indirizzo una tariffa di € **2,19/pasto**.

Modalità di riscossione del costo dei pasti:

1. Tramite MAV: la Banca Popolare di Bergamo – Agenzia di Grumello del Monte – provvederà ad emettere le bollette di pagamento per conto della società Markas srl. Dette bollette verranno spedite per posta alle famiglie degli alunni e potranno essere **PAGATE PRESSO LA PROPRIA BANCA** senza commissioni d'incasso, oppure presso un ufficio postale con l'addebito delle relative spese.
2. Tramite RID: sarà attivo solo se è stato consegnato alla propria banca l'apposito modulo con l'ordine di addebito permanente sul proprio conto corrente bancario. La bolletta, per chi ha optato per questa forma di pagamento, verrà consegnata a scuola direttamente agli alunni.

Il pagamento bimestrale posticipato avrà le seguenti scadenze:

15 GENNAIO 2016	1 <sup>A</sup> RATA	(PASTI CONSUMATI SETTEMBRE OTTOBRE NOVEMBRE)
15 MARZO 2016	2 <sup>A</sup> RATA	(PASTI CONSUMATI DICEMBRE GENNAIO)
15 MAGGIO 2016	3 <sup>A</sup> RATA	(PASTI CONSUMATI FEBBRAIO MARZO)
15 LUGLIO 2016	4 <sup>A</sup> RATA	(PASTI CONSUMATI APRILE MAGGIO GIUGNO)

Se la scadenza cade in giorno festivo il termine è prorogato al giorno lavorativo successivo.

**Qualora, per qualsiasi motivo, la settimana precedente la scadenza non si fosse in possesso della bolletta, contattare direttamente la società Markas srl:  
TELEFONO 0471/307416 – E-MAIL [fatturazione@markas.it](mailto:fatturazione@markas.it)**

*Il beneficio concesso sarà immediatamente revocato qualora non vengano rispettate le scadenze di pagamento previste.*

*In caso di revoca del beneficio per mancato rispetto delle scadenze di pagamento verrà applicata la tariffa massima con effetto retroattivo dal primo giorno di utilizzo del servizio.*

Per qualsiasi ulteriore chiarimento, suggerimento o segnalazione di disservizio, contattare l'Ufficio Segreteria del Comune di Grumello del Monte ai numeri 035/4492950 – 035/4492940.

Cordiali saluti.

IL RESPONSABILE DEL SETTORE  
*Gabriella Sala*

## LIBRI DI TESTO

*“I libri di testo sono assegnati ad uso individuale nei casi previsti dalla legge. I libri e gli strumenti didattici ad uso collettivo per i singoli istituti scolastici devono soddisfare alle esigenze della sperimentazione didattica e dell’innovazione metodologica nell’ambito della programmazione educativa di cui agli articoli 2 e 7 della legge 4 agosto 1977, n. 517”.*

*(“Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione” e del DPCM 05/08/1999, n. 320 “Regolamento recante disposizioni in attuazione dell’art. 27 della Legge 23/12/1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo”).*

**Servizi: 1.04.02.02/1368/0 – bilancio 2015 – per € 12.000,00**

**1.04.02.05/1372/1 – bilancio 2015 – per € 150,00**

**1.04.03.02/1422/0 – bilancio 2015 – per € 2.367,94**

**Risorsa: 3.05.0940/3156/0 – bilancio 2015 – per € 817,37**

### **SCUOLA PRIMARIA**

Ai sensi dell’art. 156, comma 1, del D. Lgs. 16/04/1994, n. 297, agli alunni delle Scuole Primarie, statali e abilitate a rilasciare titoli di studio aventi valore legale, i libri di testo sono forniti gratuitamente dal Comune di residenza, indipendentemente dall’Istituto presso il quale sono iscritti (Corte Costituzionale sentenza n. 454/94). La fornitura di libri di testo non compete al Comune nel cui ambito territoriale è situata la Scuola, bensì al Comune di residenza dell’alunno destinatario della prestazione.

L’A.C. applica, perciò, il principio della residenzialità, facendosi carico delle spese per la fornitura dei libri di testo ai soli alunni residenti. A tal proposito, il Comune provvede direttamente all’acquisto dei libri di testo per tutti gli alunni della scuola primaria “dott. P. Ravasio” (ottenendo, in tal modo, uno sconto significativo – pari al 13,5% - sui singoli prezzi di copertina); l’Ufficio Pubblica Istruzione provvederà poi a richiedere ai Comuni di rispettiva residenza il rimborso delle spese sostenute per la fornitura dei libri di testo alunni non residenti.

Il Comune di Grumello si farà altresì carico degli oneri relativi alla fornitura dei libri di testo alunni residenti frequentanti scuole primarie diverse da quella offerta dal territorio acquistando direttamente i libri di testo e qualora ciò non fosse possibile, per la difficoltà nel reperire i libri, provvederà a rimborsare le spese sostenute dai Comuni.

Lo stanziamento previsto per questo intervento viene determinato nella misura massima di € 12.000,00 (al momento sono stati assunti impegni di spesa per un complessivo di € 11.419,36 sulla base della comunicazione dell’Istituto Comprensivo sul numero degli iscritti alla data del 31/07/15 – det. n. 96/A del 29/06/15 e n. 121/A del 31/07/15. Tale impegno di spesa non ha potuto tener conto dell’aumento del costo dei testi scolastici, poiché il MIUR li ha definiti solamente in data 28/08/15 e, pertanto, si provvederà alla dovuta integrazione).

Di seguito si riportano i prezzi di copertina dei libri di testo definiti dal MIUR con decreto n. 637:

Classe	Libro della prima classe	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera	Totale
1a	11,40				7,00	3,45	21,85
2a		15,96				5,15	21,11
3a		22,81				6,88	29,69
4a			14,76	18,32	7,00	6,88	46,96
5a			17,90	21,36		8,59	47,85

(da scontare del 13,50%).

Si riporta, altresì, una tabella con l'indicazione dei Comuni di provenienza degli alunni non residenti che nell'anno scolastico 2015/16 frequentano la nostra Scuola Primaria:

Carobbio d'Angeli	Palazzolo s/Oglio	Chiuduno	Gandosso	Castelli Calepio	Telgate	Villongo	Totali
2	1	3	3	21	2	1	33

Le stesse Amministrazioni si sono impegnate a rimborsare la spesa sostenuta da questo Comune ad eccezione dei Comuni di Telgate e Villongo che forniranno direttamente agli alunni interessati il materiale di che trattasi.

Si prevede un'entrata di € 817,37 (det. n. 100/A del 03/07/15 + det. di integrazione), mentre si prevede un'uscita max di € 150,00 quale rimborso a quei Comuni che provvederanno all'acquisto di testi scolastici per gli alunni grumellesi.

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

A partire dall'anno scolastico 2008/09 il consueto contributo regionale, variabile di anno in anno in funzione delle domande presentate e destinato all'erogazione di contributi a parziale copertura della spesa sostenuta per l'acquisto di libri di testo, è scomparso come tale per confluire nel nuovo intervento regionale denominato "Dote Scuola".

Per contenere ulteriormente l'onere familiare di acquisto di testi scolastici, come di consuetudine, si mettono a disposizione degli alunni residenti e frequentanti il primo corso, i testi di geografia e storia. Tali libri, concessi in comodato gratuito, verranno restituiti al termine dell'anno scolastico e consegnati l'anno successivo ai nuovi studenti.

Si invitano, pertanto, gli studenti a non utilizzare biro o evidenziatori sul libro e ad adottare un uso corretto e diligente del testo, consapevoli che lo stesso verrà consegnato ad un altro alunno.

Gli studenti vengono così indirizzati e responsabilizzati al dovere scolastico e sociale.

Si chiede cortesemente ai docenti ed ai genitori di collaborare per sovrintendere l'utilizzo dei testi, accertandone le condizioni d'uso. I testi che non verranno restituiti dovranno essere sostituiti con oneri a carico della famiglia dello studente.

A seguito della decisione del Collegio Docenti – espressa nella seduta del 19 maggio 2015 – di adottare i seguenti nuovi testi scolastici:

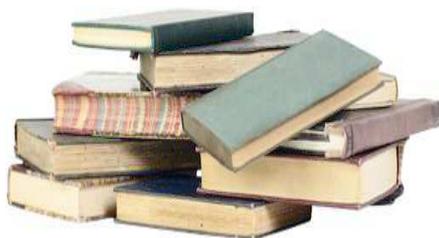
COD. VOLUME	AUTORE	TITOLO OPERA	EDITORE	COSTO UNIT. BASE APPALTO
9788869101120	Gaza Salassa	STORIA È IMPORTANTE PERCHÉ I	B. Mondadori	€ 22,50
9788826817484	Pratesi Fulco Eblasi A.	LA TERRA INSIEME 1	Atlas	€ 14,00

si è provveduto all'acquisto – mediante procedura negoziata espletata su piattaforma e-procurement Sintel – di n. 75 copie del nuovo testo di storia e di n. 75 copie del nuovo testo di geografia, ottenendo uno sconto del 13,5% sul prezzo di copertina. E' stata spesa la somma di € 2.367,94 (det. n. 99/A del 03/07/15 e det. n. 102/A del 08/07/15).

<b>Riepilogo previsione di spesa</b>	
acquisto testi Scuola Primaria	€ 12.000,00
rimborso ai Comuni	€ 150,00
<b>entrata da Comuni</b>	<b>€ 817,37</b>
acquisto testi Scuola Secondaria primo grado	€ 2.367,94
	<b>€ 13.700,57</b>

Nell'anno scolastico 2014/15 veniva sostenuta la spesa di € 10.905,20, così suddivisa

- € 11.498,25 per acquisto testi scolastici alunni Scuola Primaria
- € 364,17 per integrazione testi scolastici alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado
- € 61,44 rimborso al Comune di Villongo e Ist. Compr. Palazzolo s/O. per n. 2 alunni di Grumello che hanno frequentato le scuole primarie nella condizione di non residenti
- € 1.018,66 entrata dai Comuni di provenienza degli alunni non residenti.



\*\*\*\*\*

**SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE  
EDUCATIVA E DIDATTICA**

## SCUOLA DELL'INFANZIA PARROCCHIALE

1. Al fine di generalizzare e incentivare la frequenza della scuola prima dell'età dell'obbligo, debbono essere utilizzate tutte le strutture esistenti. 2. Tutti gli alunni delle scuole materne pubbliche e private, a norma del successivo art. 10, fruiscono dei servizi previsti dalla presente legge. 3. Per garantire nelle scuole materne autonome l'attuazione dei servizi di cui alla presente legge sono di norma stipulate con gli enti gestori convenzioni che prevedono il riferimento agli orientamenti educativi di cui al D.P.R. 647/1969 e la costituzione di organi collegiali in analogia a quelli previsti dal D.P.R. 416/1974 per assicurare una gestione partecipata (art. 5 –L.R. 31/80).

**Servizi: 1.04.01.05/1347/0 - bilancio 2015 per € 57.526,50**

**1.04.01.05/1347/0 - bilancio plur./gestione anno 2016 per € 85.876,50**

**1.04.05.05/1431/2 - bilancio 2015 per € 800,00**

**1.10.04.03/1875/3 - bilancio 2015 per € 1.000,00**

**1.10.04.03/1875/3 - bilancio plur./gestione anno 2016 per € 1.500,00**

La Scuola dell'Infanzia "Papa Giovanni XXIII" è un ente privato che con Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione è stata riconosciuta paritaria rientrando, pertanto, nel Sistema Scolastico Nazionale. Insieme alle altre realtà scolastiche del territorio, costituisce un'importante realtà educativa e sociale.

Inspirata ai principi cristiani cattolici, è luogo di apprendimento, di relazionalità, socializzazione ed animazione. Si prefigge come finalità, per ogni bambino, la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze e della sensibilità al gusto delle cose, alla bellezza, alla ricerca del significato della vita.

Nello spirito del pieno riconoscimento del ruolo che la Scuola dell'Infanzia svolge a favore del territorio, l'A.C. assicura attraverso apposita convenzione il sostegno all'attività della stessa, erogando un contributo allo scopo di contenere il costo sostenuto dalle famiglie grumellesi, nonché di incrementare lo standard qualitativo dei servizi offerti da tale settore.

In conformità a quanto sancito dall'art. 4 della convenzione triennale – approvata dal Consiglio Comunale nella seduta del 31/07/14 con atto n. 40, sottoscritta in data 08/09/14 e relativa agli anni scolastici 2014/15, 2015/16 e 2016/17 – il Comune di Grumello del Monte erogherà all'Ente gestore della Scuola dell'Infanzia, anno per anno, la somma finalizzata al contenimento della retta di frequenza dovuta da ogni bambino, il cui nucleo familiare è residente in Grumello del Monte, confermata in € 75,00/bambino/mensili per l'anno scolastico 2015/16.

Per l'anno scolastico corrente si ipotizza una spesa a carico dell'Amministrazione Comunale, pari ad € 141.750,00 (previsione con n. 189 bambini), così suddivisa:

- € 56.700,00 rette per il periodo settembre/dicembre 2015
- € 85.050,00 rette per il periodo gennaio/giugno 2016.

Il contributo sarà corrisposto in cinque rate bimestrali posticipate.

Il Comune proseguirà nel finanziamento dei contributi alle famiglie residenti, in possesso dei requisiti, finalizzati ad un ulteriore contenimento delle rette.

L'informativa per l'accesso agli ulteriori contributi, oltre ad essere pubblicizzata sul sito internet comunale, è stata spedita al domicilio delle famiglie con bambini iscritti alla predetta scuola (prot. n. 7100 del 09/07/15). Periodo di ricezione delle domande complete di attestazione ISEE: dal 01 al 30 settembre 2015. Non verranno accettate altre domande oltre il termine stabilito. La stesura della graduatoria avverrà al termine dei dovuti controlli sulle attestazioni I.S.E.E.

Si riportano le fasce per gli aventi diritto alla riduzione approvate con deliberazione della Giunta Comunale n. 170 del 23/10/03:

FASCE	REDDITO I.S.E.E.	CONTRIBUTO
Fascia A	da € 0 a € 4.131,66	€ 51,65
Fascia B	da € 4.131,67 a € 6.197,48	€ 25,82

Il contributo come sopra determinato verrà versato direttamente alla Scuola dell'Infanzia che provvederà alla riduzione della retta di frequenza relativamente all'importo spettante.

Tale importo verrà corrisposto in due rate e, più precisamente, nel mese di gennaio '16 la somma relativa al periodo settembre/dicembre 2015 (finanziata nel bilancio 2015) e nel mese di luglio '16 la somma relativa al periodo gennaio/giugno '16 (finanziata nel bilancio pluriennale/gestione anno 2016), dietro presentazione di regolari richieste riportanti l'elenco degli aventi diritto.

Si prevede una spesa di € 2.500,00 di cui:

- € 1.000,00 per il periodo settembre/dicembre 2015
- € 2.500,00 per il periodo gennaio/giugno 2016.

La Scuola dell'Infanzia "Papa Giovanni XXIII" godrà, inoltre, di un ulteriore contributo di € 2.453,00, atto a finanziare:

fornitura di materiale didattico di consumo	€ 1.65300 (*)
realizzazione di spettacoli teatrali	€ 800,00

(\*) L'importo messo a disposizione per la fornitura di materiale didattico di consumo verrà finanziato sul bilancio 2015 per € 826,50, mentre la restante somma di € 826,50 troverà finanziamento nel bilancio pluriennale/gestione anno 2016.

**Alunni iscritti alla data del 03/09/2015: n. 211 di cui n. 23 non residenti:**

	RESIDENTI	NON RESIDENTI	TOTALE ISCRITTI
PICCOLI	51	6	57
MEZZANI	66	7	73
GRANDI	72	9	81
TOTALI ISCRITTI	189	22	211

**Quadro riassuntivo della previsione di spesa:**

Contenimento rette di frequenza	€ 141.750,00
Tariffe differenziate	€ 2.500,00
Contributo per acquisto materiale didattico e per spettacoli teatrali	€ 2.453,00
	<b>€ 146.703,00</b>

Le sezioni sono n. 8.

A consuntivo si è rilevato quanto segue:

- contenimento rette di frequenza + contr. AVCP (det. n. 124/A del 16/09/14 – frequentanti sett. '14 bambini n. 203 – giugno '15 n. 202)	€152.550,00
- rimborso retta frequenza a n. 8 famiglie indigenti (det. n. 163/A del 22/10/14)	€ 3.357,10
- contributo per realizzazione spettacoli teatrali (det. n. 157/A del 17/10/14)	€ 800,00
- contributo per fornitura materiale didattico e di consumo (det. n. 158/A del 17/10/14 e n. 53/A del 06/05/15)	€ 1.653,00
- contributo AVCP (det. n. 134/A del 16/09/14)	€ 225,00
<b>Totale</b>	<b>€ 158.585,10</b>



Nelle pagine seguenti si riporta l'informativa di cui al prot. n. 7100 del 09/07/15 inviata alle famiglie e pubblicizzata sul sito internet del Comune ed il relativo modulo per richiedere il contributo



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

**Prot. n. 7100**

**CONTRIBUTO ALLE RETTE DI FREQUENZA**  
**SCUOLA MATERNA (riservato ai residenti)**  
**Anno Scolastico 2015/2016**

<b>FASCE</b>	<b>REDDITO I.S.E.E.</b>	<b>CONTRIBUTO mensile</b>
Fascia A	da € 0 a € 4.131,66	€ 51,65
Fascia B	da € 4.131,67 a € 6.197,48	€ 25,82

La domanda per richiedere il contributo alla retta di frequenza della scuola materna dovrà essere presentata presso l'Ufficio Segreteria del Comune il lunedì – martedì – giovedì - venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.30 ed il mercoledì dalle ore 16.00 alle ore 18.00

**dall' 1 al 30 settembre 2015.**

Unitamente alla domanda è indispensabile presentare la nuova attestazione ISEE 2015. In allegato l'elenco dei documenti necessari alla compilazione dell'attestazione, per la quale è possibile rivolgersi gratuitamente ai CAAF presenti sul territorio ai seguenti indirizzi:

- CAAF CISL Via Martiri della Libertà, 47 Grumello del Monte Telefono 035830426;
- CAAF CGIL P.za Invalidi del Lavoro, 38 Grumello del Monte Telefono 035830662.

Si specifica che il contributo non potrà essere richiesto nel caso in cui il richiedente:

- posseda un'auto con cilindrata superiore a 2000 o che abbia un valore di mercato al momento della domanda – rilevato in base alla quotazione media Eurotax e Quattroruote – superiore ad € 15.000,00;
- abbia ceduto a titolo gratuito o venduto beni immobili nei 24 mesi antecedenti alla richiesta, senza che si abbia traccia delle connesse eventuali risorse finanziarie collegate alla vendita.

(Ai sensi dell'art. 5 "Criteri di selezione dei beneficiari" del Regolamento Comunale per l'individuazione della situazione economica per l'accesso alle prestazioni agevolate e per l'effettuazione dei controlli sulle dichiarazioni sostitutive ISEE, approvato con del. C.C. n. 14 del 27/02/2002 e modificato con del. C.C. n. 37 del 29/11/2012)

Grumello del Monte, 9 luglio 2015

IL RESPONSABILE DEL SETTORE AFFARI GENERALI  
*f.to Gabriella Sala\**

*\* Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993.*



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

#### ELENCO DOCUMENTI ISEE 2015

**La DSU è valida dalla data di presentazione fino al 15 gennaio dell'anno successivo**

**Per ogni componente il nucleo familiare (\*) servono:**

(\*) Nel caso di prestazioni per minori e studenti universitari, in presenza di genitori non coniugati e non conviventi occorre presentare l'ISEE anche per l'altro genitore se non già in possesso di protocollo della DSU in corso di validità.

