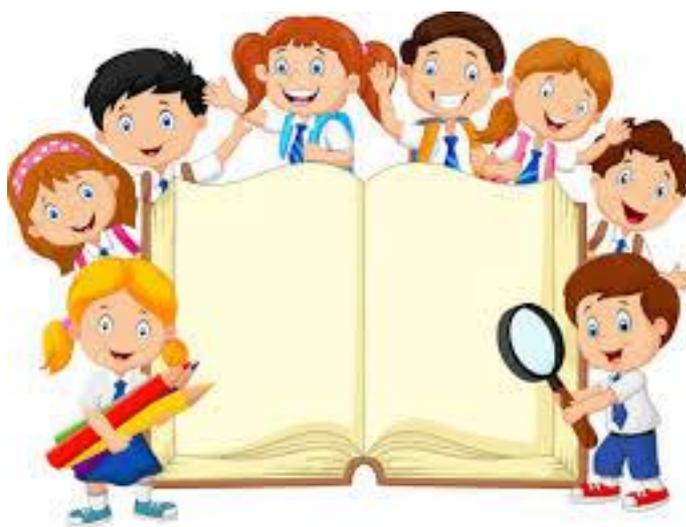




**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
Provincia di Bergamo

# **PIANO COMUNALE PER IL *DIRITTO ALLO STUDIO***



***ANNO SCOLASTICO***  
***2022/2023***



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

***INDICE***

<b>INTRODUZIONE</b>	3
<b>RIFERIMENTI NORMATIVI</b>	4
<b>RESIDENZIALITÀ DEI SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO</b>	9
<b>INTERVENTI VOLTI A GARANTIRE PARI OPPORTUNITÀ FORMATIVE</b>	10
Assistenza agli alunni diversamente abili	11
<b>SERVIZI DI SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO A DOMANDA INDIVIDUALE</b>	23
Servizio trasporto scolastico	24
Servizio di refezione scolastica	30
Libri di testo	34
<b>SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA</b>	35
Scuola dell'infanzia parrocchiale	36
Scuola Primaria	39
Scuola Secondaria di primo grado	47
<b>INTERVENTI COMPLEMENTARI AL SISTEMA EDUCATIVO</b>	62
Progetto Leonardo "Compiti e non solo..."	63
Servizio Piedibus	67
Assegni di studio per studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado	69
Premi di laurea per neolaureati	72
Dote Scuola	73
Centro Ricreativo Estivo	77
Spese per il funzionamento della Dirigenza Scolastica	79
<b>RIEPILOGO COSTI</b>	81
Previsione spese a carico Amm.ne – a.s. 2022/2023	82
Costi sostenuti dall' Amm.ne – a.s. 2021/2022	83
<b>ALTRE SPESE GENERALI IMPEGNATE/SOSTENUTE DALLA AMMINISTRAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022</b>	84



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

### INTRODUZIONE

*“Tutti gli uomini per loro stessa natura desiderano imparare”  
Aristotele*

Il Piano per l’attuazione del Diritto allo Studio è lo strumento di programmazione annuale con il quale l’Amministrazione Comunale sostiene ed integra l’azione della Scuola con lo scopo di garantire il diritto allo studio per tutti, la continuità dei percorsi scolastici ed il supporto all’innovazione didattica, in conformità a quanto previsto dalle normative vigenti. Esso rappresenta, infatti, una fotografia dello stato di fatto, dà indicazioni sui risultati conseguiti e focalizza la direzione verso la quale si vuole andare.

La predisposizione e la stesura di questo importante documento, che pone al centro l’alunno, parte dalla consapevolezza del ruolo privilegiato della Scuola, per la trasmissione di conoscenze e l’acquisizione di competenze, che contribuiranno a formare lo studente attraverso l’interazione tra ciò che si porta come bagaglio socioculturale personale e ciò che apprende dallo studio delle discipline.

La volontà e gli sforzi dell’Amministrazione nell’accogliere e finanziare i vari progetti, pur non perdendo di vista la necessità di razionalizzazione della spesa, sono rivolti a stimolare nei ragazzi l’amore e l’attaccamento per il proprio territorio e, in modo più ampio, per le Istituzioni, incoraggiando e sostenendo la partecipazione delle nuove generazioni alle celebrazioni dei valori civili. L’ambizione è che le esperienze così maturate dagli studenti nella carriera scolastica si traducano in una loro successiva e consapevole partecipazione attiva nella società.

La predisposizione del presente Piano muove dalla consapevolezza che in questa fase di post-pandemia, è fondamentale sostenere il valore della Scuola, una Scuola Aperta, coesa ed inclusiva, quale luogo di formazione della persona e del cittadino, radicato nel proprio territorio e sostenuto dalla partecipazione attiva di tutta la comunità. Una Scuola che restituisce spazi e tempi di relazione, luoghi per incontrarsi di nuovo e riannodare delle relazioni purtroppo bruscamente interrotte, così importanti per lo sviluppo emotivo, affettivo, identitario, sociale di ognuno.

Si è cercato di ampliare il ventaglio dell’offerta formativa anche attraverso la partecipazione a diversi bandi pubblici in partenariato con le istituzioni scolastiche, con il terzo settore e con il privato sociale, tuttora al vaglio di valutazione.

L’Amministrazione Comunale nel pieno rispetto delle normative e con la piena considerazione delle criticità passate e non del tutto superate, cercherà di garantire anche per l’anno 2022-2023 tutto il supporto ed il sostegno possibile, sia alle Istituzioni Scolastiche, sia alle famiglie, affinché il mondo Scuola possa restare punto di riferimento primario imprescindibile per la comunità.

L’ASSESSORE ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
*Nicoletta Noris*



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

### RIFERIMENTI NORMATIVI

Il primo riferimento normativo concernente il diritto allo studio è la Costituzione della Repubblica italiana che agli articoli 3 e 34 sancisce che:

*“(art. 3) Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.*

*E’ compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e la uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l’effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese”.*

*“(Art. 34) La scuola è aperta a tutti.*

*L’istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.*

*I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.*

*La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso.”*

In base all’art. 117 della Costituzione l’istruzione è materia concorrente su cui spetta alle Regioni la potestà legislativa, salvo che per la determinazione dei principi fondamentali, riservata alla legislazione dello Stato.

Le norme statali di riferimento sono le seguenti:

D.P.R. 24 luglio 1977, n. 616 – Attuazione della delega di cui all’art. 1 della Legge 22 luglio 1975, n. 382, che all’art. 42 definisce le funzioni amministrative relative alla materia di assistenza scolastica e all’art. 45 recita *“Le funzioni amministrative indicate nell’art. 42 sono attribuite ai comuni che le svolgono secondo le modalità previste dalla legge regionale”.*

Legge 5 febbraio 1992, n. 104 *“Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone diversamente abili”*, integrata dalla Legge 21 maggio 1998, n. 162, che prevede, quali principi qualificanti, il pieno rispetto dei diritti di libertà e di autonomia delle persone con disabilità, promuovendone l’integrazione nella famiglia, nella scuola e nel lavoro, anche attraverso la previsione di interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

sociale.

D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, art. 156: “*Testo unico delle disposizioni legislative in materia d’istruzione*”, con riferimento alle funzioni amministrative di supporto ai servizi scolastici, disegna una ripartizione tra oneri a carico dei Comuni e oneri a carico dello Stato e di altri Enti.

Sono a carico dei Comuni: le funzioni destinate a facilitare l’assolvimento dell’obbligo scolastico e la prosecuzione degli studi agli studenti capaci e meritevoli, privi di mezzi, mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti; l’assistenza agli alunni diversamente abili; l’erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie. Restano ferme le competenze degli organi scolastici in merito alla scelta dei libri di testo e le competenze degli organi statali concernenti le caratteristiche tecniche e pedagogiche dei medesimi.

Legge 11 gennaio 1996, n. 23, in tema di norme sull’edilizia scolastica propone la ripartizione degli oneri a carico dei Comuni e degli oneri a carico dello Stato in merito alle incombenze amministrative per il funzionamento delle Istituzioni scolastiche.

Legge n. 59 del 15/03/1997 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa”, prevede che a partire dal settembre 2000, le scuole abbiano personalità organizzativa ed autonomia didattica, rispettando i parametri stabiliti a livello nazionale. Ogni istituzione scolastica può determinare orari, programmi, metodi di organizzazione, di valutazione e di studio.

D. Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, che nel conferire funzioni e compiti amministrativi alle Regioni ed agli Enti Locali, individua tra l’altro, agli artt.li 135-139, alcune funzioni amministrative di supporto all’attività scolastica, demandate ai Comuni, con particolare riferimento agli interventi integrati di orientamento scolastico e professionale, alle azioni tese a realizzare le pari opportunità d’istruzione, alle azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola, agli interventi perequativi, agli interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.

D.P.R. 275 del 25/02/1999 e Legge Costituzionale n. 3/2001, nel sancire la rilevanza costituzionale dei principi dell’autonomia scolastica, attribuiscono ai Comuni le funzioni amministrative secondo il principio di sussidiarietà, nell’ottica di una collaborazione istituzionale svolta a improntare il piano dell’offerta formativa alle “*esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, valorizzando il concetto di programmazione territoriale dell’offerta formativa*” (art. 3, comma 2) ed il principio di adeguatezza della stessa rispetto “*ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie ed alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti*” (art. 1, comma 2).

D.P.C.M. 05/08/1999, n. 320 “Regolamento recante disposizioni in attuazione dell’art. 27



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

della Legge 23/12/1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo”.

Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”.

Art. 3, comma 2, del D. Lgs. 267/2000 stabilisce che “il Comune quale Ente locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo”, evidenziando un ruolo di organizzazione delle richieste territoriali e di supporto alle risposte da parte delle Istituzioni Scolastiche, anche alla luce dell’art. 8, comma 4, del D.P.R. 275/1999, a mente del quale *“la determinazione del curriculum tiene conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio”*.

Legge quadro n. 328/2000 avente per oggetto la realizzazione del sistema integrato dei servizi sociali cioè: interventi di integrazione per alunni stranieri, equipe socio-psicopedagogica e lo sportello alunni, progetti in favore di alunni diversamente abili, progetti finalizzati alla tutela dei minori e partecipazione degli istituti ai tavoli tematici.

Legge n. 53 del 28/03/2003, avente per oggetto *“delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”*.

D. Lgs. 17/10/2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”.

D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185 “Regolamento recante modalità e criteri per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell’art. 35, comma 7, della Legge 27 dicembre 2002, n. 289”.

Decreto del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (M.I.U.R.) del 10 ottobre 2008, n. 83, che ha definito le linee guida di attuazione del D.M. 29 novembre 2007, n. 267 “Disciplina delle modalità procedurali per il riconoscimento della parità scolastica e per il suo mantenimento”.

Decreto del MIUR del 10 ottobre 2008, n. 84, che ha definito le linee guida applicative del D.P.R. 9 gennaio 2008, n. 23 “Regolamento recante norme in materia di convenzioni con le scuole primarie paritarie”.

Decreto MIUR n. 24 del 26 marzo 2012 e D.M. n. 46 del 30 gennaio 2013, “Criteri e parametri per l’assegnazione dei contributi alle scuole paritarie, per l’a.s. 2011/2012 e a.s. 2012/13”, che hanno disposto le modalità per l’assegnazione di contributi alle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado, in possesso del riconoscimento di parità al fine di sostenere la funzione pubblica svolta dalle scuole paritarie nell’ambito del sistema nazionale di istruzione, decreto sostituito con il D.M. n. 267/2016 del MIUR.

Legge 13 luglio 2015, n. 107 *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e*



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

*delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”.*

Decreto MIUR 367/2016 “Definizione dei criteri e parametri per l’erogazione dei contributi alle scuole paritarie per l’a.s. 2015/16” e ss.gg..

D. Lgs. 65/2017 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni”, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lettera e), della Legge 13 luglio 2015, n. 107.

D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 “*Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lett. c), della Legge 13 luglio 2015, n. 107*”.

Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lett. f), della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (GU Serie Generale n. 112 del 16/05/2017 – Suppl. ordinario n. 23).

Convenzione delle Nazioni Unite dei diritti delle persone con disabilità, ratificata con Legge 3 marzo 2009, n. 18, che riconosce il diritto all’istruzione delle persone con disabilità senza discriminazioni e sulla base di pari opportunità attraverso un sistema educativo inclusivo a tutti i livelli ed un apprendimento continuo lungo tutto l’arco della vita, al fine di garantire la piena ed uguale partecipazione alla vita della comunità.

#### Le norme regionali di riferimento sono:

L.R. dell’11/02/1999, n. 8 “Interventi regionali a sostegno del funzionamento delle scuole materne autonome” che garantisce il diritto alla libertà di educazione nel quadro dei principi sanciti dagli artt.li 3, 33 e 34 della Costituzione.

Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”, di fatto sostituisce, senza abrogarla, la Legge Regionale 31/80, ossia la tradizionale legge sul diritto allo studio. Con questa legge, la Regione Lombardia disciplina il ruolo e le competenze proprie, quelle delle Province e quelle dei Comuni e l’articolazione del sistema di istruzione e della formazione professionale. Con delibera del Consiglio regionale del 19/02/2008 sono stati individuati gli indirizzi pluriennali ed i criteri per la programmazione dei servizi educativi di istruzione e formazione, a norma dell’art. 7 della sopra citata legge. La L.R. n. 19/2007 viene novellata con la L.R. n. 15/2017. Spetta ora alla Regione: 1) lo svolgimento, in relazione a tutti i gradi di istruzione ed ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi per l’inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale (assistenza alla comunicazione, servizio tiflogico e fornitura di materiale didattico speciale o altri supporti didattici), tramite il coinvolgimento degli enti del sistema sociosanitario; 1) la promozione ed il sostegno, in relazione all’istruzione secondaria di secondo grado ed ai percorsi di istruzione e formazione



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale. Spetta ai Comuni: 1) in relazione ai gradi inferiori dell'istruzione scolastica, lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale; 2) in forma singola o associata, lo svolgimento, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado ed ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale.

L.R. n. 8/2011 “Interventi regionali a sostegno del funzionamento delle scuole dell'infanzia paritarie.

L.R. n. 14 del 26/05/2016 che modifica l'art. 8 della L.R. del 06/08/2007 sul sistema di fornitura gratuita dei libri di testo da parte dei Comuni alle famiglie degli alunni della scuola primaria.

L.R. 156/2017 – art. 31 e le relative Linee guida, approvate con deliberazione n. X/6832 del 30/06/2017 con cui Regione Lombardia ha trasferito ai comuni lo svolgimento dei servizi di trasporto scolastico e assistenza educativa specialistica a favore di studenti con disabilità frequentanti le scuole secondarie di secondo grado ed i Centri di Formazione professionale (CFP), prevedendo anche il trasferimento dei relativi fondi, assegnati mediante avviso pubblico. La legge suddetta, inoltre, trasferisce alle ATS lo svolgimento del servizio di assistenza alla comunicazione a favore dei disabili sensoriali con la collaborazione dei Comuni per la sola fase di raccolta ed inserimento delle domande nel portale SIAGE.

D.G.R. n. XI/46 del 23/04/2018 “Approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale, in attuazione degli artt.li 54 e 6 della L.R. 19/2007 – Modifica della D.G.R. n. 6832/2017”.



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

### **RESIDENZIALITA' DEI SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO**

In piena attuazione del D.P.R. n. 616/77 ed ai sensi dell'art. 2, comma 2, della Legge n. 265/99, che pongono rispettivamente il Comune come risorsa di riferimento per le strutture scolastiche del territorio e come ente esponenziale della comunità locale, l'accesso ai contributi individuali per il diritto allo studio è garantito esclusivamente agli alunni residenti a Grumello del Monte.

Le famiglie degli alunni non residenti a Grumello del Monte e frequentanti le scuole presenti sul territorio comunale dovranno chiedere al Comune di residenza l'erogazione degli eventuali benefici economici destinati al diritto allo studio, in base ai criteri previsti da tale Ente locale.



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

**INTERVENTI VOLTI A GARANTIRE  
PARI OPPORTUNITA' FORMATIVE**



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

### ASSISTENZA AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

*Missione/programma 04.06-1.03.02.15.999/1369/0 “Assistenza scolastica” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 89.281,01*

*Missione/programma 04.06-1.03.02.15.999/1369/0 “Assistenza scolastica” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2023 per € 129.920,70*

*Tipologia 2.01.01.02.001/2059/0 “Contributo dalla Regione per assistenza scolastica studenti diversamente abili – decorrenza a.s. 2017/2018” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 22.617,00*

*Tipologia 2.01.01.02.001/2059/0 “Contributo dalla Regione per assistenza scolastica studenti diversamente abili – decorrenza a.s. 2017/2018” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2023 per € 22.617,00*

Il Comune di Grumello del Monte garantisce l'assistenza educativa scolastica a favore degli alunni residenti con disabilità, attraverso l'assegnazione alle scuole di personale educativo, in attuazione alla Legge 5 febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive modifiche, al D.P.C.M. 23/02/2006, n. 185 “Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap” e alla deliberazione della Giunta Regione Lombardia 07/11/2005, n. VIII/003449 “Determinazioni sull'accertamento per l'individuazione dell'alunno con handicap ai fini dell'integrazione scolastica”.

