



COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE
Provincia di Bergamo

***PIANO COMUNALE PER IL
DIRITTO ALLO STUDIO***



***ANNO SCOLASTICO
2021/2022***

INDICE

	Pag.
INTRODUZIONE	“ 3
RIFERIMENTI NORMATIVI	“ 5
RESIDENZIALITÀ DEI SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO	“ 9
INTERVENTI VOLTI A GARANTIRE PARI OPPORTUNITÀ FORMATIVE	“ 10
- Assistenza agli alunni diversamente abili	Pag. 11
SERVIZI DI SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO A DOMANDA INDIVIDUALE	“ 16
- Servizio trasporto scolastico	Pag. 17
- Servizio di refezione scolastica	“ 23
- Libri di testo	“ 27
SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA	“ 29
- Scuola dell’Infanzia parrocchiale	“ 30
- Scuola Primaria	“ 33
- Scuola Secondaria di primo grado	“ 40
INTERVENTI COMPLEMENTARI AL SISTEMA EDUCATIVO	“ 52
- Progetto Leonardo “Compiti e non solo ...”	“ 53
- Servizio Piedibus	“ 57
- Assegni di studio per studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado	“ 58
- Premi di laurea per neolaureati	“ 60
- Dote Scuola	“ 61
- Centro Ricreativo Estivo	“ 63
- Spese per il funzionamento della Dirigenza Scolastica	“ 65
RIEPILOGO DEI COSTI	“ 66
- PREVISIONE SPESE A CARICO AMM.NE – A.S. 2021/2022	“ 67
- COSTI SOSTENUTI DALL’AMM.NE – A.S. 2020/2021	“ 68
ALTRE SPESE GENERALI IMPEGNATE/SOSTENUTE DALLA AMMINISTRAZIONE PER L’ANNO SCOLASTICO 2020/2021	“ 69

INTRODUZIONE

Il Piano per l'attuazione del Diritto allo Studio è lo strumento di programmazione annuale con il quale l'Amministrazione Comunale sostiene ed integra l'azione della Scuola con lo scopo di garantire il diritto allo studio per tutti, la continuità dei percorsi scolastici ed il supporto all'innovazione didattica, in conformità a quanto previsto dalle normative vigenti. Esso rappresenta, infatti, una fotografia dello stato di fatto, dà indicazioni sui risultati conseguiti e focalizza la direzione verso la quale si vuole andare.

La predisposizione e la stesura di questo importante documento, che pone al centro l'alunno, parte dalla consapevolezza del ruolo privilegiato della Scuola, per la trasmissione di conoscenze e l'acquisizione di competenze, che contribuiranno a formare lo studente attraverso l'interazione tra ciò che si porta come bagaglio socioculturale personale e ciò che apprende dallo studio delle discipline.

La volontà e gli sforzi dell'Amministrazione nell'accogliere e finanziare i vari progetti - pur non perdendo di vista la necessità di razionalizzazione della spesa - sono rivolti a stimolare nei ragazzi l'amore e l'attaccamento per il proprio territorio e, in modo più ampio, per le Istituzioni, incoraggiando e sostenendo la partecipazione delle nuove generazioni alle celebrazioni dei valori civili. L'ambizione è che le esperienze così maturate dagli studenti nella carriera scolastica si traducano in una loro successiva e consapevole partecipazione attiva nella società.

Sebbene gli obiettivi ed i principi di fondo di questo PDS siano i medesimi degli anni precedenti, appare doveroso sottolineare che, stante il perdurare dell'emergenza sanitaria da Covid-19, il presente documento dovrà necessariamente essere uno strumento essenziale e flessibile, anche con particolare attenzione alle specifiche esigenze che dovranno contemperare il diritto alla salute ed il diritto allo studio nel contesto attuale e, prevedibilmente, futura gestione dell'emergenza.

Pertanto, sarà fondamentale seguire passo dopo passo il corso dell'emergenza sanitaria con l'adeguamento dei servizi scolastici, educativi e sociali in modo consequenziale. Si auspica che, anche grazie alla campagna vaccinale, lo scenario dell'imminente autunno non presenti nuove drammatiche emergenze che costringano all'adozione di misure che incidano pesantemente ancora una volta sul mondo della Scuola.

L'anno scolastico concluso è stato indubbiamente complesso e, sotto certi aspetti, anche difficile, per tutta una serie di provvedimenti messi in campo, ma che hanno dato buoni risultati, al fine di garantire i principali servizi scolastici, senza penalizzare alunni e famiglie.

In stretta sinergia con l'Istituto Scolastico si è potuto garantire in sicurezza il servizio di refezione scolastica, con il supporto di personale aggiunto della ditta Markas e con l'individuazione di apposito nuovo spazio (individuato presso il palafeste) per gli alunni della scuola sec. di primo grado, con costi a totale carico dell'A.C.; regolarmente è stato garantito il servizio di trasporto scolastico con misure igieniche e di sicurezza garantite dalla ditta Perletti Autoservizi con oneri aggiuntivi, interamente a carico dell'A.C.

Vanno inoltre ricordati gli sforzi per gestire e garantire l'entrata degli alunni in sicurezza, anche qui mettendo in capo più forze.

Stante la situazione epidemiologica in continua evoluzione, si precisa che tutte le azioni e gli interventi contenuti nel presente documento, nonché le modalità organizzative dei servizi di attuazione del diritto allo studio (refezione scolastica e trasporto), potranno continuare a svolgersi, laddove le prescrizioni ministeriali mantenessero gli stessi obblighi, nei modi e nelle forme già definite per lo scorso anno scolastico, che hanno dato buona prova di funzionamento, ovvero adattate alle diverse prescrizioni in tema di gestione dell'emergenza che le autorità competenti stabiliranno.

Pertanto, nel pieno rispetto delle normative, si cercherà di garantire anche per l'a.s. 2021/2022 tutto il supporto ed il sostegno possibile, sia alle Istituzioni scolastiche che alle famiglie, affinché la Scuola possa restare punto di riferimento primario ed imprescindibile per la comunità.

La scelta dell'Amministrazione Comunale è stata quindi quella di dare massimo riscontro alle richieste pervenute dall'Istituto Comprensivo, mantenendo in disponibilità le risorse progettuali, formative ed economiche degli anni precedenti per il raggiungimento degli obiettivi condivisi con l'Istituzione Scolastica.

La ripresa delle attività scolastiche potrà essere il punto di partenza di un percorso di trasformazione ed evoluzione, finalizzato ad offrire una scuola accogliente, inclusiva e basata su logiche di apprendimento personalizzato, un modello educativo finalizzato a mitigare il rischio di dispersione scolastica e di povertà educativa, nonché a rafforzare una nuova alleanza educativa con il territorio, che consolidi il senso di appartenenza della comunità.

Un doveroso ringraziamento a tutti gli uffici, alla responsabile del Servizio Pubblica Istruzione e, soprattutto, a tutte le persone che collaborano quotidianamente a fianco dell'A.C. e che cercano ogni giorno di impegnarsi a ricercare una sempre maggiore e migliore erogazione dei servizi scolastici, mantenendo una elevata qualità degli stessi.

Un grazie, infine, alla dirigente scolastica, dott.ssa Nicoletta Bassi, ed a tutto il personale scolastico e non scolastico, per il supporto ed apporto dimostrato verso l'Amministrazione Comunale, verso le famiglie e, in particolare, verso i nostri studenti.

L'ASSESSORE ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Nicoletta Noris

RIFERIMENTI NORMATIVI

Il primo riferimento normativo concernente il diritto allo studio è la Costituzione della Repubblica italiana che agli articoli 3 e 34 sancisce che:

“(art. 3) Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

E’ compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e la uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l’effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese”.

“(Art. 34) La scuola è aperta a tutti.

L’istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.

I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.

La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso.”

In base all’art. 117 della Costituzione l’istruzione è materia concorrente su cui spetta alle Regioni la potestà legislativa, salvo che per la determinazione dei principi fondamentali, riservata alla legislazione dello Stato.

Le norme statali di riferimento sono le seguenti:

D.P.R. 24 luglio 1977, n. 616 – Attuazione della delega di cui all’art. 1 della Legge 22 luglio 1975, n. 382, che all’art. 42 definisce le funzioni amministrative relative alla materia di assistenza scolastica e all’art. 45 recita *“Le funzioni amministrative indicate nell’art. 42 sono attribuite ai comuni che le svolgono secondo le modalità previste dalla legge regionale”.*

Legge 5 febbraio 1992, n. 104 *“Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone diversamente abili”*, integrata dalla Legge 21 maggio 1998, n. 162, che prevede, quali principi qualificanti, il pieno rispetto dei diritti di libertà e di autonomia delle persone con disabilità, promuovendone l’integrazione nella famiglia, nella scuola e nel lavoro, anche attraverso la previsione di interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale.

D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, art. 156: *“Testo unico delle disposizioni legislative in materia d’istruzione”*, con riferimento alle funzioni amministrative di supporto ai servizi scolastici, disegna una ripartizione tra oneri a carico dei Comuni e oneri a carico dello Stato e di altri Enti.

Sono a carico dei Comuni: le funzioni destinate a facilitare l’assolvimento dell’obbligo scolastico e la prosecuzione degli studi agli studenti capaci e meritevoli, privi di mezzi, mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti; l’assistenza agli alunni diversamente abili; l’erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie. Restano ferme le competenze degli organi scolastici in merito alla scelta dei libri di testo e le competenze degli organi statali concernenti le caratteristiche tecniche e pedagogiche dei medesimi.

Legge 11 gennaio 1996, n. 23, in tema di norme sull’edilizia scolastica propone la ripartizione degli oneri a carico dei Comuni e degli oneri a carico dello Stato in merito alle incombenze

amministrative per il funzionamento delle Istituzioni scolastiche.

Legge n. 59 del 15/03/1997 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa”, prevede che a partire dal settembre 2000, le scuole abbiano personalità organizzativa ed autonomia didattica, rispettando i parametri stabiliti a livello nazionale. Ogni istituzione scolastica può determinare orari, programmi, metodi di organizzazione, di valutazione e di studio.

D. Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, che nel conferire funzioni e compiti amministrativi alle Regioni ed agli Enti Locali, individua tra l'altro, agli artt.li 135-139, alcune funzioni amministrative di supporto all'attività scolastica, demandate ai Comuni, con particolare riferimento agli interventi integrati di orientamento scolastico e professionale, alle azioni tese a realizzare le pari opportunità d'istruzione, alle azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola, agli interventi perequativi, agli interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.

D.P.R. 275 del 25/02/1999 e Legge Costituzionale n. 3/2001, nel sancire la rilevanza costituzionale dei principi dell'autonomia scolastica, attribuiscono ai Comuni le funzioni amministrative secondo il principio di sussidiarietà, nell'ottica di una collaborazione istituzionale svolta a improntare il piano dell'offerta formativa alle *“esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, valorizzando il concetto di programmazione territoriale dell'offerta formativa”* (art. 3, comma 2) ed il principio di adeguatezza della stessa rispetto *“ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie ed alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti”* (art. 1, comma 2).

D.P.C.M. 05/08/1999, n. 320 “Regolamento recante disposizioni in attuazione dell'art. 27 della Legge 23/12/1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo”.

Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”.

Art. 3, comma 2, del D. Lgs. 267/2000 stabilisce che *“il Comune quale Ente locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo”*, evidenziando un ruolo di organizzazione delle richieste territoriali e di supporto alle risposte da parte delle Istituzioni Scolastiche, anche alla luce dell'art. 8, comma 4, del D.P.R. 275/1999, a mente del quale *“la determinazione del curriculum tiene conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio”*.

Legge quadro n. 328/2000 avente per oggetto la realizzazione del sistema integrato dei servizi sociali cioè: interventi di integrazione per alunni stranieri, equipe socio-psicopedagogica e lo sportello alunni, progetti in favore di alunni diversamente abili, progetti finalizzati alla tutela dei minori e partecipazione degli istituti ai tavoli tematici.

Legge n. 53 del 28/03/2003, avente per oggetto *“delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”*.

D. Lgs. 17/10/2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”.

D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185 “Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'art. 35, comma 7, della Legge 27 dicembre 2002, n. 289”.

Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.) del 10 ottobre 2008, n. 83, che ha definito le linee guida di attuazione del D.M. 29 novembre 2007, n. 267 "Disciplina delle modalità procedurali per il riconoscimento della parità scolastica e per il suo mantenimento".

Decreto del MIUR del 10 ottobre 2008, n. 84, che ha definito le linee guida applicative del D.P.R. 9 gennaio 2008, n. 23 "Regolamento recante norme in materia di convenzioni con le scuole primarie paritarie".

Decreto MIUR n. 24 del 26 marzo 2012 e D.M. n. 46 del 30 gennaio 2013, "Criteri e parametri per l'assegnazione dei contributi alle scuole paritarie, per l'a.s. 2011/2012 e a.s. 2012/13", che hanno disposto le modalità per l'assegnazione di contributi alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado, in possesso del riconoscimento di parità al fine di sostenere la funzione pubblica svolta dalle scuole paritarie nell'ambito del sistema nazionale di istruzione, decreto sostituito con il D.M. n. 267/2016 del MIUR.

Legge 13 luglio 2015, n. 107 *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*.

Decreto MIUR 367/2016 "Definizione dei criteri e parametri per l'erogazione dei contributi alle scuole paritarie per l'a.s. 2015/16" e ss.gg..

D. Lgs. 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni", a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera e), della Legge 13 luglio 2015, n. 107.

D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lett. c), della Legge 13 luglio 2015, n. 107"*.

Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lett. f), della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (GU Serie Generale n. 112 del 16/05/2017 – Suppl. ordinario n. 23).

Convenzione delle Nazioni Unite dei diritti delle persone con disabilità, ratificata con Legge 3 marzo 2009, n. 18, che riconosce il diritto all'istruzione delle persone con disabilità senza discriminazioni e sulla base di pari opportunità attraverso un sistema educativo inclusivo a tutti i livelli ed un apprendimento continuo lungo tutto l'arco della vita, al fine di garantire la piena ed uguale partecipazione alla vita della comunità.

Le norme regionali di riferimento sono:

L.R. dell'11/02/1999, n. 8 "Interventi regionali a sostegno del funzionamento delle scuole materne autonome" che garantisce il diritto alla libertà di educazione nel quadro dei principi sanciti dagli artt.li 3, 33 e 34 della Costituzione.

Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia", di fatto sostituisce, senza abrogarla, la Legge Regionale 31/80, ossia la tradizionale legge sul diritto allo studio. Con questa legge, la Regione Lombardia disciplina il ruolo e le competenze proprie, quelle delle Province e quelle dei Comuni e l'articolazione del sistema di istruzione e della formazione professionale. Con delibera del Consiglio regionale del 19/02/2008 sono stati individuati gli indirizzi pluriennali ed i criteri per la programmazione dei servizi educativi

di istruzione e formazione, a norma dell'art. 7 della sopra citata legge. La L.R. n. 19/2007 viene novellata con la L.R. n. 15/2017. Spetta ora alla Regione: 1) lo svolgimento, in relazione a tutti i gradi di istruzione ed ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale (assistenza alla comunicazione, servizio tiflogico e fornitura di materiale didattico speciale o altri supporti didattici), tramite il coinvolgimento degli enti del sistema sociosanitario; 1) la promozione ed il sostegno, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado ed ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale. Spetta ai Comuni: 1) in relazione ai gradi inferiori dell'istruzione scolastica, lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale; 2) in forma singola o associata, lo svolgimento, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado ed ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale.

L.R. n. 8/2011 “Interventi regionali a sostegno del funzionamento delle scuole dell'infanzia paritarie.

L.R. n. 14 del 26/05/2016 che modifica l'art. 8 della L.R. del 06/08/2007 sul sistema di fornitura gratuita dei libri di testo da parte dei Comuni alle famiglie degli alunni della scuola primaria.

L.R. 156/2017 – art. 31 e le relative Linee guida, approvate con deliberazione n. X/6832 del 30/06/2017 con cui Regione Lombardia ha trasferito ai comuni lo svolgimento dei servizi di trasporto scolastico e assistenza educativa specialistica a favore di studenti con disabilità frequentanti le scuole secondarie di secondo grado ed i Centri di Formazione professionale (CFP), prevedendo anche il trasferimento dei relativi fondi, assegnati mediante avviso pubblico. La legge suddetta, inoltre, trasferisce alle ATS lo svolgimento del servizio di assistenza alla comunicazione a favore dei disabili sensoriali con la collaborazione dei Comuni per la sola fase di raccolta ed inserimento delle domande nel portale SIAGE.

D.G.R. n. XI/46 del 23/04/2018 “Approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale, in attuazione degli artt.li 54 e 6 della L.R. 19/2007 – Modifica della D.G.R. n. 6832/2017”.

RESIDENZIALITA' DEI SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

In piena attuazione del D.P.R. n. 616/77 ed ai sensi dell'art. 2, comma 2, della Legge n. 265/99, che pongono rispettivamente il Comune come risorsa di riferimento per le strutture scolastiche del territorio e come ente esponenziale della comunità locale, l'accesso ai contributi individuali per il diritto allo studio è garantito esclusivamente agli alunni residenti a Grumello del Monte.

Le famiglie degli alunni non residenti a Grumello del Monte e frequentanti le scuole presenti sul territorio comunale dovranno chiedere al Comune di residenza l'erogazione degli eventuali benefici economici destinati al diritto allo studio, in base ai criteri previsti da tale Ente locale.

**INTERVENTI VOLTI A GARANTIRE
PARI OPPORTUNITA' FORMATIVE**

ASSISTENZA AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Missione/programma 04.06-1.03.02.15.999/1369/0 “Assistenza scolastica” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 93.845,38

Missione/programma 04.06-1.03.02.15.999/1369/0 “Assistenza scolastica” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2022 per € 134.696,92

Tipologia 2.01.01.02.001/2059/0 “Contributo dalla Regione per assistenza scolastica studenti diversamente abili – decorrenza a.s. 2017/2018” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 25.116,00

Tipologia 2.01.01.02.001/2059/0 “Contributo dalla Regione per assistenza scolastica studenti diversamente abili – decorrenza a.s. 2017/2018” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2022 per € 25.116,00

Il Comune di Grumello del Monte garantisce l'assistenza educativa scolastica a favore degli alunni residenti con disabilità, attraverso l'assegnazione alle scuole di personale educativo, in attuazione alla Legge 5 febbraio 1992, n. 104 “*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*” e successive modifiche, al D.P.C.M. 23/02/2006, n. 185 “*Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap*” e alla deliberazione della Giunta Regione Lombardia 07/11/2005, n. VIII/003449 “*Determinazioni sull'accertamento per l'individuazione dell'alunno con handicap ai fini dell'integrazione scolastica*”.

Normativa di riferimento: Legge 08/11/2000, n. 328 “*Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali*”.

Legge Regionale 20/03/1980, n. 31 “*Norme per l'attuazione del diritto allo studio in Lombardia*” – art. 6.