#### **DATI PERSONALI: (Dati personali relativi al richiedente, dichiarante e familiari)**

- Copia del documento di riconoscimento valido del dichiarante
- **Codice Fiscale e/o Tessera Sanitaria**
- Permesso di soggiorno per i cittadini stranieri
- Certificazioni di invalidità o inabilità se presenti nel nucleo familiare
- Ultimo modello ISEE completo se compilato

#### **REDDITI – riferiti all'anno 2013 (secondo anno solare precedente la presentazione della DSU)**

- Dichiarazione redditi anno 2014 relativa all'anno 2013;
- Modelli CUD 2014 per i redditi del 2013 anche per eventuali somme esenti o soggette a tassazione a titolo d'imposta o sostitutiva. Per i pensionati e lavoratori che percepiscono: mobilità, indennità di disoccupazione, il modello CUD 2014 dell'INPS verrà fornito dal Caaf
- Altre certificazioni reddituali relative all'anno 2013;
- Redditi soggetti a ritenuta a titolo d'imposta o ad imposta sostitutiva percepiti nel 2013 (es. venditore porta a porta, ecc.);
- Redditi esenti da imposta (es. voucher, retribuzioni corrisposte da Enti o organismi internazionali, rappresentanze diplomatiche e consolari, Missioni, Santa Sede, borse di studio, quota esente compensi attività sportiva dilettantistica, ecc.);
- Redditi di lavoro dipendente e assimilati prodotti all'estero e non tassati in Italia (es. pensione AVS Svizzera, reddito prodotto in Svizzera da lavoratore frontaliere residente nel raggio di 20 km dal confine con la Svizzera, ecc.);
- Assegni effettivamente percepiti per il mantenimento dei figli e del coniuge;
- Trattamenti assistenziali, previdenziali e indennitari (es. contributi comunali diversi da quelli erogati a fronte di spese rendicontate, contributo fondo regionale affitti, ecc.);
- Redditi fondiari relativi ai beni non locati soggetti all'IMU o all'IVIE se ubicati all'estero e non imponibili ai fini IRPEF;
- Reddito lordo dichiarato ai fini fiscali nel Paese di residenza dei componenti iscritti all'AIRE;
- Contratti di locazione degli immobili in caso di canoni di locazioni non risultanti dalla dichiarazione dei redditi;
- Proventi agrari da dichiarazione IRAP al netto del costo del personale a qualsiasi titolo utilizzato

**- Si ricorda che per coloro che hanno presentato la dichiarazione dei redditi, nella DSU non si inserisce quanto dichiarato ai fini fiscali poiché sarà l'Agenzia delle Entrate a fornire il dato all'INPS**

**- Si ricorda anche che tutti i trattamenti assistenziali percepiti dall'INPS non devono essere dichiarati poiché sarà la stessa INPS a inserirli nell'attestazione ISEE (es. indennità di accompagnamento, pensione sociale, ecc.).**

#### **Detrazioni sul reddito**

- Spese sanitarie per disabili, spese per l'acquisto di cani guida, spese per il servizio di interpretariato dai soggetti riconosciuti sordi, spese mediche e di assistenza specifica **indicate in dichiarazione dei redditi (anno 2013)**;
- Assegni effettivamente corrisposti per il mantenimento del coniuge e/o dei figli **(anno 2013)**;

- Per i nuclei con almeno un componente non autosufficiente, spesa sostenuta (**anno 2014**), per l'assistenza personale acquisita mediante contratto con enti fornitori (es. cooperativa) o, in alternativa attestazione relativa alla retta versata per l'assistenza alberghiera in caso di ricovero c/o residenze socio-sanitarie;
- Per tutti coloro che risiedono in locazione: copia contratto di locazione **vigente** e relativi estremi di registrazione; ricevute di pagamento del canone; prospetto canone in corso Aler

#### **PATRIMONIO IMMOBILIARE IN ITALIA E ALL'ESTERO al 31 dicembre 2014**

- Valore IMU di fabbricati, aree fabbricabili e terreni: visure, rogiti, atti di successione;
- Per gli immobili detenuti all'estero si fa riferimento ai valori IVIE (dato catastale rivalutato oppure rogito acquisto oppure valore di mercato)
- Documentazione attestante la quota di capitale residuo per eventuali mutui contratti per l'acquisto o costruzione dei fabbricati dichiarati (sia casa di abitazione che altri fabbricati).

#### **PATRIMONIO MOBILIARE IN ITALIA E ALL'ESTERO: detenuti nell'anno 2014 (anche se estinti al 31/12):**

☐ **Depositi e C/C bancari/postali** – documentazione attestante il saldo al 31/12 e la **giacenza media annua** (se la giacenza non è reperibile tutti gli estratti conto/scalari del 2014);

#### **al 31 dicembre 2014:**

- **Titoli di stato, obbligazioni, buoni fruttiferi, certificati di deposito, ecc.:** valore nominale;
- **Azioni o quote di organismi di investimento collettivo di risparmio (Oicr):** quotazione;
- **Partecipazioni in società non azionarie e imprese individuali:** patrimonio netto riferito all'ultimo bilancio approvato o, in caso di esonero, somma delle rimanenze finali, del costo dei beni ammortizzabili al netto degli ammortamenti degli stessi più altri cespiti o beni patrimoniali;
- **Masse patrimoniali** costituite da somme di denaro o beni in gestione a soggetti abilitati di cui al D.lgs 415/96;
- **Contratti assicurazione a capitalizzazione o mista sulla vita e di capitalizzazione:** ammontare premi versati.

**Per ogni rapporto finanziario occorre:** la tipologia del rapporto (conto corrente, conto deposito, conto terzi; identificativo del rapporto (IBAN, ecc.); codice fiscale dell'operatore finanziario; data inizio del rapporto finanziario (se aperto in corso d'anno); data di chiusura del rapporto finanziario (se chiuso in corso d'anno).

- **Necessario il valore degli incrementi di patrimonio mobiliare o immobiliare** se sono stati fatti acquisti/ vendite nei due anni precedenti (2013 e 2014).

#### **PER I SOLI CITTADINI NON COMUNITARI PROVENIENTI DA PAESI PER I QUALI NON E' GARANTITO UN ADEGUATO SCAMBIO DI INFORMAZIONI**

E' richiesta la presentazione di certificati o attestazioni rilasciati dalla competente autorità dello Stato Estero di provenienza, corredati da traduzione in lingua italiana autenticata dall'autorità consolare italiana che ne attesta la conformità all'originale, indicanti i beni mobili e/o immobili posseduti all'estero, ovvero le quote di possesso degli stessi, salvo certificare l'insussistenza di proprietà immobiliari o mobiliari nel paese stesso a qualunque titolo acquisite. La mancata produzione delle suddette dichiarazioni e/o certificazioni circa i beni mobili ed immobili posseduti all'estero impedisce l'inizio dell'istruttoria della domanda.

#### **AUTOVEICOLI E ALTRI BENI DUREVOLI**

- **Per ogni veicolo** (autoveicolo, motoveicolo di cilindrata 500 cc o superiore, nave, imbarcazioni da diporto) posseduto **alla data di presentazione della DSU:** targa o estremi di registrazione presso competente registro (P.R.A. oppure R.I.D.)

***I servizi vengono svolti su appuntamento. I riferimenti dei CAAF di Grumello del Monte sono:***

***CGIL Piazza Invalidi del Lavoro, 38 Grumello del Monte Tel. 035/830662 Fax 035/830305  
CISL Via Martiri della Libertà, 47 Grumello del Monte Tel. 035/830426***



**Comune di Grumello del Monte**  
Provincia di Bergamo

**MODULO RICHIESTA CONTRIBUTO ALLE RETTE DI FREQUENZA  
SCUOLA MATERNA - Anno Scolastico 2015/2016**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
residente a Grumello del Monte - Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
recapito telefonico \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
in possesso dell'attestazione I.S.E.E. di € \_\_\_\_\_

**CHIEDE  
IL CONTRIBUTO ALLA RETTA DI FREQUENZA DELLA SCUOLA MATERNA**

PER I SEGUENTI ALUNNI:

\_\_\_\_\_ frequentante la Sezione \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ frequentante la Sezione \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ frequentante la Sezione \_\_\_\_\_

**ALLEGA ALLA PRESENTE ATTESTAZIONE ISEE e dichiara:**

- ❖ di non possedere un'auto con cilindrata superiore a 2000 o che abbia un valore di mercato al momento della domanda – rilevato in base alla quotazione media Eurotax e Quattroruote – superiore a € 15.000,00, ma di essere in possesso delle seguenti auto:

Modello	Cilindrata	Anno immatricolazione	Targa

- ❖ di non aver ceduto a titolo gratuito o venduto beni immobili nei 24 mesi antecedenti alla richiesta, senza che si abbia traccia delle connesse eventuali risorse finanziarie collegate alla vendita.
- ❖ di essere consapevole che nel caso di nucleo familiare difforme a quello anagrafico, la domanda non verrà accolta;
- ❖ di essere consapevole che, in caso di dichiarazione non veritiera, è passibile di sanzioni penali ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 oltre alla revoca dei benefici eventualmente percepiti;
- ❖ di essere informato che i dati forniti saranno utilizzati esclusivamente per fini istituzionali secondo quanto stabilito dal D.Lgs. n. 196 del 30.06.2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

Grumello del Monte \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

(Spazio riservato all'Ufficio)

CONTRIBUTO MENSILE SCUOLA MATERNA: € \_\_\_\_\_ FASCIA DI REDDITO \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

## SCUOLA PRIMARIA

*“I Comuni singoli o associati possono concorrere alla realizzazione degli obiettivi della programmazione educativa di cui agli artt. 2 e 7 della legge 4 agosto 1977, n. 517, erogando contributi diretti a sostenere la sperimentazione della Scuola a tempo pieno e delle diverse attività integrative, con particolare riferimento alla progettazione del lavoro individuale e di gruppo [...]”*  
(Articolo 8 L.R. 20/03/1980, n. 31)

L'Amministrazione Comunale concorre alla realizzazione degli obiettivi di programmazione educativa e didattica della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado presenti sul territorio. Ciò anche erogando fondi finalizzati all'attuazione di programmi e di progetti volti ad arricchire ed ampliare il piano dell'offerta formativa.

Pertanto verrà sostenuta l'attività didattica dell'Istituto Comprensivo con l'obiettivo di assicurare strumenti adeguati rispondenti alle esigenze dell'attività didattica stessa.

La scelta dei progetti da realizzare all'interno delle singole scuole è stata compiuta dalla Dirigenza Scolastica e dal Collegio Docenti.

**1.04.05.05/1428/0 – bilancio 2015 – per € 23.822,60**

**1.10.04.05/1907/2 – bilancio plur./gestione anno 2016 – per € 1.500,00**

### Alunni iscritti e frequentanti

CLASSI	RESIDENTI	NON RESID.	TOTALI	N. CLASSI
Prime	82	7	89	4
Seconde	59	9	68	3
Terze	79	2	81	4
Quarte	70	6	76	3
Quinte	68	9	77	3
	<b>358</b>	<b>33</b>	<b>391</b>	<b>17</b>

Di seguito si sintetizzano gli interventi inerenti il sostegno alla programmazione educativa e didattica che l'Amministrazione intende finanziare con il proprio contributo, rinviando alle pagine successive la descrizione dettagliata di alcuni progetti:

PROGETTI CLASSI PRIME (N. 4 SEZIONI)	COSTO
Canto ed espressione vocale	€ 1.260,00
1 2 3 gioco insieme a te	€ 1.260,00

PROGETTI CLASSI QUARTE (N. 3 SEZIONI)	COSTO
Esperienza al museo	€ 1.575,00

PROGETTI CLASSI QUINTE	COSTO
Percorso affettività	€ 1.520,00

PROGETTI TUTTE LE CLASSI	COSTO
Progetto Bergamo Scienza	€ 1.857,60
XIII edizione Olimpiadi scolastiche	€ 2.000,00
Consulenza psicopedagogica	€ 3.200,00

(La descrizione dei progetti segue nelle pagine seguenti)

<b>MATERIALE FACILE CONSUMO/ATTREZZATURE</b>	
Materiale facile consumo	€ 2.000,00
Materiale multimediale	€ 1.000,00
Materiale fotocopiatrice	€ 2.000,00
Materiale musicale	€ 300,00
Acquisto kit lim (n. 1 LIM + videoproiettore + notebook + casse acustiche) per classi seconde	€ 1.950,00
Acquisto kit lim (n. 2 LIM + videoproiettore + notebook + casse acustiche) per classi terze	€ 3.900,00

**PREVISIONE SPESA PER SCUOLA PRIMARIA €23.822,60**

*Seguono le schede dei progetti:*

- *Canto ed espressione vocale*
- *1, 2, 3 gioco insieme a te*
- *Esperienza al museo*
- *Percorso affettività*
- *Bergamo Scienza*
- *XIII edizione Olimpiadi scolastiche*

# SCHEDA PROGETTO CANTO ED ESPRESSIONE VOCALE CLASSI PRIME (N. 4 SEZIONI)

**RESPONSABILE PROGETTO:** Gavazzeni Chiara

## **OBIETTIVI**

- acquisire schemi musicali e ritmico/melodici attraverso l'esecuzione di rondelli, storielle, filastrocche, canzoni e danze;
- cantare in gruppo rispettando il tempo ed il ritmo;
- apprendere schemi motori e musicali ed eseguirli attraverso il canto e la gestualità;
- imparare ad utilizzare lo strumentario Orff (legnetti, triangoli, maracas, ...) in modo tecnicamente corretto;
- saper comprendere ed interpretare i gesti del direttore d'orchestra;
- collaborare per sentirsi parte di un gruppo;
- conoscere le proposte di un'agenzia educativa del territorio per creare continuità tra scuola ed extrascuola.

## **METODOLOGIA**

Far apprendere le prime nozioni musicali praticandola in modo attivo e diretto.

## **ATTIVITÀ**

Lezioni di gruppo di canto e gestualità.

## **DURATA**

8 interventi di un'ora per ogni classe coinvolta + ore 4 per saggio finale – totale ore 36 – secondo quadrimestre.

## **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Esperto con diploma di conservatorio di strumento musicale e frequentazione di corsi di perfezionamento.

Laureato in scienze della formazione primaria.

Esperienza in didattica musicale per bambini della scuola primaria.

Esperienza di laboratori e progetti musicali nella scuola primaria.

Insegnante di propedeutica musicale in agenzie educative come bande o associazioni musicali per creare continuità tra scuola ed extrascuola.

## **BENI E SERVIZI**

Richiesta finanziamento: € 1.260,00.

Non vi sono richieste né di sussidi didattici e/o dotazioni librerie, né di materiale di facile consumo.



# SCHEMA PROGETTO 1, 2, 3 GIOCO INSIEME A TE CLASSI PRIME (N. 4 SEZIONI)

**RESPONSABILE PROGETTO:** Gavazzeni Chiara

## **OBIETTIVI**

- acquisire competenze motorie specifiche attraverso attività non competitive
- saper usare piccoli e grandi attrezzi (cerchi, clavette, funicelle, tappetini, spalliera, ...);
- comprendere l'importanza delle regole nei giochi ed imparare a rispettarle;
- sviluppare capacità di autocontrollo a livello motorio e psicomotorio;
- confrontarsi nel gruppo e sviluppare atteggiamenti di lealtà verso gli altri;
- conoscere le proposte di un'agenzia educativa del territorio per creare continuità tra scuola ed extrascuola.

## **ATTIVITÀ**

Attività sportiva – motorie dilettantistiche.

## **DURATA**

8 interventi di un'ora per ogni classe coinvolta + ore 4 per saggio finale – totale ore 36 – primo quadrimestre.

## **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Docente diplomato ISEF, esperto in attività motorie per la scuola primaria.

## **BENI E SERVIZI**

Richiesta finanziamento: € 1.260,00.

Non vi sono richieste né di sussidi didattici e/o dotazioni librarie, né di materiale di facile consumo.



# SCHEDA PROGETTO ESPERIENZA AL MUSEO

## CLASSI QUARTE (N. 3 SEZIONI)

**RESPONSABILI PROGETTO:** Corbani Anna, Lazzari Elsa, Vecchi Donatella

### **OBIETTIVI**

1. legge e interpreta le testimonianze del passato presenti sul territorio;
2. individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul passato della comunità di appartenenza;
3. raccoglie informazioni su aspetti di civiltà del passato;
4. confronta le risposte ai bisogni fondamentali date dall'uomo nei diversi periodi trattati con le modalità attuali;
5. confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente;
6. individua i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio;
7. scopre l'importanza del museo come istituzione permanente, al servizio della società e del suo sviluppo per la tutela del patrimonio archeologico dell'Umanità.

### **ATTIVITÀ**

- lezione in classe, tenuta da un esperto del museo archeologico di Bergamo, sulla storia locale e i reperti rinvenuti in località Fontana Santa;
- visita guidata alla sezione preistorica del Museo Archeologico di Bergamo;
- laboratorio didattico "Nomi magici: i cartigli", presso l'aula didattica del Museo Archeologico;
- percorso didattico "C'era una volta in Egitto". Visita guidata al Museo egizio di Torino;
- laboratorio didattico "I giochi nell'antico Egitto", presso il Museo egizio di Torino.

Destinatari: 76 alunni delle classi quarte.

### **DURATA**

Il progetto avrà inizio, possibilmente, ad ottobre 2015, con la lezione di storia locale, a scuola e si concluderà a marzo 2016 con la visita al Museo egizio di Torino.

- Lezione a scuola 2 ore per classe (totale 6 ore)
  - Visita guidata al Museo archeologico di Bergamo: 1 ora per classe (totale 3 ore)
  - Laboratorio didattico "I nomi magici: i cartigli": 1 ora per classe (totale 3 ore)
- Percorso didattico "C'era una volta in Egitto": 1 ora e mezza per classe (totale: 4,5 ore)  
Laboratorio didattico "I giochi nell'antico Egitto": 1 ora per classe (totale: 3 ore).

Totale ore percorso: 19,5 ore.

### **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Esperti di educazione museale ed Egittologi del Museo Archeologico di Bergamo e del Museo egizio di Torino.

### **BENI E SERVIZI**

- Lezioni a scuola, visita guidata al museo archeologico di Bergamo, laboratori didattici e percorsi didattici al museo egizio di Torino: totale ore 20 + costi per singoli alunni per i laboratori.

Richiesta finanziamento: € 1.575,00.



# **SCHEDA PROGETTO EDUCAZIONE AFFETTIVITA'**

## **CLASSI QUINTE (sezioni n. 3)**

**RESPONSABILI PROGETTO:** Mazzone Antonella

### **OBIETTIVI**

- favorire la conoscenza e l'accettazione di sé;
- imparare a raccontarsi agli altri come strumento per favorire la propria crescita psicologica, fisica ed emotiva;  
cogliere le differenze tra sé e gli altri, valorizzando i punti di forza e riconoscendo l'unicità di ciascuno;
- riflettere sulle relazioni significative dei bambini: la famiglia, gli amici, le esperienze nell'extra-scuola;
- esplorare il mondo delle emozioni e dei sentimenti, proprio ed altrui;
- facilitare le relazioni a livello del gruppo-classe, stimolando la capacità di ascolto, di rispetto reciproco, l'accettazione e la valorizzazione delle differenze;
- favorire la formulazione di domande, l'espressione di dubbi, curiosità e incertezze, in un clima non giudicante di apertura ed accoglienza dei vissuti e delle istanze di ciascuno;
- ristabilire un nesso con la dignità delle persone, con il rispetto, ma anche con l'intimità di ciascuno a partire dal corpo che ognuno è;
- imparare a problematizzare l'identità di genere (maschile e femminile) interrogando le aspettative dominanti sulla maschilità e la femminilità.