Normativa di riferimento: Legge 08/11/2000, n. 328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”.

Legge Regionale 20/03/1980, n. 31 “Norme per l'attuazione del diritto allo studio in Lombardia” – art. 6.

Per la persona diversamente abile la Scuola rappresenta un momento certamente importante e significativo ai fini della crescita educativa e sociale, un passaggio cruciale il cui esito potrà essere determinante per le sue potenziali condizioni di vita in futuro.

È allora fondamentale che ai minori in situazione di handicap venga fornita una risposta alla richiesta di accesso alla scuola che non sia di mero tipo “assistenziale”, volta a “contenere” i problemi generati dalla presenza dell'alunno diversamente abile, ma di tipo “educativo”, una risposta volta a promuovere condizioni utili per “esprimere/soddisfare” i bisogni emotivo-relazionali connessi alla sua integrazione scolastica.

Per i Comuni viene, quindi, meglio precisato l'obbligo, già previsto dal D.P.R. 24.07.1977, n. 616, di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione degli alunni, fermo restando compito dello Stato garantire l'attività di sostegno mediante l'assegnazione di docenti



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

specializzati.

La normativa relativa al sistema di istruzione assegna, inoltre, ai Comuni un profilo in campo scolastico rendendoli interlocutori fondamentali per le scelte della scuola rispetto alle esigenze del territorio ed alla programmazione territoriale dell'offerta formativa.

Il Comune di Grumello del Monte da diversi anni mostra una particolare attenzione ai bambini/ragazzi residenti e ciò è reso possibile grazie alla collaborazione e all'operato dei Servizi Sociali, in rete con le Scuole ed i servizi specialistici sanitari e socio-sanitari.

A tal proposito, sono state investite notevoli risorse, agendo con un ruolo specifico e distinto dalle altre offerte educative, offrendo una serie di prestazioni e di interventi specializzati a favore dei soggetti ad esso affidati e fornendo un supporto alle Scuole ed alle famiglie del Comune che si trovano, direttamente o indirettamente, coinvolte in tali problematiche.

Obiettivi fondamentali del servizio sono:

- 1) assicurare l'esercizio del diritto all'istruzione, favorire l'integrazione scolastica e la promozione della piena formazione della personalità degli alunni in situazione di handicap nelle scuole;
- 2) favorire la realizzazione di progetti educativi integrati che rispondano ai bisogni specifici della persona nell'ambito della scuola;
- 3) migliorare la qualità dell'integrazione scolastica, promuovendo l'apprendimento di abilità necessarie alla conquista dell'autonomia personale;
- 4) vigilare nella cura dell'igiene personale dell'alunno in situazioni di handicap;
- 5) favorire l'integrazione nella famiglia, nella scuola e nella società, promuovendo lo sviluppo delle potenzialità della persona in situazione di handicap nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

Al fine di far fronte alle richieste di assistenza per il corrente anno scolastico, considerata la necessità di garantire un'adeguata professionalità degli operatori, ma anche per vincoli sempre più stringenti dal punto di vista legislativo relativamente al personale dipendente, il servizio di che trattasi sarà garantito attraverso le prestazioni della Coop. Sociale L'Impronta.

Il monte ore viene definito dal Comune tenuto conto delle indicazioni dell'UONPIA e delle scuole, nei limiti del bilancio comunale e nel rispetto dei livelli essenziali del servizio di assistenza educativa scolastica. Eventuali eccezioni possono essere fatte solo in situazioni particolari e solo se condivise con il servizio sociale del Comune, l'UONPIA e la Scuola.

L'orario di servizio viene concordato all'inizio di ogni anno scolastico con l'Amministrazione Comunale ed il dirigente scolastico dell'istituto di riferimento.

L'assistente educatore dev'essere in possesso di uno dei seguenti titoli di studio: scuole secondarie di secondo grado ad indirizzo sociale, pedagogico ed educativo, laureato o laureando negli stessi indirizzi. Deve avere un inquadramento contrattuale almeno alla



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

categoria C.

Le mansioni sono:

- a) Supporto all'autonomia dell'alunno diversamente abile:
  - cura ed igiene personale;
  - aiuto negli spostamenti;
  - aiuto durante la somministrazione di cibo.
- b) Supporto all'integrazione scolastica dell'alunno diversamente abile:
  - nella relazione con i suoi pari;
  - nella relazione con gli adulti;
  - accompagnamento nei viaggi di istruzione, se formalmente richiesto dalla scuola e preventivamente autorizzato dall'Amministrazione Comunale.
- c) Supporto agli apprendimenti scolastici dell'alunno diversamente abile:
  - affiancamento ed accompagnamento nei percorsi didattici concordati con il team docente.
- d) Collaborazione con gli insegnanti e gli altri soggetti coinvolti nell'intervento a sostegno dell'alunno diversamente abile:
  - partecipazione alla programmazione;
  - partecipazione ad incontri con insegnanti, specialisti ed a eventuali incontri formali con i genitori.

Al fine di evitare alcune improprie modalità di utilizzo del servizio, sono precisate di seguito le attività che un assistente educatore non deve fare:

1. elaborare il progetto educativo individualizzato dell'alunno, di competenza del team docenti;
2. accompagnare l'alunno in caso di malore al pronto soccorso, azione di pertinenza dell'insegnante;
3. reperire e predisporre il materiale didattico da somministrare all'alunno, azione di pertinenza dell'insegnante;
4. assistere altri alunni, non ad egli attribuiti dal Comune;
5. supplire all'assenza di altro personale scolastico o di altro ente;
6. attuare prestazioni di carattere sanitario;
7. pulire gli ambienti, salvo il normale riordino dopo un'attività;
8. incontrare individualmente i genitori, compito spettante all'insegnante.

Ad ogni assistente educatore sono riconosciute le seguenti ore minime di programmazione:

- 2 ore al mese, da utilizzare per incontri con insegnanti e specialisti, in funzione delle esigenze della Scuola;
- 6 ore all'anno scolastico da utilizzare per il coordinamento e la verifica con il Comune e UONPIA, se richiesto.

In caso di assenza dell'alunno, l'assistente non è autorizzato a restare a scuola. Allo stesso verrà riconosciuta la prima ora del primo giorno di assenza non preavvisata.

In caso di un'assenza prolungata, l'assistente educatore non è autorizzato a svolgere la sua attività al domicilio, eccezion fatta per disposizioni specifiche del Servizio sociale comunale,



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

previa domanda della famiglia e sua valutazione sociale.

In caso di lunghe assenze legate alla patologia del minore, in accordo con precise indicazioni della UONPIA e con un progetto condiviso con la Scuola e con il Servizio sociale comunale, si può prevedere la domiciliarizzazione dell'intervento con lo stesso assistente educatore.

L'assistente educatore non è autorizzato a fare uscite sul territorio da solo con l'alunno, in quanto quest'ultimo è coperto da assicurazione se si trova all'interno della struttura scolastica o in presenza del personale scolastico. Eventuali deroghe sono autorizzate dal Servizio sociale comunale sulla base di quanto previsto nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) dell'alunno diversamente abile ed avranno copertura assicurativa (infortunio e responsabilità civile) a carico dell'ente assegnatario del servizio.

Il personale assegnato al servizio dovrà effettuare le prestazioni di propria competenza con diligenza, riservatezza, seguendo il principio della collaborazione con ogni altro operatore, ufficio o struttura con cui venga a contatto per ragioni di servizio.

Deve mantenere il segreto con gli esterni su fatti e circostanze riguardanti il servizio e dei quali abbia avuto notizie durante l'espletamento o comunque in funzione dello stesso, restando vincolato al segreto professionale ai sensi dell'art. 662 del Codice Penale.

Il personale deve inoltre tenere una condotta irrepreensibile nei confronti degli utenti, nonché rispettare gli orari di lavoro.

In caso di eventi gravi traumatici ed improvvisi (abuso e maltrattamento) di cui il personale viene a conoscenza, questi si rapporta immediatamente ed eventualmente anche in forma scritta con il Settore Servizi Sociali.

Durante l'anno scolastico sono organizzati incontri di confronto e di aggiornamento sulle situazioni, nonché di miglioramento della qualità del servizio di assistenza educativa scolastica, tra il Comune, la Scuola, la Neuropsichiatria Infantile, ai quali è invitato l'ente gestore del servizio.

Gli stessi enti si impegnano a collaborare nella programmazione e nella verifica congiunta dei progetti individualizzati e, con modalità coordinate, tengono gli opportuni contatti con le famiglie per raccogliere dalle stesse un parere circa la soddisfazione del servizio fornito e per coinvolgerle nelle varie fasi di realizzazione dei progetti individualizzati.

In aggiunta ai momenti di verifica con altri soggetti (famiglie, scuole, UONPIA, ecc.) sono previsti n. 3 incontri tra referente Comunale e referente della Cooperativa.

Il Servizio Sociale del Comune adotterà i seguenti strumenti di verifica:

- incontri (verifica intermedia e finale) all'anno con tutte le scuole;
- incontri (verifica intermedia e finale) all'anno con tutte le famiglie;
- incontri (verifica intermedia e finale) all'anno con tutti gli assistenti educatori;
- eventuali questionari di valutazione per scuole;
- eventuali questionari di valutazione per le famiglie.

La titolarità del servizio compete al Comune di Grumello del Monte, ai sensi del D.P.R. 616/77 e della L.R. 10/99, che eserciterà funzioni di controllo e verifica circa il regolare svolgimento delle attività da parte della ditta.

Al fine di garantire la qualità del servizio, la cooperativa si impegna ad assicurare, per tutta la durata del contratto, la continuità dei singoli assistenti educatori sui rispettivi utenti; pertanto l'avvicendamento degli operatori per motivi diversi dalla maternità, nomina in ruolo in Ente



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

pubblico, malattia o altri gravi motivi documentati, comporterà l'applicazione della specifica penale prevista dal capitolato. Va comunque garantito l'affiancamento di almeno una settimana in caso di sostituzione definitiva.

In caso di assenze programmate degli assistenti educatori la sostituzione dovrà avvenire immediatamente, mentre per le assenze non programmate la sostituzione dovrà avvenire nel limite delle 24 ore, comunicando all'Amministrazione Comunale il nominativo dell'assente e del sostituto con il relativo curriculum.

La cooperativa è tenuta ad utilizzare per le sostituzioni, assistenti educatori in possesso dei requisiti minimi garantiti in sede di offerta. Gli oneri relativi alle sostituzioni del personale sono ricompresi nella tariffa oraria.

La cooperativa deve inoltre garantire la tempestiva sostituzione di quegli assistenti educatori che siano ritenuti inadeguati allo svolgimento del servizio.

Per l'anno scolastico 2022/2023 il monte ore viene suddiviso tra:

Scuola	n. alunni che necessitano del servizio	Monte ore settimanale assegnato
Infanzia	3	57,50
Primaria	12	154
Secondaria di primo grado	1	18
Secondaria di secondo grado (*)	9	57

#### (\*) ASSISTENZA STUDENTI DIV. ABILI FREQUENTANTI LE SCUOLE SEC. DI SECONDO GRADO

In attuazione degli artt.li 5 e 6 della L.R. 19/2007 e s.m.i., l'erogazione del servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione degli studenti con disabilità fisica, intellettiva e sensoriale, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado ed alla formazione professionale, è sostenuta dalla Regione a fronte di progetti – anche individuali – presentati dai Comuni.

I Comuni di residenza dello studente sono individuati quindi quali enti gestori del servizio per rispondere in modo efficiente ed efficace alle esigenze territoriali e garantire continuità degli interventi offerti ai soggetti destinatari.

L'adozione del progetto individuale da parte del Comune – di cui all'art. 14 della L. 328/2000 – indica i diversi interventi educativi, sanitari e sociosanitari di cui possa aver bisogno la persona con disabilità, nonché le modalità di una loro interazione, in collaborazione con le istituzioni scolastiche e con le famiglie.

Il fabbisogno assistenziale assegnato è comprensivo dell'intervento entro l'orario scolastico, della partecipazione alle riunioni di coordinamento e dello svolgimento di attività quali alternanza scuola-lavoro o progetti con servizi del territorio, laboratori con la classe ed eventuali uscite didattiche e viaggi di istruzione.

Agli studenti che, al termine dell'anno scolastico, sostengono l'esame di Stato dei percorsi di istruzione o l'esame di qualifica o diploma dei percorsi ordinamentali di istruzione e formazione professionale, è riconosciuto un monte ore aggiuntivo straordinario, pari a una settimana aggiuntiva per l'espletamento delle prove d'esame, nei limiti di intensità del



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

fabbisogno sopra indicati.

A seguito di istruttoria della domanda, i Comuni presentano alla Regione, nei tempi e con le modalità indicate, tramite apposito sistema informativo, una richiesta di contributo individuale contenente la determinazione del livello di intensità del fabbisogno assistenziale – tenuto conto anche della condizione di disabilità grave dello studente di cui all’art. 3, comma 3, della L. 104/1992 – e dell’importo del relativo contributo.

Per l’a.s. 2022/2023, l’importo del contributo è stato così confermato:

<b>Intensità del fabbisogno assistenziale</b>		
<b>Gravità</b>	<b>Livello di fabbisogno</b>	<b>Importo del contributo</b>
grave	da 8 a 10 ore	da € 5.712,00 a € 7.140,00
medio	da 6 a 7 ore	da € 4.284,00 a € 4.998,00
lieve	fino a 5 ore	max € 3.570,00

Agli studenti con disabilità complessa o in situazione di particolare e comprovato bisogno – rilevabili dal PEI e dalla diagnosi funzionale e condivisa all’interno del GLHO – è assegnato un monte ore aggiuntivo che si rilevi essenziale ai fini di una corretta e completa integrazione scolastica degli studenti, computato sulla base del relativo fabbisogno assistenziale. Infine, per i percorsi di istruzione e formazione professionale è riconosciuto un contributo a completamento per un max di n. 5 ore settimanali di assistenza, per un importo max del contributo pari ad € 3.570,00.

La previsione di spesa per l’a.s. 2022/2023 è di € 46.308,43, mentre l’introito è pari ad € 45.234,00, pari a n. 9 studenti.

La Regione, ritenuta la spesa ammissibile, erogherà un acconto pari al 50% dell’importo totale entro dicembre 2022; il saldo verrà erogato a seguito di rendicontazione delle spese effettivamente sostenute, che dovrà essere presentata tramite sistema informatico SIAGE.

Per il servizio di assistenza agli alunni diversamente abili a.s. 2022/2023 si prevedono un complessivo di 9.711,5 ore (comprensive di 150 ore di coordinamento). La spesa è così pari ad € **219.201,71** (comprensiva di coordinamento), così suddivisa:

### SETTEMBRE/DICEMBRE 2022

assistenza educ. h. 3906,5 = € 88.052,51  
coordinamento h. 50 = € 1.228,50

€ 89.281,01

### GENNAIO/GIUGNO 2023

assistenza educ. h. 5.655 = € 127.463,70  
coordinamento h. 100 = € 2.457,00

€ 129.920,70

Per il servizio di assistenza alunni div. abili, a consuntivo si è rilevata una spesa di € 208.966,00 (n. 24 alunni/studenti per un complessivo di ore 9.078,5 di assistenza e di ore 176,5 di coordinamento), di cui € 46.826,85 per n. 9 studenti div. abili frequentanti le scuole



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

secondarie di secondo grado. La Regione ha rimborsato un complessivo di € 49.476,00.

Il contratto di appalto relativo al servizio di assistenza agli alunni diversamente abili è in scadenza al 31/12/2022, tuttavia, è intenzione di questa Amministrazione Comune prorogare il servizio fino a conclusione dell'anno scolastico 2022/2023 per assicurare agli utenti la continuità dei singoli assistenti educatori.

### RELAZIONE DI VERIFICA

#### 1. GLI OBIETTIVI GENERALI

*Il progetto di assistenza scolare che la cooperativa L'Impronta promuove, rimane orientato al perseguimento di 3 finalità trasversali a tutti i più specifici obiettivi individualizzati degli alunni seguiti, riconducibili ai loro singoli Progetti individualizzati.*

- **Il lavoro educativo di Inclusione nel gruppo dei Pari.**

In tutte le età, in modo particolare in quella evolutiva “sentirsi accettati e parte del gruppo” rappresenta l'elemento fondamentale che muove la spinta ad apprendere. Obiettivo fondamentale è diventato quindi facilitare e promuovere l'inclusione del bambino disabile nel gruppo classe, non nella direzione di annullare le diversità e le differenze ma bensì nella logica di assumere le abilità differenti come superamento dell'omogeneizzazione formativa e riconoscimento dell'pluralità soggettiva. Per fare questo è stato importante fare i conti con le rappresentazioni e le percezioni che ciascuno ha delle differenze: il gruppo dei pari diviene il luogo dove sviluppare una maggiore consapevolezza di sé, spazio di possibili incontri e cambiamenti, a patto che con il gruppo si lavori intenzionalmente, programmando, realizzando e verificando attività ad hoc. Compatibilmente con il programma curricolare, e con la disponibilità letta nel singolo contesto scolastico, l'Assistente Educatore si è assunto un ruolo attivo e propositivo, in stretta collaborazione con gli insegnanti di classe, nella definizione e conduzione di attività rivolte al gruppo classe, volte a giocare sulle differenze, portando alla luce percezioni e immagini individuali e di gruppo, per tematizzarle ed elaborarle.