Per la persona diversamente abile la Scuola rappresenta un momento certamente importante e significativo ai fini della crescita educativa e sociale, un passaggio cruciale il cui esito potrà essere determinante per le sue potenziali condizioni di vita in futuro.

E' allora fondamentale che ai minori in situazione di handicap venga fornita una risposta alla richiesta di accesso alla scuola che non sia di mero tipo “assistenziale”, volta a “contenere” i problemi generati dalla presenza dell'alunno diversamente abile, ma di tipo “educativo”, una risposta volta a promuovere condizioni utili per “esprimere/soddisfare” i bisogni emotivo-relazionali connessi alla sua integrazione scolastica.

Per i Comuni viene quindi meglio precisato l'obbligo, già previsto dal D.P.R. 24.07.1977, n. 616, di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione degli alunni, fermo restando compito dello Stato garantire l'attività di sostegno mediante l'assegnazione di docenti specializzati.

La normativa relativa al sistema di istruzione assegna, inoltre, ai Comuni un profilo in campo scolastico rendendoli interlocutori fondamentali per le scelte della scuola rispetto alle esigenze del territorio ed alla programmazione territoriale dell'offerta formativa.

Il Comune di Grumello del Monte da diversi anni mostra una particolare attenzione ai bambini/ragazzi residenti e ciò è reso possibile grazie alla collaborazione e all'operato dei Servizi Sociali, in rete con le Scuole ed i servizi specialistici sanitari e socio-sanitari.

A tal proposito, sono state investite notevoli risorse, agendo con un ruolo specifico e distinto dalle altre offerte educative, offrendo una serie di prestazioni e di interventi specializzati a favore dei soggetti ad esso affidati e fornendo un supporto alle Scuole ed alle famiglie del Comune che si trovano, direttamente o indirettamente, coinvolte in tali problematiche.

Obiettivi fondamentali del servizio sono:

1) assicurare l'esercizio del diritto all'istruzione, favorire l'integrazione scolastica e la promozione

della piena formazione della personalità degli alunni in situazione di handicap nelle scuole;

- 1) favorire la realizzazione di progetti educativi integrati che rispondano ai bisogni specifici della persona nell'ambito della scuola;
- 2) migliorare la qualità dell'integrazione scolastica, promuovendo l'apprendimento di abilità necessarie alla conquista dell'autonomia personale;
- 3) vigilare nella cura dell'igiene personale dell'alunno in situazioni di handicap;
- 4) favorire l'integrazione nella famiglia, nella scuola e nella società, promuovendo lo sviluppo delle potenzialità della persona in situazione di handicap nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

Al fine di far fronte alle richieste di assistenza per il corrente anno scolastico, considerata la necessità di garantire un'adeguata professionalità degli operatori, ma anche per vincoli sempre più stringenti dal punto di vista legislativo relativamente al personale dipendente, il servizio di che trattasi sarà garantito attraverso le prestazioni della Coop. Sociale L'Impronta.

Il monte ore viene definito dal Comune tenuto conto delle indicazioni dell'UONPIA e delle scuole, nei limiti del bilancio comunale e nel rispetto dei livelli essenziali del servizio di assistenza educativa scolastica. Eventuali eccezioni possono essere fatte solo in situazioni particolari e solo se condivise con il servizio sociale del Comune, l'UONPIA e la Scuola.

L'orario di servizio viene concordato all'inizio di ogni anno scolastico con l'Amministrazione Comunale ed il dirigente scolastico dell'istituto di riferimento.

L'assistente educatore dev'essere in possesso di uno dei seguenti titoli di studio: scuole secondarie di secondo grado ad indirizzo sociale, pedagogico ed educativo, laureato o laureando negli stessi indirizzi. Deve avere un inquadramento contrattuale almeno alla categoria C.

Le mansioni sono:

- a) Supporto all'autonomia dell'alunno diversamente abile:
 - cura ed igiene personale;
 - aiuto negli spostamenti;
 - aiuto durante la somministrazione di cibo.
- b) Supporto all'integrazione scolastica dell'alunno diversamente abile:
 - nella relazione con i suoi pari;
 - nella relazione con gli adulti;
 - accompagnamento nei viaggi di istruzione, se formalmente richiesto dalla scuola e preventivamente autorizzato dall'Amministrazione Comunale.
- c) Supporto agli apprendimenti scolastici dell'alunno diversamente abile:
 - affiancamento ed accompagnamento nei percorsi didattici concordati con il team docente.
- d) Collaborazione con gli insegnanti e gli altri soggetti coinvolti nell'intervento a sostegno dell'alunno diversamente abile:
 - partecipazione alla programmazione;
 - partecipazione ad incontri con insegnanti, specialisti ed a eventuali incontri formali con i genitori.

Al fine di evitare alcune improprie modalità di utilizzo del servizio, sono precisate di seguito le attività che un assistente educatore non deve fare:

1. elaborare il progetto educativo individualizzato dell'alunno, di competenza del team docenti;
2. accompagnare l'alunno in caso di malore al pronto soccorso, azione di pertinenza dell'insegnante;
3. reperire e predisporre il materiale didattico da somministrare all'alunno, azione di pertinenza dell'insegnante;
4. assistere altri alunni, non ad egli attribuiti dal Comune;
5. supplire all'assenza di altro personale scolastico o di altro ente;
6. attuare prestazioni di carattere sanitario;
7. pulire gli ambienti, salvo il normale riordino dopo un'attività;
8. incontrare individualmente i genitori, compito spettante all'insegnante.

Ad ogni assistente educatore sono riconosciute le seguenti ore minime di programmazione:

- 2 ore al mese, da utilizzare per incontri con insegnanti e specialisti, in funzione delle esigenze della Scuola;
- 6 ore all'anno scolastico da utilizzare per il coordinamento e la verifica con il Comune e UONPIA, se richiesto.

In caso di assenza dell'alunno, l'assistente non è autorizzato a restare a scuola. Allo stesso verrà riconosciuta la prima ora del primo giorno di assenza non preavvisata.

In caso di un'assenza prolungata, l'assistente educatore non è autorizzato a svolgere la sua attività al domicilio, eccezion fatta per disposizioni specifiche del Servizio sociale comunale, previa domanda della famiglia e sua valutazione sociale.

In caso di lunghe assenze legate alla patologia del minore, in accordo con precise indicazioni della UONPIA e con un progetto condiviso con la Scuola e con il Servizio sociale comunale, si può prevedere la domiciliarizzazione dell'intervento con lo stesso assistente educatore.

L'assistente educatore non è autorizzato a fare uscite sul territorio da solo con l'alunno, in quanto quest'ultimo è coperto da assicurazione se si trova all'interno della struttura scolastica o in presenza del personale scolastico. Eventuali deroghe sono autorizzate dal Servizio sociale comunale sulla base di quanto previsto nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) dell'alunno diversamente abile ed avranno copertura assicurativa (infortunio e responsabilità civile) a carico dell'ente assegnatario del servizio.

Il personale assegnato al servizio dovrà effettuare le prestazioni di propria competenza con diligenza, riservatezza, seguendo il principio della collaborazione con ogni altro operatore, ufficio o struttura con cui venga a contatto per ragioni di servizio.

Deve mantenere il segreto con gli esterni su fatti e circostanze riguardanti il servizio e dei quali abbia avuto notizie durante l'espletamento o comunque in funzione dello stesso, restando vincolato al segreto professionale ai sensi dell'art. 662 del Codice Penale.

Il personale deve inoltre tenere una condotta irreprensibile nei confronti degli utenti, nonché rispettare gli orari di lavoro.

In caso di eventi gravi traumatici ed improvvisi (abuso e maltrattamento) di cui il personale viene a conoscenza, questi si rapporta immediatamente ed eventualmente anche in forma scritta con il Settore Servizi Sociali.

Durante l'anno scolastico sono organizzati incontri di confronto e di aggiornamento sulle situazioni, nonché di miglioramento della qualità del servizio di assistenza educativa scolastica, tra il Comune, la Scuola, la Neuropsichiatria Infantile, ai quali è invitato l'ente gestore del servizio.

Gli stessi enti si impegnano a collaborare nella programmazione e nella verifica congiunta dei progetti individualizzati e, con modalità coordinate, tengono gli opportuni contatti con le famiglie per raccogliere dalle stesse un parere circa la soddisfazione del servizio fornito e per coinvolgerle nelle varie fasi di realizzazione dei progetti individualizzati.

In aggiunta ai momenti di verifica con altri soggetti (famiglie, scuole, UONPIA, ecc.) sono previsti n. 3 incontri tra referente Comunale e referente della Cooperativa.

Il Servizio Sociale del Comune adotterà i seguenti strumenti di verifica:

- incontri (verifica intermedia e finale) all'anno con tutte le scuole;
- incontri (verifica intermedia e finale) all'anno con tutte le famiglie;
- incontri (verifica intermedia e finale) all'anno con tutti gli assistenti educatori;
- eventuali questionari di valutazione per scuole;
- eventuali questionari di valutazione per le famiglie.

La titolarità del servizio compete al Comune di Grumello del Monte, ai sensi del D.P.R. 616/77 e della L.R. 10/99, che eserciterà funzioni di controllo e verifica circa il regolare svolgimento delle attività da parte della ditta.

Al fine di garantire la qualità del servizio, la cooperativa si impegna ad assicurare, per tutta la durata del contratto, la continuità dei singoli assistenti educatori sui rispettivi utenti; pertanto l'avvicendamento degli operatori per motivi diversi dalla maternità, nomina in ruolo in Ente pubblico, malattia o altri gravi motivi documentati, comporterà l'applicazione della specifica penale prevista dal capitolato. Va comunque garantito l'affiancamento di almeno una settimana in caso di

sostituzione definitiva.

In caso di assenze programmate degli assistenti educatori la sostituzione dovrà avvenire immediatamente, mentre per le assenze non programmate la sostituzione dovrà avvenire nel limite delle 24 ore, comunicando all'Amministrazione Comunale il nominativo dell'assente e del sostituto con il relativo curriculum.

La cooperativa è tenuta ad utilizzare per le sostituzioni, assistenti educatori in possesso dei requisiti minimi garantiti in sede di offerta. Gli oneri relativi alle sostituzioni del personale sono ricompresi nella tariffa oraria.

La cooperativa deve inoltre garantire la tempestiva sostituzione di quegli assistenti educatori che siano ritenuti inadeguati allo svolgimento del servizio.

Per l'anno scolastico 2021/2022 il monte ore viene suddiviso tra:

Scuola	n. alunni che necessitano del servizio	Monte ore settimanale assegnato
Infanzia	3	65,50
Primaria	10	132
Secondaria di primo grado	1	18
Secondaria di secondo grado (*)	9	68

(*) ASSISTENZA STUDENTI DIV. ABILI FREQUENTANTI LE SCUOLE SEC. DI SECONDO GRADO

In attuazione degli artt.li 5 e 6 della L.R. 19/2007 e s.m.i., l'erogazione del servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione degli studenti con disabilità fisica, intellettiva e sensoriale, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado ed alla formazione professionale, è sostenuta dalla Regione a fronte di progetti – anche individuali – presentati dai Comuni.

I Comuni di residenza dello studente sono individuati quindi quali enti gestori del servizio per rispondere in modo efficiente ed efficace alle esigenze territoriali e garantire continuità degli interventi offerti ai soggetti destinatari.

L'adozione del progetto individuale da parte del Comune – di cui all'art. 14 della L. 328/2000 – indica i diversi interventi educativi, sanitari e sociosanitari di cui possa aver bisogno la persona con disabilità, nonché le modalità di una loro interazione, in collaborazione con le istituzioni scolastiche e con le famiglie.

Il fabbisogno assistenziale assegnato è comprensivo dell'intervento entro l'orario scolastico, della partecipazione alle riunioni di coordinamento e dello svolgimento di attività quali alternanza scuola-lavoro o progetti con servizi del territorio, laboratori con la classe ed eventuali uscite didattiche e viaggi di istruzione.

Agli studenti che, al termine dell'anno scolastico, sostengono l'esame di Stato dei percorsi di istruzione o l'esame di qualifica o diploma dei percorsi ordinamentali di istruzione e formazione professionale, è riconosciuto un monte ore aggiuntivo straordinario, pari a una settimana aggiuntiva per l'espletamento delle prove d'esame, nei limiti di intensità del fabbisogno sopra indicati.

A seguito di istruttoria della domanda, i Comuni presentano alla Regione, nei tempi e con le modalità indicate, tramite apposito sistema informativo, una richiesta di contributo individuale contenente la determinazione del livello di intensità del fabbisogno assistenziale – tenuto conto anche della condizione di disabilità grave dello studente di cui all'art. 3, comma 3, della L. 104/1992 – e dell'importo del relativo contributo.

Per l'a.s. 2021/2022, l'importo del contributo è stato così confermato:

Intensità del fabbisogno assistenziale		
Gravità	Livello di fabbisogno	Importo del contributo
grave	da 8 a 10 ore	da € 5.712,00 a € 7.140,00
medio	da 6 a 7 ore	da € 4.284,00 a € 4.998,00
lieve	fino a 5 ore	max € 3.570,00

Agli studenti con disabilità complessa o in situazione di particolare e comprovato bisogno – rilevabili dal PEI e dalla diagnosi funzionale e condivisa all'interno del GLHO – è assegnato un monte ore aggiuntivo che si rilevi essenziale ai fini di una corretta e completa integrazione

scolastica degli studenti, computato sulla base del relativo fabbisogno assistenziale. Infine, per i percorsi di istruzione e formazione professionale è riconosciuto un contributo a completamento per un max di n. 5 ore settimanali di assistenza, per un importo max del contributo pari ad € 3.570,00. La previsione di spesa per l'a.s. 2021/2022 è di € 52.116,11, mentre l'introito è pari ad € 50.232,00, pari a n. 9 studenti.

La Regione, ritenuta la spesa ammissibile, erogherà un acconto pari al 50% dell'importo totale entro dicembre 2021; il saldo verrà erogato a seguito di rendicontazione delle spese effettivamente sostenute, che dovrà essere presentata tramite sistema informatico SIAGE.

Per il servizio di assistenza agli alunni diversamente abili a.s. 2021/2022 si prevedono un complessivo di 10.124,50 ore (comprehensive di 158 ore di coordinamento). La spesa è così pari ad € 228.542,30 (comprensiva di coordinamento), così suddivisa:

SETTEMBRE/DICEMBRE 2021

assistenza educ. h. 4.100	= € 92.420,43	
coordinamento h. 58	= € 1.424,95	
		€ 93.845,38

GENNAIO/GIUGNO 2022

assistenza educ. h. 5.866,50	= € 132.240,11	
coordinamento h. 100	= € 2.456,81	
		€ 134.696,92

Per il servizio di assistenza alunni div. abili, a consuntivo si è rilevata una spesa di € 227.234,63 (n. 24 alunni/studenti per un complessivo di ore 9.896,50 di assistenza e di ore 169 di coordinamento), di cui € 42.242,90 per n. 7 studenti div. abili frequentanti le scuole secondarie di secondo grado. La Regione ha rimborsato un complessivo di € 40.698,00.



**SERVIZI DI SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO
A DOMANDA INDIVIDUALE**

SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO

Missione/programma 04.06-1.03.02.15.002/1418/3 “Servizio trasporto scolastico” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 31.730,72

Missione/programma 04.06-1.03.02.15.002/1418/3 “Servizio trasporto scolastico” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2022 per € 38.686,09

Tipologia 2.01.01.02.001/2059/0 “Contributo dalla Regione per assistenza scolastica studenti diversamente abili – decorrenza a.s. 2017/18” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 1.875,00

Tipologia 2.01.01.02.001/2059/0 “Contributo dalla Regione per assistenza scolastica studenti diversamente abili – decorrenza a.s. 2017/18” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2022 per € 1.875,00

Missione/programma 04.06-1.04.04.01.001/1418/5 “Contributo a famiglie per servizio trasporto studenti diversamente abili scuole sec. di secondo grado – decorrenza a.s. 2017/18” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 1.875,00

Missione/programma 04.06-1.04.04.01.001/1418/5 “Contributo a famiglie per servizio trasporto studenti diversamente abili scuole sec. di secondo grado – decorrenza a.s. 2017/18” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2022 per € 1.875,00

Missione/programma 12.05-1.04.02.02.999/1886/0 “Contributi e sussidi vari” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2020 per € 0

Missione/programma 12.05-1.04.02.02.999/1886/0 “Contributi e sussidi vari” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 0

I Comuni singoli od associati organizzano servizi speciali di trasporto scolastico o assicurano l'accesso degli studenti ai servizi ordinari mediante tariffe differenziate o altre agevolazioni, in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica in ogni parte del territorio regionale (art. 3 – L.R. 31/80).

La Scuola è un luogo di formazione e di educazione in ogni sua articolazione didattica ed organizzativa e, in essa, ognuno con pari dignità e nella diversità di ruoli, opera per garantire la formazione e la crescita educativo-culturale degli alunni.

Anche l'attività di trasporto scolastico è da considerare un momento educativo, garantito dall'Ente Locale nell'ambito dell'attuazione del diritto allo studio.

Le finalità generali del servizio sono quelle di consentire agli alunni iscritti alle scuole dell'obbligo del territorio comunale (Scuola Primaria e Scuola secondaria di primo grado ed includendo anche la scuola dell'infanzia) il raggiungimento del plesso scolastico, concorrendo a rendere effettivo il diritto allo studio.

Il requisito per l'accesso al servizio è costituito dalla residenza o dal domicilio dell'alunno/a nel territorio del Comune di Grumello del Monte e dall'iscrizione con regolare frequenza di una delle suddette scuole del territorio.

In data 06/04/2018 veniva sottoscritto il contratto Rep. n. 139/2018 con la ditta Perletti Autoservizi s.r.l. da Grumello del Monte, quale concessionaria del servizio di trasporto scolastico per il periodo 08/01/2018 – 30/06/2022.

Nell'ambito delle misure adottate dal Governo per il contenimento e la gestione dell'emergenza epidemiologica Covid-19, è stata, tra l'altro, disposta la sospensione delle attività didattiche nello scorso mese di marzo 2021 e, conseguentemente, anche il servizio di trasporto scolastico ha subito un'interruzione temporanea, poiché impossibilitati a soluzioni alternative in grado di consentire la prosecuzione anche parziale del servizio di trasporto scolastico.

Le linee guida per l'informazione agli utenti e le modalità organizzative per il contenimento della diffusione del Covid-19 in materia di trasporto pubblico, approvate dalla Conferenza Unificata Stato – Regioni in data 01/09/2020, impongono l'adozione di misure specifiche per l'erogazione del

servizio di trasporto scolastico.

Al fine di dare attuazione alle “Linee guida per il trasporto scolastico dedicato”, approvate con DPCM 07/08/2020, è sorta la necessità per il concessionario di sanificare giornalmente con prodotti specifici disinfettanti i mezzi di trasporto utilizzati per il trasporto scolastico, oltre che a mettere a disposizione degli utenti prodotti per la sanificazione delle mani.