### **ATTIVITÀ**

Nel corso del progetto si prevede di attivare situazioni che facciano "fare esperienza dell'affettività", in modo da coinvolgere bambini e bambine nel loro contatto con la realtà a partire dal corpo, dai sensi che scatenano l'immaginazione, che provocano aperture attivo-passive fatte di sensibilità, di sensorialità, di capacità di recepire stimoli, ma anche di organizzarli, di tradurli in immagini, in rappresentazioni, in strutture simboliche che si offrono al pensiero critico nel gioco e nel conflitto delle interpretazioni.

In sintesi sarà realizzata un'esperienza che implichi, nei/nelle bambini/e un'apertura affettiva. A tal proposito si alterneranno attività diversificate: riflessive, ludiche, argomentative, immaginative, interpretative, osservative, creative.

Il progetto è stato realizzato per le specifiche esigenze delle future classi quinte (gruppi classe numerosi, alunni esuberanti, vivacità anche intellettuale, ...) finalizzandolo ad ottenere un'adeguata espressione delle proprie emozioni e partendo dal vissuto degli alunni.

### **DURATA**

Sarà realizzato nell'anno scolastico 2015/2016 in periodo da definirsi nei dettagli.

Il progetto si realizzerà in 12 ore per sezione = ore 36 + ore 2 con docenti.

### **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Agli esperti che condurranno il progetto si chiede:

- una notevole esperienza diversificata nel campo educativo-affettivo-emozionale;
- l'abilità di coinvolgere gruppi di ragazzi che si apprestano ad essere dei pre-adolescenti;
- la capacità di animare, educando al confronto, al rispetto, alla condivisione ...;
- l'abilità di riuscire a porsi dal punto di vista dell'adulto-educatore su piani accessibili ai bambini, modulandone le richieste, le esigenze, le necessità anche contingenti.

**BENI E SERVIZI**

Richiesta finanziamento: € 1.520,00.

Non vi sono richieste né di sussidi didattici e/o dotazioni librerie, né di materiale di facile consumo.

E' attualmente in atto una proposta da parte dell'A.C. finalizzata a migliorare ed implementare il progetto.



# **SCHEDA PROGETTO BERGAMO SCIENZA**

## **(tutte le classi)**

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof. Carmelo Muià – docente di matematica e scienze

### **OBIETTIVI**

- favorire la crescita complessiva della cultura scientifico-tecnologica;
- promuovere atteggiamenti positivi nei confronti del mondo scientifico;
- proporre reali esperienze didattiche finalizzate alla conoscenza specifica;
- valorizzare le conoscenze scientifiche e tecnologiche,
- promuovere la consapevolezza dei metodi di ricerca della scienza.

Ci si propone di privilegiare l'uso di metodi e strumenti di lavoro efficaci quali:

- l'approccio sperimentale;
- la didattica per problemi;
- l'uso del laboratorio per esercitare concretamente i procedimenti scientifici e come spazio attrezzato in cui gli alunni possono ideare, progettare anche con uso di materiale povero.

### **DURATA**

Settembre 2015: preparazione dei laboratori e sperimentazione dell'attività con gli alunni che parteciperanno come "guide" alle attività.

Durata "Bergamo scienza": dal 02 al 18 ottobre 2015 per le scuole.

E' inoltre prevista la partecipazione (solo insegnanti e su base volontaria) alle attività legate al festival che si terranno a Bergamo e dedicate ai privati in giorni ed orari extrascolastici.

### **RISORSE UMANE**

Ore 40.

### **BENI E SERVIZI**

L'attività si svolgerà interamente presso la struttura scolastica durante il normale orario di apertura.

Richiesta finanziamento: € 1.857,60.



# SCHEDA PROGETTO XIII EDIZIONE OLIMPIADI SCOLASTICHE

**RESPONSABILI PROGETTO:** prof. Giovanni Ruberto

## **OBIETTIVI**

La realizzazione del progetto consente ad ogni alunno di:

1. conoscere e sviluppare le proprie potenzialità;
2. sviluppare e consolidare lo schema corporeo;
3. stimolare l'uso della fantasia e della creatività;
4. migliorare la capacità di ascolto, di attenzione e di memorizzazione;
5. favorire l'autostima;
6. accettare i propri limiti;
7. lavorare divertendosi nel rispetto delle norme della civile convivenza;
8. esercitare lo spirito di lealtà, solidarietà, collaborazione soprattutto con i soggetti diversamente abili e con quelli provenienti da altre culture;
9. controllare e gestire le proprie emozioni.

## **ATTIVITÀ**

Il progetto favorisce l'acquisizione di stili di vita corretti e salutari attraverso lo "stare bene con se stessi".

Il lavoro coinvolge tutti gli alunni del plesso con particolare riferimento ai bambini di terza, quarta, quinta.

Tale percorso intende partire dall'esperienza corporea per evolversi in una varietà di linguaggi espressivi, operativi e comunicativi in cui i bambini possono esprimere tutte le loro potenzialità.

## **DURATA**

Il progetto si sviluppa durante il corso dell'anno e prevede tre giorni in cui viene socializzato:

1. cerimonia serale di apertura per le classi 3, 4, 5, presso il palazzetto dello sport alla presenza di tutti i genitori, autorità e personalità sportive: gli alunni si esibiscono in diverse coreografie integrate da espressioni ginnico-acrobatiche;
2. giochi a squadre (che coinvolgono le 17 classi del plesso);
3. chiusura della manifestazione con premiazioni al palazzetto dello sport.

## **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

La progettazione, l'ideazione, le coreografie e la coordinazione del progetto saranno curate come avviene da 16 anni dal prof. Giovanni Ruberto docente I.S.E.F. (risorsa interna).

## **BENI E SERVIZI**

- noleggio impianti audio-video in funzione della serata inaugurale dei giochi presso il palazzetto dello sport alla presenza dei genitori e rappresentanti delle autorità locali;
- noleggio impianto luci;
- acquisto di medaglie e coppe;
- costruzione di attrezzatura ginnica non codificata;
- locandine ed inviti;
- presenza della Croce Rossa Italiana;
- acquisto materiale di facile consumo (stoffe passamanerie, nastri, ecc...);
- individuazione e tracciature percorsi ginnici.

Richiesta finanziamento: € 2.000,00.



## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*Servizio 1.04.05.05/1427/0 – bilancio 2015 – per €17.069,10*

*1.10.04.05/1907/2 – bilancio plur./gestione anno 2016 – per € 300,00*

### Alunni iscritti e frequentanti

<i>Classi</i>	<i>RESIDENTI</i>	<i>NON RESID.</i>	<i>TOTALI</i>	<i>Numero classi</i>
Prime	70	8	78	3
Seconde	53	10	63	3
Terze	45	5	50	2
<b>Totale</b>	<b>168</b>	<b>23</b>	<b>191</b>	<b>8</b>

I progetti previsti per il nuovo a.s. si possono così riassumere:

<b>PROGETTI CLASSI TERZE (N. 2 CLASSI)</b>	<b>COSTO</b>
Orientamento	€ 1.300,00
Educazione all'affettività	€ 1.400,00
Avviamento alla lingua latina	€ 743,36
Madrelingua inglese	€ 350,00

<b>PROGETTI CLASSI SECONDE (N. 3 CLASSI)</b>	<b>COSTO</b>
Madrelingua inglese	€ 350,00
Progetto lettura drammatizzata	€ 1.260,00

<b>PROGETTI CLASSI PRIME (N. 3 CLASSI)</b>	<b>COSTO</b>
Progetto di animazione teatrale	€ 1.260,00

<b>PROGETTI CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE</b>	<b>COSTO</b>
Consulenza psicopedagogica	€ 1.200,00
Progetto tutor alunni in difficoltà/metodo di studio	€ 3.205,74

<b>MATERIALE FACILE CONSUMO/ATTREZZATURE</b>	<b>COSTO</b>
Materiale facile consumo	€ 3.000,00
Materiale informatico	€ 1.500,00
n. 1 videoproiettore con installazione (per sala riunioni docenti)	€ 850,00
Trasporti vari	€ 650,00

**PREVISIONE SPESA PER SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO €17.069,10**

A seguire si riporta la descrizione dettagliata dei seguenti progetti:

- *Orientamento*
- *Educazione all'affettività*
- *Avviamento alla lingua latina*
- *Madrelingua latina*
- *Lettura drammatizzata*
- *Animazione teatrale*
- *Consulenza psicopedagogica*
- *Help – supporto per alunni con difficoltà comportamentali e scolastiche*

# SCHEDA PROGETTO ORIENTAMENTO – classi terze (n. 2 sezioni)

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof.ssa Teresa Paris – responsabile di plesso e docente di lettere

## **OBIETTIVI**

1. condurre l'allievo ad auto orientarsi;
2. avviare la ricerca di identità da parte dell'adolescente;
3. abilitare ad una pluralità di scelte.

L'attività si rivolge agli alunni delle classi terze ed è finalizzata alla scelta del percorso scolastico dopo la scuola secondaria di primo grado, attraverso la somministrazione di test, l'approfondimento e la discussione suscitata da letture tratte principalmente dal testo di antologia.

La parte relativa alla somministrazione dei test viene affidata ad un ente esterno (negli anni precedenti alla Fondazione Giuseppe Galignani di Palazzolo s/O.). La parte relativa alla lettura ed alla discussione è di pertinenza dei docenti, in particolare del docente di lettere.

## **DURATA**

L'attività ha una durata di circa due mesi, novembre e dicembre. Gli alunni incontreranno due volte gli operatori per la somministrazione dei test, gli operatori incontreranno i docenti coordinatori prima e dopo gli interventi; incontreranno anche i genitori prima degli interventi. Al termine dell'attività gli operatori con i coordinatori incontreranno individualmente tutti i genitori degli alunni per la consegna dei risultati del questionario sugli interessi professionali e del test attitudinale; contestualmente il coordinatore consegnerà il consiglio orientativo redatto dal Consiglio di Classe.

Complessivamente ciascuna classe utilizzerà un monte ore pari a 3h (tot. h.6). Si devono considerare 2h iniziali con i docenti, 2h per l'incontro informativo con i genitori, 4 ore per la restituzione dei risultati ai docenti e 9 ore per la restituzione alle famiglie, oltre alle ore che l'esperto dovrà dedicare alla tabulazione dei test (5 ore per classe).

## **RISORSE UMANE**

Collaborano al progetto i docenti coordinatori delle classi terze.

La Scuola si avvale di operatori esterni (negli anni precedenti la dott. S. Armati, una psicologa della Fondazione Galignani/Informagiovani di Palazzolo s/O.).

Referente del progetto sarà la prof.ssa Teresa Paris, docente di lettere e referente del plesso.

## **BENI E SERVIZI**

L'attività si svolgerà interamente presso la struttura scolastica.

Non vi sono richieste né di sussidi didattici e/o dotazioni librerie, né di materiale di facile consumo.

Richiesta finanziamento: € 1.300,00.



# **SCHEDA PROGETTO EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'**

## **classi terze (n. 2 sezioni)**

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof. Carmelo Muià, docente di matematica e scienze

### **OBIETTIVI**

1. i cambiamenti legati all'età adolescenziale;
2. essere uomo, essere donna: l'identità sessuale di genere e di ruolo;
3. l'esperienza affettiva dell'innamoramento.

L'attività si rivolge agli alunni delle classi terze ed è finalizzata all'individuazione ed alla discussione di alcune problematiche ricorrenti ed emergenti proprio dagli alunni stessi. Realizzerà gli interventi un esperto esterno (lo scorso anno è stato svolto dallo psicologo dott. Nicola Santopadre).

### **DURATA**

Il progetto consta di cinque incontri di due ore ciascuno da realizzarsi durante i mesi di gennaio e febbraio. I docenti coordinatori progetteranno il percorso con lo psicologo ed al termine ne valuteranno la valenza formativa. Si potrà prevedere anche un percorso formativo per i genitori.

### **RISORSE UMANE**

Nel progetto è coinvolto l'intero Consiglio di classe; il coordinatore resta per lo psicologo il punto di riferimento.

Anche i genitori degli alunni saranno coinvolti in due incontri di 2 h ciascuno: uno di presentazione dell'attività ed uno di restituzione finale.

### **BENI E SERVIZI**

Non vi sono richieste né di sussidi didattici e/o dotazioni librarie, né di materiale di facile consumo. Richiesta finanziamento: € 1.400,00.

E' attualmente in atto una proposta da parte dell'A.C. finalizzata a migliorare ed implementare il progetto.



# SCHEDA CORSO DI AVVIAMENTO ALLA LINGUA LATINA

## classi terze (n. 2 sezioni)

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof.ssa Teresa Paris – responsabile di plesso e docente di lettere

### **OBIETTIVI**

Il corso di propone come obiettivo di fornire un approccio all'acquisizione delle strutture di base del latino; inoltre, per iniziare lo studio dei fondamenti della morfologia latina, saranno riprese alcune basilari nozioni di morfologia e sintassi italiana.

I ragazzi saranno coinvolti con una metodologia operativa, così come viene suggerito anche dagli Istituti Superiori con i quali la nostra Scuola è in contatto. In itinere gli alunni avranno modo di iniziare a tradurre a coppie; al termine del percorso si cimenteranno individualmente in una breve traduzione.

Alunni partecipanti 20/25.

### **DURATA**

L'attività si svolgerà per 16 ore complessive con gli alunni delle classi terze che hanno effettuato l'iscrizione ad un liceo classico, scientifico, delle scienze umane, linguistico.

I contenuti del corso prenderanno in esame i seguenti argomenti:

- ripasso dell'analisi grammaticale e logica
- cenni di fonetica latina
- prima e seconda declinazione
- il verbo sum (essere)
- le quattro coniugazioni del verbo (presente, imperfetto, futuro)
- gli aggettivi della prima classe.

E' ipotizzato il seguente calendario:

mercoledì 2 – 9 – 16 – 23 – 30 marzo, 6 – 13 – 20 aprile.

### **RISORSE UMANE**

Il corso sarà tenuto dalla prof.ssa Teresa Paris.

Non è richiesta la presenza di collaboratori scolastici.

### **BENI E SERVIZI**

Lo svolgimento del corso necessita, in alcune attività, dell'utilizzo di una lim, presente a scuola.

Richiesta finanziamento: € 743,36.



# **SCHEDA PROGETTO MADRELINGUA INGLESE**

## **classi seconde e terze**

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof.ssa Parmendola

### **OBIETTIVI**

Favorire e sviluppare la conversazione inglese con la presenza di un madrelingua inglese, preparazione ulteriore allo speaking del KET.

### **ATTIVITÀ**

Si rivolge agli alunni di seconda e terza.

### **DURATA**

Dieci ore pomeridiane per le seconde e dieci ore pomeridiane per le terze.

### **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Insegnante madrelingua inglese.

### **BENI E SERVIZI**

Fotocopie e materiale fornito dal madrelingua.

Richiesta finanziamento: € 700,00.



# **SCHEMA PROGETTO LETTURA DRAMMATIZZATA**

## **classi seconde (n. 3 sezioni)**

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof.ssa Eugenia Nargiso, docente di lettere

### **OBIETTIVI**

Si prevede, oltre all'acquisizione dell'interesse per la lettura e la sensibilizzazione nei confronti dei valori etici trasmessi dalla letteratura, anche il perfezionamento delle competenze linguistico-espressive proprie della disciplina.

### **Gli obiettivi formativi (conoscenze, abilità, competenze)**

Si intende motivare gli alunni al piacere della lettura, educare alla lettura espressiva di testi di alto valore letterario (ad esempio "La divina Commedia" di Dante) e consolidare ed approfondire le capacità di ascolto, lettura e comprensione di testi complessi in prosa e poesia.

### **ATTIVITÀ**

Si proporranno agli alunni attività didattiche laboratoriali volte alla lettura espressiva, comprensione e drammatizzazione di alcuni passi della "Commedia" dantesca. Il progetto si rivolge alle classi seconde della scuola secondaria di primo grado.

### **DURATA**

Sono previste 12 ore di laboratorio per ogni classe seconda (2A, 2B e 2C) per un totale di 36 ore. Il progetto potrebbe essere svolto da febbraio a marzo/aprile per circa 2 ore settimanali.

### **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

I requisiti culturali e professionali richiesti per lo svolgimento della prestazione riguardano una vasta conoscenza della "Divina Commedia" di Dante Alighieri e competenze espressive e teatrali.

### **BENI E SERVIZI**

Le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione potrebbero essere vari strumenti multimediali disponibili a scuola, oltre che a libri di testo e fotocopie.

Costo del progetto: € 1.260,00.



# **SCHEDA PROGETTO ANIMAZIONE TEATRALE**

## **CLASSI PRIME (n. 3 sezioni)**

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof.ssa Avantaggiato Sara

### **OBIETTIVI**

Il progetto è destinato alle classi 1^A, 1^B, 1^C,

Gli obiettivi sono i seguenti:

- esprimere un modo personale il proprio modo di essere e proporlo agli altri;
- conoscere ed utilizzare in maniera elementare tecniche differenziate di lettura dei testi;
- comprendere e rispettare i punti di vista diversi dal proprio;
- intuire e immaginare;
- progettare e costruire modelli di situazioni reali;
- operare scelte in condizioni di incertezze.

### **DURATA**

Il progetto verrà sviluppato durante le ore di lettere/RC, a partire dal secondo quadrimestre. Avrà una durata di 12 ore per ciascuna classe, per un totale di 36 ore complessive.

### **RISORSE UMANE**

Il progetto prevede la collaborazione di un esperto esterno qualificato sia dal punto di vista relazionale che teatrale.

Si inviteranno anche i genitori degli alunni ad offrire la loro collaborazione, nei modi e termini che si riterranno opportuni e necessari.

### **BENI E SERVIZI**

Il progetto sarà svolto nel plesso scolastico; in base alla risposta in termine di impegno ed entusiasmo che gli alunni avranno mostrato nello sviluppo del progetto, è prevista la rappresentazione pubblica del testo drammatizzato presso una struttura adeguata.

Costo del progetto: € 1.260,00.



## **SCHEDE CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA**

### **Scuola Primaria e Scuola Sec. di primo grado**

Le difficoltà emergenti nel contesto scolastico ed il conseguente possibile insuccesso formativo, soprattutto se si evidenziano in concomitanza con le delicate transizioni dell'itinerario di crescita, possono rappresentare in modo diretto od indiretto uno dei fattori di rischio che possono concorrere a rallentare o bloccare il percorso evolutivo dei bambini e dei ragazzi.

La possibilità di sviluppare maggiori sensibilità e competenze nei ragazzi stessi e nei loro interlocutori educativi più significativi, nel riconoscere le fatiche scolastiche ed evolutive, comprenderne le ragioni ed individuare supporti e strategie per attivare le potenzialità personali e le risorse della famiglia, degli adulti educativi e delle reti sociali del contesto territoriale, rappresentano il fattore protettivo più efficace rispetto a problematiche e dinamiche che possono concorrere a sviluppare vissuti ed agiti problematici: perdita di autostima, vissuti di squalifica sociale, depressione, condotte auto lesive, devianza, ...).