- **Il lavoro educativo nel contesto extrascolastico.**

Va da sé che lavorare perseguendo l'obiettivo dell'inclusione della persona con disabilità non può non fare i conti con la necessaria attenzione che va posta alle condizioni di contesto nel quale il disabile stesso è inserito. L'attenzione non va posta solo ai bisogni speciali del soggetto, ma alle eventuali barriere che si frappongono tra il minore e la sua possibilità di partecipazione e di apprendimento.

Pertanto, l'Assistente Educatore ha assunto una funzione specifica non tanto e solo legata alla necessità di dare risposte a tutti i bisogni che vengono individuati (bisogni speciali appunto, a



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

partire dall'assunto che il minore disabile, in quanto portatore di deficit, va normalizzato), ma all'opportunità di rendere più facile la frequentazione tra i soggetti coinvolti, educando il contesto e creando degli spazi per possibili incontri.

In questo senso il nostro focus di lavoro non è più solo ed esclusivamente l'Ambito Scolastico, ma più in generale gli ambiti che il minore frequenta (famiglia, extrascuola, C.R.E, oratorio, corsi sportivi, la biblioteca, etc...) per un intervento maggiormente integrato e attento alla globalità della persona.

- **Costruzione condivisa di un'ipotesi di Progetto di Vita.**

Pur essendo il contesto scuola l'ambito prioritario di lavoro, è risultato altresì essenziale lavorare affinché le finalità e gli obiettivi del servizio non si appiattissero sull'anno scolastico, ma comprendessero i diversi cicli e i passaggi dagli uni agli altri tenendo presente il futuro oltre la scuola (inserimento nei servizi territoriali, avviamento occupazionale e al lavoro. In questo senso obiettivo specifico per l'Assistente Educatore è quindi facilitare l'accrescere dell'autonomia del minore disabile non tanto come una sua irrealistica autosufficienza, ma piuttosto come moltiplicazione delle sue interdipendenze (o gestione delle proprie dipendenze).

## 2. GLI ALUNNI SEGUITI E L'ORGANICO ASSOCIATO

Gli alunni seguiti nell'anno scolastico 2021/2022 per il Comune di Grumello del Monte sono stati in totale 25. Rispetto all'anno precedente si sono aggiunti 2 nuovi alunni (uno presso il Nido e uno in corso d'anno presso la Primaria di Grumello del Monte).

Le ore totali previste di assistenza scolare alla settimana sono state in media 297,5 comprese le 10 ore settimanali di assistenza scolastica del bambino inserito presso il Nido di Grumello. Gli operatori impiegati sulle diverse assegnazioni sono stati in totale 18, alcuni dei quali associati a più alunni frequentanti lo stesso istituto in modo da ottimizzare le risorse e rendere più funzionale anche l'organizzazione e la distribuzione oraria.

Le discontinuità educative rispetto al precedente anno scolastico sono state 8: alcune sono state determinate e condivise in accordo con la famiglia, altre si sono rese necessarie per motivi di forza maggiore (maternità, licenziamenti), altre per questioni organizzative.

Durante l'anno è stato poi necessario cambiare in corsa 2 figure educative: una per questioni legate alla difficoltà e al carico emotivo dell'alunno seguito, e l'altra per licenziamento della dipendente.

La cooperativa ha sempre garantito adeguati momenti di presentazione delle nuove figure individuate alle famiglie (sia ad inizio anno che in corso d'anno per le due situazioni che hanno visto un cambio educativo in corsa) e predisposto opportuni momenti per i passaggi di consegne tra operatori e talvolta anche per presenze operative sul campo per curare al meglio i cambiamenti in corso.



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

#### 3. GLI INCONTRI CON LE FAMIGLIE

Durante il corso dell'anno scolastico sono generalmente garantiti su tutti i progetti in essere un minimo di 2/3 incontri tra il servizio e la famiglia del minore e la scuola.

A seconda delle esigenze sono stati garantiti:

- incontro di inizio anno, per l'avvio di nuovi progetti o nel caso di cambi operatore: con L'A.S. del Comune, la famiglia, l'assistente educatore, il coordinatore e la scuola;
- incontri intermedi di verifica, con referenti della Scuola, la famiglia, l'assistente educatore e a volte la NPI: viste le restrizioni del periodo di emergenza Covid, sono stati mantenuti costanti raccordi telefonici o videochiamate anche con la NPI;
- incontro finale a giugno/luglio con l'A.S. del Comune, la famiglia, il coordinatore dell'ass. scolare e la scuola.

#### 4. LE RISORSE AGGIUNTIVE E I PROGETTI EXTRASCOLASTICI

In continuità con lo scorso anno scolastico e in linea con gli obiettivi generali dichiarati anche in sede di appalto.

L'Impronta, in stretto raccordo con il servizio Sociale e l'Amministrazione Comunale ha cercato di dare vita a progetti extrascolastici funzionali alle singole progettualità degli alunni seguiti i AES.

Si sottolinea che per l'organizzazione e la gestione di queste progettualità sono state stanziare dalla cooperativa L'Impronta le risorse aggiuntive come indicato nel paragrafo 8.2 del progetto Tecnico di gestione.

- ***Lorto sociale: un'opportunità di inclusione e relazione per bambini e famiglie.***

In particolare, sono state investite oltre 120 ore come risorse aggiuntive per la ripresa e il consolidamento dell'attività presso L'Orto Sociale in via Beato Palazzolo, che ha visto un ampio coinvolgimento di bambini e ragazzi dell'età Primaria e Secondaria di I° e II°.

Le numerose iscrizioni di bambini fascia Primaria ha reso necessaria l'integrazione di una figura educativa in più a supporto dei gruppi pomeridiani dedicati.

Infatti, lo scorso anno le adesioni erano di 19 bambini (classe terza), ma nel corso dell'anno scolastico 2021/22 si sono raccolte 34 adesioni (classi prime, seconde e terze), tra le quali sono presenti 4 bambini con disabilità certificata seguiti in AES.

Le adesioni dei ragazzi più grandi, invece, sono rimaste stabili: circa 8/10 ragazzi, non sempre tutti compresenti ad ogni incontro in programma.



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

Articolazione oraria dell'attività durante l'anno 2021/2022

In base alle stagionalità dell'orto durante l'anno scolastico 2021/22 sono stati attivati questi momenti di attività da settembre a dicembre e da marzo a giugno/luglio 2022.

- martedì 16.15 /18.15 fascia della Sc. Primaria
- giovedì: 16.15 /18.15 fascia della Sc. Primaria
- venerdì sera (alternato al sabato pomeriggio): 19.30/21.00 medie e adolescenti

nei mesi di agosto/settembre 2021 e nei mesi freddi di gennaio/febbraio 2022 l'orto è stato curato in tutti i suoi aspetti di cura primaria da un gruppo di volontari, prevalentemente genitori dei bambini coinvolti nei momenti di laboratorio durante l'anno.

#### **Attività svolte:**

Oltre alle attività di routine previste all'orto, quali cura delle piante e degli spazi e raccolta prodotti sono stati realizzati:

- ✓ momenti di merenda e aggregazione e laboratori creativi
- ✓ piantagione di granoturco, con l'aiuto di una mamma volontaria che si è proposta di aiutare e recuperare il materiale: i chicchi che ne deriveranno saranno utili per futuri laboratori creativi.
- ✓ da aprile 2022 incontri di Pet Therapy, con una spesa di € 400,00 direttamente proposta e sostenuta dai genitori dei bambini. Il laboratorio è stato realizzato con il coinvolgimento e la collaborazione del Centro Cinofilo "Io mi fido della Giò". 5 incontri da 60 minuti.
- ✓ Una vasca rialzata in collaborazione con risorse volontarie del territorio: una vasca/fioriera pensata per permettere anche a persone con disabilità motoria di dare il proprio contributo. Questa vasca per come è stata progettata potrà essere utile anche ai bambini o a delle persone anziane che faticano a stare in piedi o a piegarsi a terra.

- ***Attività e laboratori sul territorio per l'inclusione di bambini e ragazzi con disabilità***

Nel corso dell'anno scolastico sono poi stati organizzati e realizzati una serie di momenti di incontro e attività extrascolastiche sul territorio. In particolare, si citano:

- ✓ **Laboratorio di sostegno scolastico e gioco:** a favore di un alunno disabile delle elementari e dei suoi compagni di classe. Il lunedì pomeriggio dalle 16.15 alle 18.15 presso gli spazi della cooperativa L'Impronta in Oratorio. Sono stati coinvolti in modo spontaneo circa 5/6 compagni di classe a rotazione.
- ✓ **Inserimento nel progetto All Inclusive- allenamenti e partite di Calcio Integrato** di 4 alunni con disabilità: in particolare 3 alunni della Scuola Secondaria di 2° grado già in continuità con lo scorso anno scolastico e un alunno della Scuola Secondaria di 1° grado.
- ✓ **Progetti di accompagnamento a momenti di aggregazione organizzati dal territorio:** in particolare si citano i momenti di accompagnamento sul sabato mattina di 2 alunni Scuola Primaria per il momento di catechesi organizzato



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

dall'Oratorio. Sono state investite 24 ore.

- ✓ **Progetti di avvicinamento al progetto HOMEPAGE - sperimentazione di autonomie domestiche e momenti di convivialità.** In particolare sono stati pensati e costruiti progetti di avvicinamento a questa esperienza per 2 alunni frequentanti la Scuola Secondaria di 2° Grado.

- ***Progetti di inclusione al CRE e in attività estive***

Attraverso i finanziamenti del Bando Estate Insieme, la cooperativa ha curato e garantito l'inserimento in attività estive (CRE, campus, laboratori territoriali) a molti degli alunni seguiti durante l'anno scolastico.

Sono stati costruiti pacchetti e presenze flessibili che rispondessero alle esigenze, attitudini e bisogni dei minori e a eventuali bisogni di conciliazione della propria famiglia, personalizzando così le proposte.

Il nostro personale ha preso accordi con gli enti gestori individuati dalle famiglie (ORATORIO, centri sportivi, Enti del terzo settore che hanno organizzato specifiche iniziative estive territoriali) e ha condiviso con loro il tipo di presenza educativa necessaria per garantire una funzionale partecipazione e fruizione al minore.

Per i minori con disabilità nella fascia d'età tra i 14 e i 17 anni sono stati costruiti e condivisi dei pacchetti di proposte volti a valorizzare la loro età e pertanto non più come semplici fruitori della proposte aggregative ma assumendo un ruolo come responsabili di particolari mansioni pratico/organizzative.



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**





**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

**SERVIZI DI SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO  
A DOMANDA INDIVIDUALE**



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

**SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO**

*Missione/programma 04.06-1.03.02.15.002/1418/3 “Servizio trasporto scolastico” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 25.790,72*

*Missione/programma 04.06-1.03.02.15.002/1418/3 “Servizio trasporto scolastico” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2023 per € 49.853,10*

*Tipologia 2.01.01.02.001/2059/0 “Contributo dalla Regione per assistenza scolastica studenti diversamente abili – decorrenza a.s. 2017/18” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 1.860,00*

*Tipologia 2.01.01.02.001/2059/0 “Contributo dalla Regione per assistenza scolastica studenti diversamente abili – decorrenza a.s. 2017/18” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2023 per € 1.860,00*

*Missione/programma 04.06-1.04.04.01.001/1418/5 “Contributo a famiglie per servizio trasporto studenti diversamente abili scuole sec. di secondo grado – decorrenza a.s. 2017/18” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 1.860,00*

*Missione/programma 04.06-1.04.04.01.001/1418/5 “Contributo a famiglie per servizio trasporto studenti diversamente abili scuole sec. di secondo grado – decorrenza a.s. 2017/18” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2023 per € 1.860,00*

*Missione/programma 12.05-1.04.02.02.999/1886/0 “Contributi e sussidi vari” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 0*

*Missione/programma 12.05-1.04.02.02.999/1886/0 “Contributi e sussidi vari” – bilancio di prev. 2021/2023 – gestione anno 2023 per € 0*

*I Comuni singoli od associati organizzano servizi speciali di trasporto scolastico o assicurano l'accesso degli studenti ai servizi ordinari mediante tariffe differenziate o altre agevolazioni, in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica in ogni parte del territorio regionale (art. 3 – L.R. 31/80).*

La Scuola è un luogo di formazione e di educazione in ogni sua articolazione didattica ed



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

organizzativa e, in essa, ognuno con pari dignità e nella diversità di ruoli, opera per garantire la formazione e la crescita educativo-culturale degli alunni.

Anche l'attività di trasporto scolastico è da considerare un momento educativo, garantito dall'Ente Locale nell'ambito dell'attuazione del diritto allo studio.

Le finalità generali del servizio sono quelle di consentire agli alunni iscritti alle scuole dell'obbligo del territorio comunale (Scuola Primaria e Scuola secondaria di primo grado ed includendo anche la scuola dell'infanzia) il raggiungimento del plesso scolastico, concorrendo a rendere effettivo il diritto allo studio.

Il requisito per l'accesso al servizio è costituito dalla residenza o dal domicilio dell'alunno/a nel territorio del Comune di Grumello del Monte e dall'iscrizione con regolare frequenza di una delle suddette scuole del territorio.

In data 06/04/2018 veniva sottoscritto il contratto Rep. n. 139/2018 con la ditta Perletti Autoservizi s.r.l. da Grumello del Monte, quale concessionaria del servizio di trasporto scolastico per il periodo 08/01/2018 – 30/06/2022. A causa dell'emergenza da Covid-19 il servizio di trasporto è stato prorogato per il periodo settembre/dicembre 2022 come previsto dal capitolato prestazionale, tuttavia, è in corso l'espletamento di una nuova procedura di gara che si concluderà entro il 31/12/2022.

L'accesso al servizio di trasporto scolastico deve essere richiesto annualmente on-line da parte dei genitori o dei tutori dei minori, mirante ad identificare in modo completo e preciso sia i diretti fruitori del servizio, sia gli adulti che assumono l'obbligo di partecipare al costo del servizio stesso. Le modalità di raccolta e gestione delle iscrizioni per il corrente anno scolastico sono state individuate e rese note mediante circolari del gestore del servizio e costituiscono adempimenti obbligatori per i genitori dei minori iscritti.

L'utilizzo del servizio di trasporto scolastico comporta un vincolo contrattuale ed il pagamento di tariffe da parte dei genitori degli utenti. L'impresa concessionaria deve occuparsi direttamente della riscossione delle tariffe di abbonamento.

La tariffa è dovuta per intero anche in caso di utilizzo parziale del servizio (es. solo andata o giorni alterni) e per tutti i mesi (da settembre a dicembre) di attivazione del servizio.

Le tariffe utente (comprehensive di IVA 10%) sono determinate dall'Amministrazione Comunale e per gli anni oggetto di concessione saranno le seguenti:

- utenti scuola infanzia € 300,00/anno scolastico
- utenti scuola primaria € 270,00/anno scolastico
- utenti scuola sec. di primo grado € 270,00/anno scolastico.

Tali tariffe non coprono interamente il costo del servizio e, perciò, l'A.C. integrerà la differenza.

Inoltre, la Giunta Comunale, con proprio atto n. 81 adottato nella seduta del 18/05/2022, è intervenuta in aiuto alle famiglie più bisognose, contribuendo all'abbattimento parziale dei costi che le famiglie devono sostenere per la fruizione del servizio di trasporto scolastico, stabilendo che il contributo verrà erogato su richiesta del genitore/tutore per ogni alunno iscritto al servizio ed in base all'attestazione ISEE 2022 del nucleo familiare per prestazioni agevolate rivolte a minorenni (se genitori non coniugati e non conviventi l'ISEE è integrato di una componente aggiuntiva).

Il contributo per l'a.s. 2022/2023 è stato definito tenendo conto dei seguenti fattori dell'algoritmo di calcolo (art. 7 reg. in materia di servizi sociali, approvato dall'Assemblea



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

dei Sindaci dell'Ambito di Grumello in data 10/11/2015):

soglie di accesso: ISEE iniziale € 0 – ISEE finale € 5.164,58

fattori dell'algoritmo di calcolo: (art. 7 regolamento in materia di servizi sociali)

(ISEE utenza – ISEE iniziale)

$$\left[ \frac{\text{ISEE finale} - \text{ISEE iniziale}}{\text{ISEE finale} - \text{ISEE iniziale}} \times (\text{tariffa massima} - \text{tariffa minima}) \right] + \text{tariffa minima}$$

pari a:

Tariffe servizio trasporto scolastico per utenti scuola infanzia

- € 90,00 minimo/a.s.