Per tali prestazioni aggiuntive la ditta Perletti Autoservizi richiedeva di modificare ed integrare il contratto d'appalto in essere, limitatamente al periodo legato all'emergenza sanitaria da Covid-19, con una spesa a carico di quest'Ente di € 1.350,00 più IVA 10%/mese, a decorrere da settembre 2020. Poiché allo stato attuale l'emergenza è tuttora in atto e sicuramente lo sarà sino alla fine di dicembre 2021, salvo poi eventuale proroga, si ritiene di quantificare in complessivi € 5.940,00 la spesa riferita al periodo settembre/dicembre 2021. L'aumento della spesa continuerà ad essere sostenuta dall'Ente e nulla graverà sulle famiglie.

L'accesso al servizio di trasporto scolastico deve essere richiesto annualmente on-line da parte dei genitori o dei tutori dei minori, mirante ad identificare in modo completo e preciso sia i diretti fruitori del servizio, sia gli adulti che assumono l'obbligo di partecipare al costo del servizio stesso. Le modalità di raccolta e gestione delle iscrizioni per il corrente anno scolastico sono state individuate e rese note mediante circolari del gestore del servizio e costituiscono adempimenti obbligatori per i genitori dei minori iscritti.

L'utilizzo del servizio di trasporto scolastico comporta un vincolo contrattuale ed il pagamento di tariffe da parte dei genitori degli utenti. L'impresa concessionaria deve occuparsi direttamente della riscossione delle tariffe di abbonamento.

La tariffa è dovuta per intero anche in caso di utilizzo parziale del servizio (es. solo andata o giorni alterni) e per tutti i mesi (da settembre a giugno) di attivazione del servizio.

Le tariffe utente (comprensive di IVA 10%) sono determinate dall'Amministrazione Comunale e per gli anni oggetto di concessione saranno le seguenti:

- utenti scuola infanzia € 300,00/anno scolastico
- utenti scuola primaria € 270,00/anno scolastico
- utenti scuola sec. di primo grado € 270,00/anno scolastico.

Tali tariffe non coprono interamente il costo del servizio e, perciò, l'A.C. integrerà la differenza.

Inoltre, la Giunta Comunale, con proprio atto n. 59 adottato nella seduta del 26/05/2021, è intervenuta in aiuto alle famiglie più bisognose, contribuendo all'abbattimento parziale dei costi che le famiglie devono sostenere per la fruizione del servizio di trasporto scolastico, stabilendo che il contributo verrà erogato su richiesta del genitore/tutore per ogni alunno iscritto al servizio ed in base all'attestazione ISEE 2021 del nucleo familiare per prestazioni agevolate rivolte a minorenni (se genitori non coniugati e non conviventi l'ISEE è integrato di una componente aggiuntiva).

Il contributo per l'a.s. 2021/2022 è stato definito tenendo conto dei seguenti fattori dell'algoritmo di calcolo (art. 7 reg. in materia di servizi sociali, approvato dall'Assemblea dei Sindaci dell'Ambito di Grumello in data 10/11/2015):

soglie di accesso: ISEE iniziale € 0 – ISEE finale € 5.164,58

fattori dell'algoritmo di calcolo: (art. 7 regolamento in materia di servizi sociali)

(ISEE utenza – ISEE iniziale)

$$[(\text{-----} \times (\text{tariffa massima} - \text{tariffa minima})] + \text{tariffa minima}$$

ISEE finale – ISEE iniziale

pari a:

Tariffe servizio trasporto scolastico per utenti scuola infanzia

- € 90,00 minimo/a.s.
- € 300,00 max/a.s.

Tariffe servizio trasporto scolastico per utenti scuola primaria e scuola sec. di primo grado

- € 81,00 minimo/a.s.
- € 270,00 max/a.s.

Pertanto, il contributo comunale è pari a max € 210,00/a.s. per gli utenti della scuola dell'infanzia ed € 189,00/a.s. per gli utenti della scuola primaria e della scuola sec. di primo grado, qualora il

numero degli iscritti non sia inferiore a 100.

Per il corrente a.s. sono pervenute n. 4 richieste di aiuto nel pagamento della tariffa del servizio di trasporto scolastico; n. 3 richieste non sono state accolte in quanto carenti di documentazione essenziale prevista dal bando e n. 1 richiesta è stata ritirata (det. n. 117/A del 05/07/2021).

Infine, risultano iscritti al servizio n. 100 utenti (dati aggiornati al 09/09/2021):

- bambini scuola infanzia n. 11
- alunni scuola primaria n. 78
- alunni scuola sec. di primo grado n. 11.

La previsione di spesa a carico del bilancio comunale per il corrente anno scolastico viene quantificata in **€ 70.416,81**:

PERIODO SETTEMBRE/DICEMBRE 2021 € 25.790,72 + € 5.940,00 per la sanificazione

PERIODO GENNAIO/GIUGNO 2022 € 38.686,09 (non si è tenuto conto della sanificazione).

TRASPORTO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Qualora si rilevasse la necessità di avviare servizi di trasporto scolastico per alunni diversamente abili frequentanti le scuole primaria e secondaria di primo grado del territorio, si provvederà a definirne le modalità di attuazione sulla base di valutazione del singolo caso.

Dall'anno scolastico 2017/2018, l'erogazione del servizio di trasporto a favore di studenti con disabilità frequentanti istituti di istruzione secondaria di secondo grado o istituti formativi di secondo ciclo è sostenuta dalla Regione a fronte di progetti, anche individuali, presentati dai Comuni.

Il servizio viene attivato a seguito di domanda presentata da uno dei genitori o da chi rappresenta lo studente minore o dallo studente stesso, se maggiorenne, all'istituto scolastico o formativo frequentato, corredata da apposita documentazione sanitaria.

L'istituzione scolastica, acquisita l'istanza e sentito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) la trasmette al Comune, corredata della documentazione, indicando la necessità dell'intervento, con i relativi tempi e modalità.

Il Comune provvede alla valutazione delle richieste ed alla formulazione dell'elenco dei beneficiari. Al termine dell'istruttoria, il Comune presenta alla Regione – tramite apposito sistema informativo – la richiesta di contributo.

Tale servizio è realizzato dai Comuni con mezzi propri o tramite l'affidamento a soggetti terzi, ovvero per il tramite delle famiglie che selezionano direttamente i soggetti che effettuano il trasporto o provvedono all'effettuazione del servizio con mezzi privati.

Il valore del contributo per ciascuno studente disabile è determinato in base alla distanza chilometrica riferita alla percorrenza di viaggio (andata e ritorno) ed in base ai giorni di effettiva frequenza secondo il calendario scolastico definito dalla Regione.

Il valore del contributo massimo riferito a ciascun soggetto destinatario, che non potrà essere in ogni caso superiore alla spesa effettivamente sostenuta, è determinato in base alla distanza chilometrica riferita alla percorrenza di viaggio nei seguenti importi (decreto n. 8434 del 21/06/2021, pubblicato sul BURL del 25/06/2021):

Fascia chilometrica	Contributo massimo riconosciuto
Fino a 10 km	€ 1.875,00
Oltre i 10 km e fino a 20 km	€ 3.125,00
Oltre i 20 km e fino a 30 km	€ 4.375,00
Oltre i 30 km	€ 5.000,00

E' escluso dal contributo l'utilizzo di mezzi ordinari di trasporto pubblico regionale o locale.

Per il corrente a.s. sono previsti trasporti per due studenti div. abili. Spesa prevista **€ 3.750,00** da rimborsare alle famiglie a fronte di un introito da parte della Regione di **€ 3.750,00**.

RIEPILOGO PREVISIONE DI SPESA/ENTRATA A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE:

serv. trasporto scol. settembre/dicembre 2021 (det. n. 203/A del 29/12/2017)	€ 25.790,72
modifica contrattuale per misure anti-Covid periodo settembre/dicembre 2021 (det. n. 133/A del 30/07/2021)	€ 5.940,00
serv. trasporto scol. gennaio/giugno 2022	€ 38.686,09
tariffe differenziate per famiglie meno abbienti	€ 0
Rimborso a famiglie per serv. trasp. scol. n. 2 studenti div. abili – a.s. 2021/2022	€ 3.750,00
TOTALE PREVISIONE SPESA	€ 74.166,81 (*)
Contributo Regione per serv. trasp. scol. n. 2 studenti div. abili – a.s. 2021/2022	€ 3.750,00
TOTALE PREVISIONE ENTRATA	€ 3.750,00

(*) la spesa potrà lievitare qualora verrà prorogata la scadenza delle misure anti-Covid.

Lo scorso anno scolastico l'Amministrazione Comunale ha sostenuto costi per € 74.829,12 a fronte di un'entrata di € 3.435,00, così come segue:

- Servizio trasporto periodo settembre/dicembre 2020
(det. n. 203/A del 29/12/2017 + 48/A del 17/04/2018 – ditta Perletti Autoservizi) € 25.790,72
- Servizio trasporto periodo gennaio/giugno 2021 (ad esclusione di marzo)
(det. n. 203/A del 29/12/2017 + 48/A del 17/04/2018 - ditta Perletti Autoservizi) € 32.238,40
- Sanificazione mezzi trasporto settembre/dicembre 2020 € 5.940,00
- Sanificazione mezzi trasporto gennaio/giugno 2021 (ad esclusione di marzo) € 7.425,00
- Riduzione tariffe settembre 2020 – giugno 2021
(det. n. 159/A del 03/09/2020) € 0
- Contributo Regione Lombardia per servizio trasporto scol. studenti
divers. abili frequentanti scuola sec. di secondo grado – a.s. 2020/2021 € 3.435,00
- Trasferimento contributo Regione Lombardia a n. 2 famiglie che hanno
sostenuto le spese di trasporto per studenti scuola sec. secondo grado
divers. abili – a.s. 2020/2021 € 3.435,00

**SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIA DI
PRIMO GRADO – A.S. 2021/2022**

BUS N°1

ORARIO	VIA	FERMATA
7.38	PARTENZA DA GARAGE	Garage Perletti
7.39	S. PELLICO	
7.40	BEATO PALAZZOLO	Angolo via Nicolai
7.41	BEATO PALAZZOLO	INPS
7.42	SERIOLE	Di fronte al Parco
7.43	BRESCIA	
	LEGA LOMBARDA	
	MICCA	
7.45	NEMBRINI	Incrocio con via Don Lazzari
7.47	VENETO	Dopo rondò Oratorio in direzione Stazione FS
7.51	BATTISTI	
7.52	COLOMBO	Dopo sottopasso, al rondò in direzione stazione prima casa a sx
7.53	G. MARCONI	Eurogomma
7.54	NEMBRINI	Angolo via Veneto/ FAMILY BAR
7.55	V. DON LAZZARI	Distributore acqua
7.56	V. SAN SIRO	Angolo Piazza Camozzi
	NICOLAI	
7.58	SERIOLE	Parco
8.03	ARRIVO SCUOLA SECONDARIA	
8.06	ARRIVO SCUOLA PRIMARIA	

BUS N° 2

ORARIO	VIA	FERMATA
7.25	PARTENZA DA GARAGE	
7.27	TRIBOLINA	Ditte CTP e Fluorseals
7.30	ROMA	Supermercato Zanini
7.31	DEGLI ALPINI	
7.40	MAINONI D'INTIGNANO	
	BESANE	
7.45	SAN PANTALEONE	
7.47	DURONI	
	PISCINE	
7.50	FONTANONE	Boldesico
7.51	SIGNORELLI	
7.52	ROMA	Di fronte a Italmark
7.53	FACHERIS	Lato condominio Keope
7.54	GALILEI	
7.55	LEONE GREGIS	Fermata incrocio via Roma
7.56	ROMA	Supermercato Zanini
7.57	DEGLI ALPINI	
8.03	ARRIVO SCUOLA SECONDARIA	
8.06	ARRIVO SCUOLA PRIMARIA	

Di seguito vengono esposti le fermate e gli orari indicativi del servizio di trasporto riservato ai bambini della scuola dell'infanzia. Gli stessi potranno subire variazioni in base ad eventuali aggiunte di nuovi utenti o in base a nuove disposizioni.

FERMATA	ORARIO PARTENZA	ORARIO RIENTRO
Scuola Primaria di Grumello	08:20	
Via Gambarelli	08:22	15:42
Via L. Signorelli/Boldesico	08:25	15:40
Via Roma/Italmark	08:27	15:38
Via Trieste/Rocca	08:29	15:35
Via Tribolina/CTP	08:34	15:29
Via Beato Palazzolo	08:37	15:23
Arrivo Scuola Infanzia	08:40	15:20



SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

I servizi relativi alle mense scolastiche devono essere realizzati in modo da favorire l'attuazione del tempo pieno nelle scuole dell'obbligo e garantire il livello qualitativo e dietetico dei cibi, anche ai fini di una corretta educazione alimentare (art. 4 L.R. 31/80).

Missione/programma 04.06-1.03.02.15.006/1416/2 "Servizio mensa scolastica scuola primaria e secondaria di primo grado" – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 5.600,91 (pasti insegnanti)

Missione/programma 04.06-1.03.02.15.006/1416/2 "Servizio mensa scolastica scuola primaria e secondaria di primo grado" – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2022 per € 8.864,01 (pasti insegnanti)

Missione/programma 04.06-1.03.02.15.006/1416/2 "Servizio mensa scolastica scuola primaria e secondaria di primo grado" – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 15.800,00 (costi aggiuntivi misure anti-Covid)

Missione/programma 04.06-1.03.02.15.006/1416/2 "Servizio mensa scolastica scuola primaria e secondaria di primo grado" – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2022 per € 0 (costi aggiuntivi misure anti-Covid)

Missione/programma 12.05-1.04.02.02.999/1886/0 "Contributi e sussidi vari" – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 0

Missione/programma 12.05-1.04.02.02.999/1886/0 "Contributi e sussidi vari" – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2022 per € 0

Tipologia 2.01.01.01.002/3145/0 "Rimborso da Ministero dell'Istruzione per pasti docenti preposti al servizio vigilanza mensa" – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 4.500,00

Tipologia 2.01.01.01.002/3145/0 "Rimborso da Ministero dell'Istruzione per pasti docenti preposti al servizio vigilanza mensa" – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2022 per € 5.500,00

Gli alunni iscritti al servizio alla data del 24/09/2021 risultano essere n. 378

PLESSO "DOTT. P. RAVASIO"

CLASSI	ISCRITTI RESIDENTI	ISCRITTI NON RESIDENTI	TOTALE ISCRITTI
PRIME	56	5	61
SECONDE	48	4	52
TERZE	61	7	68
QUARTE	42	5	47
QUINTE	59	3	62
TOTALE	266	24	290

PLESSO “DOTT. L. SIGNORELLI”

CLASSI	ISCRITTI RESIDENTI	ISCRITTI NON RESIDENTI	TOTALE ISCRITTI
PRIME	22	5	27
SECONDE	33	4	37
TERZE	23	1	24
TOTALE	78	10	88

La ristorazione scolastica è una componente fondamentale del Diritto allo Studio, essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel circuito scolastico.

E' un servizio attivo ed attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli alunni sia in relazione alla preparazione e somministrazione che per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto.

L'obiettivo primario della ristorazione scolastica è quello di garantire un pasto sicuro sul piano igienico-nutrizionale ed allo stesso tempo gradevole. Va, inoltre, ricordata la forte valenza del servizio riguardo all'educazione alimentare ed alla promozione della salute.

Attualmente il servizio di refezione scolastica è gestito con un contratto di concessione dalla ditta Markas s.r.l. da Bolzano, in virtù dell'aggiudicazione avvenuta nell'anno 2016.

Lo scorso anno scolastico questa Amministrazione e la Dirigente Scolastica hanno intrapreso, in un'ottica di reciproca e proficua collaborazione, un percorso di confronto finalizzato ad approfondire ogni necessità operativa ed organizzativa della Scuola e a conciliare le stesse con le esigenze delle famiglie degli alunni e con le conseguenti modifiche organizzative/contrattuali dei servizi di supporto erogati dal Comune e, tra questi, figura anche il servizio di refezione scolastica.

Il decreto n. 39 del 26/06/2020 avente ad oggetto “Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'a.s. 2020/2021”, ha disciplinato la ripresa delle attività scolastiche di ogni ordine e grado, fornendo le Linee guida per la ripresa del servizio di refezione scolastica, attribuendo autonomia decisionale sulle modalità di ripresa del servizio agli Enti Locali in concerto con le ditte concessionarie del servizio. Tali linee guida sono tuttora in atto e, quindi, vevoli anche per il corrente anno scolastico.

A seguito di ciò, si è provveduto alla modifica ed all'integrazione del contratto d'appalto del servizio di refezione scolastica n. 137/2017 di rep. del 29/05/2017, ai sensi dell'art. 106, comma 1, lett. b), del D. Lgs. n. 50/2016, limitatamente al periodo legato all'emergenza sanitaria da Covid-19 (det. n. 206/A del 09/10/2020), riconoscendo a Markas s.r.l., a fronte dell'adeguamento alle misure specifiche introdotte dalla Regione Lombardia con nota prot. n. G1.2020.0028944 del 07/08/2020 e dall'ATS di Bergamo con prot. n. 0073536.13-08-2020, i seguenti costi maggioritari:

- € 0,44 più IVA 4% per il pasto consumato dagli alunni della scuola primaria
- € 1,43 più IVA 4% per il pasto consumato dagli alunni della scuola sec. di primo grado.

Per volontà dell'A.C. - espressa con deliberazione di G.C. n. 102 del 09/09/2020 - il costo del servizio aggiuntivo, limitatamente al periodo legato all'emergenza da Covid-19, è sostenuto interamente dalla stessa, (sia per gli alunni residenti che per i non residenti), con l'intento di sgravare le famiglie da ulteriori oneri economici sempre più difficilmente sostenibili. Ciò è stato reso possibile attingendo una quota dal “Fondo emergenza Covid-19” (art. 112, D.L. 34/2020).

Per il corrente anno scolastico, il servizio ha avuto inizio il 27 settembre 2021, alle condizioni in atto già dallo scorso anno, ossia gli alunni della scuola primaria accedono al servizio tramite il refettorio posto all'interno della scuola primaria, mentre gli alunni della scuola secondaria di primo grado consumano il pasto al palafeste.

Poiché le misure anti-Covid continueranno a rimanere in vigore sicuramente sino a dicembre 2021, si stima in € 15.800,00 la spesa che sosterrà interamente l'A.C. nel periodo 27 settembre/dicembre 2021 e continuerà ad essere finanziata con il “Fondo emergenza Covid-19” (art. 112, D.L. 34/2020),

tenendo presente che, qualora la scadenza dell'emergenza sanitaria venisse prorogata, si reperiranno altre risorse per finanziare la spesa che ne scaturirà.

Le tariffe da applicare agli utenti continueranno ad essere deliberate annualmente dalla Giunta Comunale la quale stabilirà la quota per gli alunni residenti, la quota per gli alunni non residenti e le tariffe agevolate.