A questo riguardo il progetto prevede diverse azioni a carattere formativo e di consultazione psicopedagogica orientate a perseguire la seguente finalità:

*sostenere le transizioni ed il successo evolutivo offrendo supporto ed accompagnamento al ragazzo, alla famiglia ed ai loro interlocutori educativi e rendendo disponibili strumenti ed opportunità per favorire una presa di coscienza delle problematiche evidenziate, un'efficace attivazione delle risorse personali del ragazzo e delle reti relazionali primarie e secondarie, al fine di contrastare e contenere il rischio di insuccesso evolutivo.*

Le iniziative di consulenza psicopedagogica potranno concretizzarsi in un programma di azioni integrate, definite nello specifico dall'équipe psicopedagogica di istituto e rivolte a diversi destinatari: docenti, genitori ed alunni.

Richiesta finanziamento: € 3.200,00 per la Scuola Primaria  
€ 1.200,00 per la Scuola Sec. di primo grado.



## SCHEMA PROGETTO HELP

### Supporto per alunni con difficoltà comportamentali e scolastiche

Il progetto "HELP" si pone l'obiettivo di progettare in modo formale, coerente e condiviso gli interventi di supporto agli alunni con difficoltà comportamentali e/o di apprendimento, affinché possano migliorare e vivere esperienze di graduale e progressivo successo in quegli ambiti in cui sono particolarmente carenti ed in difficoltà.

Il progetto si compone di diverse possibilità di intervento ed azioni specifiche, che vanno definite in base ai bisogni degli alunni, alle risorse effettivamente disponibili da parte della Scuola, alle priorità sostenibili.

#### LE RISORSE POSSIBILI

Le risorse utilizzabili dalla Scuola per gli interventi del progetto HELP sono le seguenti:

- RC (sottogruppi di recupero e consolidamento)
- GRUPPI HELP (gruppi di recupero gestite da docente con ore dedicate – ove presente)
- **SPORTELLINO DI ASCOLTO (gestito dai coordinatori di ciascuna classe)**
- PATTO EDUCATIVO INDIVIDUALE (accordo tra Scuola, famiglia e alunno/a per graduale recupero in ambito didattico e/o comportamentale)
- **TUTOR (docente incaricato dal Consiglio di classe per tutorare il ragazzo/a)**
- COOPERATIVE LEARNING, PHILOSOPHY FOR CHILDREN, ecc. (metodologie di lavoro inclusive per attività curricolari e/o progetti specifici)
- LIBRETTO DELLE VALUTAZIONI (strumento per l'autoanalisi, la valutazione e l'autovalutazione del percorso di apprendimento).

#### LINEE GUIDA PER IL TUTOR

Il compito dell'insegnante tutor è quella di accompagnare, seguire e supportare quegli alunni che non si applicano e/o non progrediscono nello studio e nell'apprendimento e/o con particolari problemi comportamentali.

Il compito del tutor termina nel momento stesso del raggiungimento degli obiettivi prefissati con l'alunno/a; quindi l'intervento può avere una durata di alcuni mesi oppure anche di anni.

Si cerca di prediligere il rapporto docente/discendente e solo in casi complicati ci si rivolge ai genitori, utilizzando come strumento di accordo anche la compilazione del patto educativo individuale.

Un aiuto ulteriore può essere fornito dalla/o psicologa/o dello Sportello psicopedagogico, sia a supporto dell'alunno/a, sia a supporto del docente tutor.

#### DURATA

Ore 60, pari ad ora 1 x 20 settimane x 3 docenti. Sono inoltre previste 18 ore di coordinamento.

Costo del progetto: € 3.205,74



## RIEPILOGO

Scuola Primaria	€ 23.822,60
Scuola Secondaria di primo grado	€ 17.069,10
<b>TOTALE</b>	<b>€ 40.891,70</b>

La Fondazione Ikaros parteciperà alla realizzazione dei progetti per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di primo grado con la somma di €20.000,00 il cui introito è previsto nel bilancio 2015 alla risorsa 3.05.0940/3146/0 “contributo da Fondazione Ikaros per progetti scolastici”, così come stabilito dalla G.C. con atto n. 65 in data 13/07/2011.

In considerazione della specificità dei progetti e del materiale didattico che devono rispettare pienamente alle esigenze di ciascuna Scuola ed alla tempestività della fornitura che una parte del materiale comporta, l’A.C. ha introdotto ormai da diversi anni il principio dell’assegnazione di somme all’Istituto Comprensivo per la gestione diretta dei progetti e dei rispettivi acquisti, per il raggiungimento di quelle finalità didattiche che lo stesso si è prefissato.

L’Istituto Comprensivo avrà l’obbligo di rispettare le finalità dell’ente erogatore ed alla fine dell’anno scolastico dovrà rendicontare gli effettivi costi sostenuti con il contributo ricevuto.

Oltre al trasferimento diretto all’Istituto Comprensivo Statale di Grumello del Monte della somma di € 40.891,70, si intendono finanziare direttamente dall’A.C. o con l’ausilio di associazioni, le seguenti iniziative che già gli anni scorsi hanno riscontrato vivi apprezzamenti da parte delle famiglie:

- **Il progetto “Vedere bene per vivere meglio”**, nato con l’intento di verificare eventuali anomalie della vista, prevede una visita oculistica specialistica (screening) per tutti i bambini residenti che frequentano la prima classe primaria, in considerazione del fatto che gli specialisti del settore oftalmologico specificano che eventuali anomalie della vista per essere corrette devono essere diagnosticate in età precoce. La spesa prevista nella primavera 2016 è pari ad **€ 1.500,00**.
- In occasione della **Giornata del Verde Pulito** (primavera 2016), unitamente alle varie associazioni locali ed ai cittadini, si coinvolgono gli alunni delle classi seconde della locale Scuola secondaria di primo grado, al fine di sensibilizzarli a salvaguardare l’ambiente esterno, poiché rappresenta un bene comune, fruibile da parte di tutti. Spesa prevista **€ 300,00**.

A consuntivo:

### SCUOLA PRIMARIA

La somma stanziata con il precedente piano per il diritto allo studio e trasferita all’Istituto Comprensivo Statale di Grumello del Monte - i cui impegni di spesa venivano assunti con det. n. 156/A in data 16/10/14 - è stata pari ad € 35.464,50 ed ha potuto finanziare i progetti qui sotto riportati:

Laboratorio di creatività artistica “Pinocchio, un burattino che prende vita”
Percorso di canto ed espressione vocale
Percorso di pedagogia musicale
Percorso di psicomotricità relazionale
Intervento psicomotorio “1, 2, 3 gioco insieme a te”
Percorso di canto ed espressione vocale
Consulenza psicopedagogica
Supporto organizzativo nei progetti (personale ATA)
Acquisto materiale di cancelleria per fotocopiatrice
Acquisto materiale facile consumo
Acquisto materiale per laboratorio multimediale
Acquisto sussidi per aula cinema

Acquisto n. 2 videoproiettori per aula inglese e aula cinema
Acquisto n. 10 LIM + videoproiettori + set casse acustiche
Corso sicurezza e capienza aule

così come rendicontati dall'Istituto Comprensivo Statale di Grumello del Monte, la cui nota veniva acquisita agli atti in data 23/07/15, prot. n. 7617.

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

La somma di € 20.290,50 stanziata per l'anno scolastico 2014/15 ed erogata con det. n. 156/A del 16/10/14, ha permesso di finanziare i sotto indicati progetti rendicontati:

Orientamento Ente Galignani
Cinematografia sui temi dell'affettività
Sessualità
Lecture animate
Consulenza psicopedagogica
Sportello CIC
Supporto organizzativo progetti (personale ATA)
Acquisto n. 1 LIM + videoproiettore + set casse acustiche + notebook
Acquisto materiale di facile consumo
Acquisto materiale informatico
Trasporti vari per attività sportive
Corso sicurezza e capienza aule
TOTALE

Si fa notare che la gestione diretta da parte del predetto Istituto della somma erogata dall'A.C. ha permesso di avere un risparmio di € 536,28 (€ 176,0 per la scuola primaria ed € 360,28 per la scuola sec. di primo grado) sui costi preventivati ad inizio anno scolastico.

Tale somma è stata trattenuta dallo stesso Istituto che ha finanziato - previa autorizzazione della G.C. avvenuta con atto n. 4 in data 22/01/15 - il progetto "Corso di avviamento alla lingua latina", rivolto agli alunni delle classi terze della scuola sec. di primo grado.

In aggiunta, sono stati finanziati:

- Progetto "*Vedere bene per vivere meglio*" destinato ad alunni Scuola primaria - spesa sostenuta dall'Assoc. Auser Servire Grumello del Monte: € 1.500,00
- *Giornata del verde pulito* per rinfresco alunni Scuola sec. di primo grado – spesa € 300,00.



\*\*\*\*\*

## **INTERVENTI COMPLEMENTARI AL SISTEMA EDUCATIVO**

## PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE

Cos'è un attraversamento pedonale? Quali regole vanno conosciute quando si va in bicicletta? Cosa fa un vigile urbano? A queste ed altre semplici domande dei bambini, in realtà molto utili anche ai "grandi", risponde l'iniziativa già consolidata negli scorsi anni scolastici relativa all'educazione stradale che l'Ufficio di Polizia Locale intende promuovere per l'a.s. 2015/16 per le classi quarte della scuola primaria.

Le azioni proposte dal progetto puntano sul coinvolgimento attivo degli alunni, in modo da renderli protagonisti del loro percorso di avvicinamento alle regole della strada ed all'assunzione di comportamenti corretti e responsabili.

Il progetto si sviluppa osservando i criteri generali forniti dal Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione nell'ambito dell'attività ordinaria di insegnamento. Esso si fonda sull'educazione dei fanciulli alla convivenza democratica nella sua accezione più vasta del rispetto dell'ambiente, secondo i principi del codice della strada, del corretto atteggiamento verso gli altri per meglio vivere la strada ed i suoi pericoli.

La realizzazione di tale progetto avverrà presumibilmente nella primavera 2016 e verterà sull'approfondimento del comportamento del ciclista.



## PROGETTO LEONARDO “COMPITI E NON SOLO ...”

**Servizio:** 1.10.04.03/1912/0 – bilancio 2015 - per € 4.000,00  
1.10.04.03/1912/0 – bil. plur./gestione anno 2016 - per € 6.000,00  
**Risorsa:** 3.01.0730/3145/2 – bilancio 2015 - per € 300,00  
3.01.0730/3145/2 – bil. plur./gestione anno 2016 - per € 225,00

Da tempo l'Amministrazione Comunale è impegnata nel promuovere iniziative, progetti, luoghi e gruppi che aiutino le nuove generazioni del nostro territorio a sentirsi realmente cittadini della comunità ed a costruirsi in essa un futuro.

Il sempre più diffuso e drammatico disagio adolescenziale richiede un ripensamento radicale del rapporto stesso che gli adulti hanno con questa fase di passaggio evolutivo, al fine di non disperdere una risorsa altrimenti non rinnovabile.

La costante ricerca delle risposte più adeguate ai bisogni della popolazione adolescenziale ha portato l'Ente, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo Statale di Grumello del Monte, a riproporre alle famiglie con figli alla Scuola Secondaria di primo grado, l'attivazione del *Progetto Leonardo “Compiti e non solo ...”*.

Tale progetto rappresenta un canale di comunicazione importante per capire ed essere in costante contatto con il mondo giovanile e la sua evoluzione, favorendone il processo di sviluppo e crescita, rendendolo soggetto protagonista del progetto stesso, coinvolgendolo nella definizione del percorso di lavoro e del contratto educativo concertando gli obiettivi tempi/bisogni/possibilità e non un semplice fruitore di iniziative e di servizi progettati e gestiti da adulti.

L'intervento si prefigura anche e soprattutto come una risorsa per il Servizio Sociale, grazie alla prevista attività di monitoraggio che viene svolta dagli operatori del progetto ed all'attuazione della conoscenza delle abitudini, oltre a contribuire alla promozione della collaborazione attiva con le reti di risorse esistenti.

Le finalità e gli obiettivi del progetto si possono così riassumere:

- sostenere ed accompagnare i ragazzi e le ragazze nello svolgimento dei compiti scolastici e nella costruzione di relazioni positive e collaborative tra coetanei e con gli adulti presenti;
- aiutare i ragazzi a sviluppare maggior autonomia nell'organizzazione della gestione del materiale scolastico e dei compiti da svolgere;
- porre attenzione alla qualità del lavoro svolto;
- sostenere la crescita di rapporti sani, positivi e collaborativi, sia nel momento dei compiti che in quelli più informali del gioco, dell'accoglienza;
- rendere più forte e visibile la presenza del Comune – Assessorato S. Sociali, come agente di coordinamento tra le risorse pubbliche e private già operanti nella zona sulle stesse tipologie di utenza, con particolare attenzione allo sviluppo di una rete educativa intercomunale;
- partecipare ai progetti ed iniziative promossi a livello sovracomunale promossi in relazione agli accordi di programma sottoscritti;
- promuovere un'azione di prevenzione contro il disagio socio culturale mediante una serie di servizi ed interventi territoriali a carattere preventivo, educativo-promozionale;
- realizzare una strategia delle connessioni, fondata sul coordinamento e sulla trasversalità allo scopo anche di consentire un migliore utilizzo delle risorse.

La gestione del progetto è affidata alla COOP. SOC. L'IMPRONTA da Seriate e con sede operativa sul territorio. L'equipe educativa della Coop. L'Impronta ha così relazionato:

## **1. INFORMAZIONI GENERALI**

*Il 2014-2015 ha rappresentato il sesto anno dall'avvio del Progetto "Leonardo – compiti ... e non solo" ed il consolidamento della collaborazione avviata tra la Cooperativa L'Impronta, l'Amministrazione Comunale e l'Istituto Comprensivo di Grumello del Monte.*

*La struttura e gli obiettivi del progetto si sono mantenuti in continuità alle annualità precedenti, mentre le variazioni apportate, frutto delle osservazioni avanzate dall'equipe educativa in sede di verifica e dai bisogni del nuovo gruppo, hanno già riguardato l'aspetto organizzativo e l'introduzione di nuove strategie per il raggiungimento delle finalità perseguite.*

*Inoltre vi è stato il cambio di una delle due figure all'interno dell'equipe educativa e per la prima volta la presenza di un ragazzo disabile con un livello di autonomia piuttosto basso, al quale dal mese di febbraio 2015 si è affiancata un'educatrice. Si è cercato inoltre di coinvolgere maggiormente le famiglie all'interno del progetto (non trovando sempre però adeguata risposta), oltre ad alcune risorse del territorio per le iniziative straordinarie. Inoltre il livello di collaborazione con l'Istituto Comprensivo, nella figura della prof.ssa Paris, si è notevolmente consolidato e lo dimostrano i numerosi incontri avuti con l'equipe educativa, il cui coinvolgimento nel promuovere il progetto con i ragazzi ed il prendersi cura della distribuzione e ritiro di alcuni volantini. Questo ha sicuramente permesso, più di tante parole, che i ragazzi percepissero che attorno a loro vi fosse **una rete di agenzie educative** e di figure che si prendessero carico di loro.*

*Le educatrici sabato 4 ottobre 2014 hanno presentato il progetto in tutte le classi della Scuola secondaria di primo grado, per poi incontrare, il 7 ottobre, i genitori dei ragazzi potenzialmente interessati, al fine di risignificare gli obiettivi e rispondere ad eventuali domande sia organizzative che di senso. All'incontro con i genitori, svolto a scuola alla presenza della prof.ssa Paris (referente del progetto per la Scuola) c'è stata una discreta partecipazione da parte di alcune mamme e di un paio di papà, con domande e interesse rispetto all'iniziativa, anche se le educatrici hanno colto bisogni e aspettative diverse non sempre verbalizzate rispetto alla proposta. Durante la presentazione nelle classi invece si è osservata una certa passività da parte dei preadolescenti (in particolare quelli più grandi) e si è colto come per la maggior parte di loro il Progetto Leonardo sia rivolto solo ed esclusivamente a coloro che hanno difficoltà scolastiche.*

*Il gruppo che si è venuto a creare quest'anno non è stato sempre adeguato e facile da gestire, con richieste di attenzione quasi esclusive spesso evolute nella pretesa di soddisfare i bisogni individuali. E' risultato inoltre molto ampio il divario tra i ragazzi di 1<sup>a</sup> (modalità infantili, fatica ad ascoltare, ...) e di 3<sup>a</sup> media.*

*Il progetto è stato avviato in data 14 ottobre 2014 e si è concluso il 4 giugno 2015 con una gita. Le aperture hanno seguito il calendario scolastico con un'interruzione piuttosto lunga durante il periodo natalizio per via di un intoppo burocratico (riapertura il 27 gennaio). Si sono svolte 20 aperture nel 2014 e 32 nel 2015, oltre a tre momenti extra, per un totale di 55 incontri.*

*I ragazzi iscritti erano 19 nella prima parte dell'anno e 15 nella seconda, con una presenza media sui due giorni di 13-15 ragazzi. La maggioranza di loro si è collocata su entrambi i momenti di apertura; solo 3 ragazzi nel primo trimestre e 2 nel secondo, hanno scelto di partecipare a solo uno dei due giorni.*

## **2. METODOLOGIA DI LAVORO**

*Le attività ordinarie del progetto hanno seguito la seguente scansione temporale, con alcune variazioni rispetto agli anni precedenti:*

- **Accoglienza iniziale** (14,15 – 14,30 circa): momento svolto nella maggior parte dei casi nel campo adiacente la scuola, in cui si è data la possibilità ai ragazzi di misurarsi nel gioco libero e nell'aggregazione spontanea tra pari e le figure educative presenti. L'accoglienza è

stata anche il momento in cui si è avuta la possibilità di incrociare anche informalmente alcuni genitori, i quali hanno utilizzato questo spazio anche per chiarire con le educatrici alcuni episodi riportati dai figli. Allo stesso tempo è stato funzionale alle educatrici per dare dei rimandi alle figure genitoriali in merito al minore. Si sottolinea come la maggior parte dei ragazzi fossero già presenti nel campetto prima delle ore 14,00.

- **Cerchio** 14,30 – 15,00: il cerchio iniziale è stato raramente momento di calma e confronto, più spesso gestione di dinamiche di gruppo o individuali poco rispettose nelle regole. Le maggiori fatiche si sono evidenziate da parte dei ragazzi più piccoli, che hanno manifestato in più occasioni atteggiamenti infantili quali il sovrapporsi mentre qualcuno sta parlando, il non ascoltare o ancora la necessità di dover parlare sempre di altri anziché di loro stessi. Le educatrici hanno investito molte energie rispetto a questo momento, scontrandosi con i ragazzi che lo ritenevano una perdita di tempo (probabilmente perché per loro faticoso).
- **Divisione nei gruppi di lavoro** (15,00 – 16,00): suddivisione nei gruppi (circa 8-10 ragazzi ciascuno) per lo svolgimento dei compiti in due aule diverse. Molti i casi di DSA, o alunni con BES. Nello svolgimento dei compiti le loro problematiche sono emerse, sfociando a volte in difficoltà emotive, in scontri e proteste. La loro presenza numerosa ha richiesto un affiancamento intenso da parte delle educatrici nei compiti, caratterizzando anche il clima di gruppo. Si è cercato di formare dei gruppi misti che fossero eterogenei rispetto ai bisogni e alle richieste, così come alle dinamiche relazionali utilizzate e alla vivacità manifestata in particolare da alcuni. Il momento dei compiti a volte è risultato caotico e rumoroso a causa della presenza di alcuni ragazzi agitati, che chiedevano in continuazione e in modo inadeguato l'attenzione, mentre con altri si è riusciti a lavorare in modo sereno. Sporadicamente si sono avviate delle collaborazioni anche tra i ragazzi stessi. Alcuni hanno sempre saputo sfruttare al meglio il momento dei compiti portando il materiale occorrente e a volte spendendosi anche per aiutare i ragazzi più piccoli, mentre altri raramente hanno portato il materiale necessario e ancora meno frequentemente avevano i compiti indicati sul diario.
- **Gioco e saluto** (16,00 – 16,30): momento aggregativo e di gioco di chiusura. Uscita nel campetto esterno per il momento del **gioco** (in caso di bel tempo), o proseguimento nell'aula e utilizzo dei giochi in scatola (in caso di maltempo, eventualità verificatasi raramente).