- € 300,00 max/a.s.

Tariffe servizio trasporto scolastico per utenti scuola primaria e scuola sec. di primo grado

- € 81,00 minimo/a.s.

- € 270,00 max/a.s.

Pertanto, il contributo comunale è pari a max € 210,00/a.s. per gli utenti della scuola dell'infanzia ed € 189,00/a.s. per gli utenti della Scuola Primaria e della Scuola Sec. di primo grado, qualora il numero degli iscritti non sia inferiore a 100.

Per il corrente a.s. non sono pervenute richieste di aiuto nel pagamento della tariffa del servizio di trasporto scolastico.

Infine, risultano iscritti al servizio n. 101 utenti (dati aggiornati al 30/08/2022):

- bambini scuola infanzia n. 11
- alunni scuola primaria n. 80
- alunni scuola sec. di primo grado n. 10.

La previsione di spesa a carico del bilancio comunale per il corrente anno scolastico viene quantificata in € **75.643,82**:

PERIODO SETTEMBRE/DICEMBRE 2022 € 25.790,72

PERIODO GENNAIO/GIUGNO 2023 € 49.853,10

### **TRASPORTO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

Qualora si rilevasse la necessità di avviare servizi di trasporto scolastico per alunni diversamente abili frequentanti le scuole primaria e secondaria di primo grado del territorio, si provvederà a definirne le modalità di attuazione sulla base di valutazione del singolo caso. Dall'anno scolastico 2017/2018, l'erogazione del servizio di trasporto a favore di studenti con disabilità frequentanti istituti di istruzione secondaria di secondo grado o istituti formativi di secondo ciclo è sostenuta dalla Regione a fronte di progetti, anche individuali, presentati dai Comuni.

Il servizio viene attivato a seguito di domanda presentata da uno dei genitori o da chi rappresenta lo studente minore o dallo studente stesso, se maggiorenne, all'istituto scolastico o formativo frequentato, corredata da apposita documentazione sanitaria.

L'istituzione scolastica, acquisita l'istanza e sentito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) la trasmette al Comune, corredata della documentazione, indicando la necessità dell'intervento, con i relativi tempi e modalità.

Il Comune provvede alla valutazione delle richieste ed alla formulazione dell'elenco dei beneficiari.

Al termine dell'istruttoria, il Comune presenta alla Regione – tramite apposito sistema



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

informativo – la richiesta di contributo.

Tale servizio è realizzato dai Comuni con mezzi propri o tramite l'affidamento a soggetti terzi, ovvero per il tramite delle famiglie che selezionano direttamente i soggetti che effettuano il trasporto o provvedono all'effettuazione del servizio con mezzi privati.

Il valore del contributo per ciascuno studente disabile è determinato in base alla distanza chilometrica riferita alla percorrenza di viaggio (andata e ritorno) ed in base ai giorni di effettiva frequenza secondo il calendario scolastico definito dalla Regione.

Il valore del contributo massimo riferito a ciascun soggetto destinatario, che non potrà essere in ogni caso superiore alla spesa effettivamente sostenuta, è determinato in base alla distanza chilometrica riferita alla percorrenza di viaggio nei seguenti importi (decreto n. 8434 del 21/06/2021, pubblicato sul BURL del 25/06/2021):

Fascia chilometrica	Contributo massimo riconosciuto
Fino a 10 km	€ 1.875,00
Oltre i 10 km e fino a 20 km	€ 3.125,00
Oltre i 20 km e fino a 30 km	€ 4.375,00
Oltre i 30 km	€ 5.000,00

È escluso dal contributo l'utilizzo di mezzi ordinari di trasporto pubblico regionale o locale. Per il corrente a.s. sono previsti trasporti per uno studente div. abile. Spesa prevista € **1.860,00** da rimborsare alle famiglie a fronte di un introito da parte della Regione di € **1.860,00**.

#### RIEPILOGO PREVISIONE DI SPESA/ENTRATA A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE:

serv. trasporto scol. settembre/dicembre 2022 (det. n. 203/A del 29/12/2017)	€ 25.790,72
serv. trasporto scol. gennaio/giugno 2023	€ 49.853,10
tariffe differenziate per famiglie meno abbienti	€ 0
Rimborso a famiglie per serv. trasp. scol. n. 1 studente div. abile – a.s. 2022/2023	€ 1.860,00
<b>TOTALE PREVISIONE SPESA</b>	<b>€ 77.503,82</b>
Contributo Regione per serv. trasp. scol. n. 2 studenti div. abili – a.s. 2022/2023	€ 1.860,00
<b>TOTALE PREVISIONE ENTRATA</b>	<b>€ 1.860,00</b>

Lo scorso anno scolastico l'Amministrazione Comunale ha sostenuto costi per € 90.486,80 a



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

fronte di un'entrata di € 3.735,00, così come segue:

- Servizio trasporto periodo settembre/dicembre 2021 €25.790,72
- Servizio trasporto scolastico periodo gennaio/giugno 2022 € 46.853,58  
(det. n. 203/A del 29/12/2017 + 48/A del 17/04/2018 – ditta Perletti Autoservizi)
- Sanificazione mezzi trasporto settembre/dicembre 2021 € 5.940,00
- Sanificazione mezzi trasporto gennaio/marzo 2022 € 4.455,00
- Sanificazione mezzi trasporto aprile/giugno 2022 € 3.712,50
- Contributo Regione Lombardia per servizio trasporto scol. studenti  
divers. abili frequentanti scuola sec. di secondo grado – a.s. 2021/2022 € 3.735,00
- Trasferimento contributo Regione Lombardia a n. 2 famiglie che hanno  
sostenuto le spese di trasporto per studenti scuola sec. secondo grado  
divers. abili – a.s. 2021/2022 € 3.735,00

### SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO – A.S. 2022/2023

#### BUS N°1

ORARIO	VIA	FERMATA
<b>7.38</b>	<b>PARTENZA DA GARAGE</b>	Garage Perletti
7.39	S. PELLICO	
7.40	BEATO PALAZZOLO	Angolo via Nicolai
7.41	BEATO PALAZZOLO	INPS
7.42	SERIOLE	Di fronte al Parco
7.43	BRESCIA	
	LEGA LOMBARDA	
	MICCA	
7.45	NEMBRINI	Incrocio via Don Lazzari
7.47	VENETO	Dopo rondò Oratorio in direzione Stazione FS
7.51	BATTISTI	
7.52	COLOMBO	Dopo sottopasso, al rondò in direzione stazione prima casa a sx
7.53	G. MARCONI	Eurogomma
7.54	NEMBRINI	Angolo via Veneto/Family Bar
7.55	V. DON LAZZARI	Distributore acqua
7.56	V. SAN SIRO	Angolo Piazza Camozzi
	NICOLAI	Poste
7.58	SERIOLE	Parco
<b>8.03</b>	<b>ARRIVO SCUOLA SECONDARIA</b>	
<b>8.06</b>	<b>ARRIVO SCUOLA PRIMARIA</b>	



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

#### BUS N° 2

ORARIO	VIA	FERMATA
<b>7.25</b>	<b>PARTENZA DA GARAGE</b>	
7.27	TRIBOLINA	Ditte CTP e Fluorseals
7.30	ROMA	Supermercato Zanini
7.31	DEGLI ALPINI	
7.40	MAINONI D'INTIGNANO	N° 6
	BESANE	
7.45	SAN PANTALEONE	
7.47	DURONI	
	PISCINE	
7.50	FONTANONE	Boldesico
7.51	SIGNORELLI	
7.52	ROMA	Di fronte ad Italmark
7.54	GALILEI	
7.55	LEONE GREGIS	Fermata incrocio via Roma
7.56	ROMA	Supermercato Zanini
7.57	DEGLI ALPINI	
<b>8.03</b>	<b>ARRIVO SCUOLA SECONDARIA</b>	
<b>8.06</b>	<b>ARRIVO SCUOLA PRIMARIA</b>	

Di seguito vengono esposti le fermate e gli orari indicativi del servizio di trasporto riservato ai bambini della scuola dell'infanzia. Gli stessi potranno subire variazioni in base ad eventuali aggiunte di nuovi utenti o in base a nuove disposizioni.

#### SCUOLA INFANZIA

ORARIO PARTENZA	VIA	ORARIO RIENTRO
8:20	SCUOLA PRIMARIA DI GRUMELLO	
08:22	GAMBARELLI	15:42
08:25	L.SIGNORELLI/BOLDESICO	15:40
08:27	ROMA/ITALMARK	15:38
08:29	TRIESTE/ROCCA	15:35
08:34	TRIBOLINA/CTP	15:29
08:37	BEATO PALAZZOLO	15:23
<b>08:40</b>	<b>ARRIVO SCUOLA INFANZIA</b>	<b>15:20</b>



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

### SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

*I servizi relativi alle mense scolastiche devono essere realizzati in modo da favorire l'attuazione del tempo pieno nelle scuole dell'obbligo e garantire il livello qualitativo e dietetico dei cibi, anche ai fini di una corretta educazione alimentare (art. 4 L.R. 31/80).*

*Missione/programma 04.06-1.03.02.15.006/1416/2 “Servizio mensa scolastica scuola primaria e secondaria di primo grado” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 5.027,75 (pasti insegnanti)*

*Missione/programma 04.06-1.03.02.15.006/1416/2 “Servizio mensa scolastica scuola primaria e secondaria di primo grado” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2023 per € 7.598,50 (pasti insegnanti)*

*Missione/programma 12.05-1.04.02.02.999/1886/0 “Contributi e sussidi vari” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 0*

*Missione/programma 12.05-1.04.02.02.999/1886/0 “Contributi e sussidi vari” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2023 per € 0*

*Tipologia 2.01.01.01.002/3145/0 “Rimborso da Ministero dell'Istruzione per pasti docenti preposti al servizio vigilanza mensa” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 5.500,00*

*Tipologia 2.01.01.01.002/3145/0 “Rimborso da Ministero dell'Istruzione per pasti docenti preposti al servizio vigilanza mensa” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2023 per € 6.500,00*



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

Gli alunni iscritti al servizio alla data del 06/10/2022 risultano essere n. 391

### PLESSO “DOTT. P. RAVASIO”

CLASSI	ISCRITTI RESIDENTI	ISCRITTI NON RESIDENTI	TOTALE ISCRITTI
PRIME	45	4	49
SECONDE	55	4	59
TERZE	54	2	56
QUARTE	63	8	71
QUINTE	47	4	21
<b>TOTALE</b>	<b>264</b>	<b>22</b>	<b>286</b>

### PLESSO “DOTT. L. SIGNORELLI”

CLASSI	ISCRITTI RESIDENTI	ISCRITTI NON RESIDENTI	TOTALE ISCRITTI
PRIME	37	5	42
SECONDE	23	1	24
TERZE	34	5	39
<b>TOTALE</b>	<b>94</b>	<b>11</b>	<b>105</b>

La ristorazione scolastica è una componente fondamentale del Diritto allo Studio, essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel circuito scolastico.

È un servizio attivo ed attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli alunni sia in relazione alla preparazione e somministrazione che per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto.

L'obiettivo primario della ristorazione scolastica è quello di garantire un pasto sicuro sul piano igienico-nutrizionale ed allo stesso tempo gradevole. Va, inoltre, ricordata la forte valenza del servizio riguardo all'educazione alimentare ed alla promozione della salute.

Attualmente il servizio di refezione scolastica è gestito con un contratto di concessione dalla ditta Markas s.r.l. da Bolzano, in virtù dell'aggiudicazione avvenuta nell'anno 2016.

Lo scorso anno scolastico questa Amministrazione e la Dirigente Scolastica hanno intrapreso, in un'ottica di reciproca e proficua collaborazione, un percorso di confronto finalizzato ad approfondire ogni necessità operativa ed organizzativa della Scuola e a conciliare le stesse con le esigenze delle famiglie degli alunni e con le conseguenti modifiche organizzative/contrattuali dei servizi di supporto erogati dal Comune e, tra questi, figura anche il servizio di refezione scolastica.

Il Ministero, in seguito alla cessazione dello stato di emergenza da Covid-19, ha pubblicato il Decreto 82 del 31/3/2022 di cui è parte integrante “il Piano per la prosecuzione, nell'anno scolastico 2021-2022, delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

Sistema nazionale di istruzione a seguito della cessazione dello stato di emergenza da Covid-19". Il documento sostituisce il Piano scuola adottato con decreto ministeriale 6 agosto 2021, n. 257, e ha disciplinato lo svolgimento in sicurezza delle attività didattiche fino al termine dell'anno scolastico 2021-2022.

Per il corrente anno scolastico, il servizio ha avuto inizio il 19 settembre 2022; tutti gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado accedono al servizio tramite il refettorio posto all'interno della scuola stessa.

Le tariffe da applicare agli utenti continueranno ad essere deliberate annualmente dalla Giunta Comunale, la quale stabilirà la quota per gli alunni residenti, la quota per gli alunni non residenti e le tariffe agevolate.

Per il corrente anno scolastico sono fissate le seguenti tariffe e soglie di applicabilità, in rapporto al valore ISEE del nucleo familiare, in maniera tale da ottenere un'adeguata copertura dei costi del servizio di che trattasi e, al contempo, una maggiore progressività delle tariffazioni e, quindi, una compartecipazione dell'utenza alla spesa sostenuta dall'Ente maggiormente coerente con il principio di equità sociale:

soglie di accesso: ISEE iniziale € 0 – ISEE finale € 5.164,58

fattori dell'algoritmo di calcolo: (art. 7 regolamento in materia di servizi sociali)

(ISEE utenza – ISEE iniziale)

$$\left[ \frac{\text{ISEE finale} - \text{ISEE iniziale}}{\text{ISEE finale} - \text{ISEE iniziale}} \times (\text{tariffa massima} - \text{tariffa minima}) \right] + \text{tariffa minima}$$

Il costo del singolo pasto a carico di ogni famiglia grumellese è fissato da un minimo di € 1,40 ad un massimo di € 4,55 (del. G.C. n. 81 del 18/05/2022).

La tariffa da applicare agli alunni non residenti che durante l'orario extra-scolastico sono affidati alle cure dei nonni residenti sul territorio di Grumello o con fratelli o sorelle che stanno già usufruendo del servizio è pari ad € 5,99/pasto.

Preme sottolineare che la residenza presa in considerazione per l'applicazione della tariffa è quella del nucleo familiare originario e non quella della famiglia cui l'alunno venga eventualmente affidato durante l'anno scolastico. Gli affidi giudiziari, al contrario, faranno considerare l'alunno a tutti gli effetti residente nello stesso Comune in cui risiede la famiglia affidataria.

Di prassi Markas è autorizzata a riscuotere dall'utente grumellese solamente la tariffa piena (€ 4,55/pasto), mentre la prestazione sociale derivante dalle tariffe differenziate avviene attraverso contributi erogati direttamente dall'A.C. all'unico avente diritto, con le seguenti scadenze:

- entro il 31 gennaio per i pasti consumati nel periodo settembre/dicembre
- entro il 30 aprile per i pasti consumati nel periodo gennaio, febbraio e marzo
- entro il 30 giugno per i pasti consumati nel periodo aprile, maggio e giugno.

Tale procedura è necessaria ai fini della tutela della privacy; in questo modo il rapporto tariffario con la ditta concessionaria risulterà così non inciso da situazioni di bisogno.

Per il corrente anno scolastico non sono pervenute richieste di aiuto nel pagamento della tariffa del servizio di refezione scolastica.

Il maggior importo riscosso a seguito della differenziazione di tariffa per i non residenti dovrà essere utilizzato dal concessionario per interventi di carattere sociale/ricreativo concordati annualmente con l'A.C.



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

#### PASTI INSEGNANTI

L'art. 21 del contratto nazionale del lavoro della Scuola ha previsto che delle mense comunali possa usufruire gratuitamente tutto il personale statale docente e non docente in servizio durante la refezione scolastica.

L'Amministrazione Comunale si fa carico del costo relativo ai pasti riconosciuti ai soli docenti impegnati nell'assistenza agli alunni. Tale importo è soggetto a parziale rimborso da parte del Ministero che riconosce la presenza di un solo insegnante per classe, impegnato continuamente nell'orario pomeridiano, come confermato con la L. 07/08/2012, n. 135 di revisione della spesa pubblica.

- Costo anno 2021: € 7.699,48 (da gennaio a dicembre)

- Rimborso anno 2021: € 10.070,19.

Per il periodo 19 settembre 2022/giugno 2023 la previsione di spesa è pari ad € 12.626,25.