Per il corrente anno scolastico sono fissate le seguenti tariffe e soglie di applicabilità, in rapporto al valore ISEE del nucleo familiare, in maniera tale da ottenere un'adeguata copertura dei costi del servizio di che trattasi e, al contempo, una maggiore progressività delle tariffazioni e, quindi, una compartecipazione dell'utenza alla spesa sostenuta dall'Ente maggiormente coerente con il principio di equità sociale:

soglie di accesso: ISEE iniziale € 0 – ISEE finale € 5.164,58

fattori dell'algoritmo di calcolo: (art. 7 regolamento in materia di servizi sociali)

(ISEE utenza – ISEE iniziale)

$$\left[\frac{\text{ISEE finale} - \text{ISEE iniziale}}{\text{tariffa massima} - \text{tariffa minima}} \times (\text{tariffa massima} - \text{tariffa minima}) \right] + \text{tariffa minima}$$

Il costo del singolo pasto a carico di ogni famiglia grumellese è fissato da un minimo di € 1,37 ad un massimo di € 4,47 (del. G.C. n. 59 del 26/05/2021 e trattasi di costo invariato rispetto allo scorso anno). Non è previsto alcun adeguamento Istat.

La tariffa da applicare agli alunni non residenti che durante l'orario extra-scolastico sono affidati alle cure dei nonni residenti sul territorio di Grumello o con fratelli o sorelle che stanno già usufruendo del servizio è pari ad € 5,88/pasto (non è previsto alcun adeguamento Istat).

Preme sottolineare che la residenza presa in considerazione per l'applicazione della tariffa è quella del nucleo familiare originario e non quella della famiglia cui l'alunno venga eventualmente affidato durante l'anno scolastico. Gli affidi giudiziari, al contrario, faranno considerare l'alunno a tutti gli effetti residente nello stesso Comune in cui risiede la famiglia affidataria.

Di prassi Markas è autorizzata a riscuotere dall'utente grumellese solamente la tariffa piena (€ 4,47/pasto), mentre la prestazione sociale derivante dalle tariffe differenziate avviene attraverso contributi erogati direttamente dall'A.C. all'unico avente diritto, con le seguenti scadenze:

- entro il 31 gennaio per i pasti consumati nel periodo settembre/dicembre
- entro il 30 aprile per i pasti consumati nel periodo gennaio, febbraio e marzo
- entro il 30 giugno per i pasti consumati nel periodo aprile, maggio e giugno.

Tale procedura è necessaria ai fini della tutela della privacy; in questo modo il rapporto tariffario con la ditta concessionaria risulterà così non inciso da situazioni di bisogno.

Per il corrente anno scolastico sono pervenute n. 2 richieste di aiuto nel pagamento della tariffa del servizio di refezione scolastica: n. 1 richiesta non è stata accolta in quanto carente di documentazione essenziale prevista dal bando e n. 1 richiesta è stata ritirata (det. n. 117/A del 05/07/2021).

Il maggior importo riscosso a seguito della differenziazione di tariffa per i non residenti dovrà essere utilizzato dal concessionario per interventi di carattere sociale/ricreativo concordati annualmente con l'A.C.

PASTI INSEGNANTI

L'art. 21 del contratto nazionale del lavoro della Scuola ha previsto che delle mense comunali possa usufruire gratuitamente tutto il personale statale docente e non docente in servizio durante la refezione scolastica.

L'Amministrazione Comunale si fa carico del costo relativo ai pasti riconosciuti ai soli docenti impegnati nell'assistenza agli alunni. Tale importo è soggetto a parziale rimborso da parte del Ministero che riconosce la presenza di un solo insegnante per classe, impegnato continuamente nell'orario pomeridiano, come confermato con la L. 07/08/2012, n. 135 di revisione della spesa pubblica.

- Costo anno 2020: € 6.845,83 (da gennaio a dicembre)

Piano per il diritto allo studio a.s. 2021/2022 – Comune di Grumello del Monte

- Rimborso anno 2020: € 10.605,87.

Per il periodo 27 settembre 2021/giugno 2022 la previsione di spesa è pari ad € 14.464,92.

PREVISIONE DI SPESA/ENTRATA A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE:

oneri per la sicurezza	€ 0
pasti insegnanti preposti al serv. vigilanza e sorveglianza	€ 14.464,92
contributo ad alunni meno abbienti per abbattimento costo pasti	€ 0
Modifica contrattuale per misure anti-Covid periodo 27 settembre 2021 – dicembre 2021 (differenza costo aggiuntivo pasti alunni + insegnanti) – det. n. 138/A del 30/07/2021	€ 15.800,00 (*)
TOTALE PREVISIONE SPESA	€ 30.264,92 (*)
TOTALE PREVISIONE ENTRATA derivante da rimborso pasti insegnanti	€ 10.000,00

(*) la spesa potrà aumentare nell'eventualità che l'emergenza sanitaria da Covid-19 venga prorogata oltre il termine del 31/12/2021

Di seguito si riportano i movimenti contabili relativi all'a.s. 2020/2021:

COSTI

Oneri per la sicurezza	€ 0
Acquisto n. 1 carrello e n. 4 casse isoterme (det. n. 207/A del 09/10/2020)	€ 780,80
Pasti insegnanti preposti al servizio (det. n. 119/A del 06/08/2019) periodo ottobre 2020/giugno 2021	€ 10.370,58
Riduzione tariffe n. 2 alunni meno abbienti (det. n. 219/A del 28/10/2020, n. 294/A del 30/12/2020 e n. 99/A del 15/06/2021)	€ 125,28
Modifica contrattuale per misure anti-Covid periodo ottobre 2020 – giugno 2021 per differenza costo aggiuntivo pasti alunni ed insegnanti (det. n. 206/A del 09/10/2020, n. 1/A del 04/01/2021, n. 22/A del 01/02/2021, n. 35/A del 01/03/2021 e n. 66/A del 29/04/2021)	€ 25.488,66
TOTALE COSTI	€ 36.765,32

ENTRATE

Rimborso pasti insegnanti anno 2020	€ 10.605,87
TOTALE ENTRATE	€ 10.605,87

Il maggior importo riscosso dal gestore del servizio a seguito di differenziazione di tariffa per i non residenti, pari ad € 4.836,30 per l'a.s. 2020/2021, verrà utilizzato dal concessionario per interventi di carattere sociale/ricreativo concordati con l'Amministrazione Comunale, così come previsto da capitolato.



LIBRI DI TESTO

“I libri di testo sono assegnati ad uso individuale nei casi previsti dalla legge. I libri e gli strumenti didattici ad uso collettivo per i singoli istituti scolastici devono soddisfare alle esigenze della sperimentazione didattica e dell’innovazione metodologica nell’ambito della programmazione educativa di cui agli articoli 2 e 7 della legge 4 agosto 1977, n. 517”.

(“Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione” e del DPCM 05/08/1999, n. 320 “Regolamento recante disposizioni in attuazione dell’art. 27 della Legge 23/12/1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuata dei libri di testo”).

Missione/programma 04.02-1.03.01.01.002/1368/0 “Fornitura libri di testo scuola primaria” – bilancio prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 15.000,00

Missione/programma 04.02-1.03.01.01.002/1422/0 “Libri di testo scuole secondarie di primo grado” – bilancio prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 971,78

SCUOLA PRIMARIA

Il Comune fornisce gratuitamente i libri di testo agli alunni residenti, frequentanti la scuola primaria statale o paritaria del territorio nazionale, ai sensi del D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, art. 156 “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione” e del D.P.C.M. 5 agosto 1999, n. 32 “Regolamento recante disposizioni in attuazione dell’art. 27 della Legge 23 dicembre 1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuata dei libri di testo”.

Il Consiglio Regionale ha approvato la L.R. n. 14 del 26/05/2016, pubblicata sul BURL del 30/05/16 ed entrata in vigore il 31/05/16, che ha modificato l’art. 8 della L.R. n. 19 del 06/08/2007 sul sistema di fornitura gratuita dei libri di testo da parte dei comuni alle famiglie degli alunni della scuola primaria, introducendo, nel sistema nazionale d’istruzione, la cedola libraria che garantisce alle famiglie la libertà di scelta del fornitore.

La cedola libraria è stata predisposta dai singoli Istituti Comprensivi e consegnata alle famiglie le quali hanno poi provveduto alla prenotazione dei libri presso un fornitore di fiducia.

Le istituzioni scolastiche non possono emettere ulteriori cedole per il medesimo alunno in caso di smarrimento e furto. In caso di alunni provenienti da altra Regione o Stato estero, le istituzioni scolastiche non possono emettere le cedole dopo il 15 aprile di ogni anno.

Il Comune ha l’obbligo di provvedere a rimborsare i cartolibrari che, liberamente individuati dai genitori, forniranno i libri di testo agli alunni residenti frequentanti le scuole primarie.

Il prezzo di copertina dei libri di testo è determinato annualmente dal MIUR con apposito decreto.

Per l’a.s. corrente il MIUR vi ha provveduto con decreto n. R.0000122 del 01/04/2021:

Classe	Libro della prima classe	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera	Totale
1a	€ 12,10				€ 7,44	€ 3,66	€ 23,20
2a		€ 16,96				€ 5,47	€ 22,43
3a		€ 24,23				€ 7,31	€ 31,54
4a			€ 15,67	€ 19,47	€ 7,44	€ 7,31	€ 49,89
5a			€ 19,01	€ 22,68		€ 9,14	€ 50,83

Il prezzo è comprensivo dell’IVA. Per gli acquisti effettuati a carico degli Enti locali viene praticato uno sconto non inferiore allo 0,25% sul prezzo di copertina.

Lo stanziamento previsto per questo intervento viene determinato nella misura di € 15.000,00 (impegno di spesa assunto con det. n. 90/A del 25/05/2021).

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A partire dall'anno scolastico 2008/2009 il consueto contributo regionale, variabile di anno in anno in funzione delle domande presentate e destinato all'erogazione di contributi a parziale copertura della spesa sostenuta per l'acquisto di libri di testo, è scomparso come tale per confluire nel nuovo intervento regionale denominato "Dote Scuola".

Per contenere ulteriormente l'onere familiare di acquisto di testi scolastici, come di consuetudine, si mettono a disposizione degli alunni residenti e frequentanti il primo corso, i testi di geografia e storia. Tali libri, concessi in comodato gratuito, verranno restituiti al termine dell'anno scolastico e consegnati l'anno successivo ai nuovi studenti.

Si invitano, pertanto, gli studenti a non utilizzare biro o evidenziatori sul libro e ad adottare un uso corretto e diligente del testo, consapevoli che lo stesso verrà consegnato ad un altro alunno.

Gli studenti vengono così indirizzati e responsabilizzati al dovere scolastico e sociale.

Si chiede cortesemente ai docenti ed ai genitori di collaborare per sovrintendere l'utilizzo dei testi, accertandone le condizioni d'uso. I testi che non verranno restituiti dovranno essere sostituiti con oneri a carico della famiglia dello studente.

In occasione dell'inizio del nuovo anno scolastico si è provveduto ad integrare l'attuale dotazione con l'acquisto di n. 35 testi di storia e n. 35 di geografia, pari ad una spesa di € 971,78 (det. n. 101/A del 16/06/2021).

Riepilogo previsione di spesa	
acquisto testi Scuola Primaria	€ 15.000,00
acquisto testi Scuola Secondaria primo grado	€ 971,78
	€ 15.971,78

Nell'anno scolastico 2020/2021 veniva sostenuta la spesa di € 14.513,92, così suddivisa:

- € 13.766,02 per acquisto testi scolastici alunni Scuola Primaria
- € 747,90 per acquisto testi scolastici alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado.



**SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE
EDUCATIVA E DIDATTICA**

SCUOLA DELL'INFANZIA PARROCCHIALE

1. Al fine di generalizzare e incentivare la frequenza della scuola prima dell'età dell'obbligo, debbono essere utilizzate tutte le strutture esistenti. 2. Tutti gli alunni delle scuole materne pubbliche e private, a norma del successivo art. 10, fruiscono dei servizi previsti dalla presente legge. 3. Per garantire nelle scuole materne autonome l'attuazione dei servizi di cui alla presente legge sono di norma stipulate con gli enti gestori convenzioni che prevedono il riferimento agli orientamenti educativi di cui al D.P.R. 647/1969 e la costituzione di organi collegiali in analogia a quelli previsti dal D.P.R. 416/1974 per assicurare una gestione partecipata (art. 5 –L.R. 31/80).

Missione/programma 04.01-1.04.04.01.001/1347/0 “Contributo alla Scuola dell’Infanzia” – bilancio prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 49.920,00

Missione/programma 04.01-1.04.04.01.001/1347/0 “Contributo alla Scuola dell’Infanzia” – bilancio prev. 2021/2023 – gestione anno 2022 per € 74.880,00

Missione/programma 04.01-1.04.04.01.001/1431/2 “Contributi per attività scuola infanzia” – bilancio prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 1.626,50

Missione/programma 04.01-1.04.04.01.001/1431/2 “Contributi per attività scuola infanzia” – bilancio prev. 2021/2023 – gestione anno 2022 per € 826,50

Missione/programma 12.01-1.03.02.99.999/1875/3 “Integrazioni per agevolazioni ISEE” – bilancio prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 0

Missione/programma 12.01-1.03.02.99.999/1875/3 “Integrazioni per agevolazioni ISEE” – bilancio prev. 2021/2023 – gestione anno 2022 per € 0

Tipologia 2.01.01.01.001/2080/0 “Contributo statale Fondo Nazionale Sistema Integrato Servizi di Educazione” – bilancio prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 8.000,00

La Scuola dell'Infanzia “Papa Giovanni XXIII” è un ente privato che con Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione è stata riconosciuta paritaria rientrando, pertanto, nel Sistema Scolastico Nazionale. Insieme alle altre realtà scolastiche del territorio, costituisce un'importante realtà educativa e sociale. Ispirata ai principi cristiani cattolici, è luogo di apprendimento, di relazionalità, socializzazione ed animazione. Si prefigge come finalità, per ogni bambino, la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze e della sensibilità al gusto delle cose, alla bellezza, alla ricerca del significato della vita.

Nello spirito del pieno riconoscimento del ruolo che la Scuola dell'Infanzia svolge a favore del territorio, l'A.C. assicura attraverso apposita convenzione il sostegno all'attività della stessa, erogando un contributo allo scopo di contenere il costo sostenuto dalle famiglie grumellesi, nonché di incrementare lo standard qualitativo dei servizi offerti da tale settore.

A tal proposito si richiama la deliberazione n. 20 adottata dal Consiglio Comunale nella seduta del 30/07/2020, con la quale viene approvata la nuova convenzione valevole per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023, poi sottoscritta in data 12/08/2020, finalizzata a dare continuità e sviluppo all'azione di sostegno nei confronti di detta realtà, riconoscendole il valore e l'importanza della proposta educativa e del servizio a favore dei minori e delle loro famiglie, in forza della quale il Comune si impegna a versare all'ente gestore un contributo economico mensile di € 80,00/bambino il cui nucleo familiare è residente in Grumello, che ha lo scopo di contribuire alle spese di funzionamento della scuola stessa, finalizzato inoltre al contenimento delle rette poste a carico delle famiglie.

La previsione di spesa, stimata sul numero di iscritti al 17/09/2021 e pari a 156, è di € 124.800,00, di cui:

- € 49.920,00 per il periodo settembre/dicembre 2021
- € 74.880,00 per il periodo gennaio/giugno 2022.

Il contributo sarà corrisposto in cinque rate bimestrali posticipate sul numero esatto degli iscritti

residenti e frequentanti.

Anche quest'anno è stata inoltrata alle famiglie la comunicazione di apertura del bando per accedere alla possibilità di ottenere una riduzione sulla retta di frequenza alla scuola dell'infanzia. Sono pervenute un complessivo di n. 7 richieste di aiuto, di cui n. 5 domande non sono state accettate poiché mancanti di documentazione essenziale prevista dal bando, e n. 2 richieste non sono state accettate per incongruenza della documentazione allegata (det. n. 118/A del 05/07/2021).

La Scuola dell'Infanzia "Papa Giovanni XXIII" godrà, inoltre, di ulteriori contributi per € 2.453,00, di cui € 1.653,00 per la fornitura di materiale didattico di consumo ed € 800,00 per spettacoli ricreativi.

L'importo messo a disposizione per la fornitura di materiale didattico di consumo verrà finanziato nella gestione 2021 per € 826,50, mentre la restante somma di € 826,50 troverà finanziamento nel bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2022.

Bambini iscritti al 17/09/2021

	RESIDENTI	NON RESIDENTI	TOTALE ISCRITTI
PICCOLI	54	10	64
MEZZANI	64	11	75
GRANDI	38	7	45
TOTALI ISCRITTI	156	28	184

QUADRO RIASSUNTIVO DELLA PREVISIONE DI SPESA:

Contenimento rette di frequenza	€ 124.800,00
Tariffe differenziate	€ 0
Contributo per acquisto materiale didattico e per spettacoli teatrali	€ 2.453,00
	€ 127.253,00

QUADRO RIASSUNTIVO DELLA PREVISIONE DI ENTRATA:

Contributo statale Fondo Nazionale Sistema Integrato Servizi di Educazione – anno 2021	€ 8.000,00
--	-------------------

A consuntivo si è rilevato quanto segue:

- contenimento rette di frequenza (det. n. 189/A del 24/09/2020 + det. n. 232/A del 12/11/2020) frequenza oscillante in corso d'anno: sett. 2020 n. 156 – novembre n. 155 – aprile 2021 n. 154	€ 123.920,00
- trasferimento quota straordinaria a Scuola materna per emergenza Covid (det. n. 222/A del 02/11/2020)	€ 62.400,00
- contributo per fornitura materiale didattico e di consumo (det. n. 253/A del 04/12/2020)	€ 1.653,00
Totale	€ 187.973,00

- introito contributo statale Fondo Nazionale Sistema Integrato Servizi di Educazione – anno 2019 (det. n. 228/A del 31/12/2019) € 8.060,39
- introito contributo statale Fondo Nazionale Sistema Integrato Servizi di Educazione – anno 2020 (det. n. 222/A del 02/11/2020) € 8.598,79



SCUOLA PRIMARIA

“I Comuni singoli o associati possono concorrere alla realizzazione degli obiettivi della programmazione educativa di cui agli artt. 2 e 7 della legge 4 agosto 1977, n. 517, erogando contributi diretti a sostenere la sperimentazione della Scuola a tempo pieno e delle diverse attività integrative, con particolare riferimento alla progettazione del lavoro individuale e di gruppo [...]”
(Articolo 8 L.R. 20/03/1980, n. 31)

L'Amministrazione Comunale concorre alla realizzazione degli obiettivi di programmazione educativa e didattica della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado presenti sul territorio. Ciò anche erogando fondi finalizzati all'attuazione di programmi e di progetti volti ad arricchire ed ampliare il piano dell'offerta formativa.