Rispetto allo scorso anno si è sospeso il momento ordinario della merenda per riproporlo solo in particolari occasioni o circostanze. La scelta dell'equipe è stata quella di ridare significato a questo momento finora inteso solo ed esclusivamente come soddisfazione a volte compulsiva del bisogno di mangiare, più che un'occasione in cui sedersi attorno ad un tavolo e condividere qualcosa con il gruppo.

### **3. LE PRESENZE**

Rispetto ai dati oggettivi delle iscrizioni e delle presenze medie rilevate quest'anno si precisano le seguenti osservazioni:

Il primo trimestre ha visto la presenza costante di quasi tutti i ragazzi iscritti ad eccezione di un preadolescente venuto solo il mese di ottobre. Da gennaio invece rispetto ai ragazzi iscritti si sottolinea la presenza sempre intermittente di un ragazzo e l'assenza dalla fine di aprile fino alla chiusura di un altro minore.

Il numero di ragazze iscritte da subito è risultato notevolmente inferiore rispetto alla presenza maschile. Dalla riapertura di gennaio inoltre due di loro si sono ritirate. L'uscita di un ragazzo è stata letta dalle educatrici in modo positivo, come un naturale processo e una scelta consapevole.

La minore infatti che frequentava la terza media, ed era già di un anno più grande rispetto ai compagni, non ha trovato nel gruppo legami e modalità relazionali rispondenti ai suoi bisogni e più volte ha rimandato sempre con modalità costruttive agli altri ragazzi le loro modalità inadeguate ed infantili. Ha ricercato per i mesi in cui ha frequentato la quasi esclusiva relazione con le figure educative.

Dal mese di novembre inoltre al Progetto Leonardo è stato inserito un ragazzo diversamente abile che ha frequentato in autonomia per i primi due mesi, per poi essere affiancato da un'educatrice presentata comunque al gruppo come risorsa aggiuntiva all'intero progetto.

**Dato quantitativo iscrizioni:**

	<b>ottobre – dicembre 2014</b>		<b>gennaio – maggio 2015</b>	
	<b>Maschi</b>	<b>Femmine</b>	<b>Maschi</b>	<b>Femmine</b>
<b>Prima media</b>	10	2	8	1
<b>Seconda media</b>	3	0	3	0
<b>Terza media</b>	3	1	3	0
<b>TOTALE</b>	<b>19</b>		<b>15</b>	

**Dato quantitativo presenze medie:**

<b>ottobre – dicembre 2014</b>	<b>gennaio – maggio 2015</b>
(3 ragazzi iscritti un solo giorno)	(2 ragazzi iscritti un solo giorno)

**4. IL GRUPPO**

Il progetto ha visto la partecipazione spontanea di una maggioranza di ragazzi con forti bisogni e richieste elevate di attenzioni. Un gruppo nella prima parte dell'anno (ottobre – dicembre 2014) a prevalenza maschile, con solo tre femmine; nella seconda parte (gennaio – maggio) totalmente maschile, con una sola ragazzina. L'attività di gioco prediletta da tutti è stato il calcio. Elenchiamo alcune caratteristiche di un gruppo con diverse fatiche individuali:

- otto i ragazzi tra D.S.A., certificazioni o bisogni educativi speciali, con scarsa capacità di ascolto e di attesa, soprattutto nel momento dell'accoglienza (il cerchio);
- parecchi mostrano fatiche relazionali sia nel rapporto con i pari che con la figura adulta, della quale faticano a riconoscerne l'autorevolezza. Si è agito molto sul “contenimento” e sui “compromessi”;
- ampio il divario tra i ragazzi di 1° Media (modalità infantili, fatica ad ascoltare..) e quelli di 3° (“veterani” del progetto e risorsa per le educatrici in alcune dinamiche). Pochi ragazzi di 1° hanno cura del proprio materiale; inoltre mostrano molte fatiche nelle competenze relazionali e scarso senso di responsabilità. Il confronto con l'altro equivale sempre alla provocazione e allo scontro, che può culminare nel contatto fisico e aggressivo. Anche i ragazzi di 2° si sono mostrati a volte provocatori nei confronti delle educatrici, non sufficientemente maturi per stare in modo adeguato nel cerchio (si sdraiano, disturbano, non ascoltano i richiami e usano il cellulare anche se è vietato). I ragazzi motivano comunque la loro presenza con un'esigenza di relazione e di incontro con gli altri.

Si è lavorato molto per obiettivi minimi sul gruppo e con il gruppo, con la finalità ultima di trasformarlo in risorsa e spazio di crescita individuale. Si sono contenuti tempestivamente tutti i comportamenti gravi e successivamente sono stati riletti sia con il singolo che con il gruppo.

Anche rispetto all'autonomia nello svolgimento dei compiti, la buona parte dei partecipanti ha mostrato evidenti fatiche, innanzitutto per un'incapacità nel concentrarsi e stare in silenzio. Come équipe ci si è interrogati molto su come un progetto extrascolastico potesse lavorare anche su apprendimenti non scolastici, ma ugualmente importanti nella vita. Si è concordato con la referente di plesso (prof.ssa Paris) di investire su un piccolo obiettivo comune tra Scuola ed extrascuola: segnare correttamente i compiti sul diario e saper organizzare il proprio materiale. Nel corso dei mesi si sono registrati alcuni miglioramenti ma questo obiettivo non è stato raggiunto da tutti.

*In aggiunta a questa fotografia d'insieme si sottolinea la presenza, per la prima volta in sei anni di progettualità, di un minore diversamente abile: (omissis per tutela privacy).*

#### **4.1 I SINGOLI**

*Omissis per tutela privacy*

#### **5. LE FAMIGLIE**

*Alla riunione finale hanno partecipato soltanto quattro genitori, esprimendo comunque soddisfazione per l'esperienza conclusa; uno solo ha chiesto un confronto individuale.*

*Durante l'anno invece si sono verificati diversi casi in cui i genitori chiedessero un confronto con le educatrici, sia nel momento dell'accoglienza che in quello di chiusura. L'oggetto del confronto era solitamente inerente alle difficoltà scolastiche, ai comportamentali dei propri figli e in generale per sapere l'andamento del progetto. Essi hanno portato un forte bisogno di essere ascoltati nelle loro preoccupazioni e di avere un rimando sulla situazione. L'équipe ritiene che questa modalità informale di incontro e confronto con i genitori possa essere utile per aiutare alcuni di loro a crescere nelle consapevolezze educative e di sostegno ai figli con problematiche di apprendimento o emotive. Altri genitori sono stati sentiti per telefono per ragioni organizzative o disciplinari, riscontrando sempre un discreto dialogo.*

#### **6. LE ATTIVITÀ STRAORDINARIE**

##### **La pizzata di Natale**

*Si è proposto ai ragazzi di votare in gruppo scegliendo come salutarsi prima delle vacanze di Natale (festa nel pomeriggio o pizzata alla sera in Oratorio). La maggioranza ha scelto per la seconda opzione e alla serata hanno partecipato 13 ragazzi. E' stato un momento conviviale positivo, di gioco e di gruppo. L'équipe aveva pensato di poter intercettare in quell'occasione i genitori dei ragazzi, per poter avere un veloce scambio con loro, ma purtroppo questa opportunità non si è verificata in quanto molti ragazzi si sono spostati in autonomia e i pochi genitori giunti in Oratorio sono stati molto sfuggenti.*

##### **E' strafesta 2015 – Festa dei progetti Extrascolastici**

*Dopo aver partecipato alle riunioni organizzative per la nuova edizione della festa, l'équipe ha proposto al gruppo di partecipare al torneo di calcio, tramite l'iscrizione alla gita di aprile "E' strafesta 2015" a Mornico al Serio. I ragazzi hanno personalizzato delle t-shirt bianche con l'aiuto delle educatrici: davanti il nome del progetto e il Comune di appartenenza, mentre sul retro i nomi dei ragazzi e disegni liberi. E' stato anche realizzato un cartellone del progetto con foto e slogan semplici. All'evento hanno partecipato 12 ragazzi: il clima generale è stato sorprendentemente positivo. Hanno rispettato le regole e già dal viaggio in autobus hanno fatto "gruppo" in modo positivo, per la prima volta dall'inizio del progetto.*

##### **La gita finale sul monte di Grumello e il saluto speciale ai ragazzi di 3°**

*Si è pensato di concludere l'anno con una gita sul monte. E' stata contattata la sig.ra Tiziana della Proloco di Grumello, con la quale si è pensato e progettato un itinerario interessante e fattibile per una durata di 2,5 h. Tiziana ha poi coinvolto altri due adulti del paese (il sig. Gabriele della Proloco e il sig. Armando di Legambiente) che hanno svolto un ruolo di accompagnatori ed istruttori dei ragazzi rispetto alle peculiarità del monte e del bosco. Si è anche fatta tappa all'Agriturismo L'Incanto, dove i ragazzi hanno potuto vedere gli animali e fare merenda. La gita si è svolta nel pomeriggio di giovedì 4 giugno e ha partecipato anche il minore diversamente abile (in autonomia).*

*Rispetto a quest'ultimo va sottolineato il prezioso contributo di un altro ragazzo del gruppo, disponibile ad aiutarlo quando era in difficoltà. Nonostante il caldo e l'effettivo poco tempo a*

*disposizione tra spostamenti in auto, a piedi e tappe da vedere, i ragazzi hanno partecipato con entusiasmo. Si nota che non tutti hanno raggiunto un'autonomia nella capacità di percorrere sentieri sterrati e che le difficoltà di ascolto, di concentrazione e di comportamento adeguato di alcuni singoli si manifestano anche in un'attività extrascolastica, nonostante la presenza di adulti sconosciuti, per cui è stato necessario ancora agire con loro da forte contenimento.*

*Le educatrici hanno voluto preparare un saluto speciale per tre ragazzi in uscita dal progetto: una cartolina con due fotografie (una risalente alla prima media, una attuale). Una frase di saluto e augurio completava il dono. I ragazzi hanno gradito molto questa sorpresa, che come l'anno scorso ha generato curiosità anche nei compagni più piccoli.*

## **7. VERIFICA OBIETTIVI**

*Attraverso le diverse attività proposte, si è cercato di perseguire i seguenti obiettivi:*

- *promuovere un'occasione d'incontro e un contesto aggregativo significativo, in cui i ragazzi potessero interagire con i coetanei e con le figure adulte di riferimento, sostenendone il confronto e la crescita individuale;*
- *favorire il benessere e la crescita individuale e del gruppo;*
- *affiancare i ragazzi nello svolgimento dei compiti assegnati e sostenerne l'apprendimento, la motivazione, la partecipazione. Stimolare le potenzialità di ciascuno e del gruppo, tenendo conto delle capacità e delle differenze individuali dei minori;*
- *offrire ai genitori una valida collaborazione rispetto al sostegno nei compiti e all'apprendimento, senza la pretesa di sostituirsi alla scuola o alla famiglia in questo ruolo.*

***Il progetto si è connotato come il contenitore spontaneo di ragazzi con bisogni e richiesta di attenzioni elevate. Positivo il fatto che abbiano identificato o trovato nel progetto Leonardo un'occasione ulteriore a quelle offerte dalle altre agenzie educative del territorio.***

*Inoltre è risultato un'occasione di osservazione di gruppi di ragazzi adolescenti e giovani che frequentano il parco adiacente alla Scuola Media e con i quali sia le educatrici che i ragazzi hanno avuto diverse occasioni di scambio.*

## **8. IPOTESI PROGETTUALI**

*Tenuto conto del lavoro finora svolto e delle osservazioni fatte in sede di verifica, per il prossimo anno si elencano le seguenti strategie e ipotesi progettuali:*

- *aumentare il numero di incontri congiunti tra l'equipe educativa, l'Amministrazione Comunale e Istituto Comprensivo; fissando tre momenti strutturati: avvio – monitoraggio – verifica;*
- *coinvolgere maggiormente gli insegnanti della Scuola Media e non solo la prof.ssa Paris: incontrare gli insegnanti prima dell'avvio del nuovo anno scolastico per spiegare gli obiettivi del progetto; incontrare gli insegnanti del modulo (o almeno i rappresentanti di classe) dei ragazzi intorno ad ottobre (per avere indicazioni sui singoli minori, sulle attenzioni specifiche da avere, ...) e ad aprile-maggio (per restituire quanto osservato nei due contesti);*
- *valorizzare maggiormente le risorse e le agenzie del territorio: ricercare dei volontari che possano affiancare le educatrici almeno durante il momento dei compiti; pensare a delle attività che vedano la presenza di persone del territorio (es: uscita sul monte) o a delle iniziative che possano avere una ricaduta territoriale per dare maggior visibilità al progetto. Questo al fine non solo di ingaggiare eventuali risorse da spendere all'interno del Progetto, ma anche per restituire e rendere visibile il progetto stesso sul territorio;*
- *pensare a dei momenti informali in cui incontrare le famiglie, come ad esempio la festa di Natale, per facilitare la relazione con le figure educative ed avvicinarle al progetto;*
- *pensare di ipotizzare delle iniziative o delle uscite una volta ogni due mesi che sostituiscano l'apertura ordinaria, per promuovere forme altre di apprendimento e conoscenza del territorio.*

La spesa sostenuta nel periodo ottobre '14 – agosto '15 è stata pari ad € 9.463,72 (€ 4.192,70 periodo ott./dic. '14 ed € 5.271,02 periodo genn./giugno '15), con una piccola compartecipazione da parte delle famiglie per € 495,00 complessivi (€ 20,00 periodo ott./dic. '14 ed € 225,00 periodo genn./giugno '15). Per il periodo ottobre/dicembre '15 si mettono a disposizione € 4.000,00 (somma già oggetto di opportuno impegno di spesa assunto con det. n. 2/A del 05/01/15). Il progetto continuerà anche nel periodo gennaio/giugno '16 con una previsione di spesa di € 6.000,00 da imputarsi a carico del bilancio pluriennale/gestione anno 2016. Anche per i periodi ottobre/dicembre '15 e gennaio/giugno '16 viene richiesta la compartecipazione delle famiglie. Pertanto, per l'anno scol. 2015/16 la previsione di spesa è pari ad **€ 10.000,00** ed un'entrata pari ad **€ 525,00**.



\*\*\*\*\*

## PROGETTI FINANZIATI DALLA BIBLIOTECA COMUNALE

*“I libri ti mettono in comunicazione con la storia, ti collegano, anche senza wi-fi, con il mondo intero, trasmettono senza sosta pensieri diversi, del presente e del passato, raccontano la vita da punti di vista vicini e lontani, sono la memoria della specie umana. La lettura, conquistata e regalata, lascia una traccia ...”.*

*(La scrittura nella scuola primaria, a cura di Monica Colli e Grazia Mauri, Progedit 2012)*

**Servizio 1.05.01.03/1476/2 - bilancio 2015 – per €1.000,00 (già impegnati)**

**Servizio 1.05.01.03/1476/2 – bil. plur./gestione anno 2016 – per € 1.000,00 (già impegnati)**



L'attività di lettura da sempre è associata al contesto scolastico. E' a scuola che si impara a leggere ed a scrivere. La lettura tradizionalmente intesa, come decodifica di segni, viene proposta nell'ambito della scuola primaria; da molto tempo ormai, tuttavia, di lettura si parla già nella scuola della infanzia dove le insegnanti propongono tutta una serie di attività che vengono definite propedeutiche alla lettura.

E' nel quadro delle attività rivolte allo sviluppo del linguaggio infantile che si riconosce alla lettura proposta

dall'insegnante in classe una funzione rilevante perché l'ascolto di testi scritti permette ai bambini di esercitare alcune competenze fondamentali che avvicinano alla peculiarità della lingua scritta.

La lettura ad alta voce viene riconosciuta come “una strategia fondamentale che ogni insegnante dovrebbe possedere”, perché si connota come “un'espressione di fondamentale importanza in tutti gli ordini scolastici” (Catarzi 2011).

La lettura da parte dell'adulto, se opportunamente condotta, offre la possibilità di riformulare e condividere emozioni, immaginare scenari ed eventi, elaborare insieme significati e sentimenti e tutto questo è importante per comprendere come è fatta una storia, per cogliere la successione degli eventi, le motivazioni che animano i personaggi, gli snodi narrativi.

L'Amministrazione Comunale intende contribuire al raggiungimento di tali finalità garantendo interventi idonei a sviluppare questa attitudine già nei primi anni di scuola. A livello culturale, è sempre più diffuso un linguaggio visivo, fatto di immagini, piuttosto che un linguaggio che valorizza la parola nelle sue valenze di significato. Recuperare, quindi, la centralità del testo scritto significa contribuire alla costruzione della propria cultura attraverso uno strumento formativo che rischia di cadere in disuso. E', quindi, molto importante aprire questa occasione ai bambini ed ai ragazzi che frequentano la Scuola, per avvicinarli al piacere della lettura; in questo modo si intende prevenire la pericolosa tendenza di considerare il libro quasi solo in rapporto all'attività didattica, allontanando il bambino ed il ragazzo da una lettura più legata al diletto ed alla scelta personale.

A tal proposito si ritiene di perseguire tutte le vie più opportune perché i nostri alunni, lettori in erba, possano conquistare l'abilità di leggere, scoprendone il fascino.

### ANIMAZIONE ALLA LETTURA

Quando si parla di lettura animata, come momento d'incontro forte con la lettura ed il libro, è bene evidenziare come il ruolo del libro stesso, quale oggetto affettivo e ludico per il bambino, diventi di primaria importanza: il libro come amico con cui giocare, dialogare e quindi crescere.

Con l'intento di offrire ai genitori con bimbi piccoli ed ai bambini stessi, tramite l'attività di lettura animata, degli stimoli interessanti e di diffondere la cultura che non è mai troppo presto per iniziare a leggere, verrà riproposto un progetto di promozione alla lettura ai bambini della Scuola dell'Infanzia ed alla Scuola Primaria ed ai ragazzi della Scuola Secondaria di primo grado, con la partecipazione di esperti della letteratura dell'infanzia (forniti dalla Soc. Coop. Sociale Grumello

del Monte alla quale è affidato il servizio), al fine di offrire ai ragazzi occasioni di vivere la dimensione-lettura in modo alternativo, assimilabile ad un piacevole gioco in cui il soggetto, confrontandosi ed interagendo col pensiero scritto da altri, si sente naturalmente sollecitato a formularne uno proprio e a tirar fuori potenzialità nascoste.

Nel corso degli ultimi anni si è constatato che dopo aver partecipato a tali attività di animazione, i bambini si sono avvicinati con maggiore familiarità al servizio-biblioteca.