#### PREVISIONE DI SPESA/ENTRATA A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE:

oneri per la sicurezza	€ 0
pasti insegnanti preposti al serv. vigilanza e sorveglianza	€ 12.626,25
contributo ad alunni meno abbienti per abbattimento costo pasti	€ 0
<b>TOTALE PREVISIONE SPESA</b>	<b>€ 12.626,25</b>
<b>TOTALE PREVISIONE ENTRATA derivante da rimborso pasti insegnanti</b>	<b>€ 12.000,00</b>

Di seguito si riportano i movimenti contabili relativi all'a.s. 2021/2022:

#### COSTI

Oneri per la sicurezza	€ 0
Pasti insegnanti preposti al servizio (det. n. 139/A del 06/08/2020) periodo ottobre 2021/giugno 2022	€ 11.417,02
Modifica contrattuale per misure anti-Covid periodo ottobre 2021 – giugno 2022 per differenza costo aggiuntivo pasti alunni ed insegnanti	€ 26.863,65
<b>TOTALE COSTI</b>	<b>€ 38.280,67</b>

#### ENTRATE

Rimborso pasti insegnanti anno 2021	€ 10.070,19
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>€ 10.070,19</b>

Il maggior importo riscosso dal gestore del servizio a seguito di differenziazione di tariffa per i non residenti per l'a.s. 2022/2023, verrà utilizzato dal concessionario per interventi di carattere sociale/ricreativo concordati con l'Amministrazione Comunale, così come previsto da capitolato.

La previsione di spesa per l'anno 2022/2023 è inferiore rispetto a quella dell'anno precedente per il venir meno dei costi dati dalle misure anti-Covid.



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

### LIBRI DI TESTO

*“I libri di testo sono assegnati ad uso individuale nei casi previsti dalla legge. I libri e gli strumenti didattici ad uso collettivo per i singoli istituti scolastici devono soddisfare alle esigenze della sperimentazione didattica e dell’innovazione metodologica nell’ambito della programmazione educativa di cui agli articoli 2 e 7 della legge 4 agosto 1977, n. 517”.*

*(“Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione” e del DPCM 05/08/1999, n. 320 “Regolamento recante disposizioni in attuazione dell’art. 27 della Legge 23/12/1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo”).*

***Missione/programma 04.02-1.03.01.01.002/1368/0 “Fornitura libri di testo scuola primaria” – bilancio prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 15.000,00***

***Missione/programma 04.02-1.03.01.01.002/1422/0 “Libri di testo scuole secondarie di primo grado” – bilancio prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 1.476,45***

#### **SCUOLA PRIMARIA**

Il Comune fornisce gratuitamente i libri di testo agli alunni residenti, frequentanti la scuola primaria statale o paritaria del territorio nazionale, ai sensi del D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, art. 156 “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione” e del D.P.C.M. 5 agosto 1999, n. 32 “Regolamento recante disposizioni in attuazione dell’art. 27 della Legge 23 dicembre 1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo”.

Il Consiglio Regionale ha approvato la L.R. n. 14 del 26/05/2016, pubblicata sul BURL del 30/05/16 ed entrata in vigore il 31/05/16, che ha modificato l’art. 8 della L.R. n. 19 del 06/08/2007 sul sistema di fornitura gratuita dei libri di testo da parte dei comuni alle famiglie degli alunni della scuola primaria, introducendo, nel sistema nazionale d’istruzione, la cedola libraria che garantisce alle famiglie la libertà di scelta del fornitore.

La cedola libraria è stata predisposta dai singoli Istituti Comprensivi e consegnata alle famiglie le quali hanno poi provveduto alla prenotazione dei libri presso un fornitore di fiducia.

Le istituzioni scolastiche non possono emettere ulteriori cedole per il medesimo alunno in caso di smarrimento e furto. In caso di alunni provenienti da un’altra Regione o Stato estero,



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

le istituzioni scolastiche non possono emettere le cedole dopo il 15 aprile di ogni anno. Il Comune ha l'obbligo di provvedere a rimborsare i cartolibrari che, liberamente individuati dai genitori, forniranno i libri di testo agli alunni residenti frequentanti le scuole primarie. Il prezzo di copertina dei libri di testo è determinato annualmente dal MIUR con apposito decreto.

Per l'anno scolastico corrente il MIUR vi ha provveduto con decreto n. R. 0000091.13-04-2022.

Classe	Libro della prima classe	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera
1a	€ 12,28				€ 7,55	€ 3,71
2a		€ 17,21				€ 5,55
3a		€ 24,59				€ 7,42
4a			€ 15,91	€ 19,76	€ 7,55	€ 7,42
5a			€ 19,30	€ 23,02		€ 9,28

Il prezzo è comprensivo dell'IVA. Per gli acquisti effettuati a carico degli Enti locali viene praticato uno sconto non inferiore allo 0,25% sul prezzo di copertina. Lo stanziamento previsto per questo intervento viene determinato nella misura di € 15.000,00 (impegno di spesa assunto con det. n. 114/A del 29/6/2022).

#### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

A partire dall'anno scolastico 2008/2009 il consueto contributo regionale, variabile di anno in anno in funzione delle domande presentate e destinato all'erogazione di contributi a parziale copertura della spesa sostenuta per l'acquisto di libri di testo, è scomparso come tale per confluire nel nuovo intervento regionale denominato "Dote Scuola".

Per contenere ulteriormente l'onere familiare di acquisto di testi scolastici, come di consuetudine, si mettono a disposizione degli alunni residenti e frequentanti il primo corso, i testi di geografia e storia. Tali libri, concessi in comodato gratuito, verranno restituiti al termine dell'anno scolastico e consegnati l'anno successivo ai nuovi studenti.

Si invitano, pertanto, gli studenti a non utilizzare biro o evidenziatori sul libro e ad adottare un uso corretto e diligente del testo, consapevoli che lo stesso verrà consegnato ad un altro alunno.

Gli studenti vengono così indirizzati e responsabilizzati al dovere scolastico e sociale.

Si chiede cortesemente ai docenti ed ai genitori di collaborare per sovrintendere l'utilizzo dei testi, accertandone le condizioni d'uso. I testi che non verranno restituiti dovranno essere sostituiti con oneri a carico della famiglia dello studente.

In occasione dell'inizio del nuovo anno scolastico si è provveduto ad integrare l'attuale dotazione con l'acquisto di n. 15 testi di storia e n. 65 di geografia, pari ad una spesa di €



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

1.476,45 (det. n. 94/A del 09/05/2022).

Riepilogo previsione di spesa	
acquisto testi Scuola Primaria	€ 15.000,00
acquisto testi Scuola Secondaria primo grado	€ 1.476,45
	<b>€ 16.476,45</b>

Nell'anno scolastico 2021/2022 veniva sostenuta la spesa di € 13.922,84, così suddivisa:

- € 12.951,06 per acquisto testi scolastici alunni Scuola Primaria
- € 971,78 per acquisto testi scolastici alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado.

## SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### SCUOLA DELL'INFANZIA PARROCCHIALE

*1. Al fine di generalizzare e incentivare la frequenza della scuola prima dell'età dell'obbligo, debbono essere utilizzate tutte le strutture esistenti. 2. Tutti gli alunni delle scuole materne pubbliche e private, a norma del successivo art. 10, fruiscono dei servizi previsti dalla presente legge. 3. Per garantire nelle scuole materne autonome l'attuazione dei servizi di cui alla presente legge sono di norma stipulate con gli enti gestori convenzioni che prevedono il riferimento agli orientamenti educativi di cui al D.P.R. 647/1969 e la costituzione di organi collegiali in analogia a quelli previsti dal D.P.R. 416/1974 per assicurare una gestione partecipata (art. 5 –L.R. 31/80).*

***Missione/programma 04.01-1.04.04.01.001/1347/0 “Contributo alla Scuola dell’Infanzia”  
– bilancio prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 45.440,00***

***Missione/programma 04.01-1.04.04.01.001/1347/0 “Contributo alla Scuola dell’Infanzia”  
– bilancio prev. 2022/2024 – gestione anno 2023 per € 68.160,00***

***Missione/programma 04.01-1.04.04.01.001/1431/2 “Contributi per attività scuola infanzia”  
– bilancio prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 1.626,50***

***Missione/programma 04.01-1.04.04.01.001/1431/2 “Contributi per attività scuola infanzia”  
– bilancio prev. 2022/2024 – gestione anno 2023 per € 826,50***

***Missione/programma 12.01-1.03.02.99.999/1875/3 “Integrazioni per agevolazioni ISEE” –  
bilancio prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 0***

***Missione/programma 12.01-1.03.02.99.999/1875/3 “Integrazioni per agevolazioni ISEE” –***



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

***bilancio prev. 2022/2024 – gestione anno 2023 per € 0***

***Tipologia 2.01.01.001/2080/0 “Contributo statale Fondo Nazionale Sistema Integrato Servizi di Educazione” – bilancio prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 13.388,60***

La Scuola dell’Infanzia “Papa Giovanni XXIII” è un ente privato che con Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione è stata riconosciuta paritaria rientrando, pertanto, nel Sistema Scolastico Nazionale. Insieme alle altre realtà scolastiche del territorio, costituisce un’importante realtà educativa e sociale. Ispirata ai principi cristiani cattolici, è luogo di apprendimento, di relazionalità, socializzazione ed animazione. Si prefigge come finalità, per ogni bambino, la maturazione dell’identità, la conquista dell’autonomia, lo sviluppo delle competenze e della sensibilità al gusto delle cose, alla bellezza, alla ricerca del significato della vita.

Nello spirito del pieno riconoscimento del ruolo che la Scuola dell’Infanzia svolge a favore del territorio, l’A.C. assicura attraverso apposita convenzione il sostegno all’attività della stessa, erogando un contributo allo scopo di contenere il costo sostenuto dalle famiglie grumellesi, nonché di incrementare lo standard qualitativo dei servizi offerti da tale settore.

A tal proposito si richiama la deliberazione n. 20 adottata dal Consiglio Comunale nella seduta del 30/07/2020, con la quale viene approvata la nuova convenzione valevole per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023, poi sottoscritta in data 12/08/2020, finalizzata a dare continuità e sviluppo all’azione di sostegno nei confronti di detta realtà, riconoscendole il valore e l’importanza della proposta educativa e del servizio a favore dei minori e delle loro famiglie, in forza della quale il Comune si impegna a versare all’ente gestore un contributo economico mensile di € 80,00/bambino il cui nucleo familiare è residente in Grumello, che ha lo scopo di contribuire alle spese di funzionamento della scuola stessa, finalizzato inoltre al contenimento delle rette poste a carico delle famiglie.

La previsione di spesa, stimata sul numero di iscritti al 21/09/2022 e pari a 142, è di € 113.600,00, di cui:

- € 45.440,00 per il periodo settembre/dicembre 2022
- € 68.160,00 per il periodo gennaio/giugno 2023.

Il contributo sarà corrisposto in cinque rate bimestrali posticipate sul numero esatto degli iscritti residenti e frequentanti.

Anche quest’anno è stata inoltrata alle famiglie la comunicazione di apertura del bando per accedere alla possibilità di ottenere una riduzione sulla retta di frequenza alla scuola dell’infanzia. Non sono pervenute richieste di contributo.

La Scuola dell’Infanzia “Papa Giovanni XXIII” godrà, inoltre, di ulteriori contributi per € 2.453,00, di cui € 1.653,00 per la fornitura di materiale didattico di consumo ed € 800,00 per spettacoli ricreativi.

L’importo messo a disposizione per la fornitura di materiale didattico di consumo verrà finanziato nella gestione 2022 per € 826,50, mentre la restante somma di € 826,50 troverà



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

finanziamento nel bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2023.

#### Bambini iscritti al 21/09/2022

	RESIDENTI	NON RESIDENTI	TOTALE ISCRITTI
PICCOLI	36	12	48
MEZZANI	42	6	48
GRANDI	63	9	72
SUPERGRANDI	1	0	1
TOTALI ISCRITTI	142	27	169

#### QUADRO RIASSUNTIVO DELLA PREVISIONE DI SPESA:

Contenimento rette di frequenza	€ 113.600,00
Tariffe differenziate	€ 0,00
Contributo per acquisto materiale didattico e per spettacoli teatrali	€ 2.453,00
	<b>€ 116.053,00</b>

#### QUADRO RIASSUNTIVO DELLA PREVISIONE DI ENTRATA:

Contributo statale Fondo Nazionale Sistema Integrato Servizi di Educazione – anno 2022	<b>€ 13.388,60</b>
--	--------------------

A consuntivo si è rilevato quanto segue:

- contenimento rette di frequenza (det. n. 189/A del 24/09/2020 + det. n. 135/A del 30/07/2021)	€ 124.080,00
- trasferimento quota straordinaria a Scuola materna per emergenza Covid (det. n. 297/A del 30/12/2021)	€ 10.000,00
- contributo per fornitura materiale didattico e di consumo (det. n. 196/A del 21/10/2021)	€ 1.653,00
	<b>Totale € 135.733,00</b>
- introito contributo statale Fondo Nazionale Sistema Integrato Servizi di Educazione – anno 2021 (det. n. 292/A del 30/12/2021)	<b>€ 9.250,31</b>



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

### SCUOLA PRIMARIA

*“I Comuni singoli o associati possono concorrere alla realizzazione degli obiettivi della programmazione educativa di cui agli artt. 2 e 7 della legge 4 agosto 1977, n. 517, erogando contributi diretti a sostenere la sperimentazione della Scuola a tempo pieno e delle diverse attività integrative, con particolare riferimento alla progettazione del lavoro individuale e di gruppo [...]”*

*(Articolo 8 L.R. 20/03/1980, n. 31)*

L'Amministrazione Comunale concorre alla realizzazione degli obiettivi di programmazione educativa e didattica della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado presenti sul territorio. Ciò anche erogando fondi finalizzati all'attuazione di programmi e di progetti volti ad arricchire ed ampliare il piano dell'offerta formativa.

Pertanto, verrà sostenuta l'attività didattica dell'Istituto Comprensivo con l'obiettivo di assicurare strumenti adeguati rispondenti alle esigenze dell'attività didattica stessa.

La scelta dei progetti da realizzare all'interno delle singole scuole è stata compiuta dalla Dirigenza Scolastica e dal Collegio Docenti.

***Missione/programma 04.02-1.04.01.01.002/1428/0 – “Contributo scuola primaria per attività diverse” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 25.000,00***

#### **Alunni iscritti n. 343 (al 09/09/2022)**

CLASSI	RESIDENTI	NON RESIDENTI	TOTALE ISCRITTI	CLASSI
Prime	52	6	58	3
Seconde	64	4	68	3
Terze	62	4	66	3
Quarte	73	9	82	4
Quinte	62	7	69	3
	<b>313</b>	<b>30</b>	<b>343</b>	<b>16</b>

Di seguito si riportano gli interventi inerenti il sostegno alla programmazione educativa e



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

didattica che l'Amministrazione intende finanziare con il proprio contributo:

<b>PROGETTI</b>	<b>CLASSI</b>	<b>COSTO</b>
QUESTO SONO IO...	Prime	€ 1.620,00
IL GIOCO DELLE RELAZIONI	Seconde	€ 1.800,00
IL RITMO NEL CORPO	Terze	€ 1.800,00
BASKIN A SCUOLA	Quarte	€ 2.600,00
LEGGERE L'ASTRONOMIA	Quarte	€ 0
ARTE SENZA CONFINI	Quinte	€ 1.080,00
Supporto alla scolarizzazione	Tutte	€ 3.867,00
Psicologo	Tutte	€ 4.000,00

MATERIALE FACILE CONSUMO/ GINNICO/DIDATTICO	€ 8.233,00
---	------------

**PREVISIONE SPESA PER SCUOLA PRIMARIA € 25.000,00**

*Seguono le descrizioni dettagliate dei seguenti progetti:*

- *Questo sono io...*
- *Il gioco delle relazioni*
- *Il ritmo del corpo*
- *Baskin a scuola*
- *Leggere l'Astronomia*
- *Arte senza confini*
- *Supporto alla scolarizzazione*



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

**SCHEDA PROGETTO**  
**QUESTO SONO IO...**  
**classi prime**

**RESPONSABILE PROGETTO:** ins. Elena Belotti

**OBIETTIVI**

Il progetto proposto intende porsi in continuità e sviluppo con i percorsi artistici che i bambini hanno vissuto alla scuola dell'Infanzia.

**FINALITÀ**

1. favorire l'inserimento nella nuova realtà scolastica
2. provare piacere nel fare e sperimentare
3. condurre un processo creativo personale che possa integrarsi anche in un contesto di gruppo
4. sviluppare il senso narrativo/fantastico
5. indagare il piano bidimensionale e passare dalla superficie del foglio al piano tridimensionale.