Pertanto verrà sostenuta l'attività didattica dell'Istituto Comprensivo con l'obiettivo di assicurare strumenti adeguati rispondenti alle esigenze dell'attività didattica stessa.

La scelta dei progetti da realizzare all'interno delle singole scuole è stata compiuta dalla Dirigenza Scolastica e dal Collegio Docenti.

Missione/programma 04.02-1.04.01.01.002/1428/0 – “Contributo scuola primaria per attività diverse” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 25.000,00

Alunni iscritti n. 351 (al 27/09/2021)

CLASSI	RESIDENTI	NON RESIDENTI	TOTALE ISCRITTI	CLASSI
Prime	60	5	65	3
Seconde	62	3	65	3
Terze	75	7	82	4
Quarte	60	5	65	3
Quinte	66	8	74	3
	323	28	351	16

Di seguito si riportano gli interventi inerenti il sostegno alla programmazione educativa e didattica che l'Amministrazione intende finanziare con il proprio contributo:

PROGETTI	CLASSI	COSTO
Creativamente: movi-menti – apprendi-menti (progetto di psicomotricità funzionale)	Prime	€ 1.764,00
Alimentazione e benessere: 5 colori di frutta e verdura	Seconde	€ 945,00
Baskin a scuola	Terze	€ 2.625,00
Corso di mini atletica e ginnastica preparatoria all'Hip Hop	Quarte	€ 1.575,00
Corso di mini atletica	Quinte	€ 1.575,00
Consulenza psicopedagogica	Tutte	€ 6.300,00

MATERIALE FACILE CONSUMO/ATTREZZATURE	
Materiale fotocopiatrice	€ 2.625,00

Materiale facile consumo	€ 3.212,50
Materiale informatico	€ 2.278,50
Materiale ginnico	€ 2.100,00

PREVISIONE SPESA PER SCUOLA PRIMARIA € 25.000,00

Seguono le descrizioni dettagliate dei seguenti progetti:

- *Creativamente movi-menti - apprendi-menti (progetto di psicomotricità funzionale)*
- *Alimentazione e benessere: 5 colori di frutta e verdura*
- *Baskin a scuola*
- *Corso di mini atletica e ginnastica preparatoria dell' Hip Hop*
- *Corso di mini atletica.*

SCHEMA PROGETTO

CREATIVAMENTE: MOVI – MENTI – APPRENDI – MENTI

(progetto di psicomotricità funzionale)

classi prime

RESPONSABILE PROGETTO: ins. Monica Belotti

OBIETTIVI

1. Arricchire nei bambini la consapevolezza del proprio corpo, attraverso il movimento;
2. Trovare, attraverso le attività motorie, efficacia ed efficienza con cui concretizzare perfezionamenti e consolidamenti di competenze;
3. Favorire lo sviluppo di abilità perfezionanti, necessarie per migliorare il bagaglio apprenditivo e relazionale;
4. Sviluppare intenzionalità, interesse e motivazione: tutto ciò che rende capaci di aprirsi al mondo esterno;
5. Sviluppare l'identità, l'autonomia, l'autostima, la consapevolezza di sé e delle proprie funzioni operative (aggiustamento e percezione);
6. Passare da un aggiustamento impulsivo ad uno controllato, attraverso attività di controllo tecnico, equilibrio, coordinazione, percezioni spazio-temporali;
7. Sperimentare un itinerario di conoscenza, scoperta, apprendimento per mezzo del proprio corpo e del proprio corpo in movimento;
8. Sviluppare un miglior livello di attenzione e concentrazione;
9. Imparare a regolare il tono muscolare e il tono emotivo, indispensabili per orientarsi negli apprendimenti;
10. Percepirsi efficace sull'ambiente (ambiente inteso come oggetti, persone, spazio, tempo, ...).

FINALITÀ

Permettere ad ogni bambino, in una dimensione ludica e di piacere, di esprimere creatività, potenzialità, aspetti di forza, ma anche difficoltà, fragilità e situazione di conflitto.

ATTIVITÀ

Psicomotricità – destinatari: 65 alunni di classe 1°

DURATA

Arco temporale: il progetto dovrebbe iniziare appena possibile, idealmente nel mese di ottobre 2021 e proseguire con un incontro settimanale per classe per 2/3 mesi;

Alunni: 10 incontri di 1 ora ciascuno: 10 ore x 3 classi = 30 ore

Genitori: incontro introduttivo e incontro finale: 4 ore

Docenti: incontro iniziale organizzativo: 2 ore

Incontri finali di restituzione: 2 ore per classe = 6 ore

TOTALE: 42 ORE

E' possibile che alcune classi svolgano uno o due incontri aggiuntivi in base alle risorse disponibili.

CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE

Psicomotricista capace di condurre sedute di psicomotricità con e senza materiali, alla presenza di bambini e insegnanti.

Persona capace di:

- ❖ proporre esperienze ludiche e motorie capaci di favorire lo sviluppo degli obiettivi programmati
- ❖ consigliare i docenti sul modo migliore di intervenire in situazioni problematiche
- ❖ sostenere i momenti di crescita dei bambini con suggerimenti adatti per genitori e insegnanti.

BENI E SERVIZI

Costo del progetto: € 1.764,00.



SCHEDA PROGETTO ALIMENTAZIONE E BENESSERE: 5 COLORI DI FRUTTA E VERDURA classi seconde

RESPONSABILE PROGETTO: ins. Chiara Gavazzeni

OBIETTIVI

Il progetto prevede delle attività per favorire la conoscenza del valore di una sana e corretta alimentazione, dove il consumo di frutta e verdura rappresenta un'abitudine imprescindibile per la salute umana.

- Consolidare nei bambini l'abitudine a consumare frutta e verdura;
- Coinvolgere le famiglie per condividere sane abitudini alimentari;
- Accrescere comportamenti alimentari corretti;
- Insegnare ai bambini il concetto di stagionalità ed incentivare il consumo di adeguate quantità di frutta;
- Scoprire la diversità della frutta e della verdura;
- Comprendere il legame tra frutta-verdura e salute;
- Riferire e rappresentare le esperienze vissute.

Il progetto comprenderà laboratori, giochi, esperienze concrete e l'utilizzo educativo delle risorse tecnologiche: una serie di proposte coinvolgenti e operative, con sapore di gioco, dove i bambini sperimenteranno l'esplorazione, la conoscenza e la scelta. Le osservazioni dirette dei frutti e delle verdure di stagione, le conversazioni e le riflessioni sull'argomento favorirà il confronto fra gli alunni, lo scambio di opinioni, condivisione di scelte, collaborazione reciproca e sviluppo delle competenze affettivo relazionali, socializzanti, cognitive ed espressive.

ATTIVITÀ

Alunni classi 2°A – 2°B – 2°C

Totale 64 alunni e loro insegnanti

L'intervento impiegherà con efficacia il canale della comunicazione didattica, con uno stile il più possibile coinvolgente sul piano affettivo e stimolante. Il lavoro sarà impostato in modo ludico, regolato o spontaneo per permettere ai bambini di esprimersi e di imparare divertendosi; i giochi di gruppo richiederanno il rispetto di regole e di un comportamento corretto nei confronti degli altri.

- Cambiamenti stagionali e caccia al tesoro (calendario della frutta e della verdura)
- Giochi con i cinque sensi;
- Annusando...riconosco;
- Vediamo con il tatto;
- Assaggio e riconosco;
- Arriva un bastimento carico di...;
- Vero o falso;
- Indovina indovinello;
- Il nostro ricettario;
- Letture di storie legate alla frutta ed alla verdura;
- Filastrocche.

Possibile uscita didattica: ORTI BOTANICI – Valle d'Astino Bergamo.

DURATA

1° quadrimestre – 5 incontri di due ore per classe

10 ore per classe – tot. 30 ore.

CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE

Dietista nutrizionista, laureata in dietistica, con esperienza come docente.

BENI E SERVIZI

Aula di classe e lim.

Richiesta finanziamento: € 945,00.



SCHEMA PROGETTO

BASKIN A SCUOLA

classi terze

RESPONSABILE PROGETTO: ins. Tamara Mazzucchetti

OBIETTIVI

Il 2 maggio 2017 (protocollo 0000862.02.05-2017) viene approvato il protocollo d'intesa tra Ministero dell'Istruzione e dell'Università e della Ricerca e Associazione Baskin Onlus in cui si conviene che, nel quadro delle rispettive competenze e nel rispetto dei principi di autonomia scolastica in tema di Piano di Offerta Formativa:

1. Offrire a ciascun studente un'opportunità concreta di esprimere al meglio le proprie potenzialità e di vivere il piacere di trovare un proprio ruolo, pienamente riconosciuto dagli altri;
2. Aiutare a cogliere il senso, il valore e il piacere dell'aggregazione, la condivisione e la socializzazione tra alunni anche molto diversi fra loro nella mente e/o nel corpo;
3. Educare alle emozioni democratiche, aumentando il senso civico degli studenti (responsabilità, cooperazione, senso di giustizia e di equità) e stimolando la loro intelligenza emotiva (conoscenza di se stesso, dei propri limiti e punti di forza, capacità empatica e relazionale);
4. Educare a poter contare su tutti e dover imparare ad investire su ognuno se si vuole raggiungere l'obiettivo finale;
5. Accompagnare la crescita umana degli studenti, quali futuri uomini e donne della società di domani, investendo nello sviluppo equilibrato delle loro risorse cognitive, psicologiche, emotive, sociali, oltre che fisiche.

ATTIVITÀ

Alunni delle classi terze primaria.

DURATA

Ipotesi di durata:

- presentazione degli obiettivi e finalità del Baskin;
- sperimentazione del Baskin;
- partita e valutazione/riflessione sull'attività svolta.

25 ore per n. 4 classi/cad. = tot. 100 ore.

CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE

Le attività dovranno essere gestite da istruttori esperti nel Baskin.

BENI E SERVIZI

Attrezzatura specifica per Baskin a carico degli esperti.

Richiesta finanziamento: € 2.625,00.



SCHEDA PROGETTO

CORSO DI MINI ATLETICA E GINNASTICA PREPARATORIA

ALL'HIP HOP (anche all'aperto)

classi quarte

RESPONSABILE PROGETTO: ins. Rossella Consoli

OBIETTIVI

Partecipare attivamente in lezioni di avviamento all'atletica leggera (Mini Atletica) con esercizi specifici, seguire le indicazioni per il riscaldamento motorio con musica sui passi dell'Hip Hop.

In caso di nuove emergenze che richiedano interruzione di lezioni al chiuso, le attività saranno svolte all'aperto, negli spazi scolastici o nei parchi del territorio comunale.

Percorso integrativo: partecipare in lezioni di avviamento alla pratica della tecnica del Nordic Walking con esercizi individuali e a piccoli gruppi (in spazio aperto, con percorsi verso il monte di Grumello).

ATTIVITÀ

Intervento di un esperto in Educazione Fisica per attività di avviamento alle discipline sportive e ginniche adeguate all'età e alle caratteristiche degli alunni di quarta elementare.

Destinatari: classi IV A – IV B – IV C – plesso dott. P. Ravasio.

DURATA

Min. 14 ore per classe + 3 ore di programmazione e verifica = tot. 45 ore.

CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea in Scienze dell'Educazione Motoria (ISEF).

Esperienza in attività con bambini della scuola primaria, in particolare in Mini Atletica, Hip-Hop, Baby Aerobica. Esperienza in preparazione al Nordik Walking.

BENI E SERVIZI

Richiesta finanziamento: € 1.575,00.



SCHEDA PROGETTO

CORSO DI MINI ATLETICA

classi quinte

RESPONSABILE PROGETTO: ins. Emanuela Belotti

OBIETTIVI

Partecipare attivamente in lezioni di avviamento all'atletica leggera (Mini Atletica) con esercizi specifici, seguire le indicazioni per il riscaldamento motorio con musica sui passi dell'Hip Hop.

In caso di nuove emergenze che richiedano interruzione di lezioni al chiuso, le attività saranno svolte all'aperto, negli spazi scolastici o nei parchi del territorio comunale.

Percorso integrativo: partecipare in lezioni di avviamento alla pratica della tecnica del Nordic Walking con esercizi individuali e a piccoli gruppi (in spazio aperto, con percorsi verso il monte di Grumello).

ATTIVITÀ

Attività di avviamento alle discipline sportive e ginniche adeguate all'età e alle caratteristiche degli alunni di quinta elementare.

Destinatari: classi V A – V B – V C – Plesso dott. P. Ravasio.

DURATA

14 ore per classe + 3 ore di programmazione e verifica = tot. 45 ore.

CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea in Scienze dell'Educazione Motoria (ISEF).

Esperienza in attività con bambini della scuola primaria, in particolare in Mini Atletica, Hip-Hop, Baby Aerobica. Esperienza in preparazione al Nordik Walking.

BENI E SERVIZI

Richiesta finanziamento: € 1.575,00.



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Missione/programma 04.02-1.04.01.01.002/1427/0 – “Contributo scuola secondaria primo grado per attività diverse” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 21.000,00

Alunni iscritti n. 238 (al 27/09/2021):

<i>Classi</i>	<i>Residenti</i>	<i>Non residenti</i>	<i>Totale iscritti</i>	<i>Classi</i>
Prime	73	6	79	4
Seconde	80	10	90	4
Terze	58	11	69	3
Totale	211	27	238	11

I progetti previsti per il nuovo a.s. si possono così riassumere:

PROGETTI	CLASSI	COSTO
Laboratorio teatrale	Prime	€ 2.146,00
Inglese - Flyers	Prime	€ 487,73
Laboratorio inclusivo di arte terapia	Prime	€ 1.935,68
Madrelingua inglese	Prime	€ 504,00
Laboratorio teatrale	Seconde	€ 2.146,00
Madrelingua inglese	Seconde	€ 840,00
Madrelingua inglese	Terze	€ 840,00
Educazione all'affettività	Terze	€ 1.512,00
Corso di avviamento alla lingua latina	Terze	€ 780,36
Help tutor	Tutte	€ 4.561,20
Consulenza psicopedagogica	Tutte	€ 1.260,00

MATERIALE FACILE CONSUMO/ATTREZZATURE	
Trasporti per attività sportive	€ 630,00
Materiale facile consumo/informatico	€ 3.357,03

PREVISIONE SPESA PER SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO € 21.000,00

A seguire si riporta la descrizione dettagliata dei seguenti progetti:

- Laboratorio teatrale (classi prime)
- Flyers
- Laboratorio inclusivo di arte terapia
- Laboratorio teatrale (classi seconde)
- Madrelingua inglese
- Educazione all'affettività
- Avviamento alla lingua latina
- Help tutor
- Consulenza psicopedagogica.

SCHEMA PROGETTO LABORATORIO TEATRALE

classi prime

RESPONSABILE PROGETTO: prof.ssa Margherita Ianniello

OBIETTIVI

Il progetto è destinato alle classi 1^A, 1^B, 1^C, 1^D.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- esprimere in modo personale il proprio modo di essere e proporlo agli altri;
- conoscere ed utilizzare in maniera elementare tecniche di lettura, uso della voce, improvvisazione;
- comprendere e rispettare i punti di vista diversi dal proprio;
- intuire e immaginare usando spazio e corpo;
- progettare e costruire modelli di situazioni reali;
- operare scelte in condizioni di incertezza.

DURATA

Il progetto verrà sviluppato durante le ore di lettere, a partire dal secondo quadrimestre. Avrà una durata di 11 ore per ciascuna classe, per un totale di 44 ore complessive.

RISORSE UMANE

Il progetto sarà portato avanti da un docente interno in presenza o in remoto. Se si normalizzerà la situazione sanitaria il progetto potrebbe prevedere invece la collaborazione di un esperto esterno qualificato sia dal punto di vista relazionale che teatrale.

BENI E SERVIZI

Il progetto sarà svolto nel plesso scolastico oppure nello spazio compiti concesso dal Comune. Se la situazione sanitaria lo consentirà, potrebbe essere prevista una rappresentazione finale.

Costo del progetto: € 2.146,00.



SCHEDA PROGETTO FLYERS

classi prime

RESPONSABILE PROGETTO: prof.ssa Almerinda Parmendola

OBIETTIVI

Favorire e sviluppare la conversazione inglese, apprendere nuove strutture e consolidare quelle già studiate.

ATTIVITÀ

Si rivolge agli alunni di prima per la preparazione all'esame Flyers.

DURATA

10 ore da svolgersi in un pomeriggio facoltativo nel secondo quadrimestre.

CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE

Prof.ssa Parmendola, insegnante di lingua inglese.

BENI E SERVIZI

Riale didattico inoltrato sulla piattaforma Classroom.

Costo del progetto: € 487,73.



SCHEMA PROGETTO

LABORATORIO INCLUSIVO DI ARTE TERAPIA

classi prime

RESPONSABILE PROGETTO: prof.ssa Laura Termini

OBIETTIVI

- Controllare e gestire le proprie emozioni;
- Recuperare e verbalizzare l'espressione di vissuti emotivi;
- Imparare ad affrontare le difficoltà e/o a risolvere semplici problemi;
- Migliorare l'attenzione e la concentrazione;
- Migliorare la motricità fine attraverso la manipolazione di strumenti e materiali;
- Migliorare l'autostima;
- Sperimentare e imparare nuove tecniche espressive.

Le attività saranno presentate sul piano della realtà e dell'imitazione, con osservazioni in itinere da parte dell'insegnante. Sarà valutato l'intero percorso, analizzando i processi che si innescheranno nel piccolo gruppo. Verranno considerate quindi, sia le dinamiche relazionali che le capacità di capire e rispettare regole. Attraverso l'opera, l'alunno troverà uno spazio entro il quale riconoscersi e dare significati (riconoscimento dell'Io e l'Io con l'altro).

ATTIVITÀ

- Attività di manipolazione di vari materiali edibili e non;
- Sperimentazione di alcune tecniche di lavorazione e impasti;
- Sperimentazione di alcune tecniche cromatiche e decorative;
- Utilizzo di materiali convenzionali di base (pastelli, tempere, pennarelli, carte speciali, ecc.).

L'alunno svolgerà attività ludico-creative insieme a due compagni di classe, a rotazione. I compagni, a loro volta, saranno sollecitati a collaborare con l'alunno disabile, a sviluppare lo spirito di solidarietà e ad acquisire la giusta concezione della diversità per una migliore crescita personale interiore.

DURATA

Il progetto si svolgerà nell'arco dell'anno scolastico (ottobre-maggio) e sarà suddiviso in due parti: nel primo quadrimestre, due incontri a settimana della durata di un'ora, nell'aula di tecnica nel seminterrato della scuola, mentre nel secondo quadrimestre due incontri a settimana della durata di un'ora nel laboratorio di AT (se possibile vista la situazione COVID), presso l'Istituto Palazzolo. In caso contrario le lezioni si svolgeranno interamente presso la scuola. Le attività quindi, pur restando le stesse, si svolgeranno auspicabilmente in contesti diversi, con l'obiettivo di sviluppare competenze relazionali e sociali, attraverso le risorse offerte dal territorio.