Il calendario degli incontri verrà proposto alle scuole e le famiglie verranno informate con materiale pubblicitario. Una lettura animata verrà proposta anche all'asilo nido.

Il progetto è finanziato dalla biblioteca comunale per un costo complessivo massimo di **€ 2.000,00** il cui impegno di spesa è già stato assunto con det. n. 98/A in data 25/06/14, mentre nell'anno scol. appena concluso sono state finanziate n. 13 letture animate (n. 8 si sono svolte presso la biblioteca, n. 1 presso l'asilo nido "Il Mago di Oz", n. 1 presso la scuola dell'infanzia, n. 2 presso la scuola primaria e n. 1 presso la scuola sec. di primo grado), pari ad una spesa di € 1.835,00.

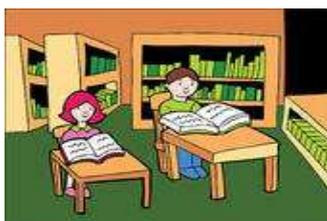
### **CLASSI IN VISITA ALLA BIBLIOTECA**

In continuità con l'esperienza degli scorsi anni, si intende proseguire il rapporto di conoscenza della biblioteca con i bambini delle varie classi, fin dall'infanzia, promuovendo la lettura come piacere individuale, offrendo occasioni di socializzazione tra i bambini, per condividere il piacere di stare in un luogo accogliente, dove si possono scegliere liberamente i libri. (Nel primo semestre '15 la biblioteca ha ospitato - a turno - tutte le otto sezioni della scuola dell'infanzia).

In particolare si vuol far vedere la biblioteca come "luogo" di cultura, come spazio nel quale gli alunni hanno e avranno la possibilità di consultare, leggere, lavorare per gruppi per realizzare progetti, per approfondimenti, per ricerche, ...

La biblioteca comunale è sempre disponibile, previa prenotazione telefonica, ad ospitare classi in visita al servizio, anche concordando con le insegnanti attività specifiche (ricerche, istruzione all'utilizzo del catalogo, letture, ecc...).

Il personale della biblioteca fornisce, altresì, consulenza bibliografica a bambini, insegnanti e genitori e fornisce supporto bibliografico alle insegnanti ed al Comitato dei genitori.



\*\*\*\*\*

## SERVIZIO DI VIGILANZA ALUNNI PER ATTRAVERSAMENTO PEDONALE

*Servizi: 1.10.04.05/1907/2 e 1.10.04.02/1910/0 - bilancio 2015 - per € 2.400,00  
1.10.04.05/1907/2 e 1.10.04.02/1910/0 - bilancio plur./gestione anno 2016 - per €  
1.500,00*

Il servizio di attraversamento pedonale per gli alunni in entrata ed uscita dalla Scuola Primaria è finalizzato a garantire lo svolgimento dello stesso nelle condizioni di sicurezza previste dalla normativa vigente (nuovo codice della Strada D.L. 285/92 e relativo Regolamento di Esecuzione ed Attuazione D.P.R. 495/92).

Per la realizzazione di tale progetto, che ha una valenza sociale, negli anni scorsi veniva richiesta la collaborazione dell'Associazione Auser Servire Grumello del Monte che, per l'espletamento del servizio di che trattasi, si è avvalsa di volontari, formati ed istruiti dal personale della Polizia Locale.

Poiché la citata Associazione ha fornito un valido servizio alla cittadinanza, si è ritenuto opportuno ricontattarla per il nuovo anno scolastico.

Nello specifico, vengono richieste all'Auser Servire Grumello del Monte:

- le operazioni nei momenti di maggior afflusso e deflusso della struttura scolastica;
- di agevolare gli alunni nel momento dell'attraversamento della carreggiata fronteggiante la Scuola nell'attraversamento pedonale;
- di vigilare su quei comportamenti che potrebbero rivelarsi dannosi alla tutela degli scolari stessi, come ad esempio fermarsi in seconda fila in prossimità dell'attraversamento pedonale;
- di collaborare alla vigilanza sull'ambiente scolastico segnalando alla Polizia Locale la presenza, davanti alla Scuola, di persone estranee all'ambiente scolastico che tentino traffici illeciti con gli alunni, o comunque la presenza di individui che destino fondati sospetti.

Si precisa che i volontari impiegati nel servizio godono, tramite l'Auser, di copertura assicurativa contro la responsabilità civile verso terzi, per eventuali danni a persone o cose, connesse allo svolgimento delle attività stesse, sollevando l'Ente da ogni responsabilità al riguardo.

Per il servizio reso dalla suddetta Associazione le verrà riconosciuto un rimborso spese per il volontario impiegato, quantificando la spesa in € 3.900,00[€ 1.500,00 per il periodo sett./dic. '15 ed € 2.400,00 per il periodo gen./giugno '16].

In aggiunta si continuerà a garantire anche la presenza di un agente di Polizia Locale.

Nel periodo sett.'14 / giugno '15 il servizio ha avuto un costo di € 3.880,00.



\*\*\*\*\*

## SERVIZIO PIEDIBUS

*“Forse non è a scuola che impariamo cosa sia la vita, ma lungo la strada che percorriamo per andare a scuola.”*

*(Heinrich Boll)*

**Servizio 1.04.02.02/1366/1 – bilancio 2015 – per €1.800,00**



L'andare a scuola a piedi ed il Piedibus, hanno ormai una storia decennale: trovano le loro origini nelle linee direttive e negli obiettivi indicati nel progetto "Città sane" presentato a Ottawa nel 1986 dall'OMS, nella conferenza mondiale su Ambiente e Sviluppo tenuta nel 1992 a Rio de Janeiro ed in particolare in "Agenda XXI" (Programma Globale di Azione sullo Sviluppo Sostenibile) e hanno come diretto progenitore la "Conferenza europea sulle città sostenibili" tenuta ad Aalborg (Danimarca) nel 1992.

E' in Danimarca che vengono attivate le prime esperienze di "Walk to school"; l'iniziativa si diffonde rapidamente, in primo luogo nei paesi anglosassoni e poi in numerose nazioni, grazie anche all'organizzazione, dall'ottobre del 2000, di eventi internazionali di promozione dell'andare a scuola a piedi.

Il Piedibus è un'iniziativa socio-educativa territoriale condivisa dall'A.C. E' un autobus umano composto da una carovana di bambini in movimento accompagnati da adulti, con capolinea, fermate, orari e un suo percorso prestabilito.

E' il modo più sicuro, ecologico, divertente e salutare per andare a scuola.

Il progetto Piedibus ha riscosso notevole interesse da parte delle famiglie e da parte dei bambini ed ha visto una partecipazione costante e numerosa come adesioni al servizio.

Questo progetto intende inserirsi come azione rivolta alle famiglie e teso a migliorare la qualità della vita e si propone come un'azione promozionale dei seguenti ambiti:

**AMBIENTE:** coinvolgere attivamente i bambini, educandoli e stimolandoli alla mobilità sostenibile. Ogni tragitto percorso a piedi aiuta a ridurre la concentrazione di traffico attorno alle scuole, questo aiuterà a ridurre l'inquinamento atmosferico ed a migliorare l'ambiente a beneficio di tutti;

**ESPERIENZA:** promuovere l'autonomia dei bambini nei loro spostamenti quotidiani e nei processi di socializzazione tra coetanei; consentire uno sviluppo armonico psico-fisico dei più piccoli; favorire il ricorso al lavoro socialmente utile di persone della terza età (nonni) e della rete di genitori al fine di coordinare le azioni di vigilanza ed accompagnare i bambini durante il percorso casa-scuola;

**SALUTE:** ridurre il rischio di patologie da esposizione a fattori inquinanti. Il Piedibus dà la possibilità ad ognuno di fare del regolare esercizio fisico.

E' dimostrato che i bambini più sono attivi e più diventeranno adulti attivi.

Solo pochi minuti di tragitto a piedi per andare a scuola può costituire la metà dell'esercizio fisico giornaliero raccomandato per i bambini. Usando il Piedibus potranno respirare aria più pulita e risvegliarsi prima di sedersi in classe a lavorare;

**EDUCAZIONE STRADALE/SICUREZZA:** il Piedibus aiuta i bambini ad acquisire "abilità pedonali". I bambini vanno a scuola in gruppo seguendo un percorso stabilito e raccogliendo

passaggeri alle “fermate” del bus predisposte lungo il cammino.

I bambini che vanno a scuola con il Piedibus sono parte di un gruppo grande e visibile sorvegliato da adulti ed accompagnato in tutta sicurezza;

**SOCIALIZZAZIONE:** lungo il percorso i bambini possono chiacchierare con i loro amici, apprendere utili abilità nella sicurezza stradale e guadagnare un po’ di indipendenza.

Il percorso dà la possibilità ai bambini di parlare e farsi nuovi amici.

Il Piedibus si rivolge esclusivamente ai bambini della Primaria “dott. P. Ravasio”, avendo individuato nella fascia d’età della Scuola Primaria le necessarie caratteristiche di autonomia motoria, bisogno di indipendenza e capacità di adeguarsi alle norme dell’educazione civica e del codice della strada ed è attivo limitatamente al tragitto di andata, da casa a scuola, nei giorni di: martedì, mercoledì, giovedì e venerdì, indipendentemente dal tempo atmosferico, articolandosi in percorsi diversi che si distinguono per colori. L’organizzazione dei percorsi riprende il lavoro svolto nelle precedenti esperienze mantenendo invariate le linee e gli orari.

Verrà sospeso solo nel caso in cui l’attività scolastica non fosse garantita (ad esempio scioperi).

Ciascuna linea di Piedibus è guidata da almeno due accompagnatori, un conducente ed un controllore che lungo la linea prestabilita hanno il compito di raccogliere i bambini ad ogni fermata.

Gli accompagnatori devono cercare di far rispettare alcune regole ai bambini, a garanzia della loro sicurezza ed in particolare:

- non correre e non spingere;
- ascoltare gli accompagnatori;
- mantenere la fila;
- indossare la pettorina gialla.

La sicurezza è la chiave di successo del Piedibus e deve essere l’obiettivo primario perseguito dagli accompagnatori durante il servizio.

I genitori sono tenuti a raccomandare ai loro figli il rispetto degli accompagnatori e delle regole del Piedibus. A tal proposito ai genitori dei bambini che richiedono di far parte del Piedibus viene richiesto di firmare una lettera per presa visione delle regole e delle condizioni del servizio.

Per la realizzazione del progetto è di rilevante importanza la fiducia reciproca, la collaborazione e la disponibilità tra genitori, la sensibilità degli insegnanti e la partecipazione dei bambini.

Si ribadisce l’obbligo per tutti i partecipanti, quindi anche gli adulti, di indossare una pettorina rifrangente.

Le fermate del Piedibus sono segnalate da appositi cartelli collocati sui percorsi.

Le iscrizioni devono essere effettuate mediante la scheda di adesione che verrà distribuita a scuola e dovranno essere riconsegnate entro il termine indicato sulla scheda stessa.

La domanda è valida per un solo anno scolastico e dovrà essere rinnovata per gli anni successivi.

L’A.C. incentiva l’utilizzo del servizio mediante l’organizzazione delle seguenti iniziative:

- campagna di sensibilizzazione mediante la distribuzione del volantino allegato
- omaggio a tutti gli iscritti (pettorina fluorescente, ombrello, sciarpa, guanti, cappellino, mantella parapigioggia, calze antiscivolo).

L’Istituto Comprensivo condivide le finalità e gli obiettivi del progetto ritenendolo iniziativa importante per gli alunni. Garantirà la propria collaborazione operativa per la divulgazione e promozione dell’iniziativa con gli alunni e con le famiglie inserendolo nel proprio piano dell’offerta formativa. Tale azione rientrerà a tutti gli effetti nell’assicurazione generale dell’istituto, che comprende anche gli accompagnatori.

All’Amministrazione Comunale compete il sostegno economico dell’iniziativa. Per il corrente anno scolastico si prevede una spesa di **€ 1.800,00** necessaria ad integrare le dotazioni dei nuovi utenti fruitori del progetto (già impegnati € 1.665,30 peracquisto pettorine – det. n. 122/A del 04/08/15).

---

Nello scorso anno scolastico si è provveduto all’acquisto di calze antiscivolo, per una spesa di € 382,00 (det. n. 170/A del 03/11/14 + economato).

\*\*\*\*\*



Comune di Grumello del Monte  
Provincia di Bergamo



# il piedibus di Luca

MODULO ISCRIZIONE ANNO 2015/2016

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

genitore dell'alunno/a \_\_\_\_\_

RESIDENTE IN VIA \_\_\_\_\_

iscritto alla classe \_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_ Scuola Primaria Dott. Paolo Ravasio

CHIEDE L'ISCRIZIONE DEL PROPRIO FIGLIO/A AL PROGETTO "PIEDIBUS DI LUCA"

per il percorso di sola andata a scuola nei seguenti giorni:

MARTEDÌ

MERCOLEDÌ

GIOVEDÌ

VENERDÌ

## DICHIARA

di essere consapevole che i volontari e gli organizzatori **NON HANNO** responsabilità sui minori, responsabilità che rimane quindi ai genitori. (La scuola garantisce invece la copertura assicurativa per gli infortuni degli alunni nel tragitto casa-scuola)

di impegnarsi a istruire il proprio figlio/a sul comportamento da tenere, in sicurezza e non di pericolo per sé e/o gli altri, e sulla necessità di attenersi alle istruzioni degli accompagnatori, pena l'esclusione dal Piedibus.

di essere consapevole che se il proprio figlio/a dovesse arrivare in ritardo e perdere il **PIEDIBUS**, sarà responsabilità del genitore accompagnarlo a scuola. Il **PIEDIBUS** non potrà aspettare i ritardatari.

N.B.: Ai bambini iscritti verrà consegnata una brochure con il Regolamento contenente le norme di comportamento che dovranno rispettare unitamente alla mappa dei percorsi previsti (a colori) da conservare a casa.

## AUTORIZZAZIONE ALL'USO DELL'IMMAGINE

Con la sottoscrizione del presente modulo di iscrizione il genitore acconsente all'utilizzo di fotografie e immagini che ritraggano il proprio figlio/a solo ed esclusivamente a fini promozionali ed in contesti strettamente legati al progetto **PIEDIBUS**.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Informativa ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30.06.2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"  
Vi informiamo che i dati forniti saranno utilizzati esclusivamente per fini istituzionali.

**VEDERE PERCORSI SUL RETRO, BARRARE LA FERMATA CHE SI VUOLE UTILIZZARE E CONSEGNARE IL PRESENTE MODULO ALL'INSEGNANTE.**

Pizza G. Camozzi 14  
Tel. 035/4492911 - Fax 035/4492939

# il piedibus di Luca 2015-16

Scuola Primaria Dott. P. Ravasio

nome alunno \_\_\_\_\_

indirizzo \_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_



PERCORSO BLU			
FERMATA	VIA - PIAZZA	ORE	BARRARE LA FERMATA
Capolinea	Piazza Camozzi	7,50	<input type="checkbox"/>
Fermata 1	Migros (Parcheggio)	7,55	<input type="checkbox"/>
Fermata 2	Via Medaglie D'Argento Via Don P.Belotti	8,00	<input type="checkbox"/>

PERCORSO ROSSO			
FERMATA	VIA - PIAZZA	ORE	BARRARE LA FERMATA
Capolinea	Via Martinazzo - ang. Via Galilei	7,50	<input type="checkbox"/>
Fermata 1	Parcheggio Piscine	7,55	<input type="checkbox"/>

PERCORSO VERDE			
FERMATA	VIA - PIAZZA	ORE	BARRARE LA FERMATA
Capolinea	(Parcheggio) dietro Bar Simply - Via Trieste	7,45	<input type="checkbox"/>
Fermata 1	La Rocca	7,48	<input type="checkbox"/>
Fermata 2	Via Galilei	7,55	<input type="checkbox"/>
Fermata 3	Via Moroni	8,00	<input type="checkbox"/>

PERCORSO ARANCIO			
FERMATA	VIA - PIAZZA	ORE	BARRARE LA FERMATA
Capolinea	(Parcheggio) Via Fosca	7,50	<input type="checkbox"/>
Fermata 1	Via Gambarelli - ang. Loc.Cornaleto	8,00	<input type="checkbox"/>

## NON DIMENTICARE CHE...

Il servizio inizierà martedì 6 ottobre 2015 e terminerà mercoledì 8 giugno 2016.  
Le fermate potranno subire variazioni (che verranno tempestivamente comunicate).

Più numerosi sono gli adulti che ci accompagnano,

più numerosi saranno i giorni di attivazione del servizio Piedibus!

Per informazioni contatta la Segreteria del Comune al n. 035/4492940 – 4492950

**IL PRESENTE MODULO DEVE ESSERE RICONSEGNA TO ALL'INSEGNANTE  
ENTRO LUNEDI' 28 SETTEMBRE 2015**



## REGOLAMENTO

Caro alunno, complimenti!!!!

immagino saprai già che sei uno dei fortunati bambini, alunni della Scuola Primaria che parteciperanno al Piedibus a Grumello del Monte !!!

Noi siamo convinti che, a te, il Piedibus piacerà, perché ti permetterà di fare nuove amicizie e belle chiacchierate con gli amici che incontrerai prima di entrare a scuola.

Sarai anche importante, perché dimostrerai a tutti e soprattutto a te stesso che si può andare a scuola a piedi, contribuendo così, anche a ridurre l'inquinamento e a rendere soprattutto le strade meno pericolose per voi bambini.

Scoprirai inoltre che, passeggiare a Grumello del Monte, nel tuo paese, non è poi così male e che quando sarai un po' più grande andare per strada da solo sarà più facile e divertente.

Anche i giornali già parlano di te, dei tuoi amici e del  
TUO PIEDIBUS  
come di un esempio da seguire!!!

Il Piedibus ha lo scopo di accompagnarti da casa a scuola facendo attenzione che tu e i tuoi compagni non vi facciate del male e non corriate nessun rischio sulle strade.

**Per fare questo però il Piedibus ha bisogno del tuo aiuto**

Se tutti i bambini si mettessero a correre e a spingersi, senza ascoltare gli accompagnatori, pensi che si potrebbe fare il Piedibus?

## CI SONO 5 REGOLE CHE TUTTI I BAMBINI DEL PIEDIBUS DEVONO SEGUIRE:

- 1) SI ASCOLTA E SI UBBIDISCE AGLI ACCOMPAGNATORI
- 2) CON IL PIEDIBUS SI CAMMINA E NON SI CORRE
- 3) NON CI SI SPINGE CON I COMPAGNI
- 4) SI MANTIENE LA FILA
- 5) SI INDOSSA LA PETTORINA GIALLA

SE RISPETTERAI QUESTE REGOLE SARAI UN VERO AMICO DEL  
**PIEDIBUS**  
E CONTINUERAI A FARNE PARTE

**VIENI A SCUOLA IN PIEDIBUS CON NOI!!!**

## ASSEGNI DI STUDIO PER STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

**Servizio 1.04.05.05/1425/0 – bilancio 2015 – per € 9.000,00**

**Servizio 1.04.05.07/1426/0 – bilancio 2015 – per € 765,00 (Irap)**

Riconoscere il merito scolastico, oltre ad essere un compito sancito dalla legge regionale sul Diritto allo Studio, è motivo di soddisfazione per l'Amministrazione, perché si rende pubblica la capacità dei nostri concittadini più giovani di impegnarsi nello studio e di conseguire lusinghieri risultati.