**ATTIVITÀ**

Indagine conoscitiva e trasformazioni individuali del foglio  
Trasformazione di grandi superfici ed eventuale realizzazione di un collage collettivo  
Suoni e storie di carta: grandi ambientazioni e animazioni tematiche  
Autoritratto tridimensionale

**DURATA**

**Arco temporale:** il progetto dovrebbe iniziare all'inizio dell'anno scolastico, 12 ore per classe.

**CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Conoscenza dei campi di esperienza.  
Competenze pedagogico-didattiche per interagire e "mettersi in gioco" con i bambini  
Conoscenza spiccata di materiali e strumenti per realizzare opere d'arte bidimensionali e tridimensionali con materiali semplici e di recupero.

**BENI E SERVIZI**

Costo del servizio: € 1.620,00.



# COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

## Provincia di Bergamo

### **SCHEMA PROGETTO**

### **IL GIOCO NELLE RELAZIONI**

### **classi seconde**

**RESPONSABILE PROGETTO:** ins. Monica Belotti

#### **OBIETTIVI**

1. Permettere al bambino di utilizzare l'espressività corporea e il gioco come strumenti di comunicazione della vita affettiva ed emozionale.
2. Dare la possibilità al bambino di acquisire maggior consapevolezza di sé, rinforzando la costruzione di un'immagine positiva di sé.
3. Individuare capacità e abilità individuali affinché il bambino possa affrontare situazioni di conflitto, costruendo percorsi risolutivi efficaci.
4. Rilevare comportamenti facilitatori delle dinamiche relazionali inerenti il gruppo, valorizzando risorse, abilità e competenze individuali, e facendo emergere i punti di forza del gruppostesso.
5. Migliorare le dinamiche relazionali individuali e di gruppo, attraverso la cooperazione, la condivisione e la comunicazione tra i bambini.
6. Permettere ai genitori di avere più strumenti di comprensione dei comportamenti dei propri figli.
7. Dare la possibilità agli insegnanti di avere più strumenti per "leggere" i comportamenti dei bambini.

#### **FINALITÀ**

Permettere ad ogni bambino, in una dimensione ludica e di piacere, di esprimere creatività, potenzialità, aspetti di forza, ma anche difficoltà, fragilità e bisogno di esprimere una situazione di conflitto.

#### **ATTIVITÀ**

All'interno di uno spazio e di un tempo definiti e attraverso l'uso (e il non uso) dei materiali proposti (palle di diversa dimensione, cerchi, corde, stoffe, cubotti, materassi, scatoloni, bastoni in spugna), il bambino può giocare in modo libero, fantastico e senso-motorio da solo, nel gruppo dei coetanei, con gli adulti.

#### **DURATA**

ALUNNI: 5 incontri di 2 ore ciascuno = 10 ore per classe 10 ore x 3 classi = 30 ore  
(Almeno ad uno di questi incontri potranno partecipare i genitori)  
6 ore per la verifica con le insegnanti + 4 ore per le riunioni con i genitori



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

TOTALE: 40 ore

**CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Esperto in psicomotricità relazionale

**BENI E SERVIZI**

Costo del servizio: € 1.800,00.

**SCHEDA PROGETTO**  
**IL RITMO NEL CORPO**  
**classi terze**

**RESPONSABILE PROGETTO:** ins. Chiara Gavazzeni

**OBIETTIVI**

1. Acquisire il senso del tempo e del ritmo attraverso l'uso della body percussion e l'utilizzo dello strumentario Orff (tamburelli, maracas, legnetti...) favorendo un primo avvicinamento agli strumenti a percussione ed al metallofono.
2. Primo approccio alla scrittura e alla lettura musicale partendo da quella non convenzionale (uso di figure geometriche o immagini sonore) per arrivare a quella convenzionale (nota/pausa di semiminima e la croma).
3. Il pentagramma e le note musicali: leggere e suonare le note della scala attraverso la pratica del metallofono.

**ATTIVITÀ**

Alunni classi 3° 3B 3C

Totale 65 alunni e i loro insegnanti

**METODOLOGIA:**

La metodologia utilizzata verterà a far divertire i bambini, renderli partecipi in prima persona permettendogli così un primo approccio alla musica stimolante, creativo e divertente. Soprattutto si impareranno le prime nozioni musicali facendo "musica" e praticandola

**DURATA**

2° quadrimestre – 15 incontri di un'ora per classe



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

15 ore per classe

### **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Diploma di conservatorio.

Esperienze di docenza nella scuola primaria

### **BENI E SERVIZI**

Costo del servizio: € 1.800,00.

## SCHEDA PROGETTO BASKIN classi quarte

**RESPONSABILE PROGETTO:** ins. Tamara Mazzucchetti

### **OBIETTIVI**

Il termine includere vuol dire “far entrare, tirare dentro” e nel BASKIN si deve:

- Dare spazio a tutti;
- Far partecipare i diversi soggetti, sfruttando le singole qualità, mettendole a disposizione dei compagni di squadra;
- Integrare le diversità cogliendo l’essenza di ogni singolo individuo.

Il Baskin integra e include tutti i soggetti facendoli partecipare ad un gioco, dove ognuno mette a disposizione del gruppo le proprie capacità e peculiarità

Gli obiettivi che s’intendono perseguire attraverso un potenziamento dell’offerta sportiva sono molteplici, fra i più significativi elenchiamo questi:

- 1 considerare lo sport come mezzo educativo;
- 2 considerare lo sport come stimolo per l’apprendimento;
- 3 considerare lo sport come occasione privilegiata per conoscere se stessi;
- 4 considerare lo sport come mezzo per migliorare l’autonomia personale.

### **ATTIVITÀ**

Classi 4 A-B-C-D. Totale 83 alunni.

Creare un clima di serenità e d’interesse, stimolando legami di amicizia, di coinvolgimento emotivo, di reciproca collaborazione, di piacevole partecipazione all’attività proposta controllando che lo spirito competitivo si mantenga nei limiti di un corretto e leale confronto.

In ogni attività l’insegnante, in collaborazione con l’istruttore esterno, cercherà di creare un ambiente il più rilassante e favorevole possibile, per garantire un buon apprendimento, utilizzando un linguaggio adatto, con informazioni chiare e sintetiche, con strumenti adatti all’età dei partecipanti, proponendo giochi psicomotori e senso percettivi e giochi per migliorare le capacità coordinative globali e fini.



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

Particolare attenzione è rivolta agli alunni diversamente abili.

### **DURATA**

1° - 2° quadrimestre – 26 ore per classe

Tot. 104 ore

### **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Istruttori esperti nell' insegnamento del basket.

### **BENI E SERVIZI**

Costo del servizio: € 2.600,00.

## **SCHEDA PROGETTO ARTE SENZA CONFINI classi quinte**

**RESPONSABILE PROGETTO:** insegnanti Elisabetta Maffessanti Elisabetta e Maria Carrozza

### **OBIETTIVI**

Conoscere tecniche artistico espressive dell'arte moderna e contemporanea.

Conoscere gli apporti culturali provenienti da popoli extraeuropei (come stampe giapponesi, sculture africane, lettere dell'alfabeto cinese o arabo, influenze su importanti artisti dell'Ottocento

europeo, delle Avanguardie artistiche del Novecento e della contemporaneità)

Realizzare, con vari materiali, composizioni ispirate alle diverse culture, per educare al dialogo interculturale attraverso l'arte e il confronto delle narrazioni.

### **ATTIVITÀ**

Intervento rivolto agli studenti delle tre classi quinte A, B, C

Intervento in classe di un esperto per 6 ore in ogni classe (tre interventi da due ore per classe)

Visita guidata alla Galleria di Arte Moderna e Contemporanea per 2 ore (per ciascuna classe): visita alla collezione permanente e alla mostra temporanea.

### **DURATA**

8 ore per classe nel secondo quadrimestre.

### **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Titolo universitario in ambito Umanistico-Artistico

Esperienza nel gestire laboratori artistico-espressivi e percorsi di visita museale con i ragazzi di quinta scuola primaria,

Conoscenza delle collezioni presenti e delle mostre in GaMeC



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

### **BENI E SERVIZI**

Costo del servizio: € 1.080,00.

## **SCHEDA PROGETTO SUPPORTO ALLA SCOLARIZZAZIONE per tutte le classi**

**RESPONSABILE PROGETTO:** ins. Giovanna Aceti – referente del plesso

### **OBIETTIVI**

In un'ottica di tutoraggio degli alunni più fragili dal punto di vista didattico, il progetto intende sostenerli con attività integrative settimanali volte a evitare l'approfondirsi di lacune, che potrebbero mettere a rischio il lineare proseguimento degli studi. L'obiettivo è quindi quello di sostenere in itinere i ragazzi per il raggiungimento di accettabili livelli di apprendimento.

### **DURATA**

Il progetto avrà durata annuale. Sarà costantemente monitorato l'andamento degli alunni e saranno effettuati interventi su gruppi di alunni in difficoltà.

### **RISORSE UMANE**

La docente referente attraverso il monitoraggio di cui sopra, sarà in grado di indicare la classe da sostenere e il docente incaricato di tale appoggio didattico.

### **BENI E SERVIZI**

Costo del servizio: € 3.867,00.

Il progetto "Leggere l'Astronomia" per le classi quarte è proposto a titolo gratuito dal Sistema Bibliotecario Seriate Laghi.



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

*Missione/programma 04.02-1.04.01.01.002/1427/0 – “Contributo scuola secondaria primo grado per attività diverse” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per €*



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

**21.000,00.**

**Alunni iscritti n.243 (al 09/09/2022)**

<b>CLASSI</b>	<b>RESIDENTI</b>	<b>NON RESIDENTI</b>	<b>TOTALE ISCRITTI</b>	<b>CLASSI</b>
PRIME	66	4	70	3
SECONDE	76	8	84	4
TERZE	78	11	89	4
<b>TOTALE</b>	<b>220</b>	<b>23</b>	<b>243</b>	<b>11</b>

I progetti previsti per il nuovo a.s. si possono così riassumere:

<b>PROGETTI</b>	<b>CLASSI</b>	<b>COSTO</b>
Laboratorio teatrale	Prime	€ 1.440,00
Madrelingua inglese	Prime	€ 360,00
Laboratorio teatrale	Seconde	€ 1.760,00
Madrelingua inglese	Seconde	€ 800,00
Arte orafa	Seconde	€ 700,00
Madrelingua inglese	Terze	€ 1000,00
Educazione all'affettività e alla sessualità	Terze	€ 1.840,00
Corso di avviamento alla lingua latina	Terze	€ 743,36
Arteterapia	Terze	€ 1.750,00
Help tutor	Tutte	€ 4.344,01
Consulenza psicopedagogica	Tutte	€ 1.200,00

<b>MATERIALE FACILE CONSUMO/ATTREZZATURE</b>	
Trasporti per attività sportive	€ 600,00
Materiale facile consumo/informatico	€ 4.462,63



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

<b>PREVISIONE SPESA PER SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO €</b> <b>21.000,00</b>
--

*A seguire si riporta la descrizione dettagliata dei seguenti progetti:*

- *Laboratorio teatrale (classi prime)*
- *Madrelingua inglese (classi prime)*
- *Laboratorio teatrale (classi seconde)*
- *Madrelingua inglese (classi seconde)*
- *Arte orafa (classi seconde)*
- *Madrelingua inglese (classi terze)*
- *Educazione all'affettività e alla sessualità (classi terze)*
- *Avviamento alla lingua latina (classi terze)*
- *Arte terapia (classi terze)*
- *Help tutor*
- *Consulenza psicopedagogica.*

**SCHEDA PROGETTO**  
**LABORATORIO TEATRALE**  
**classi prime**

**RESPONSABILE PROGETTO:** PROF. Margherita Ianniello

**OBIETTIVI**

Il progetto è destinato alle classi 1<sup>^</sup> A – 1<sup>^</sup> B – 1<sup>^</sup> C

Gli obiettivi sono i seguenti:

1. Esprimere in modo personale il proprio modo di essere e proporlo agli altri;
2. Conoscere ed utilizzare in maniera elementare tecniche di lettura, uso della voce,



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

- improvvisazione;
3. Comprendere e rispettare i punti di vista diversi dal proprio;
  4. Intuire ed immaginare usando spazio e corpo;
  5. Progettare e costruire modelli di situazioni reali
  6. Operare scelte in condizioni di incertezza.

### **DURATA**

Il progetto verrà sviluppato durante le ore di lettere, a partire dal secondo quadrimestre. Avrà una durata di 12 ore per ciascuna classe, per un totale di 36 ore.

### **RISORSE UMANE**

Il progetto sarà portato avanti da un docente interno in presenza. Se si normalizzerà la situazione sanitaria il progetto potrebbe prevedere invece la collaborazione di un esperto esterno qualificato sia dal punto di vista relazionale che teatrale.

### **BENI E SERVIZI**

Il Progetto sarà svolto nel plesso scolastico oppure nello spazio compiti concesso dal Comune. Solo se la situazione sanitaria lo consentirà, sarà prevista una rappresentazione finale.

**Costo del servizio: € 1.440,00**

## **SCHEDA PROGETTO MADRELINGUA INGLESE classi prime**

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof.ssa Parmendola Almerinda

### **OBIETTIVI**

Favorire e sviluppare la conversazione inglese, apprendere nuove strutture (con la presenza di una madrelingua inglese).

### **ATTIVITÀ**

Si rivolge agli alunni di prima per avvicinare gli stessi alla lingua parlata.

### **DURATA**

9 ore da svolgersi in compresenza con la docente di inglese durante un'ora curriculare (3 ore per classe)

### **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Insegnante madrelingua inglese.

### **BENI E SERVIZI**



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

Fotocopie fornite dalla scuola.

**Costo del servizio: € 360,00**

**SCHEDA PROGETTO**  
**LABORATORIO TEATRALE**  
**classi seconde**

**RESPONSABILE PROGETTO:** PROF. Margherita Ianniello

**OBIETTIVI**

Il progetto è destinato alle classi 2<sup>A</sup> – 2<sup>B</sup> – 2<sup>C</sup> – 2<sup>D</sup>

Gli obiettivi sono i seguenti:

1. Esprimere in modo personale il proprio modo di essere e proporlo agli altri;
2. Conoscere ed utilizzare in maniera elementare tecniche di lettura, uso della voce, improvvisazione;
3. Comprendere e rispettare i punti di vista diversi dal proprio;
4. Intuire ed immaginare usando spazio e corpo;
5. Progettare e costruire modelli di situazioni reali
6. Operare scelte in condizioni di incertezza.

**DURATA**

Il progetto verrà sviluppato durante le ore di lettere, a partire dal secondo quadrimestre. Avrà una durata di 11 ore per ciascuna classe, per un totale di 44 ore complessive.

**RISORSE UMANE**

Il progetto sarà portato avanti da un docente interno in presenza. Se si normalizzerà la situazione sanitaria il progetto potrebbe prevedere invece la collaborazione di un esperto esterno qualificato sia dal punto di vista relazionale che teatrale.

**BENI E SERVIZI**

Il Progetto sarà svolto nel plesso scolastico oppure nello spazio compiti concesso dal Comune. Solo se la situazione sanitaria lo consentirà, sarà prevista una rappresentazione finale.

**Costo del servizio: € 1.760,00**



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

**SCHEDA PROGETTO**  
**MADRELINGUA INGLESE**  
**classi seconde**

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof.ssa Parmendola Almerinda

**OBIETTIVI**

Favorire e sviluppare la conversazione inglese, apprendere nuove strutture (con la presenza di una madrelingua inglese).

**ATTIVITÀ**

Si rivolge agli alunni di seconda.

**DURATA**

20 ore da svolgersi in compresenza con la docente di inglese durante un'ora curricolare (5 ore per classe).

**CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Insegnante madrelingua inglese.

**BENI E SERVIZI**

Fotocopie fornite dalla scuola.

**Costo del servizio: € 800,00**

**SCHEDA PROGETTO**  
**ARTE ORAFA**  
**classi seconde**

**RESPONSABILE PROGETTO:** ins. Viscardi Anna

**OBIETTIVI**

L'obiettivo di questo progetto è quello di far conoscere ai ragazzi una professione nel campo dell'artigianato. Attraverso la conoscenza di questa arte impareremo come si progetta e realizza un determinato oggetto, utilizzando materiali poveri e di riciclo, che andranno a sostituire i materiali nobili "oro, argento, ecc."

Le fasi del progetto saranno:

- Una prima fase, (1 ora) di conoscenza, cos'è l'arte orafa, come si progetta, come si



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

realizza.

- Una seconda fase, (4 ore) di progettazione, che si divide in due momenti, uno di schizzi dell'oggetto richiesto e scelta del prezzo, un secondo step di progettazione del pezzo stesso.

Dopo la realizzazione, il pezzo sarà completato con una scheda valutativa.

### **ATTIVITÀ**

Il progetto si rivolge ai ragazzi di seconda.

### **DURATA**

5 ore per classe, per un totale di 20 ore da svolgere nell'arco del primo quadrimestre.

### **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Diploma di arte applicata, arte orafa, "lavorazione e incastonatura gemme preziose, incisione e sbalzo, smalti in altoforni".