RISORSE UMANE

Requisiti culturali:

- diploma di belle arti;
- scuola di arte-terapia.

Requisiti professionali:

- esperienze pregresse di laboratori artistici nell'ambito di progetti inclusivi nella scuola.

BENI E SERVIZI

Richiesta finanziamento: € 1.935,68.



SCHEDA PROGETTO LABORATORIO TEATRALE

classi seconde

RESPONSABILE PROGETTO: prof.ssa Margherita Ianniello

OBIETTIVI

Il progetto è destinato alle classi 2^A – 2^B – 2^C – 2^D

Gli obiettivi sono i seguenti:

- esprimere in modo personale il proprio modo di essere e proporlo agli altri;
- conoscere ed utilizzare in maniera elementare tecniche di lettura, uso della voce, improvvisazione;
- comprendere e rispettare punti di vista diversi dal proprio;
- intuire e immaginare usando spazio e corpo;
- progettare e costruire modelli di situazioni reali;
- operare scelte in condizioni di incertezza.

DURATA

Il progetto verrà sviluppato durante le ore di lettere, a partire dal secondo quadrimestre.

Avrà una durata di 11 ore per ciascuna classe, per un totale di 44 ore complessive.

RISORSE UMANE

Il progetto sarà portato avanti da un docente interno in presenza o da remoto.

Se si normalizzerà la situazione sanitaria, il progetto potrebbe prevedere la collaborazione di un esperto esterno qualificato sia dal punto di vista relazionale che teatrale.

BENI E SERVIZI

Il progetto sarà svolto nel plesso scolastico oppure nello spazio compiti concesso dal Comune. Solo se la situazione sanitaria lo consentirà, è prevista una rappresentazione finale.

Costo del progetto: € 2.146,00.



SCHEMA PROGETTO MADRELINGUA INGLESE

classi prime, seconde e terze

RESPONSABILE PROGETTO: prof.ssa Almerinda Parmendola

OBIETTIVI

Classi prime: avviare gli alunni alla conversazione inglese, apprendere nuove strutture e lessico (con l'aiuto di una madrelingua inglese);

Classi seconde: favorire e sviluppare la conversazione inglese, apprendere nuove strutture e consolidare quelle già studiate (con la presenza di una madrelingua inglese);

Classi terze: favorire e sviluppare la conversazione inglese con la presenza di una madrelingua inglese, preparazione ulteriore allo speaking del KET.

ATTIVITÀ

Si rivolge agli alunni di prima, seconda e terza (gruppo del ket).

DURATA

Per le classi prime: n. 3 ore per classe da svolgersi in compresenza con la docente di inglese durante un'ora curricolare;

Per le classi seconde: n. 5 ore da svolgersi in compresenza con la docente di inglese durante un'ora curricolare;

Per le classi terze: n. 5 ore per classe da svolgersi in compresenza con la docente di inglese durante un'ora curricolare + 5 ore per il gruppo ket.

CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE

Insegnante madrelingua inglese.

BENI E SERVIZI

Fotocopie fornite dalla scuola.

Richiesta finanziamento: € 504,00 per le classi prime, € 840,00 per le classi seconde ed € 840,00 per le classi terze.



SCHEMA PROGETTO

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'

classi terze

RESPONSABILE PROGETTO: prof.ssa Teresa Paris – referente di plesso

OBIETTIVI

- 1) i cambiamenti legati all'età adolescenziale;
- 2) essere uomo, essere donna: l'identità sessuale di genere e di ruolo;
- 3) l'esperienza affettiva dell'innamoramento.

L'attività si rivolge agli alunni delle classi terze ed è finalizzata all'individuazione ed alla discussione di alcune problematiche ricorrenti ed emergenti proprio dagli alunni stessi. Realizzerà gli interventi un esperto esterno.

DURATA

Il progetto consta di cinque incontri di due ore ciascuno da realizzarsi durante il primo quadrimestre. I docenti coordinatori progetteranno il percorso con la psicologa ed al termine ne valuteranno la valenza formativa. Si potrà prevedere anche un percorso formativo per i genitori.

RISORSE UMANE

Nel progetto è coinvolto l'intero Consiglio di classe; il coordinatore resta per la psicologa il punto di riferimento.

Anche i genitori degli alunni saranno coinvolti in due incontri di 1 ½ h ciascuno: uno di presentazione dell'attività ed uno di restituzione finale.

BENI E SERVIZI

Richiesta finanziamento: € 1.512,00.



SCHEMA CORSO DI AVVIAMENTO ALLA LINGUA LATINA

classi terze

RESPONSABILE PROGETTO: prof.ssa Teresa Paris – responsabile di plesso e docente di lettere

OBIETTIVI

Il corso si propone come obiettivo di fornire un approccio all'acquisizione delle strutture di base del latino; inoltre, per iniziare lo studio dei fondamenti della morfologia latina, saranno riprese alcune basilari nozioni di morfologia e sintassi italiana.

I ragazzi saranno coinvolti con una metodologia operativa, così come viene suggerito anche dagli Istituti Superiori con i quali la nostra Scuola è in contatto. In itinere gli alunni avranno modo di iniziare a tradurre a coppie; al termine del percorso si cimenteranno individualmente in una breve traduzione.

Alunni partecipanti 15/20 circa.

DURATA

L'attività si svolgerà per 16 ore complessive con gli alunni delle classi terze che hanno effettuato l'iscrizione ad un liceo classico, scientifico, delle scienze umane, linguistico.

I contenuti del corso prenderanno in esame i seguenti argomenti:

- ripasso dell'analisi grammaticale e logica
- cenni di fonetica latina
- prima e seconda declinazione
- il verbo sum (essere)
- le quattro coniugazioni del verbo (presente, imperfetto, futuro)
- gli aggettivi della prima classe.

E' ipotizzato un incontro settimanale di due ore (mercoledì pomeriggio), mesi di marzo ed aprile.

RISORSE UMANE

Il corso sarà tenuto dalla prof.ssa Teresa Paris.

Non è richiesta la presenza di collaboratori scolastici.

BENI E SERVIZI

Lo svolgimento del corso necessita dell'utilizzo di una lim, presente a scuola. Agli alunni sarà consegnato un fascicolo da utilizzare come libro-quaderno realizzato dalla docente e fotocopiato all'interno della scuola.

Richiesta finanziamento: € 780,36.



SCHEMA PROGETTO HELP TUTOR

tutte le classi

RESPONSABILE PROGETTO: prof.ssa Teresa Paris – referente di plesso

OBIETTIVI

Il progetto “HELP” si pone l’obiettivo di progettare in modo formale, coerente e condiviso gli interventi di supporto agli alunni con difficoltà comportamentali e/o di apprendimento, affinché possano migliorare e vivere esperienze di graduale e progressivo successo in quegli ambiti in cui sono particolarmente carenti ed in difficoltà.

Il progetto si compone di diverse possibilità di intervento ed azioni specifiche, che vanno definite in base ai bisogni degli alunni, alle risorse effettivamente disponibili da parte della Scuola, alle priorità sostenibili.

ATTIVITÀ/CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il compito dell’insegnante tutor è quella di accompagnare, seguire e supportare quegli alunni che non si applicano e/o non progrediscono nello studio e nell’apprendimento e/o con particolari problemi comportamentali.

Il compito del tutor termina nel momento stesso del raggiungimento degli obiettivi prefissati con l’alunno/a; quindi l’intervento può avere una durata di alcuni mesi oppure anche di anni.

Si cerca di prediligere il rapporto docente/discente e solo in casi complicati ci si rivolge ai genitori, utilizzando come strumento di accordo anche la compilazione del patto educativo individuale.

Un aiuto ulteriore può essere fornito dalla/o psicologa/o dello Sportello psicopedagogico, sia a supporto dell’alunno/a, sia a supporto del docente tutor.

DURATA

Tutto l’anno scolastico. Sono richieste 15 ore per ogni docente, per un numero complessivo di docenti pari a 11. Per ciascun docente sono previste, inoltre, 2 ore di coordinamento con l’assistente sociale, l’assessore ai servizi sociali e gli educatori del “Progetto Leonardo”.

CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE

Si cerca di prediligere il rapporto docente/discente e solo in casi complicati ci si rivolge ai genitori, utilizzando come strumento di accordo anche la compilazione del patto educativo individuale.

Il referente di progetto avrà cura di richiedere, conservare e controfirmare un registro di presenze con la firma dell’esperto, a testimonianza dell’attività svolta. Le ore non dovranno eccedere quanto concordato e verranno liquidate solo se effettivamente effettuate. Il registro dovrà essere consegnato al referente di plesso, per l’inoltro complessivo alla DSGA.

BENI E SERVIZI

I docenti utilizzeranno uno spazio del plesso scolastico riservato ai colloqui.

Costo del progetto: € 4.561,20.



SCHEDA CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA **tutte le classi (Plessi “dott. P. Ravasio” e “dott. L. Signorelli”)**

Le difficoltà emergenti nel contesto scolastico ed il conseguente possibile insuccesso formativo, soprattutto se si evidenziano in concomitanza con le delicate transizioni dell’itinerario di crescita, possono rappresentare in modo diretto od indiretto uno dei fattori di rischio che possono concorrere a rallentare o bloccare il percorso evolutivo dei bambini e dei ragazzi.

La possibilità di sviluppare maggiori sensibilità e competenze nei ragazzi stessi e nei loro interlocutori educativi più significativi, nel riconoscere le fatiche scolastiche ed evolutive, comprenderne le ragioni ed individuare supporti e strategie per attivare le potenzialità personali e le risorse della famiglia, degli adulti educativi e delle reti sociali del contesto territoriale, rappresentano il fattore protettivo più efficace rispetto a problematiche e dinamiche che possono concorrere a sviluppare vissuti ed agiti problematici: perdita di autostima, vissuti di squalifica sociale, depressione, condotte auto lesive, devianza, ...).

A questo riguardo il progetto prevede diverse azioni a carattere formativo e di consultazione psicopedagogica orientate a perseguire la seguente finalità:

sostenere le transizioni ed il successo evolutivo offrendo supporto ed accompagnamento al ragazzo, alla famiglia ed ai loro interlocutori educativi e rendendo disponibili strumenti ed opportunità per favorire una presa di coscienza delle problematiche evidenziate, un’efficace attivazione delle risorse personali del ragazzo e delle reti relazionali primarie e secondarie, al fine di contrastare e contenere il rischio di insuccesso evolutivo.

Le iniziative di consulenza psicopedagogica potranno concretizzarsi in un programma di azioni integrate, definite nello specifico dall’equipe psicopedagogica di istituto e rivolte a diversi destinatari: docenti, genitori ed alunni.

Richiesta finanziamento: € 6.300,00 per la Scuola primaria, pari a n. 150 ore

€ 1.260,00 per la Scuola sec. di primo grado, pari a n. 30 ore.



RIEPILOGO

Scuola Primaria	€ 25.000,00
Scuola Secondaria di primo grado	€ 21.000,00
TOTALE	€ 46.000,00

In considerazione della specificità dei progetti e del materiale didattico che devono rispettare pienamente alle esigenze di ciascuna Scuola ed alla tempestività della fornitura che una parte del materiale comporta, l'A.C. ha introdotto ormai da diversi anni il principio dell'assegnazione di somme all'Istituto Comprensivo per la gestione diretta dei progetti e dei rispettivi acquisti, per il raggiungimento di quelle finalità didattiche che lo stesso si è prefissato.

L'Istituto Comprensivo avrà l'obbligo di rispettare le finalità dell'ente erogatore ed alla fine dell'anno scolastico dovrà rendicontare gli effettivi costi sostenuti con il contributo ricevuto.

La Fondazione Ikaros parteciperà alla realizzazione dei progetti per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di primo grado con la somma di € 25.000,00 il cui introito è previsto nel bilancio 2021/2023 – gestione anno 2021 - alla tipologia 2.01.04.01.001/3146/0.

A consuntivo:

SCUOLA PRIMARIA

La somma stanziata con il precedente piano per il diritto allo studio e trasferita all'Istituto Comprensivo Statale di Grumello del Monte - il cui impegno di spesa veniva assunto con det. n. 254/A in data 04/12/2020 - è stata pari ad € 25.000,00 ed ha potuto finanziare:

Alfabetizzazione informatica e uso dei link
Le app di Gsuite – informatica per competenze di Dad
Supporto alla scolarizzazione
Acquisto tablet per dotazione alle classi di una strumentazione informatica aggiuntiva/alternativa e monitor interattivi multimediali
Tecnico informatico per collaborazione nella gestione delle risorse informatiche
Acquisto di penne per LIM
Materiale di facile consumo
Materiale informatico

a cui si sono aggiunte le economie ottenute dal PdS 2019/2020 per € 8.998,06 (delibera G.C. n. 77 del 30/07/2020), che hanno finanziato:

Arti fig. espress. teatrale
Autori – tratto!
Sostegno alla scolarizzazione – doc. interni
Consulenza psicopedagogica
Educazione musicale
Teatro

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La somma di € 28.500,00 stanziata per l'anno scolastico 2020/2021 ed erogata con det. n. 254/A del 04/12/2020, ha permesso di finanziare i sotto indicati progetti:

Flyers per classi prime (anche con il riutilizzo delle economie PdS 2019/2020)
--

Laboratorio teatrale per classi prime
Arteterapia per classi prime
Madrelingua inglese per classi seconde (anche con il riutilizzo delle economie PdS 2019/2020)
Laboratorio teatrale per classi seconde
Educazione all'affettività/sexualità per classi terze
Avviamento alla lingua latina per classi terze
Madrelingua inglese per classi terze (anche con il riutilizzo delle economie PdS 2019/2020)
I Care per classi seconde e terze
Supporto alla scolarizzazione per tutte le classi (anche con il riutilizzo delle economie PdS 2019/2020)
Help tutor – supporto per alunni con difficoltà comportamentali e scolastiche, per classi prime, seconde e terze
Consulenza psicopedagogica per classi prime, seconde e terze (anche con il riutilizzo delle economie PdS 2019/2020)
Acquisto materiale informatico e di facile consumo
Acquisto tablet e monitor interattivo multimediale dotato di carrello

unitamente all'utilizzo di economie da PdS per € 2.495,20 (delibera G.C. n. 77 del 30/07/2020).



INTERVENTI COMPLEMENTARI AL SISTEMA EDUCATIVO

PROGETTO LEONARDO “COMPITI E NON SOLO ...”

Missione/programma 04.06-1.03.02.99.999/1370/0 “Iniziativa per studenti” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 5.691,68

Missione/programma 04.06-1.03.02.99.999/1370/0 “Iniziativa per studenti” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2022 per € 6.000,00

Tipologia 3.01.02.01.004/3145/2 “Servizi a favore del mondo giovanile” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 0

Tipologia 3.01.02.01.004/3145/2 “Servizi a favore del mondo giovanile” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2022 per € 0

Da tempo l'Amministrazione Comunale è impegnata nel promuovere iniziative, progetti, luoghi e gruppi che aiutino le nuove generazioni del nostro territorio a sentirsi realmente cittadini della comunità ed a costruirsi in essa un futuro.

Il sempre più diffuso e drammatico disagio adolescenziale richiede un ripensamento radicale del rapporto stesso che gli adulti hanno con questa fase di passaggio evolutivo, al fine di non disperdere una risorsa altrimenti non rinnovabile.

La costante ricerca delle risposte più adeguate ai bisogni della popolazione adolescenziale ha portato l'Ente, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo Statale di Grumello del Monte, a riproporre alle famiglie con figli alla Scuola Secondaria di primo grado, l'attivazione del *Progetto Leonardo “Compiti e non solo ...”*.

Tale progetto rappresenta un canale di comunicazione importante per capire ed essere in costante contatto con il mondo giovanile e la sua evoluzione, favorendone il processo di sviluppo e crescita, rendendolo soggetto protagonista del progetto stesso, coinvolgendolo nella definizione del percorso di lavoro e del contratto educativo concertando gli obiettivi tempi/bisogni/possibilità e non un semplice fruitore di iniziative e di servizi progettati e gestiti da adulti.

L'intervento si prefigura anche e soprattutto come una risorsa per il Servizio Sociale, grazie alla prevista attività di monitoraggio che viene svolta dagli operatori del progetto ed all'attuazione della conoscenza delle abitudini, oltre a contribuire alla promozione della collaborazione attiva con le reti di risorse esistenti.

Le finalità e gli obiettivi del progetto si possono così riassumere:

- sostenere ed accompagnare i ragazzi e le ragazze nello svolgimento dei compiti scolastici e nella costruzione di relazioni positive e collaborative tra coetanei e con gli adulti presenti;
- aiutare i ragazzi a sviluppare maggior autonomia nell'organizzazione della gestione del materiale scolastico e dei compiti da svolgere;
- porre attenzione alla qualità del lavoro svolto;
- sostenere la crescita di rapporti sani, positivi e collaborativi, sia nel momento dei compiti che in quelli più informali del gioco, dell'accoglienza;
- rendere più forte e visibile la presenza del Comune – Assessorato Servizi Sociali, come agente di coordinamento tra le risorse pubbliche e private già operanti nella zona sulle stesse tipologie di utenza, con particolare attenzione allo sviluppo di una rete educativa intercomunale;
- partecipare ai progetti ed iniziative promossi a livello sovracomunale promossi in relazione agli accordi di programma sottoscritti;
- promuovere un'azione di prevenzione contro il disagio socio culturale mediante una serie di servizi ed interventi territoriali a carattere preventivo, educativo-promozionale;

- realizzare una strategia delle connessioni, fondata sul coordinamento e sulla trasversalità allo scopo anche di consentire un migliore utilizzo delle risorse.

La gestione del progetto è affidata alla Coop. Sociale Città del Sole da Bergamo, in virtù dell'aggiudicazione avvenuta con det. n. 21/A del 04/02/2020.

Anche per l'a.s. 2020/2021 - a seguito delle restrizioni messe in atto per il contenimento della diffusione del Covid-19 e le successive delucidazioni fornite da ATS che non hanno permesso alla Coop. Città del Sole di operare all'interno della Scuola - tale progetto ha potuto aver luogo solamente attraverso l'attivazione della didattica a distanza.

In previsione del nuovo anno scolastico, si sono avuti diversi incontri con il gestore del servizio e la referente di plesso, finalizzati a riprogrammare nel migliore dei modi il servizio di che trattasi.

Di seguito si riporta la relazione di verifica presentata in data 10/09/2021 dalla Coop. Città del Sole (acquisita al prot. n. 13203):

RELAZIONE DI VERIFICA

Numero di ragazzi iscritti 18

Frequenza media per apertura 10

Valutazione del lavoro svolto al fine di perseguire le finalità e raggiungere gli obiettivi indicati nella programmazione.