Per il corrente anno scolastico viene istituito un fondo di **€ 9.000,00 + € 765,00** per Irapp, destinato all'erogazione di n. 30 "assegni di studio" da € 300,00 ciascuno, a favore degli studenti particolarmente capaci e meritevoli, residenti sul territorio comunale da almeno cinque anni.

Al fine di informare le famiglie interessate sulle modalità ed i criteri di erogazione, verrà predisposto apposito bando, pubblicizzato tramite l'affissione di locandine sul territorio, il pannello luminoso, l'inserimento sul sito Internet del Comune, nonché l'informativa recapitata a domicilio dei nati negli anni 1996, 1997, 1998, 1999 e 2000.

E' stabilita in anni 21 l'età massima che deve possedere lo studente beneficiario dell'assegno di studio.

Le borse di studio da attribuire sono così ripartite:

n. 15 per merito del valore di € 300,00/cad.	per gli studenti che nell'anno scolastico 2014/15 hanno frequentato la I, II, III, IV classe degli istituti superiori statali o paritari di durata quinquennale, che frequentano un istituto superiore per il conseguimento di un diploma di maturità, che hanno conseguito l'ammissione alla classe superiore a giugno 2015 con una media pari o superiore a 7,50/10 (non si considerano i voti di educazione fisica e di condotta). Sono esclusi coloro che frequentano corsi serali, o per corrispondenza, scuole gestite da privati non riconosciute o non parificate a quelle dello Stato. Sono altresì esclusi coloro che hanno avuto il giudizio sospeso a giugno 2015, anche se successivamente hanno superato l'esame di riparazione. (Per i soli studenti iscritti al IV anno che nell'anno scol. 2014/15 hanno dovuto sostenere gli esami finali, si prenderanno in considerazione i voti ottenuti per l'ammissione agli stessi).
n. 5 per merito e reddito del valore di € 300,00/cad.	come sopra. In aggiunta è richiesto un reddito I.S.E.E. non superiore ad € 15.000,00. A parità di voto, avrà precedenza lo studente con una situazione I.S.E.E. inferiore.

n. 10 per neo diplomati del valore di € 300,00/cad.	di cui n. 5 per gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso di un istituto superiore professionale o tecnico, statale o legalmente riconosciuto e n. 5 per gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso di un liceo, statale o legalmente riconosciuto. Sono esclusi coloro che hanno frequentato corsi serali, o per corrispondenza, scuole gestite da privati non riconosciute o non parificate a quelle dello Stato.
---	---

La consegna degli assegni di studio avrà luogo durante la “*Serata del Ringraziamento*”.

---

A consuntivo sono risultate assegnate n. 33 borse di studio per un valore complessivo di € 8.521,59 + € 724,34 per Irap (det. n. 161/A del 21/10/14 e n 207/A del 05/12/14).



\*\*\*\*\*

## PREMI DI LAUREA PER NEOLAUREATI

*Servizio 1.04.05.05/1425/0 – bilancio 2015 – per € 2.500,00*

*Servizio 1.04.05.07/1426/0 – bilancio 2015 – per € 212,50 (Irap)*

La tendenza sempre più evidente dei giovani grumellesi a frequentare con successo i corsi universitari deve essere seguita con attenzione e, per quanto possibile, stimolata, gratificandone l'impegno.

A tal fine si destinano n. 5 premi di laurea da € 500,00 ciascuno (costo dell'iniziativa € **2.712,50**), a coloro che hanno appena terminato positivamente un corso di laurea specialistica del secondo ciclo della durata di ulteriori due anni od un corso di laurea magistrale a ciclo unico (della durata di 5 o 6 anni), da assegnare secondo il merito scolastico.

Possono partecipare al concorso i laureati in possesso dei seguenti requisiti:

- aver conseguito il diploma di laurea presso una facoltà universitaria italiana in data non antecedente al 01/09/14 e non successiva al 31/08/15, con la votazione di 110/110 o 110/110 e la lode;
- essere residenti a Grumello del Monte alla data di presentazione della domanda da almeno cinque anni consecutivi;
- età non superiore ai 27 anni alla data di conseguimento della laurea specialistica/magistrale.

Qualora i fondi programmati non fossero sufficienti ad esaudire tutte le richieste pervenute, i premi saranno attribuiti a coloro che abbiano riportato il più alto punteggio (110/110 e la lode). In caso di parità di punteggio, il premio verrà attribuito a colui che abbia conseguito il diploma di laurea nei termini previsti dalla durata legale del corso o che abbia impiegato il minor numero di anni per il conseguimento dello stesso.

In caso di ulteriore parità, sarà suddiviso in parti uguali tra i candidati.



\*\*\*\*\*

## DOTE SCUOLA



A seguito dell'emanazione della L.R. 19/2007 di riforma del sistema educativo regionale e con l'obiettivo di semplificare il quadro delle varie contribuzioni alle spese delle famiglie per il diritto allo studio, la Regione Lombardia ha definito nuove modalità di sostegno economico agli studenti residenti in Lombardia che frequentano corsi ordinari di studio presso scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado statali o paritarie.

A partire dall'anno scolastico 2009/10 è stata infatti istituita la DOTE SCUOLA che sostituisce la pluralità dei contributi statali e regionali che fino ad oggi hanno aiutato le famiglie nelle spese per l'istruzione (in particolare i voucher erogati con la Dote Scuola sostituiscono i contributi ai sensi della legge 62/00, che è venuta meno ed il buono scuola regionale). Dallo scorso anno scolastico la Regione Lombardia ha modificato la finalità dell'acquisto della Dote e, precisamente, ha autorizzato solo l'acquisto di libri e dotazioni tecnologiche.

Per le domande che sono state accolte, è stato rilasciato un buono (sotto forma di voucher), inviato al Comune di residenza, il quale provvede a contattare le famiglie e consegnare i buoni.

La dote scuola si articola in:

### **COMPONENTE “CONTRIBUTO PER L'ACQUISTO DI LIBRI DI TESTO E/O DOTAZIONI TECNOLOGICHE”**

Il contributo è rivolto alle famiglie degli studenti iscritti nelle scuole secondarie di primo grado (classi I, II e III) e secondarie di secondo grado (classi I e II) statali o paritarie con sede in Lombardia o nelle regioni confinanti o in enti di formazione e istruzione professionale in possesso di accreditamento regionale. Tale contributo è dovuto alle famiglie con ISEE inferiore o uguale a 15.494,00 euro a seconda dell'ordine e grado di scuola frequentata, in base alla seguente tabella:

<b>ISEE (da - a)</b>	<b>Scuola Second. di primo grado (classi I, II e III)</b>	<b>Scuola Second. di secondo grado (classi I e II)</b>	<b>Percorsi istru- zione e forma- zione professio- nale (classi I e II)</b>
0 – 5000	€ 120,00	€ 240,00	€ 120,00
5001 – 8000	€ 110,00	€ 200,00	€ 110,00
8001 – 12000	€ 100,00	€ 160,00	€ 100,00
12001 – 15494	€ 90,00	€ 130,00	€ 90,00

E' stabilita in anni 18 l'età massima dello studente beneficiario per l'accesso alla componente “Contributi per l'acquisto dei libri di testo e/o dotazioni tecnologiche”.

### **COMPONENTE “ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IeFP)**

Sono destinatari di tale contributo gli studenti residenti in Lombardia o domiciliati presso convitti o minori affidati a famiglie/comunità con provvedimento del Tribunale, iscritti e frequentanti percorsi triennali, quadriennali o di quarta annualità di un percorso di Istruzione e Formazione Professionale, erogati dalle Istituzioni Formative accreditate al sistema di Istruzione e Formazione professionale regionale, ai sensi dell'art. 24 della L.R. n. 19/07 e successivi provvedimenti attuativi.

Il valore massimo della Dote è diversificato in relazione alla tipologia di percorso.

Allo studente titolare di dote (per i percorsi triennali, quadriennali e IV anno) e portatore di

handicap viene assegnata una dote aggiuntiva pari ad un massimo di € 3.000,00.

Tale dote può essere assegnata anche a studenti gravemente malati per i quali occorre, secondo parere medico specialistico, una formazione a domicilio o in ospedale.

#### COMPONENTE “BUONO SCUOLA”

Il buono scuola è un contributo rivolto alle famiglie degli studenti iscritti presso le scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, paritarie e statali che applicano una retta di iscrizione e frequenza, aventi sede in Lombardia o in regioni confinanti, purché lo studente non risulti beneficiario per la stessa finalità ed annualità scolastica di altri contributi pubblici.

Il buono è destinato alle famiglie con ISEE inferiore o uguale a 38.000,00 euro ed a seconda dell'ordine e grado di scuola frequentata in base alla seguente tabella:

<b>ISEE (da - a)</b>	<b>Scuola Primaria</b>	<b>Scuola Second. di primo grado</b>	<b>Scuola Second. di secondo grado</b>
0 – 8000	€ 700,00	€ 1.600,00	€ 2.000,00
8001 – 16000	€ 600,00	€ 1.300,00	€ 1.600,00
16001 – 18000	€ 450,00	€ 1.100,00	€ 1.400,00
28001 – 38000	€ 300,00	€ 1.000,00	€ 1.300,00

E' stabilita in anni 21 l'età massima dello studente beneficiario per l'accesso alla componente “Buono Scuola”.

#### COMPONENTE “DISABILITÀ”

Sono destinatari di tale contributo gli studenti aventi gli stessi requisiti di quelli previsti per l'assegnazione della componente “Buona Scuola” e che siano anche portatori di handicap, con certificazione rilasciata dall'ASL di competenza, a seguito degli appositi accertamenti collegiali previsti dal DPCM 23/02/2006, n. 185 e dalla DGR 2185/2011. A tali soggetti viene assegnata una dote fino ad un massimo di € 3.000,00 per spese comesse al personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno, indipendentemente dal valore di indicatore di situazione economica equivalente (ISEE).

Per gli studenti disabili è prevista un'ulteriore COMPONENTE “PERCORSI PERSONALIZZATI PER ALLIEVI DISABILI”.

I destinatari sono gli studenti con disabilità che abbiano concluso il primo ciclo di studi anche senza aver conseguito il relativo titolo (diploma di scuola secondaria di primo grado). L'accesso alla prima annualità è riservato agli allievi che non abbiano compiuto l'età di 18 anni alla data di richiesta della dote.

Il valore della Dote per i Percorsi personalizzati per allievi disabili è pari ad € 7.500,00.

#### COMPONENTE “MERITO”

Rappresenta un riconoscimento per gli studenti con i risultati più brillanti che hanno concluso nell'anno scolastico 2014/15 le classi terze, quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado e le classi terze e quarte dei percorsi di IeFP.

Il valore del buono è determinato, indipendentemente dal valore di indicatore di situazione economica equivalente, secondo la seguente tabella:

<b>Studenti</b>	<b>Valore del buono</b>	<b>Finalità del buono</b>
Studenti delle classi III e IV del sistema di istruzione con valutazione finale media pari o superiore a 9	€ 500,00	Acquisto di libri di testo e/o dotazioni tecnologiche per la didattica
Studenti delle classi quinte del sistema di istruzione che hanno raggiunto una valutazione finale	€ 1.000,00 esperienze in Italia € 1.500,00 esperienze in Europa	Sostenere esperienze formative di apprendimento ed arricchimento di conoscenze e abilità, anche

pari a "100 e lode" al termine dell'esame di Stato	€ 2.000,00 esperienze nel mondo	attraverso viaggi di studio all'estero
Studenti delle classi terze e quarte di IeFP che hanno raggiunto una votazione finale di "100" a conclusione agli esami di qualifica o diploma professionale	€ 1.000,00 esperienze in Italia € 1.500,00 esperienze in Europa € 2.000,00 esperienze nel mondo	Sostenere esperienze formative di apprendimento ed arricchimento di conoscenze e abilità, anche attraverso viaggi di studio all'estero

Nel caso in cui le domande ammissibili risultino superiori allo stanziamento previsto in bilancio, il contributo spettante ai beneficiari può subire una riparametrazione con riferimento al rapporto tra domande ammissibili e disponibilità dello stanziamento.

Nella filosofia sottesa alla Dote Scuola, il cittadino si trova al centro del Sistema e, almeno potenzialmente, provvede da sé alla richiesta dei benefici cui può accedere in base al proprio indicatore ISEE ed ai risultati conseguiti dai propri figli.

Dote Scuola non prevede l'inoltro di richieste cartacee, ma si fonda su un sistema di trasmissione e protocollazione elettronico.

Le famiglie che non dispongono di attrezzature informatiche possono ricevere assistenza informatica per la compilazione della domanda presso l'Ufficio Segreteria del Comune di Grumello del Monte.

#### Dati informativi assegnatari

	<b>Anno scol. 2010/11</b>	<b>Anno scol. 2011/12</b>	<b>Anno scol. 2012/13</b>	<b>Anno scol. 2013/14</b>
Richiedenti dote sostegno al reddito	n. 223	n. 226	n. 212	n. 259
Importo complessivo erogato	€ 45.220,00	€ 31.080,00	€ 27.770,00	€ 34.010,00

	<b>Anno scol. 2014/15</b>	<b>Anno scol. 2015/16</b>
Sostegno acquisto libri di testo e dotazioni tecnologiche	n. 90	n. 55
Importo complessivo erogato	€ 11.920,00	€ 9.860,00

*Nelle pagine seguenti si riportano i documenti predisposti dall'Ufficio Pubblica Istruzione per la gestione del servizio:*

- *Informativa pubblicata sul sito web*
- *Informativa alle famiglie consegnata a scuola*
- *Richiesta di assistenza per domanda dote scuola.*



## DOTE SCUOLA A.S. 2015/2016

### Presentazione domanda:

dalle ore 12:00 del 26 marzo alle ore 12:00 del 31 luglio 2015

Il sistema di Dote Scuola della Regione Lombardia comprende le seguenti componenti:

- **“Contributo per l’acquisto di libri di testo e/o dotazioni tecnologiche”** finalizzata a sostenere la spesa delle famiglie esclusivamente per l’acquisto dei libri di testo e/o dotazioni tecnologiche **fino al compimento dell’obbligo scolastico**, per gli studenti frequentanti i percorsi di istruzione e di Istruzione e formazione professionale, quindi **solo per studenti iscritti per l’anno scolastico 2015/2016 alla SCUOLA SECONDARIA DI 1° (I, II e III anno) ed alla SCUOLA SECONDARIA DI 2° (I e II anno);**

#### Contributo per l’acquisto di libri di testo e dotazioni tecnologiche

ISEE	Scuola Secondaria di primo grado (I, II e III anno)	Scuola Secondaria di secondo grado (I e II anno)	Istruzione e Formazione Professionale (I e II anno)
0-5000	€ 120	€ 240	€ 120
5001-8000	€ 110	€ 200	€ 110
8001-12000	€ 100	€ 160	€ 100
12001-15494	€ 90	€ 130	€ 90

- **“Buono Scuola”** finalizzato a sostenere gli studenti che frequentano una scuola paritaria o statale che prevede una retta di iscrizione e frequenza per gli studenti che frequentano percorsi di istruzione;
- **“Disabilità”** destinata alle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado paritarie che applicano una retta d’iscrizione e frequenza aventi sede in Lombardia che ospitano alunni portatori di handicap residenti in Lombardia e frequentanti corsi a gestione ordinaria.

#### Per informazioni:

Per qualsiasi informazione di carattere generale è possibile andare sul sito web della Regione Lombardia

[http://www.lavoro.regione.lombardia.it/cs/Satellite?c=Redazionale\\_P&childpagename=DG\\_IFL%2FDetail&cid=1213716145421&packedargs=NoSlotForSitePlan%3Dtrue%26menu-to-render%3D1213595240391&pagename=DG\\_IFLWrapper](http://www.lavoro.regione.lombardia.it/cs/Satellite?c=Redazionale_P&childpagename=DG_IFL%2FDetail&cid=1213716145421&packedargs=NoSlotForSitePlan%3Dtrue%26menu-to-render%3D1213595240391&pagename=DG_IFLWrapper)

oppure rivolgersi al numero verde 800 318 318 o ancora inviando una mail a [dotescuola@regione.lombardia.it](mailto:dotescuola@regione.lombardia.it) e all’Ufficio Segreteria del Comune di Grumello del Monte – tel. 035/4492940 – 035/4492950.



Informativa alle famiglie consegnata a scuola  
**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
Provincia di Bergamo

**DOTA SCUOLA A.S. 2015/2016**  
**Presentazione domanda**  
**dalle ore 12:00 del 26 marzo alle ore 12:00 del 31 luglio 2015**

**Contributo per l'acquisto di libri di testo e dotazioni tecnologiche**

<b>ISEE</b>	<b>Scuola Secondaria di primo grado (I, II e III anno)</b>	<b>Scuola Secondaria di secondo grado (I e II anno)</b>	<b>Istruzione e Formazione Professionale (I e II anno)</b>
0-5000	€ 120	€ 240	€ 120
5001-8000	€ 110	€ 200	€ 110
8001-12000	€ 100	€ 160	€ 100
12001-15494	€ 90	€ 130	€ 90

**Requisito:** essere iscritto per l'a.s. 2015/2016

**alla scuola secondaria di 1° (I, II e III anno)**

**alla scuola secondaria di 2° (I e II anno)**

Per informazioni: Ufficio Segreteria del Comune di Grumello del Monte – tel. 035/4492940 – 035/4492950  
– [www.regione.lombardia.it](http://www.regione.lombardia.it)



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**  
SEGRETERIA GENERALE

**RICHIESTA DI ASSISTENZA PER DOMANDA DOTE SCUOLA**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

residente a Grumello del Monte in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

telefono n. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

l'assistenza del funzionario addetto presso il Comune di Grumello del Monte per il seguente servizio:

- compilazione ed invio telematico della domanda – ID: \_\_\_\_\_  
 solo invio telematico della domanda

**DICHIARA**

che i sotto indicati/o figli/o per l'anno scolastico 2015/2016 frequenteranno:

nome ..... cognome .....

scuola .....classe.....

nome ..... cognome .....

scuola .....classe.....

**NR. PROT. ASSEGNATO DA REGIONE LOMBARDIA**

\_\_\_\_\_

Grumello del Monte, li.....

**FIRMA**

\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

## DOTE SPORT

DOTE SPORT, prevista dall'art. 5 della Legge Regionale 1 ottobre 2014, n. 26 *“Norme per la promozione e lo sviluppo delle attività motorie e sportive, dell'impiantistica sportiva e per l'esercizio delle professioni sportive inerenti alla montagna”*, rappresenta uno strumento di sostegno alle famiglie lombarde che intendono iscrivere i propri figli di minore età ad attività sportive.

La misura, che attuerà i criteri stabiliti con d.g.r. n. 3731 del 19/06/15, si colloca all'interno di strategie più complessive da parte della Regione, per sostenere l'investimento regionale sulla diffusione della pratica sportiva come fattore di prevenzione e come volano di valori educativi e di inclusione sociale.

In particolare DOTE SPORT, tenendo conto del reddito familiare, intende favorire l'avvicinamento allo sport anche da parte di bambini e ragazzi appartenenti a nuclei familiari in condizioni economiche meno favorevoli; inoltre una quota fissa del 10% è destinata a giovani con disabilità.

La dote potrà essere assegnata a bambini e ragazzi tra i 6 ed i 17 anni, che appartengono a nuclei familiari in cui:

- almeno uno dei due genitori, o tutore, è residente in Lombardia da non meno di cinque anni;
- il valore ISEE all'atto di presentazione della domanda non è superiore ad € 20.000,00.