### **BENI E SERVIZI**

Non sono previsti costi per acquisti, il materiale è già in possesso degli alunni.

**Costo del servizio: € 700,00**

## **SCHEDA PROGETTO MADRELINGUA INGLESE classi terze**

**RESPONSABILE PROGETTO:** prof.ssa Parmendola Almerinda

### **OBIETTIVI**

Favorire e sviluppare la conversazione inglese con la presenza di una madrelingua inglese, preparazione ulteriore allo speaking del KET.

### **ATTIVITÀ**

Si rivolge agli alunni di terza-.

### **DURATA**

Sono previste 5 ore per classe (per un totale di 20 ore) + 5 ore per gruppo alunni Ket (per un totale di 25 ore).

### **CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Insegnante madrelingua inglese.

### **BENI E SERVIZI**



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

Fotocopie fornite dalla scuola.

**Costo del servizio: € 1.000,00**

### **SCHEDA PROGETTO** **EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ E ALLA SESSUALITA’** **classi terze**

**RESPONSABILE PROGETTO:** Prof.ssa Elena Pagani

#### **OBIETTIVI**

1. I cambiamenti legati all’età adolescenziale;
2. Essere uomo, essere donna: l’identità sessuale di genere e di ruolo;
3. L’esperienza dell’innamoramento.

L’attività si rivolge agli alunni delle classi terze ed è finalizzata all’individuazione e alla discussione di alcune problematiche ricorrenti ed emergenti proprio dagli alunni stessi.

Realizzerà gli interventi un esperto esterno.

#### **DURATA**

Il progetto consta di 5 incontri di 2 ore ciascuno da realizzarsi durante i mesi di dicembre – gennaio. (4 classi – 40 ore). I docenti coordinatori progetteranno il percorso con la psicologa e al termine ne valuteranno la valenza formativa (3 ore). Si potrà prevedere anche un percorso formativo per i genitori.

#### **RISORSE UMANE**

Nel progetto è coinvolto l’intero consiglio di classe; il coordinatore resta per la psicologa il punto di riferimento. Anche i genitori degli alunni saranno coinvolti in 2 incontri di 1 ora e mezza ciascuno: uno di presentazione dell’attività e uno di restituzione finale (tot. 3 ore).

#### **BENI E SERVIZI**

La copertura economica del progetto si avvale del finanziamento erogato dall’amministrazione attraverso il Piano per il diritto allo studio per un totale di 46 ore.

**Costo del servizio: € 1.840,00**



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

**SCHEMA PROGETTO**  
**AVVIAMENTO ALLA LINGUA LATINA**  
**classi terze**

**RESPONSABILE PROGETTO:** Prof.ssa Teresa Paris

**OBIETTIVI**

Il corso si propone come obiettivo di fornire un approccio all'acquisizione delle strutture di base del latino; inoltre, per iniziare lo studio dei fondamenti della morfologia latina, saranno riprese alcune basilari nozioni di morfologia e sintassi italiana.

I ragazzi saranno coinvolti con metodologia operativa, così come viene suggerito anche agli Istituti Superiori con i quali la nostra scuola è in contatto. In itinere gli alunni avranno modo di iniziare a tradurre a coppie; al termine del percorso si cimenteranno individualmente in una breve traduzione.

**DURATA**

L'attività si svolgerà per 16 ore complessive con gli alunni delle classi terze che hanno effettuato l'iscrizione ad un liceo classico, scientifico, delle scienze umane, linguistico.

I contenuti del corso prenderanno in esame i seguenti argomenti:

- Ripasso dell'analisi grammaticale;
- Cenni di fonetica latina;
- Il verbo sum (essere);
- Le quattro coniugazioni del verbo (presente, imperfetto, futuro);
- Gli aggettivi della prima classe.

È ipotizzato un incontro settimanale di 2 ore (mercoledì pomeriggio) nei mesi di febbraio e marzo.

**RISORSE UMANE**

Il corso sarà tenuto dalla prof.ssa Teresa Paris.

Non è richiesta la presenza di collaboratori scolastici.

**BENI E SERVIZI**

Lo svolgimento del corso necessita dell'utilizzo del LIM, presente a scuola.

Agli alunni sarà consegnato un fascicolo da utilizzare come libro-quaderno realizzato dalla docente e fotocopiato all'interno della scuola.

**Costo del servizio: € 743,36**



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

**SCHEDA PROGETTO**  
**ARTE TERAPIA**  
**classi terze**

**RESPONSABILE PROGETTO:** Prof.ssa Teresa Paris

**OBIETTIVI**

1. Contrastare le disuguaglianze e l'emarginazione sociale;
2. Migliorare l'autostima;
3. Favorire la crescita personale e la costruzione del Progetto di Vita.

L'intervento attraverso l'Arteterapia, in un contesto in cui il giudizio non esiste, punta a:

- Sviluppare l'intelligenza emotiva facilitando la comunicazione nel suo complesso;
- Offrire all'alunno un laboratorio protetto all'interno del quale riconoscere, manifestare, modificare le proprie modalità espressive, simboliche, comunicative e comportamentali;
- Favorire il controllo e la regolazione delle emozioni oltre ad un esame della realtà corretto;
- Migliorare l'attenzione e la concentrazione;
- Sviluppare l'empatia;
- Approfondire la conoscenza di sé;
- Rafforzare la capacità di affrontare le difficoltà o di risolvere problemi;
- Sperimentare e imparare nuove tecniche espressive.

Metodologie:

- Lavoro in piccolo gruppo con possibilità di tutoraggio durante alcune fasi di lavoro;
- Modeling e rinforzo positivo;
- Imparare facendo;
- Apprendimento per scoperta.

**DURATA**

Il progetto si svolgerà per tutto l'anno scolastico (ottobre – maggio). Si stabiliscono 50 ore totali suddivise in 2 ore a settimana.

Ogni incontro sarà scandito dalle seguenti fasi:

- 1) Allestimento del setting (in collaborazione con gli alunni);
- 2) Stimolo;
- 3) Processo creativo.

Al termine di ogni attività, gli alunni saranno chiamati ad una riflessione personale attraverso la compilazione di un questionario strutturato, improntato sulla esperienza svolta e sui vissuti



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

emotivi/relazionali.

### **RISORSE UMANE**

Docente di “Arte ed Immagine”

Formazione in “Arteterapia”

### **BENI E SERVIZI**

Il progetto avrà luogo nel laboratorio di tecnologia.

**Costo del servizio: € 1.750,00**

## **SCHEDA PROGETTO HELP TUTOR Tutte le classi**

**RESPONSABILE PROGETTO:** Prof.ssa Teresa Paris

### **OBIETTIVI**

Il progetto “HELP” si pone l’obiettivo di progettare in modo formale, coerente e condiviso gli interventi di supporto agli alunni con difficoltà comportamentali e/o di apprendimento, affinché possano migliorare e vivere esperienze di graduale e progressivo successo in quegli ambiti in cui sono particolarmente carenti e in difficoltà. Il progetto si compone di diverse possibilità di intervento e azione specifiche, che vanno definite in base ai bisogni degli alunni, alle risorse disponibili da parte della scuola, alle priorità sostenibili.

### **ATTIVITA’**

Il compito dell’insegnante tutor è quello di accompagnare, seguire e supportare quegli alunni che non si applicano e/o non progrediscono nello studio e nell’apprendimento, e/o con particolari problemi comportamentali. Il compito del tutor termina nel momento stesso del raggiungimento degli obiettivi prefissati con l’alunno/a: quindi, l’intervento può avere una durata di alcuni mesi oppure anche anni. Si cerca di prediligere il rapporto docente/discente e solo in casi complicati ci si rivolge ai genitori, utilizzando come strumento di accordo anche la compilazione del patto educativo individuale.

Un aiuto ulteriore può essere fornito dalla/dallo psicologa/psicologo dello Sportello psicopedagogico, sia a supporto dell’alunno/a, sia a supporto del docente tutor.

### **DURATA**

Tutto l’anno scolastico. Sono richieste 15 ore per ogni docente coordinatore, (11 in tutto). Per ciascun docente sono previste, inoltre, 2 ore di coordinamento con l’ass. sociale, l’assessore



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

ai servizi sociali e gli educatori del Progetto Leonardo.

### **RISORSE UMANE**

Si cerca di prediligere il rapporto docente/discente e solo in casi complicati ci si rivolge ai genitori, utilizzando come strumento di accordo anche la compilazione del patto educativo individuale.

Il referente di progetto avrà cura di richiedere, conservare e controfirmare un registro di presenze con la firma dell'esperto, a testimonianza dell'attività svolta. Le ore non dovranno eccedere quanto concordato e verranno liquidate solo se effettivamente effettuate. Il registro dovrà essere consegnato al referente di plesso, per l'inoltro complessivo alla DSGA.

### **BENI E SERVIZI**

I docenti utilizzeranno uno spazio del plesso scolastico riservato ai colloqui.

**Costo del servizio: € 4.344,01**

## **SCHEDA CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA tutte le classi (Plessi “dott. P. Ravasio” e “dott. L. Signorelli”)**

Le difficoltà emergenti nel contesto scolastico ed il conseguente possibile insuccesso formativo, soprattutto se si evidenziano in concomitanza con le delicate transizioni dell'itinerario di crescita, possono rappresentare in modo diretto od indiretto uno dei fattori di rischio che possono concorrere a rallentare o bloccare il percorso evolutivo dei bambini e dei ragazzi.

La possibilità di sviluppare maggiori sensibilità e competenze nei ragazzi stessi e nei loro interlocutori educativi più significativi, nel riconoscere le fatiche scolastiche ed evolutive, comprenderne le ragioni ed individuare supporti e strategie per attivare le potenzialità personali e le risorse della famiglia, degli adulti educativi e delle reti sociali del contesto territoriale, rappresentano il fattore protettivo più efficace rispetto a problematiche e dinamiche che possono concorrere a sviluppare vissuti ed agiti problematici: perdita di autostima, vissuti di squalifica sociale, depressione, condotte auto lesive, devianza, ...).

A questo riguardo il progetto prevede diverse azioni a carattere formativo e di consultazione psicopedagogica orientate a perseguire la seguente finalità:

*sostenere le transizioni ed il successo evolutivo offrendo supporto ed accompagnamento al ragazzo, alla famiglia ed ai loro interlocutori educativi e rendendo disponibili strumenti ed opportunità per favorire una presa di coscienza delle problematiche evidenziate, un'efficace attivazione delle risorse personali del ragazzo e delle reti relazionali primarie e secondarie, al fine di contrastare e contenere il rischio di insuccesso evolutivo.*

Le iniziative di consulenza psicopedagogica potranno concretizzarsi in un programma di azioni integrate, definite nello specifico dall'équipe psicopedagogica di istituto e rivolte a diversi



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

destinatari: docenti, genitori ed alunni.

**Costo del servizio: € 1.200,00**





## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

#### RIEPILOGO

Scuola Primaria	€ 25.000,00
Scuola Secondaria di primo grado	€ 21.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 46.000,00</b>

In considerazione della specificità dei progetti e del materiale didattico che devono rispettare pienamente alle esigenze di ciascuna Scuola ed alla tempestività della fornitura che una parte del materiale comporta, l'A.C. ha introdotto ormai da diversi anni il principio dell'assegnazione di somme all'Istituto Comprensivo per la gestione diretta dei progetti e dei rispettivi acquisti, per il raggiungimento di quelle finalità didattiche che lo stesso si è prefissato.

L'Istituto Comprensivo avrà l'obbligo di rispettare le finalità dell'ente erogatore ed alla fine dell'anno scolastico dovrà rendicontare gli effettivi costi sostenuti con il contributo ricevuto.

La Fondazione Ikaros parteciperà alla realizzazione dei progetti per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di primo grado con la somma di € 25.000,00 il cui introito è previsto nel bilancio 2022/2024 – gestione anno 2022 - alla tipologia 2.01.04.01.001/3146/0.

A consuntivo:

#### **SCUOLA PRIMARIA**

La somma stanziata con il precedente piano per il diritto allo studio e trasferita all'Istituto Comprensivo Statale di Grumello del Monte - il cui impegno di spesa veniva assunto con det. n. 194/A in data 21/10/2021 - è stata pari ad € 25.000,00 ed ha potuto finanziare:

Creativamente: movi-menti – apprendi-menti (progetto di psicomotricità funzionale)
Alimentazione e benessere: 5 colori di frutta e verdura
Baskin a scuola
Corso di mini atletica e ginnastica preparatoria all'Hip Hop
Corso di mini atletica
Consulenza psicopedagogica
Materiale di facile consumo
Materiale informatico
Materiale ginnico
Materiale fotocopiatrice

a cui si sono aggiunte le economie ottenute dal PdS 2020/2021 per € 1.819,00 (delibera G.C. n. 144 del 07/09/2022), che hanno permesso l'acquisto di lavagne bianche per classi.

#### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

La somma di € 21.000,00 stanziata per l'anno scolastico 2021/2022 ed erogata con det. n. 194/A del 21/10/2021, ha permesso di finanziare i sotto indicati progetti:



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

Laboratorio teatrale
Inglese - Flyers
Laboratorio inclusivo di arte terapia
Madrelingua inglese per classi prime
Laboratorio teatrale
Madrelingua inglese per classi seconde
Madrelingua inglese per classi terze
Educazione all'affettività
I Care per classi seconde e terze
Corso di avviamento alla lingua latina
Help tutor
Consulenza psicopedagogica
Acquisto materiale informatico e di facile consumo
Trasporti per attività sportive

unitamente all'utilizzo di economie da PdS per € 1.711,44 (delibera G.C. n. 144 del 07/09/2022) per l'acquisto di materiali ed attrezzature ginnico sportive.





**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

**INTERVENTI COMPLEMENTARI AL SISTEMA EDUCATIVO**



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

### PROGETTO LEONARDO “COMPITI E NON SOLO ...”

*Missione/programma 04.06-1.03.02.99.999/1370/0 “Iniziativa per studenti” - bilancio di previsione 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 6.621,44*

Da tempo l'Amministrazione Comunale è impegnata nel promuovere iniziative, progetti, luoghi e gruppi che aiutino le nuove generazioni del nostro territorio a sentirsi realmente cittadini della comunità ed a costruirsi in essa un futuro.

La costante ricerca delle risposte più adeguate ai bisogni della popolazione adolescenziale ha portato l'Ente, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo Statale di Grumello del Monte, a riproporre alle famiglie con figli alla Scuola Secondaria di primo grado, l'attivazione del *Progetto Leonardo “Compiti e non solo ...”*.

Tale progetto rappresenta un canale di comunicazione importante per capire ed essere in costante contatto con il mondo giovanile e la sua evoluzione, favorendone il processo di sviluppo e crescita, rendendolo soggetto protagonista del progetto stesso, coinvolgendolo nella definizione del percorso di lavoro e del contratto educativo concertando gli obiettivi tempi/bisogni/possibilità e non un semplice fruitore di iniziative e di servizi progettati e gestiti da adulti.

Le finalità e gli obiettivi del progetto si possono così riassumere:

- sostenere ed accompagnare i ragazzi e le ragazze nello svolgimento dei compiti scolastici e nella costruzione di relazioni positive e collaborative tra coetanei e con gli adulti presenti;
- aiutare i ragazzi a sviluppare maggior autonomia nell'organizzazione della gestione del materiale scolastico e dei compiti da svolgere;
- promuovere un'azione di prevenzione contro il disagio socio culturale mediante una serie di servizi ed interventi territoriali a carattere preventivo, educativo-promozionale;

La gestione del progetto è stata affidata alla Coop. Sociale Città del Sole da Bergamo, in virtù dell'aggiudicazione avvenuta con det. n. 21/A del 04/02/2020, fino al 31/12/2022 data di scadenza dell'appalto.

Il Ministero dell'Istruzione attraverso il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), ha deciso di attuare un intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, garantendo un finanziamento all'Istituto comprensivo di Grumello del Monte per gli anni 2023/2024. Gli interventi che verranno sostenuti dall'investimento saranno necessari per rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative per studenti con maggiori difficoltà. Vista questa opportunità, è stato condiviso con la dirigente scolastica e l'assessore alla cultura, di attivare un unico intervento, portando così a termine con la fine dell'anno 2022 la progettualità del “Progetto Leonardo compiti e non solo...”

### **RELAZIONE DI VERIFICA**

*Numero di ragazzi iscritti 18*  
*Frequenza media per apertura 10*



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

#### **Valutazione del lavoro svolto al fine di perseguire le finalità e raggiungere gli obiettivi indicati nella programmazione.**

La valutazione finale è nel complesso positiva ed ha condotto al raggiungimento degli obiettivi sia di rinforzo scolastico che di socializzazione condivisi in fase di programmazione del Servizio in sinergia con l'IC e l'Amministrazione Comunale. Si precisa che per l'intero a.s. 2021-2022 si è aperto in presenza, presso i locali destinati in sede di gara all'esecuzione del servizio, per poi subire una sospensione a seguito della ripartenza dopo la pausa natalizia, alla luce della curva ascendente dei casi Covid-19, per poi ripartire in presenza con la metà del mese di febbraio, sempre nel rispetto del Protocollo interno anti-contagio della Cooperativa in linea di continuità con il Regolamento sanitario dell'IC:

A seguito di tale sospensione, il numero di presenze è diminuito, poiché alcune famiglie, nell'urgenza di vedere garantito un supporto didattico e scolastico per i propri figli, hanno individuato altri spazi per lo più privati.