La valutazione finale è nel complesso positiva ed ha condotto al raggiungimento degli obiettivi sia di rinforzo scolastico che di socializzazione condivisi in fase di programmazione del Servizio in sinergia con l'IC e l'Amministrazione Comunale. Si precisa che per l'intero a.s. 2020-2021 il progetto ha avuto uno sviluppo a distanza, ad accezione del progetto accoglienza che si è svolto presso il Parco del Rillo, quindi in spazio altro rispetto all'edificio scolastico ed all'aperto, garantendo le distanze minime di sicurezza e tutte le prassi di contenimento della diffusione del Covid-19.

In sintesi gli obiettivi generali di lavoro:

- *sostenere i ragazzi nel processo di crescita e di apprendimento, attraverso un'attenta e consapevole azione di sostegno al lavoro scolastico e la valorizzazione delle competenze di ognuno;*
- *promuovere lo sviluppo di progressive autonomie e motivazione all'apprendimento;*
- *favorire l'acquisizione di un proprio idoneo metodo di studio;*
- *avviare all'acquisizione del senso di responsabilità nell'assolvimento del compito assegnato, portandolo a termine nei tempi e nei modi stabiliti;*
- *stimolare il rispetto degli spazi comuni e delle regole sociali (anche nell'interlocuzione a distanza, che necessita il rispetto dei turni di parola e di intervento);*
- *sperimentare differenti ambienti di apprendimento;*
- *favorire l'integrazione e la cooperazione tra pari (peer education), valorizzando le specifiche competenze di ciascuno in ambito cognitivo, didattico, relazionale, normativo, sociale;*
- *favorire la socializzazione nel gruppo dei pari (attraverso un uso condiviso di risorse quali spazi, tempi, materiali) e l'interiorizzazione di regole di convivenza basilari, con particolare attenzione all'integrazione dei ragazzi stranieri o in situazione di fragilità;*
- *promuovere nei ragazzi un'assunzione di ruolo attivo, consapevole e competente, riconoscendo ad ognuno la propria irripetibile identità personale, familiare e socio-culturale;*
- *incoraggiare un ruolo attivo e partecipe anche nei genitori, sempre considerati il basilare punto di riferimento per il proprio figlio e quindi risorsa essenziale per garantire un progetto educativo valido, utile e coerente con i bisogni degli utenti coinvolti;*
- *rispondere alle esigenze delle famiglie, con particolare riferimento ai nuclei nei quali entrambi i genitori lavorano oppure nei quali vi siano elementi di fragilità sociale e culturale che hanno in alcuni casi reso difficoltoso un costante ed adeguato affiancamento del ragazzo nello svolgimento dei compiti.*

Valutazione della metodologia operativa impiegata

La metodologia impiegata è risultata funzionale al raggiungimento degli obiettivi prefissati, nonostante le difficoltà della didattica a distanza perseguita per l'intero anno. Come sopra indicato, oltre alla valorizzazione della cooperazione tra i pari, gli educatori hanno agito col fine di far sentire ogni ragazzo accolto, ascoltato, sostenuto ed anche positivamente contenuto, nel rispetto dell'individualità e delle

caratteristiche personali, in un'ottica di promozione del benessere individuale concordemente ad una crescente integrazione del singolo all'interno del gruppo. Di seguito in sintesi la metodologia utilizzata:

- l'adozione di uno stile comunicativo consapevole, che sceglie di utilizzare come strategia cardine il rispecchiamento empatico, che si esprime a livello verbale con l'adozione di un ascolto attivo e non verbale;
- l'assenza di posizioni concettuali "rigide" che rischiano di esprimere un giudizio nei confronti dell'utente del servizio, a favore invece di posizioni orientate alla riflessione congiunta, alla mediazione, ad un agito realmente "educativo";
- la proposta di un modello di risoluzione delle problematiche basato su un confronto dialogico rispettoso e costruttivo;
- la scelta di mettersi a disposizione del gruppo in modo nuovo ad ogni apertura, a fronte della possibile relativa imprevedibilità circa il numero e il tipo di presenze che di volta in volta si realizzano.

Valutazione delle proposte educative progettate e offerte all'utenza

I ragazzi hanno saputo, seppur a distanza, rispettare i tempi e i contenuti delle proposte, cercando un canale attraverso il quale condividere le proprie risorse/conoscenze personali, in ambito scolastico, musicale, artistico, nel rispetto dei tempi e degli spazi condivisi, scanditi e monitorati dagli educatori. Tutti i minori hanno dimostrato di essere in grado di interagire con i mezzi informatici ed i canali social, in modo funzionale al raggiungimento degli obiettivi del servizio.

Valutazione circa i materiali e gli strumenti utilizzati

Non valutabile l'utilizzo dei materiali, poichè il progetto si è svolto a distanza. Gli educatori hanno messo in campo la loro esperienza e creatività per ottimizzare le giornate del progetto aderendo, ove possibile, alle proposte dei ragazzi.

Valutazione circa i giorni e gli orari di apertura

Il progetto si è articolato su due giornate, martedì e giovedì, dalle ore 14,15 alle ore 16,00, secondo la seguente suddivisione per gruppi omogenei:

- MARTEDÌ dalle 14.15 alle 16.30 Classi 1[^]
- MERCOLEDÌ dalle 14.15 alle 16.30 Classi 2[^]
- GIOVEDÌ dalle 14.15 alle 16.30 Classi 3[^].

I tempi sono risultati funzionali alla tenuta del gruppo sia in termini di attenzione agita nell'attività di svolgimento dei compiti che di gestione a distanza delle dinamiche di gruppo. Tuttavia la suddivisione in classi omogenee su tre giornate distinte ha limitato lo sviluppo delle competenze trasversali e il forte valore di traino agito dal gruppo delle classi terze rispetto ai compagni iscritti alle classi inferiori.

Valutazione circa l'organizzazione della giornata educativa

Pur a distanza si è lasciata inalterata l'organizzazione standard della giornata educativa, scandita dal susseguirsi di precise fasi: - un momento iniziale di accoglienza e condivisione con i ragazzi; - l'organizzazione dei materiali; - la gestione del tempo; - l'individualizzazione e la personalizzazione del percorso di studio; - un momento ricreativo; - l'autovalutazione e la verifica del lavoro svolto; - congedo finale. Nello specifico:

- Accoglienza iniziale, momento in cui l'educatore incontra i ragazzi e si relaziona con loro (circle time iniziale)
- Svolgimento delle consegne scolastiche.
- Socializzazione libera. Per chi ha terminato i compiti, lo spazio di tempo prima del congedo viene utilizzato in modo spontaneo sotto l'attenta guida dell'educatore, condividendo interessi, temi, paure... Questo momento è stato coltivato soprattutto per "monitorare" lo stato d'animo dei minori, che hanno vissuto più momenti di sospensione scolastica in presenza e limitazioni dello sviluppo della vita sociale e di comunità.

Valutazione circa il lavoro di rete (relazione con la Committenza e con le agenzie educative del territorio ...)

L'intera rete organizzativa si è dimostrata competente e propositiva, accogliendo le istanze delle famiglie, le proposte dei ragazzi e formulando proposte nuove che, di volta in volta, sono state utili a mantenere un livello alto di partecipazione dei minori coinvolti. Per la modalità di svolgimento del Servizio, non è stato

possibile sviluppare e creare reti sinergiche con le altre agenzie aggregative e ludiche del territorio, come da progetto oggetto di gara.

Valutazione della relazione tra educatore/i e utenti

Al netto delle dinamiche relazionali generate da una relazione a distanza e l'impatto socio-psicologico delle restrizioni sui giovani utenti, la relazione tra adulti di riferimento e minori è stata buona; i ragazzi hanno riconosciuto la figura educativa, seppur diversa dalle insegnanti, e si sono mostrati per lo più rispettosi nei confronti del contesto e delle regole della convivialità. In caso di insorgere di dinamiche disfunzionali, si è cercato il confronto diretto con i singoli, per poi estenderlo alle famiglie. Scuola e Amministrazione Comunale.

Valutazione della relazione tra gli utenti

I ragazzi si sono dimostrati coesi e capaci di collaborare positivamente, mettendo in comune risorse e competenze seppure a distanza. Non si sono verificati episodi di criticità o di frizione, anzi è stata sottolineata più volte la capacità del Progetto Leonardo di fortificare i rapporti tra compagni.

Valutazione della relazione tra educatore e adulti di riferimento

Il sistema a supporto del progetto si è dimostrato più che efficace e collaborativo, gli educatori hanno ricevuto piena fiducia di tutti i membri coinvolti, famiglie, Amministrazione Comunale e Scuola.

Ipotesi migliorative per l'anno successivo

I gruppi social (Pagina Facebook e Profilo Instagram) hanno offerto un buon supporto in fase di promozione e pubblicizzazione, elemento che deve essere inserito stabilmente nella progettazione del Servizio.

Si auspica un ritorno in presenza del servizio come strumento facilitatore per la riappropriazione delle routine scolastiche, di processi di apprendimento in presenza, di metodologie di studio agite nel piccolo gruppo e di convivenze condivise di spazi e tempi.

La spesa sostenuta nel periodo ottobre 2020 – giugno 2021 è stata pari ad € 8.891,90 (€ 3.854,08 periodo ott./dic. 2020 ed € 5.037,82 periodo genn./giugno 2021).

Per il periodo ottobre/dicembre 2021 si mettono a disposizione € 5.691,68 (somma già oggetto di opportuno impegno di spesa assunto con det. n. 21/A del 04/02/2020).

Il progetto continuerà anche nel periodo gennaio/giugno 2022 con una previsione di spesa di € 6.000,00 da imputarsi a carico del bilancio di previsione 2021/2023 – gestione anno 2022.

Per il periodo ottobre/dicembre 2021 non è stata richiesta alcuna compartecipazione alle famiglie, mentre per il periodo gennaio/giugno 2022 si deciderà in seguito se richiederla, oppure soprassedere.

Pertanto, per l'anno scol. 2021/2022 la previsione di spesa è pari ad € **11.691,68** ed un'entrata pari ad € **0**.



SERVIZIO PIEDIBUS

“Forse non è a scuola che impariamo cosa sia la vita, ma lungo la strada che percorriamo per andare a scuola.”

(Heinrich Boll)

Missione/programma 04.06-1.03.01.02.003/1366/1 “Spese per acquisti servizio Piedibus” - bilancio di previsione 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 1.000,00



Con l'emergenza Covid, anche il Piedibus ha subito inevitabilmente delle restrizioni che rendono difficoltosa l'organizzazione, ma questo, si spera, non impedirà al servizio di ripartire a patto che vengano rispettate le indicazioni relative alla sicurezza di alunni e volontari e soprattutto il reperimento di questi ultimi. Gli accompagnatori che fino a due anni fa si erano resi disponibili, con le nuove norme introdotte già lo scorso anno, ora non sono sufficienti; pertanto, se si ritiene che questo servizio sia importante per le famiglie e i nostri alunni, è necessario che la comunità partecipi, con spirito collaborativo.

L'appello è rivolto soprattutto a tutti coloro che condividono la necessità di essere solidali e che hanno solo qualche ora libera nell'arco della giornata.

L'obiettivo? Accompagnare i “nostri figli” a scuola utilizzando il mezzo di trasporto più antico, sicuro ed ecologico: “le nostre gambe”!

Con questo servizio i bambini si accorgeranno di quanto bello e utile sia percorrere e scoprire le vie e le piazze della nostra cittadina e, contestualmente, avranno la possibilità di fare un piccolo esercizio sportivo e di crescere con una diversa visuale e conoscenza del nostro territorio.

Ai genitori, a giovani donne e uomini, agli studenti universitari, si chiede un piccolo sforzo di disponibilità. Se potete, se volete partecipare come accompagnatori, farà bene ai nostri ragazzi, ma anche ad ognuno di noi!

Pertanto, il servizio potrà partire solo se ci sarà un numero sufficiente di volontari.

Solo allora si valuterà l'eventuale integrazione del materiale in dotazione (pettorine, guanti, ombrelli, impermeabili per zaini, calze antiscivolo, borracce, ...), per una spesa max di € **1.000,00**.

Poiché lo scorso anno scolastico non ha avuto luogo il Piedibus, nessuna spesa è stata impegnata in proposito.

ASSEGNI DI STUDIO PER STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

Missione/programma 04.02-1.04.02.03.001/1425/0 – “Assegni e borse di studio istituti superiori” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 7.500,00

Missione/programma 04.02-1.02.01.01.001/1426/0 – “Irap su borse di studio” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 637,50

Riconoscere il merito scolastico, oltre ad essere un compito sancito dalla legge regionale sul Diritto allo Studio, è motivo di soddisfazione per l'Amministrazione, perché si rende pubblica la capacità dei nostri concittadini più giovani di impegnarsi nello studio e di conseguire lusinghieri risultati.

Per il corrente anno scolastico viene istituito il fondo di € **7.500,00 + € 637,50** per Irap, destinato all'erogazione di n. 25 “assegni di studio” da € 300,00 ciascuno, a favore degli studenti particolarmente capaci e meritevoli, residenti sul territorio comunale da almeno cinque anni.

Al fine di informare le famiglie interessate sulle modalità ed i criteri di erogazione, sono stati predisposti appositi bandi, pubblicizzati tramite l'affissione di locandine sul territorio, il pannello luminoso, l'inserimento sul sito Internet del Comune, nonché l'informativa recapitata a domicilio dei nati negli anni 2002, 2003, 2004, 2005 e 2006.

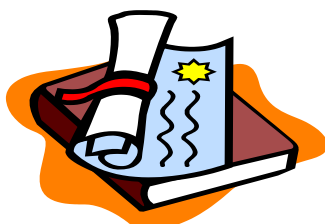
E' stabilita in anni 21 l'età massima che deve possedere lo studente beneficiario dell'assegno di studio.

Le borse di studio da attribuire sono così ripartite:

<p>n. 15 per merito del valore di € 300,00/cad.</p>	<p>per gli studenti che nell'anno scolastico 2020/2021 hanno frequentato la I, II, III, IV classe degli istituti superiori statali o paritari di durata quinquennale, che frequentano un istituto superiore per il conseguimento di un diploma di maturità, che hanno conseguito l'ammissione alla classe superiore a giugno 2021 con una media pari o superiore a 7,50/10 (si considerano i voti di educazione fisica e di condotta). Sono esclusi coloro che frequentano corsi serali, o per corrispondenza, scuole gestite da privati non riconosciute o non parificate a quelle dello Stato.</p> <p>Sono altresì esclusi coloro che hanno avuto il giudizio sospeso a giugno 2021, anche se successivamente hanno superato l'esame di riparazione. (Per i soli studenti iscritti al IV anno che nell'anno scol. 2020/2021 hanno dovuto sostenere gli esami finali, si prenderanno in considerazione i voti ottenuti per l'ammissione agli stessi).</p>
<p>n. 10 per neo diplomati del valore di € 300,00/cad.</p>	<p>di cui n. 5 per gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso di un istituto superiore professionale o tecnico, statale o legalmente riconosciuto e n. 5 per gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso di un liceo, statale o legalmente riconosciuto.</p> <p>Sono esclusi coloro che hanno frequentato corsi</p>

	serali, o per corrispondenza, scuole gestite da privati non riconosciute o non parificate a quelle dello Stato.
--	---

A consuntivo sono risultate assegnate n. 25 borse di studio per un valore complessivo di € 7.500,00 + € 637,50 per Irap (impegni di spesa assunti con det. n. 209/A del 12/10/2020 e n. 210/A del 12/10/2020).



PREMI DI LAUREA PER NEOLAUREATI

Missione/programma 04.04-1.04.02.03.001/1429/0 “Premi di laurea per neolaureati” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 2.500,00

Missione/programma 04.04-1.02.01.01.001/1430/0 – “Irap su premi di laurea” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 212,50

La tendenza sempre più evidente dei giovani grumellesi a frequentare con successo i corsi universitari deve essere seguita con attenzione e, per quanto possibile, stimolata, gratificandone l'impegno.

A tal fine verranno istituiti n. 5 premi di laurea da € 500,00 ciascuno, da destinare a coloro che hanno appena terminato positivamente un corso di laurea specialistica del secondo ciclo della durata di ulteriori due anni od un corso di laurea magistrale a ciclo unico (della durata di 5 o 6 anni), da assegnare secondo il merito scolastico.

Possono partecipare al concorso i laureati in possesso dei seguenti requisiti:

- aver conseguito il diploma di laurea presso una facoltà universitaria italiana in data non antecedente al 01/09/2020 e non successiva al 31/08/2021, con la votazione di 110/110 o 110/110 e la lode;
- essere residenti a Grumello del Monte alla data di presentazione della domanda da almeno cinque anni consecutivi;
- età non superiore ai 27 anni alla data di conseguimento della laurea specialistica/magistrale.

Qualora i fondi programmati non fossero sufficienti ad esaudire tutte le richieste pervenute, i premi saranno attribuiti a coloro che abbiano riportato il più alto punteggio (110/110 e la lode). In caso di parità di punteggio, il premio verrà attribuito a colui che abbia conseguito il diploma di laurea nei termini previsti dalla durata legale del corso o che abbia impiegato il minor numero di anni per il conseguimento dello stesso.

In caso di ulteriore parità, sarà suddiviso in parti uguali tra i candidati.

Lo scorso anno sono stati assegnati n. 6 premi di laurea per un complessivo di € 3.255,00 (det. n. 211/A del 12/10/2020 e n. 260/A del 04/12/2020).



DOTE SCUOLA



Dote Scuola integra in un unico intervento tutti i contributi previsti da Regione Lombardia per sostenere economicamente le famiglie ed il percorso educativo di ragazzi e ragazze dai 3 ai 21 anni.

Quattro i contributi previsti:

Dote scuola – Materiale didattico

Dote scuola – Riconoscimento del merito

Dote scuola – Buono Scuola

Dote scuola – Sostegno disabili.

Tutti i contributi Dote scuola sono destinati a studenti che risiedono in Lombardia e frequentano scuole statali o paritarie, con sede in Lombardia o in regioni confinanti, oppure percorsi triennali di formazione professionale presso enti accreditati da Regione Lombardia.

Di seguito una breve descrizione per ciascuna componente.

COMPONENTE “MATERIALE DIDATTICO”

E’ il contributo di Regione Lombardia per sostenere le spese per l’acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica.

Nella categoria libri di testo rientrano, ad esempio, i libri di narrativa; nella categoria dotazioni tecnologiche rientrano i lettori di libri digitali e tra gli strumenti per la didattica rientrano, ad esempio, gli strumenti per il disegno tecnico e per il disegno artistico.

Non rientrano, infine, nella categoria dei prodotti acquistabili i materiali di consumo, quali, ad esempio, penne, matite, quaderni, fogli, diari e astucci, zaini e cartelle.

La domanda può essere presentata per studenti residenti in Lombardia che frequentano un corso presso:

- Istituti formativi accreditati da Regione Lombardia, con sede in Lombardia o regioni limitrofe, purchè lo studente rientri presso la propria residenza; oppure
- Istituti formativi accreditati da Regione Lombardia, con sede in Lombardia o regioni limitrofe, purché lo studente rientri presso la propria residenza.