La DOTE SPORT verrà concessa quale contributo sulle spese sostenute per la frequenza da parte dei figli minori, nel periodo settembre 2015 – giugno 2016, a corsi o attività sportive che:

- prevedano il pagamento di quote di iscrizione e/o di frequenza;
- abbiano una durata continuativa di almeno sei mesi;
- siano tenuti da associazioni o società sportive dilettantistiche scelte dalle famiglie nel Registro CONI o affiliate a Federazioni Sportive Nazionali, Discipline Sportive Associate, Enti di Promozione Sportiva.

Per l'Anno 2015 l'iniziativa viene avviata a livello sperimentale, prevedendo che i singoli Comuni possano deliberare l'adesione al sistema; solo le famiglie residenti nei Comuni che aderiscono potranno presentare domanda di Dote. L'ammontare di ogni dote può arrivare ad un massimo di € 200,00 per minore, ma non può superare il costo effettivamente sostenuto dalla famiglia. Di norma verrà assegnata una sola dote (del valore max di € 200,00) per famiglia con la possibilità di ulteriori doti per altri figli, in caso di risorse disponibili.

Sul territorio di tutta la provincia di Bergamo sono destinati fondi per un ammontare di € 120.455,00 per le doti “Junior” (tra 6 e 13 anni) – stima numero max di doti assegnabili per ambito territoriale 602 – ed € 79.653,00 per le doti Teens (da 14 a 17 anni) – stima numero max di doti assegnabili per ambito territoriale 398.

L'A.C., nell'evidenziare il ruolo prioritario dell'attività sportiva, non solo come occasione di benessere della personalità, di prevenzione e tutela della salute e di orientamento a corretti stili di vita, perseguendo l'obiettivo dello sviluppo della pratica sportiva per tutte le categorie di popolazione, con particolare attenzione al mondo della scuola ed alle categorie più deboli, ha aderito con atto di G.C. n. 81 in data 03/09/15 all'iniziativa sperimentale della Regione Lombardia denominata DOTE SPORT, fornendo a tal fine il necessario supporto informativo alle famiglie ed operativo affinché la R.L. possa provvedere all'erogazione del contributo regionale agli aventi diritto.



*Di seguito si riporta l'informativa distribuita presso la Scuola Primaria “dott. P. Ravasio” e la Scuola Sec. di primo grado “dott. L. Signorelli”. La stessa è stata inoltrata anche alle varie associazioni sportive del territorio ed all’Oratorio.*



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

### NOTE SPORT 2015-2016

Si comunica che il COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE, con delibera di G.C. n. 81 del 3/9/2015, ha aderito all'iniziativa sperimentale denominata **NOTE SPORT** di cui alla delibera regionale n. X/3731 del 19/6/2015.

Il bando rivolto alle famiglie può essere consultato all'indirizzo:

[www.sport.regione.lombardia.it](http://www.sport.regione.lombardia.it)

La domanda dovrà essere **presentata esclusivamente attraverso l'applicativo informatico SiAge**, messo a disposizione da Regione Lombardia, **collegandosi direttamente al sito:**

[www.agevolazioni.regione.lombardia.it](http://www.agevolazioni.regione.lombardia.it)

dalle ore 12,00 del 14 settembre 2015

fino alle ore 16,00 del 19 ottobre 2015

Per informazioni è possibile scrivere alla casella di posta elettronica [notesport@regione.lombardia.it](mailto:notesport@regione.lombardia.it) oppure collegarsi al sito del Comune di Grumello del Monte: [www.comune.grumellodelmonte.bg.it](http://www.comune.grumellodelmonte.bg.it)

Ente titolare e Responsabile del procedimento della dote sport: Regione Lombardia

**FONDAMENTALE: CONSERVARE LA DOCUMENTAZIONE DELLE SPESE SOSTENUTE PER L'ISCRIZIONE E/O RETTE DI FREQUENZA. IN ASSENZA DELLA DOCUMENTAZIONE COMPROVANTE LA SPESA SOSTENUTA LA NOTE NON POTRA' ESSERE EROGATA.**

## CENTRO RICREATIVO ESTIVO

**Servizi: 1.10.04.05/1907/2 – bilancio pluriennale/gestione anno 2016 - per € 4.356,97**  
**1.04.05.05/1418/2 – bilancio pluriennale/gestione anno 2016 - per € 5.165,00**

Il Centro Ricreativo Estivo nasce dal bisogno di offrire ai bambini/ragazzi ed alla famiglie l'opportunità di un contesto educativo protetto all'interno del quale fare esperienze significative di crescita nel tempo libero delle vacanze estive.

Obiettivo del C.R.E. è quello di offrire a tutti la possibilità di giocare, ma anche di vivere nuove esperienze di socialità, prolungando relazioni di amicizia già consolidate e fornendo occasione per nuovi incontri in un contesto liberato dalla dimensione valutativa, ma ugualmente animato da una forte intenzionalità educativa che fa da sfondo ad un progetto basato sulla consapevolezza che ogni relazione rappresenta un'insostituibile opportunità di crescita per adulti e ragazzi.

Il lavoro condotto negli anni dall'*Oratorio San Filippo Neri* rappresenta una solida base per le attuali proposte. Esso si fonda sulla scelta della formazione continua di personale preparato sulla volontà di mantenere viva l'attenzione al mondo dell'infanzia, degli adolescenti e della famiglia e di ricercare e sperimentare sempre nuove strategie educative coerenti con le trasformazioni in atto nel contesto socio-educativo in cui viviamo ed operiamo, rispondendo in maniera originale alle sfide educative che esso ci propone.

Al fine di favorire anche l'edizione 2016 del CRE e del mini-CRE, si conferma la compartecipazione economica dell'Amministrazione Comunale con la somma di **€ 9.521,97**, di cui:

- |  |            |
|--|------------|
| ♣ Contributo mensa   | € 5.165,00 |
| ♣ Contributo frequenza bisognosi, acquisto materiale didattico e di facile consumo | € 3.356,97 |
| ♣ Compartecipazione nelle spese di gestione per il Mini-CRE                        | € 1.000,00 |

Per favorire la partecipazione di bambini/ragazzi diversamente abili, il cui inserimento dovrà essere concordato con i Servizi Sociali del Comune, relativamente al tempo di permanenza al centro, si garantirà un servizio di assistenza educativa adeguato con personale qualificato.

Previsione di spesa: **€ 11.029,62** pari ad un monte ore di 500 di assistenza + ore 20 di coordinamento.

Per l'edizione 2015 è stata sostenuta la spesa complessiva di € 19.454,32 così suddivisa:

- Contributo mensa (del. G.C. n. 47 del 14/05/15 e det. n. 63/A del 18/05/15) € 5.165,00
- Contributo frequenza bisognosi, acquisto materiale didattico e di facile consumo (del. G.C. n. 47 del 14/05/15 e det. n. 63/A del 18/05/15) € 3.356,97
- Compartecipazione nelle spese di gestione per il Mini-CRE (del. G.C. n. 47 del 14/05/15 e det. n. 63/A del 18/05/15) € 1.000,00
- Assistenza educativa n. 12 bambini/ragazzi diversamente abili ore stanziare n. 488, ore effettivamente prestate n. 457 + ore 12 di coordinamento (det. n. 139/A del 17/09/13 e n. 90/A del 26/06/15), pari ad un costo di € 9.932,35



\*\*\*\*\*

## SPESE PER IL FUNZIONAMENTO DELLA DIRIGENZA SCOLASTICA

*Servizi: 1.04.02.05/1367/0 – bilancio 2015 – per € 819,00*

*1.04.02.05/1367/0 – bil. plur./gestione anno 2016 – per € 331,00*

*1.04.05.05/1427/0 – bilancio 2015 - per € 1.200,00*

*1.04.05.05/1428/0 – bilancio 2015 - per € 2.320,00*

L'Ente Comune è tenuto a provvedere alle spese necessarie al funzionamento degli uffici, in termini di materiale di cancelleria, nei limiti delle disponibilità di bilancio e secondo, comunque, ai criteri dell'economicità, ovvero degli atteggiamenti virtuosi imposti dal trattato di Maastricht, per tutta la Pubblica Amministrazione.

Per il periodo di validità del presente Piano per il Diritto allo Studio, il Comune mette a disposizione dell'Istituto Comprensivo la somma di **€ 1.150,00** quale rimborso per l'acquisto di stampati e oggetti di cancelleria necessari per il funzionamento degli uffici.

Si prevede altresì di trasferire – come di consuetudine – all'Istituto Comprensivo, anche la somma di **€ 3.520,00** (€ 2.320,00 per la scuola primaria ed € 1.200,00 per la scuola sec. di primo grado) per l'acquisto di materiale di pulizia e farmaceutico.

In questo modo si ritiene di ottimizzare, quanto ad efficacia e tempistica, la fornitura dei suddetti materiali. Infatti è la Dirigenza Scolastica che verifica direttamente le esigenze presenti e vi fa fronte immediatamente, soprattutto sulla base di una precisa programmazione.

L'esperienza di questi anni dimostra la bontà di questa scelta, grazie anche alla capacità della Dirigenza Scolastica di amministrare al meglio i fondi disponibili in relazione alle esigenze presenti.

---

Nell'a.s. 2014/15 veniva erogata la somma di € 1.150,00 (det. n. 159/A del 17/10/14 e n. 54/A del 06/05/15) per acquisto materiale di cancelleria ed € 3.520,00 (del. G.C. n. 109 del 18/09/2014 + det. n. 143/A del 24/09/14) per acquisto materiale di pulizia e farmaceutico.



\*\*\*\*\*

## **RIEPILOGO DEI COSTI**

## **PREVISIONE DI SPESA A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE - ANNO SCOLASTICO 2015/16**

Il prospetto che segue riporta le voci che concorrono alle spese ed alle entrate specificatamente afferenti agli interventi del Piano per il Diritto allo Studio 2015/16.

Si segnala che alcuni dati sono parziali e non definitivi, non essendo ancora esattamente quantificabili.

Si precisa che i flussi economici relativi alla refezione scolastica ed al trasporto scolastico, legati alla triangolazione dei pagamenti tra l'utenza, il Comune e le ditte appaltatrici dei servizi, incaricate alla riscossione diretta dei proventi, contempla solo la parte di costo dei servizi che rimangono a carico del bilancio comunale.

Da questo prospetto sono escluse le spese per il personale dell'ufficio, le utenze, le forniture di arredi e le manutenzioni ordinarie degli edifici, le spese per servizi e forniture energetiche.

Dato che il Piano per il Diritto allo Studio costituisce un atto generale di indirizzo, nella fase operativa le previsioni potrebbero subire modifiche in relazione alle singole esigenze scolastiche e didattiche.

I dati e le cifre indicate quantificano l'importanza, anche economica, del Piano e testimoniano l'attenzione dell'Amministrazione Comunale al mondo della Scuola, nonostante la congiuntura economica estremamente difficile soprattutto per gli enti locali.

Come si evince dai dati economici riportati, il Comune di Grumello del Monte continuerà a sostenere il mondo della Scuola con precise scelte strategiche, destinando al sistema locale di istruzione le risorse necessarie a mantenere alta la qualità evidenziata in questi anni.

<b>AREA DI INTERVENTO</b>	<b>SPESA</b>	<b>ENTRATA</b>
Assistenza scolastica agli alunni disabili	(*) € 224.703,04	€ 10.000,00
Servizio scuolabus	€ 49.315,20	
Servizio refezione scolastica	€ 16.788,52	€ 13.500,00
Libri di testo scuole primarie	€ 12.150,00	€ 817,37
Libri di testo alunni classe prima Sc. Sec. 1° gr.	€ 2.367,94	
Contenimento rette Scuola dell'Infanzia	€ 141.750,00	
Tariffe agevolate utenti Scuola dell'Infanzia	€ 2.500,00	
Scuola dell'Infanzia (fornitura materiale di consumo e contributo per spettacoli teatrali)	€ 2.453,00	
Programmazione educativa e did. Sc. Primaria e Sc. Secondaria di primo grado e progetti speciali	€ 40.891,70	
Contributo Fondazione Ikaros per progetti scolastici		€ 20.000,00
Vedere bene per vivere meglio + Giornata del verde pulito	€ 1.800,00	
Progetto educazione stradale	€ 0	
Progetto Leonardo	€ 10.000,00	€ 525,00
Progetti Biblioteca (animazione alla lettura)	€ 2.000,00	
Progetto attraversamento pedonale	€ 3.900,00	
Progetto Piedibus	€ 1.800,00	
Assegni di studio	€ 9.765,00	
Premi di Laurea per neolaureati	€ 2.712,50	
Dote Scuola	€ 0	
Dote Sport	€ 0	
C.R.E.	(*) € 9.521,97	
Spese Dirigenza Scolastica	€ 1.150,00	
Contributo per acquisto materiale pulizia e farmaceutico scuola primaria	€ 2.320,00	
Contributo per acquisto materiale pulizia e farmaceutico scuola sec. di primo grado	€ 1.200,00	
<b>TOTALE</b>	<b>€ 539.088,87</b>	<b>€ 44.842,37</b>

(\*) Le ore in avanzo dall'assistenza scolastica verranno utilizzate per il CRE (previsione per edizione 2016 € 11.029,62).

**COSTI SOSTENUTI DALL'AMMINISTRAZIONE - ANNO SCOLASTICO 2014/15**

<b>AREA DI INTERVENTO</b>	<b>COSTI</b>	<b>ENTRATA</b>
Assistenza scolastica agli alunni disabili + spese pubblicità gara appalto + contr. AVCP	€ 195.561,55	€ 11.978,10
Servizio scuolabus	€ 45.717,60	
Servizio refezione scolastica	€ 21.973,54	€ 14.716,70
Libri di testo scuole primarie	€ 11.559,00	€ 1.018,66
Libri di testo alunni classe prima Sc. Sec. 1° gr.	€ 364,17	
Contenimento rette Scuola dell'Infanzia	€ 152.550,00	
Tariffe agevolate utenti Scuola dell'Infanzia	€ 3.357,10	
Scuola dell'Infanzia (fornitura materiale di consumo e contributo per spettacoli teatrali, contr. AVCP)	€ 2.678,00	
Programmazione educativa e did. Sc. Primaria e Sc. Secondaria di primo grado e progetti speciali	€ 55.755,00	
Contributo Fondazione Ikaros per progetti scolastici		€ 20.000,00
Vedere bene per vivere meglio + Giornata del verde pulito	€ 1.800,00	
Progetto educazione stradale	€ 0	
Progetto Leonardo	€ 9.463,72	€ 495,00
Progetti Biblioteca (animazione alla lettura)	€ 1.835,00	
Progetto attraversamento pedonale	€ 3.880,00	
Progetto Piedibus	€ 382,00	
Assegni di studio	€ 9.245,93	
Premi di laurea per neolaureati	Iniziativa non prevista	
Dote Scuola	€ 0	
Dote Sport	Iniziativa non prevista	
C.R.E.	(*) € 19.454,32	
Spese Dirigenza Scolastica	€ 1.150,00	
Contributo per acquisto materiale pulizia e farmaceutico scuola primaria	€ 2.320,00	
Contributo per acquisto materiale pulizia e farmaceutico scuola sec. di primo grado	€ 1.200,00	
<b>TOTALE</b>	<b>(***) € 540.247,62</b>	<b>€ 48.208,46</b>

(\*) Inclusi i costi sostenuti per l'assistenza educativa alunni diversamente abili durante il CRE per € 9.932,35.

**ALTRE SPESE GENERALI IMPEGNATE/SOSTENUTE DALL'AMMINISTRAZIONE  
PER L'ANNO SCOLASTICO 2014/15**

Oltre ai finanziamenti ed alle diverse forme di collaborazione e sostegno alle attività della Scuola, il Comune di Grumello del Monte, in base al disposto degli articoli 159 e 190 del T.U. 297/1994 e dell'articolo 3, comma 2, della Legge n. 23/96, è tenuto a provvedere alla manutenzione degli edifici scolastici comunali, degli impianti e delle utenze, nonché delle attrezzature, al fine di assicurare funzionalità, sicurezza e lo svolgimento delle attività scolastiche, attraverso interventi strutturali ordinari e straordinari.

Pur non rientrando in modo specifico nelle disposizioni normative relative al Piano per il Diritto allo Studio, sono comunque un importante indicatore dell'attenzione dell'A.C. nei riguardi degli studenti e delle istituzioni scolastiche. Inoltre, essendo tali costi a carico dell'Ente Locale, è funzionale comunque avere un quadro complessivo degli "investimenti" che riguardano l'educazione e la formazione dei giovani cittadini.

Il Settore Tecnico coordina i lavori e provvede a rispondere alle necessità presentate dalle Scuole, nei limiti delle disponibilità di bilancio.

*Di seguito si presentano le risorse economiche messe a disposizione nell'anno scolastico 2014/15*

<b>Capitolo</b>	<b>Descrizione</b>	
<b>1366/2</b>	Manutenzione ordinaria e straordinaria fotocopiatrici	€ 986,76
<b>1366/3</b>	Manutenzioni generali scuola primaria	€ 2.952,08
<b>1366/4</b>	Spese telefoniche scuola primaria	€ 785,06
<b>1366/5</b>	Consumo energia elettrica scuola primaria	€ 19.901,95
<b>1366/6</b>	Spese di riscaldamento gas metano scuola primaria	€ 39.104,00
<b>1367/3</b>	Spese telefoniche Dirigenza Scolastica	€ 2.711,56
<b>1373/0</b>	Mutuo costr. edifici scolastici	€ 67.725,80
<b>1386/3</b>	Manutenzione scuola secondaria di primo grado	€ 2.577,82
<b>1386/4</b>	Spese telefoniche scuola secondaria di primo grado	€ 1.243,08
<b>1386/5</b>	Spese di riscaldamento scuola sec. di primo grado e palestra	€ 33.182,00
<b>1386/6</b>	Consumo energia elettrica scuola sec. di primo grado e palestra	€ 15.018,79
<b>1386/7</b>	Manutenzione ordinaria e straordinaria fotocopiatrici	€ 0
<b>2168/0</b>	Manutenzione impianti elettrici	€ 2.696,20
<b>3053/0</b>	Adeguamento corrimano scuola sec. primo grado e sostituzione vetri antinfortunistici scuola primaria + scuola sec. primo grado (det. n. 197/U del 01/10/14)	€ 1.687,64
<b>3053/0</b>	Lavori somma urgenza per ripristino danni causati dall'evento calamitoso del 10/09/14 (det. n. 187/U dell'11/09/14)	€ 3.403,80
<b>3064/0</b>	Acquisto affettatrice per centro cottura scuola primaria	€ 2.013,00
<b>TOTALE</b>		<b>€ 195.989,54</b>



Comune di Grumello del Monte

Il presente documento è stato redatto a cura del Settore Affari Generali – Servizio Scuola:

IL SINDACO: Nicoletta Noris

Il Responsabile del Settore: Gabriella Sala

Hanno collaborato: Emanuela Morotti e Mirella Sala

Per informazioni:

Telefono: 035.4492942 – 035.4492940 – 035.4492950

Fax: 035.4492916

E-mail: [segr.responsabile@comune.grumellodelmonte.bg.it](mailto:segr.responsabile@comune.grumellodelmonte.bg.it)

[servizi.culturali@comune.grumellodelmonte.bg.it](mailto:servizi.culturali@comune.grumellodelmonte.bg.it)

[servizi.sociali@comune.grumellodelmonte.bg.it](mailto:servizi.sociali@comune.grumellodelmonte.bg.it)