Per richiedere il contributo è necessario avere un ISEE massimo pari ad € 15.748,78.

Il valore del contributo è di € 200,00. Tale contributo potrà essere incrementato fino ad € 500,00 in base al numero complessivo delle domande ammissibili e fino a completo utilizzo delle risorse disponibili.

Il bando è stato aperto dal 13 maggio al 15 giugno 2021.

COMPONENTE “MERITO”

Dote scuola – Merito è il contributo di Regione Lombardia per sostenere il percorso didattico e formativo di studenti che si sono particolarmente distinti negli studi.

La domanda può essere presentata per studenti residenti in Lombardia, indipendentemente dal valore ISEE, che hanno frequentato un corso nell’anno scolastico 2020/2021 raggiungendo i seguenti risultati:

durante le classi terza e quarta, delle scuole secondarie superiori, una media pari o superiore a 9

- concluso le scuole secondarie superiori con un voto all'esame di Stato pari a 100 e lode
- concluso il quarto anno del percorso di istruzione e formazione professionale (IeFP) con un voto agli esami di diploma pari a 100.

La Dote scuola – Merito, destinata agli studenti meritevoli residenti in Lombardia, consiste in un buono virtuale che contribuisce alle spese del materiale didattico e/o alle spese di iscrizione e frequenza di percorsi universitari, di formazione superiore (UFTS, ITS) o di Alta Formazione Artistica e Musicale e sarà così attribuito:

- buono virtuale del valore di € 500,00 agli studenti delle classi terze e quarte del sistema di istruzione che hanno conseguito la media finale delle votazioni pari o superiore a 9 (con esclusione del voto di Religione);
- buono virtuale del valore di € 1.000,00 e € 500,00 agli studenti delle classi quinte del sistema di istruzione che hanno conseguito una valutazione finale di 100 e lode all'esame di Stato e agli studenti delle classi quarte del sistema di istruzione e formazione professionale (IeFP), che hanno raggiunto la votazione di 100 agli esami di diploma professionale e che non abbiano beneficiato per l'a.s. 2019/2020 (III anno IeFP) dello stesso contributo.

COMPONENTE “BUONO SCUOLA”

Dote scuola – Buono Scuola è il contributo di Regione Lombardia per sostenere la retta di iscrizione e frequenza di istituti primari e secondari, sia paritari che statali.

La domanda può essere presentata per studenti residenti in Lombardia, iscritti e frequentanti corsi presso scuole primarie e secondarie di primo grado paritarie e scuole secondarie di secondo grado, paritarie e pubbliche, che applicano una retta di iscrizione e frequenza, che hanno sede in Lombardia, o in regioni confinanti, purché lo studente beneficiario rientri quotidianamente alla propria residenza.

Lo studente non deve risultare beneficiario per la stessa finalità e annualità scolastica di altri contributi pubblici.

Il valore del contributo varia in relazione alla fascia ISEE di chi presenta richiesta e all'ordine e grado di scuola frequentata.

Il valore del buono è determinato in relazione alla fascia ISEE e all'ordine e grado di scuola frequentata, così come segue:

VALORE ISEE IN EURO		SCUOLA PRIMARIA	SC. SEC. 1° GRADO	SC. SEC. 2° GRADO
da 0	a 8.000	€ 700	€ 1.600	€ 2.000
da 8.001	a 16.000	€ 600	€ 1.300	€ 1.600
da 16.001	a 28.000	€ 450	€ 1.100	€ 1.400
da 28.001	a 40.000	€ 300	€ 1.000	€ 1.300

COMPONENTE “SOSTEGNO DISABILI”

Dote scuola – Sostegno disabili è il contributo di Regione Lombardia per garantire agli istituti la parziale copertura dei costi del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno presso scuole dell'infanzia autonome, non statali e non comunali e scuole paritarie (primarie e secondarie di primo e secondo grado) e viene erogato direttamente alla Scuola.

La domanda può essere presentata da scuole dell'infanzia autonome, scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado paritarie aventi sede in Lombardia e che accolgono alunni disabili residenti in Lombardia e frequentanti corsi a gestione ordinaria.

Il contributo varia da € 900,00 ad € 3.000,00.

Dall'a.s. 2018/2019 i dati relativi ai soggetti beneficiari non sono più disponibili.

CENTRO RICREATIVO ESTIVO

Missione/programma 04.06-1.04.04.01.001/1418/2 “Contributo per servizio C.R.E.” – bilancio prev. 2021/2023 – gestione anno 2022 per € 9.525,00

Missione/programma 04.06-1.03.02.15.999/1369/0 “Assistenza scolastica” – bilancio prev. 2021/2023 – gestione anno 2022 (l’importo è già compreso nella parte relativa all’assistenza educativa scolastica)

Il Centro Ricreativo Estivo nasce dal bisogno di offrire ai bambini/ragazzi ed alle famiglie l’opportunità di un contesto educativo protetto all’interno del quale fare esperienze significative di crescita nel tempo libero delle vacanze estive.

Obiettivo del C.R.E. è quello di offrire a tutti la possibilità di giocare, ma anche di vivere nuove esperienze di socialità, prolungando relazioni di amicizia già consolidate e fornendo occasione per nuovi incontri in un contesto liberato dalla dimensione valutativa, ma ugualmente animato da una forte intenzionalità educativa che fa da sfondo ad un progetto basato sulla consapevolezza che ogni relazione rappresenta un’insostituibile opportunità di crescita per adulti e ragazzi.

Il lavoro condotto negli anni dall’*Oratorio San Filippo Neri* rappresenta una solida base per le attuali proposte. Esso si fonda sulla scelta della formazione continua di personale preparato sulla volontà di mantenere viva l’attenzione al mondo dell’infanzia, degli adolescenti e della famiglia e di ricercare e sperimentare sempre nuove strategie educative coerenti con le trasformazioni in atto nel contesto socio-educativo in cui viviamo ed operiamo, rispondendo in maniera originale alle sfide educative che esso ci propone.

Al fine di favorire anche l’edizione 2022 del CRE e del mini-CRE, si conferma la compartecipazione economica dell’Amministrazione Comunale con la somma di € **9.525,00**, che contribuirà ad abbattere i costi per il servizio mensa, per la frequenza di bambini/ragazzi le cui famiglie versano in precarie condizioni economiche e per l’acquisto di materiale didattico e di facile consumo.

Per favorire la partecipazione di bambini/ragazzi diversamente abili, il cui inserimento dovrà essere concordato con i Servizi Sociali del Comune, relativamente al tempo di permanenza al centro, si garantirà un servizio di assistenza educativa adeguato con personale qualificato. La spesa è già stata contemplata nell’assistenza educativa scolastica.

Edizione 2021

L’edizione del 2021 ha visto l’A.C. impegnata a riconoscere ed appoggiare diverse iniziative a favore dei minori (infanti ed adolescenti) da 0 a 17 anni, grazie al finanziamento di € 108.440,00 concesso da Regione Lombardia con il “*Bando Estate Insieme*”, allo scopo di accrescere e integrare l’offerta e la diversificazione delle proposte per tale fascia di età.

Con il programma “*Grumello che bello!!! E-state a Grumello del Monte*” sono state messe in atto diverse iniziative rivolte a promuovere la socialità ed il benessere fisico, psicologico e sociale dei minori, per limitare gli impatti negativi derivanti dall’emergenza sanitaria dovuta dal Covid-19, che da un lato ha imposto, attraverso provvedimenti nazionali e regionali di protezione, la sospensione di tutte le attività educative e scolastiche in presenza e, dall’altro, ha limitato in modo significativo la possibilità di movimento al di fuori del proprio contesto domestico.

A seguito della costituzione di una “Rete territoriale” è stato possibile finanziare le seguenti iniziative (si riportano solamente le iniziative relative alla fascia 0-17 anni):

- CRE-Grest “Hurrà”, promosso dalla parrocchia SS. Trinità per conto dell’Oratorio San Filippo Neri – periodo 28 giugno/23 luglio;
- Mini-CRE, promosso dalla Scuola Materna paritaria parrocchiale “Papa Giovanni” – periodo 05/30 luglio);

- Pacchetti inclusivi all'interno di progetti territoriali a favore di minori con disabilità – periodo 21 giugno/31 ottobre 2021: servizio affidato alla Coop. L'Impronta;
- LORTO, terra persone – laboratori esperienziali in orto sociale – periodo 09 agosto/31 ottobre; servizio affidato alla Coop. L'Impronta;
- Laboratori di utilità sociale per la riqualificazione di parchi comunali del territorio – periodo 09 agosto/31 ottobre: servizio affidato alla Coop. L'Impronta;
- “English Summer Camp” – periodo 14/25 giugno, organizzato dal Comitato Genitori della Scuola Primaria “dott. P. Ravasio”. Un'occasione per i ragazzi delle scuole primaria e secondaria di primo grado di stimolare la produzione orale, motivando i ragazzi ad esprimersi in lingua inglese;
- Progetto Leonardo estate – periodo settembre/31 ottobre, con il coinvolgimento della Coop. Città del Sole.



SPESE PER IL FUNZIONAMENTO DELLA DIRIGENZA SCOLASTICA

Missione/programma 04.07-1.04.01.01.002/1367/0 – “Contributo alla Direzione Didattica per acquisto materiale”

- bil. prev. 2021/2023 – gestione anno 2021 per € 4.339,00

- bil. prev. 2021/2023 – gestione anno 2022 per € 331,00

L'Ente Comune è tenuto a provvedere alle spese necessarie al funzionamento degli uffici, in termini di materiale di cancelleria, nei limiti delle disponibilità di bilancio e secondo, comunque, ai criteri dell'economicità, ovvero degli atteggiamenti virtuosi imposti dal trattato di Maastricht, per tutta la Pubblica Amministrazione.

Per il periodo di validità del presente Piano per il Diritto allo Studio, il Comune mette a disposizione dell'Istituto Comprensivo la somma di € **1.150,00** quale rimborso per l'acquisto di stampati e oggetti di cancelleria necessari per il funzionamento degli uffici.

Si è provveduto altresì a trasferire – come di consuetudine – all'Istituto Comprensivo, anche la somma di € **3.520,00** (€ 2.320,00 per la scuola primaria ed € 1.200,00 per la scuola sec. di primo grado) per l'acquisto di materiale di pulizia e farmaceutico (delibera G.C. n. 97 del 01/09/2021).

In questo modo si ritiene di ottimizzare, quanto ad efficacia e tempistica, la fornitura dei suddetti materiali. Infatti è la Dirigenza Scolastica che verifica direttamente le esigenze presenti e vi fa fronte immediatamente, soprattutto sulla base di una precisa programmazione.

L'esperienza di questi anni dimostra la bontà di questa scelta, grazie anche alla capacità della Dirigenza Scolastica di amministrare al meglio i fondi disponibili in relazione alle esigenze presenti.

Nell'a.s. 2020/2021 veniva erogata la somma di € 1.150,00 (det. n. 255/A del 04/12/2020) per acquisto materiale di cancelleria ed € 3.520,00 (det. n. 212/A del 12/10/2020) per acquisto materiale di pulizia e farmaceutico.



RIEPILOGO DEI COSTI

**PREVISIONE DI SPESA A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Il prospetto che segue riporta le voci che concorrono alle spese ed alle entrate specificatamente afferenti agli interventi del Piano per il Diritto allo Studio 2021/2022.

Si segnala che alcuni dati sono parziali e non definitivi, non essendo ancora esattamente quantificabili.

Si precisa che i flussi economici relativi alla refezione scolastica ed al trasporto scolastico, legati alla triangolazione dei pagamenti tra l'utenza, il Comune e le ditte concessionarie dei servizi, incaricate alla riscossione diretta dei proventi, contempla solo la parte dei costi dei servizi che rimangono a carico del bilancio comunale.

Da questo prospetto sono escluse le spese per il personale dell'ufficio, le utenze, le forniture di arredi e le manutenzioni ordinarie degli edifici, le spese per servizi e forniture energetiche.

Dato che il Piano per il Diritto allo Studio costituisce un atto generale di indirizzo, nella fase operativa le previsioni potrebbero subire modifiche in relazione alle singole esigenze scolastiche e didattiche.

I dati e le cifre indicate quantificano l'importanza, anche economica, del Piano e testimoniano l'attenzione dell'Amministrazione Comunale al mondo della Scuola, nonostante la congiuntura economica estremamente difficile soprattutto per gli enti locali.

Come si evince dai dati economici riportati, il Comune di Grumello del Monte continuerà a sostenere il mondo della Scuola con precise scelte strategiche, destinando al sistema locale di istruzione le risorse necessarie a mantenere alta la qualità evidenziata in questi anni.

AREA DI INTERVENTO	SPESA	ENTRATA
Assistenza scolastica agli alunni disabili	€ 228.542,30	€ 50.232,00
Servizio trasporto scolastico	€ 74.166,81	€ 3.750,00
Servizio refezione scolastica	€ 30.264,92	€ 10.000,00
Libri di testo scuole primarie	€ 15.000,00	
Libri di testo alunni classe prima Sc. Sec. 1° gr.	€ 971,78	
Contenimento rette Scuola dell'Infanzia	€ 124.800,00	€ 8.000,00
Tariffe agevolate utenti Scuola dell'Infanzia	€ 0	
Scuola dell'Infanzia (fornitura materiale di consumo e contributo per spettacoli teatrali)	€ 2.453,00	
Programmazione educativa e did. Sc. Primaria e Sc. Secondaria di primo grado e progetti speciali	€ 46.000,00	
Contributo Fondazione Ikaros per progetti scolastici		€ 25.000,00
Progetto Leonardo	€ 11.691,68	€ 0
Servizio Piedibus	€ 1.000,00	
Assegni di studio	€ 8.137,50	
Premi di Laurea per neolaureati	€ 2.712,50	
Dote Scuola	€ 0	
C.R.E.	€ 9.525,00	
Spese Dirigenza Scolastica	€ 1.150,00	
Contributo per acquisto materiale pulizia e farmaceutico scuola primaria e scuola sec. di primo grado	€ 3.520,00	
TOTALE	€ 559.935,49	€ 96.982,00

COSTI SOSTENUTI DALL'AMMINISTRAZIONE - ANNO SCOLASTICO 2020/2021

AREA DI INTERVENTO	COSTI	ENTRATA
Assistenza scolastica agli alunni disabili	€ 227.234,63	€ 42.242,90
Servizio trasporto scolastico	€ 74.829,12	€ 3.435,00
Servizio refezione scolastica	€ 36.765,32	€ 10.605,87
Libri di testo scuole primarie	€ 13.766,02	
Libri di testo alunni classe prima Sc. Sec. 1° gr.	€ 747,90	
Contenimento rette Scuola dell'Infanzia	€ 186.320,00	€ 16.659,18
Tariffe agevolate utenti Scuola dell'Infanzia	€ 0	
Scuola dell'Infanzia (fornitura materiale di consumo e contributo per spettacoli teatrali)	€ 1.653,00	
Programmazione educativa e did. Sc. Primaria e Sc. Secondaria di primo grado e progetti speciali	€ 53.500,00	
Contributo Fondazione Ikaros per progetti scolastici		€ 25.000,00
Progetto Leonardo	€ 8.891,90	€ 0
Servizio Piedibus	€ 0	
Assegni di studio	€ 8.137,50	
Premi di laurea per neolaureati	€ 3.255,00	
Dote Scuola	€ 0	
C.R.E.	si rimanda a quanto indicato a pag. 63	
Spese Dirigenza Scolastica	€ 1.150,00	
Contributo per acquisto materiale pulizia e farmaceutico scuola primaria e scuola sec. di primo grado	€ 3.520,00	
TOTALE	€ 619.770,39	€ 97.942,95

**ALTRE SPESE GENERALI IMPEGNATE/SOSTENUTE DALL'AMMINISTRAZIONE
PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

Oltre ai finanziamenti ed alle diverse forme di collaborazione e sostegno alle attività della Scuola, il Comune di Grumello del Monte, in base al disposto degli articoli 159 e 190 del T.U. 297/1994 e dell'articolo 3, comma 2, della Legge n. 23/96, è tenuto a provvedere alla manutenzione degli edifici scolastici comunali, degli impianti e delle utenze, nonché delle attrezzature, al fine di assicurare funzionalità, sicurezza e lo svolgimento delle attività scolastiche, attraverso interventi strutturali ordinari e straordinari.

Pur non rientrando in modo specifico nelle disposizioni normative relative al Piano per il Diritto allo Studio, sono comunque un importante indicatore dell'attenzione dell'A.C. nei riguardi degli studenti e delle istituzioni scolastiche. Inoltre, essendo tali costi a carico dell'Ente Locale, è funzionale comunque avere un quadro complessivo degli "investimenti" che riguardano l'educazione e la formazione dei giovani cittadini.

Il Settore Tecnico coordina i lavori e provvede a rispondere alle necessità presentate dalle Scuole, nei limiti delle disponibilità di bilancio.

Di seguito si presentano le risorse economiche messe a disposizione nell'anno scolastico 2020/2021

Capitolo	Descrizione	
1366/2	Manutenzione fotocopiatrici scuola primaria	€ 1.409,89
1366/3	Manutenzione ordinaria scuola primaria	€ 1.488,04
1366/5	Consumo energia elettrica scuola primaria	€ 19.853,84
1366/6	Spese riscaldamento scuola primaria	€ 27.876,12
1367/3	Spese telefoniche Dirigenza Scolastica	€ 5.321,25
1373/0	Mutuo costruzione edifici scolastici	€ 28.628,53
1386/3	Manutenzione ordinaria scuola secondaria di primo grado	€ 4.729,40
1386/4	Spese telefoniche scuola secondaria di primo grado	€ 897,53
1386/5	Spese di riscaldamento scuola sec. di primo grado	€ 7.316,50
1386/6	Consumo energia elettrica scuola sec. di primo grado	€ 2.789,96
1386/7	Manutenzione ordinaria e straordinaria fotocopiatrice scuola sec. di primo grado	€ 841,80
3053/0	Manutenzione straordinaria fabbricati	€ 14.861,32
3136/0	Manutenzione straordinaria edifici scuola primaria	€ 2.366,80
3138/0	Efficientamento energetico scuola sec. di primo grado	€ 2.554,49
3140/0	Fornitura arredi scolastici	€ 0
3148/0	Manutenzione straordinaria edifici scuola sec. primo grado	€ 9.661,11
TOTALE		€ 130.596,58



Comune di Grumello del Monte

Il presente documento è stato redatto a cura del Settore Affari generali e servizi alla persona – Servizio Scuola:

L'ASSESSORE ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE: Nicoletta Noris

Il Responsabile del Settore: Gabriella Sala

Per informazioni:

Telefono: 035.4492942

Fax: 035.4492916

E-mail: segr.responsabile@comune.grumellodelmonte.bg.it

servizi.culturali@comune.grumellodelmonte.bg.it

servizi.sociali@comune.grumellodelmonte.bg.it

segreteria@comune.grumellodelmonte.bg.it