In sintesi, gli obiettivi generali di lavoro:

- sostenere i ragazzi nel processo di crescita e di apprendimento, attraverso un'attenta e consapevole azione di sostegno al lavoro scolastico e la valorizzazione delle competenze di ognuno;
- promuovere lo sviluppo di progressive autonomie e motivazione all'apprendimento;
- favorire l'acquisizione di un proprio idoneo metodo di studio;
- avviare all'acquisizione del senso di responsabilità nell'assolvimento del compito assegnato, portandolo a termine nei tempi e nei modi stabiliti;
- stimolare il rispetto degli spazi comuni e delle regole sociali (anche nell'interlocuzione a distanza, che necessita il rispetto dei turni di parola e di intervento);
- sperimentare differenti ambienti di apprendimento;
- favorire l'integrazione e la cooperazione tra pari (peer education), valorizzando le specifiche competenze di ciascuno in ambito cognitivo, didattico, relazionale, normativo, sociale;
- favorire la socializzazione nel gruppo dei pari (attraverso un uso condiviso di risorse quali spazi, tempi, materiali) e l'interiorizzazione di regole di convivenza basilari, con particolare attenzione all'integrazione dei ragazzi stranieri o in situazione di fragilità;
- promuovere nei ragazzi un'assunzione di ruolo attivo, consapevole e competente, riconoscendo ad ognuno la propria irripetibile identità personale, familiare e socio-culturale;
- incoraggiare un ruolo attivo e partecipe anche nei genitori, sempre considerati il basilare punto di riferimento per il proprio figlio e quindi risorsa essenziale per garantire un progetto educativo valido, utile e coerente con i bisogni degli utenti coinvolti;
- rispondere alle esigenze delle famiglie, con particolare riferimento ai nuclei nei quali entrambi i genitori lavorano oppure nei quali vi siano elementi di fragilità sociale e culturale che hanno in alcuni casi reso difficoltoso un costante ed adeguato affiancamento del ragazzo nello svolgimento dei compiti;
- creare una sinergia tra il Progetto e l'IC di riferimento di natura organizzativa, programmatica ed educativa, quale elemento di continuità anche nella gestione delle comunicazioni e delle relazioni con le famiglie dei minori iscritti al Servizio.

#### **Valutazione della metodologia operativa impiegata**

La metodologia impiegata è risultata funzionale al raggiungimento degli obiettivi prefissati. Come sopra indicato, oltre alla valorizzazione della cooperazione tra i pari, gli educatori hanno agito col fine di far sentire ogni ragazzo accolto, ascoltato, sostenuto ed anche positivamente contenuto, nel rispetto dell'individualità e delle caratteristiche personali, in un'ottica di promozione del benessere individuale concordemente ad una crescente integrazione del singolo all'interno del gruppo. Di seguito in sintesi la metodologia utilizzata:

- l'adozione di uno stile comunicativo consapevole, che sceglie di utilizzare come strategia cardine il rispecchiamento empatico, che si esprime a livello verbale con l'adozione di un ascolto attivo e non verbale;
- l'assenza di posizioni concettuali "rigide" che rischiano di esprimere un giudizio nei confronti dell'utente del servizio, a favore invece di posizioni orientate alla riflessione congiunta, alla mediazione, ad un agito realmente "educativo";
- la proposta di un modello di risoluzione delle problematiche basato su un confronto dialogico rispettoso e costruttivo;
- la scelta di mettersi a disposizione del gruppo in modo nuovo ad ogni apertura, a fronte della possibile relativa imprevedibilità circa il numero e il tipo di presenze che di volta in volta si realizzano;



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

- valorizzare la gestione del “piccolo gruppo”, quale contesto che favorisce la collaborazione, in cui esprimersi liberamente, confidarsi e mostrare le proprie paure o curiosità verso il futuro.

#### **Valutazione delle proposte educative progettate e offerte all’utenza**

*I ragazzi hanno saputo rispettare i tempi e i contenuti delle proposte, cercando un canale attraverso il quale condividere le proprie risorse/conoscenze personali, in ambito scolastico, musicale, artistico, nel rispetto dei tempi e degli spazi condivisi, scanditi e monitorati dagli educatori.*

#### **Valutazione circa i materiali e gli strumenti utilizzati**

*Gli educatori hanno messo in campo la loro esperienza e creatività per ottimizzare le giornate del progetto aderendo, ove possibile, alle proposte dei ragazzi. Materiali e strumenti risultano adeguate allo svolgimento dei servizi, sebbene sarebbe funzionale creare una postazione informatica, dotata di pc e collegamento internet per lo svolgimento di attività collaterali e la ricerca di informazioni di natura scolastica e didattica.*

#### **Valutazione circa i giorni e gli orari di apertura**

*Il progetto si è articolato su due giornate, martedì e giovedì, dalle ore 14,15 alle ore 16,30.*

*Nel corso dell’anno la suddivisione per gruppi omogenei ed eterogenei si è modificata.*

*Ad avvio servizio:*

- MARTEDÌ e GIOVEDÌ Classi 1<sup>^</sup>
- MERCOLEDÌ Classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>

*Accogliendo le sollecitazioni portate dalla DS, l’organizzazione, fino alla chiusura dell’a.s. 2021/2022, si è modificata ed ha preso la seguente forma:*

- MARTEDÌ e GIOVEDÌ Classi 1<sup>^</sup>
- MERCOLEDÌ Classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>

*I tempi sono risultati funzionali alla tenuta del gruppo sia in termini di attenzione agita nell’attività di svolgimento dei compiti che di gestione a distanza delle dinamiche di gruppo.*

#### **Valutazione circa l’organizzazione della giornata educativa**

*L’organizzazione standard della giornata educativa scandita dal susseguirsi di precise fasi: - un momento iniziale di accoglienza e condivisione con i ragazzi; - l’organizzazione dei materiali; - la gestione del tempo; - l’individualizzazione e la personalizzazione del percorso di studio; - un momento ricreativo; - l’autovalutazione e la verifica del lavoro svolto; - congedo finale. Nello specifico:*

- Accoglienza iniziale, momento in cui l’educatore incontra i ragazzi e si relaziona con loro (circle time iniziale)
- Svolgimento delle consegne scolastiche.
- Socializzazione libera. Per chi ha terminato i compiti, lo spazio di tempo prima del congedo viene utilizzato in modo spontaneo sotto l’attenta guida dell’educatore, condividendo interessi, temi, paure... Questo momento è stato coltivato soprattutto per “monitorare” alcune dinamiche relazionali e comportamentali, soprattutto oppostive e provocatorie di alcuni minori iscritti, che fin da subito hanno dimostrato residuale tenuta non solo nello svolgimento dei compiti, ma anche nel rispetto delle regole di convivenza all’interno del gruppo, concertate in modo dialogico tra educatori e minori.

#### **Valutazione circa il lavoro di rete (relazione con la Committenza e con le agenzie educative del territorio ...)**

*L’intera rete organizzativa si è dimostrata competente e propositiva, accogliendo le istanze delle famiglie, le proposte dei ragazzi e formulando proposte nuove che, di volta in volta, sono state utili a mantenere un livello alto di partecipazione dei minori coinvolti. Anche grazie alle sinergie con il Progetto integrativo “Leonardo Pro”, il servizio ha vissuto una nuova apertura rispetto al territorio e le altre agenzie presenti sul territorio.*

#### **Valutazione della relazione tra educatore/i e utenti**

*La relazione tra adulti di riferimento e minori è stata nel complesso buona; i ragazzi hanno riconosciuto la figura educativa, seppur diversa dalle insegnanti, e si sono mostrati per lo più rispettosi nei confronti del contesto e delle regole della convivialità. In caso di insorgere di dinamiche disfunzionali, si è cercato il confronto diretto con i singoli, per poi estenderlo alle famiglie. Scuola e Amministrazione Comunale.*

#### **Valutazione della relazione tra gli utenti**



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

*I ragazzi si sono dimostrati coesi e capaci di collaborare positivamente, mettendo in comune risorse e competenze. Non si sono verificati episodi di criticità o di frizione, monitorati e guidati dalle figure educative. Tuttavia, si sono create delle relazioni amicali basate sull'ascolto, la condivisione di interessi e l'aiuto reciproco.*

#### **Valutazione della relazione tra educatore e adulti di riferimento**

*Il sistema a supporto del progetto si è dimostrato più che efficace e collaborativo, gli educatori hanno ricevuto piena fiducia di tutti i membri coinvolti, famiglie, Amministrazione Comunale e Scuola.*

#### **Ipotesi migliorative per l'anno successivo.**

- Proporre un percorso formativo rivolto ai genitori dei minori iscritti al Progetto a supporto e sostegno della genitorialità, per fornire degli strumenti alle situazioni di fragilità rilevate in questi due ultimi anni di gestione del servizio, legate parzialmente anche alla realtà multi culturale del territorio e del gruppo di famiglie iscritte al servizio.
- Creare una postazione informatica, dotata di pc e collegamento internet per lo svolgimento di attività collaterali e la ricerca di informazioni di natura scolastica e didattica.
- Accrescere il livello di coinvolgimento delle famiglie, non solo nella gestione del carico scolastico, ma anche nella comprensione del Servizio come luogo educativo e formativo, natura che passa anche dal rispetto di regole condivise (es. la comunicazione puntuale delle assenze).

La spesa sostenuta nel periodo ottobre 2021 – giugno 2022 è stata pari ad € 6.804,39 (€ 2.696,33 periodo ott./dic. 2021 ed € 4.108,06 periodo genn./giugno 2022).

Per il periodo ottobre/dicembre 2022 si mettono a disposizione € 6.621,44 (somma già oggetto di opportuno impegno di spesa assunto con det. n. 21/A del 04/02/2020 + 75/A del 03/05/2021).





## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

### SERVIZIO PIEDIBUS

*“Forse non è a scuola che impariamo cosa sia la vita, ma lungo la strada che percorriamo per andare a scuola.”*

*(Heinrich Boll)*

***Missione/programma 04.06-1.03.01.02.003/1366/1 “Spese per acquisti servizio Piedibus” - bilancio di previsione 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 500,00***



Il Piedibus trova le sue origini nelle linee direttive e negli obiettivi indicati nel progetto “Città sane” presentato a Ottawa nel 1986 dall’OMS, nella conferenza mondiale su Ambiente e Sviluppo tenuta nel 1992 a Rio de Janeiro ed in particolare in “Agenda XXI” (Programma Globale di Azione sullo Sviluppo Sostenibile) e ha come diretto progenitore la “Conferenza europea sulle città sostenibili” tenuta ad Aalborg (Danimarca) nel 1992.

È in Danimarca che vengono attivate le prime esperienze di “Walk to school”; l’iniziativa si diffonde rapidamente, in primo luogo nei paesi anglosassoni e poi in numerose nazioni, grazie anche all’organizzazione, dall’ottobre del 2000, di eventi internazionali di promozione dell’andare a scuola a piedi.

Il Piedibus è un’iniziativa socio-educativa territoriale condivisa dall’A.C. E’ un autobus umano composto da una carovana di bambini in movimento accompagnati da adulti, con capolinea, fermate, orari e un suo percorso prestabilito.

È il modo più sicuro, ecologico, divertente e salutare per andare a scuola.

Il progetto Piedibus ha riscosso notevole interesse da parte delle famiglie e da parte dei bambini ed ha visto una partecipazione costante e numerosa come adesioni al servizio.

Il servizio ha subito una battuta di arresto a causa dell’emergenza da Covid-19, tuttavia essendo venuta meno l’emergenza sanitaria, si intende ripartire nel rispetto delle indicazioni relative alla sicurezza di alunni e volontari.

Questo progetto intende inserirsi come azione rivolta alle famiglie e teso a migliorare la qualità della vita e si propone come un’azione promozionale dei seguenti ambiti:

**AMBIENTE:** coinvolgere attivamente i bambini, educandoli e stimolandoli alla mobilità sostenibile. Ogni tragitto percorso a piedi aiuta a ridurre la concentrazione di traffico attorno alle scuole, questo aiuterà a ridurre l’inquinamento atmosferico ed a migliorare l’ambiente a beneficio di tutti;

**ESPERIENZA:** promuovere l’autonomia dei bambini nei loro spostamenti quotidiani e nei processi



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

di socializzazione tra coetanei; consentire uno sviluppo armonico psico-fisico dei più piccoli; favorire il ricorso al lavoro socialmente utile di persone della terza età (nonni) e della rete di genitori al fine di coordinare le azioni di vigilanza ed accompagnare i bambini durante il percorso casa-scuola;

**SALUTE:** ridurre il rischio di patologie da esposizione a fattori inquinanti. Il Piedibus dà la possibilità ad ognuno di fare del regolare esercizio fisico.

È dimostrato che i bambini più sono attivi e più diventeranno adulti attivi.

Solo pochi minuti di tragitto a piedi per andare a scuola può costituire la metà dell'esercizio fisico giornaliero raccomandato per i bambini. Usando il Piedibus potranno respirare aria più pulita e risvegliarsi prima di sedersi in classe a lavorare;

**EDUCAZIONE STRADALE/SICUREZZA:** il Piedibus aiuta i bambini ad acquisire "abilità pedonali". I bambini vanno a scuola in gruppo seguendo un percorso stabilito e raccogliendo passeggeri alle "fermate" del bus predisposte lungo il cammino.

I bambini che vanno a scuola con il Piedibus sono parte di un gruppo grande e visibile sorvegliato da adulti ed accompagnato in tutta sicurezza;

**SOCIALIZZAZIONE:** lungo il percorso i bambini possono chiacchierare con i loro amici, apprendere utili abilità nella sicurezza stradale e guadagnare un po' di indipendenza.

Il percorso dà la possibilità ai bambini di parlare e farsi nuovi amici.

Il Piedibus si rivolge esclusivamente ai bambini della Primaria "dott. P. Ravasio", avendo individuato nella fascia d'età della Scuola Primaria le necessarie caratteristiche di autonomia motoria, bisogno di indipendenza e capacità di adeguarsi alle norme dell'educazione civica e del codice della strada ed è attivo limitatamente al tragitto di andata, da casa a scuola, indipendentemente dal tempo atmosferico, articolandosi in percorsi diversi che si distinguono per colori. L'organizzazione dei percorsi riprende il lavoro svolto nelle precedenti esperienze mantenendo invariate le linee e gli orari. Dallo scorso anno scolastico tale servizio è attivo non più quattro giorni/settimana (da martedì a venerdì), bensì da lunedì a venerdì.

Verrà sospeso solo nel caso in cui l'attività scolastica non fosse garantita (ad esempio scioperi).

Ciascuna linea di Piedibus è guidata da almeno due accompagnatori, un conducente ed un controllore che lungo la linea prestabilita hanno il compito di raccogliere i bambini ad ogni fermata. Gli accompagnatori devono cercare di far rispettare alcune regole ai bambini, a garanzia della loro sicurezza ed in particolare:

- non correre e non spingere;
- ascoltare gli accompagnatori;
- mantenere la fila;
- indossare la pettorina gialla.

La sicurezza è la chiave di successo del Piedibus e deve essere l'obiettivo primario perseguito dagli accompagnatori durante il servizio.

I genitori sono tenuti a raccomandare ai loro figli il rispetto degli accompagnatori e delle regole del Piedibus. A tal proposito ai genitori dei bambini che richiedono di far parte del Piedibus viene richiesto di firmare una lettera per presa visione delle regole e delle condizioni del servizio.

Per la realizzazione del progetto è di rilevante importanza la fiducia reciproca, la collaborazione e la disponibilità tra genitori, la sensibilità degli insegnanti e la partecipazione dei bambini.

Si ribadisce l'obbligo per tutti i partecipanti, quindi anche gli adulti, di indossare una pettorina rifrangente.

Le fermate del Piedibus sono segnalate da appositi cartelli collocati sui percorsi.

Le iscrizioni devono essere effettuate mediante la scheda di adesione che verrà distribuita a scuola



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

e dovrà essere riconsegnata entro il termine indicato sulla stessa.

La domanda è valida per un solo anno scolastico e dovrà essere rinnovata per gli anni successivi.

L'A.C. incentiva l'utilizzo del servizio mediante l'organizzazione delle seguenti iniziative:

- campagna di sensibilizzazione mediante la distribuzione di materiale pubblicitario;
- omaggio a tutti gli iscritti (pettorina fluorescente, calze antiscivolo, ...).

L'Istituto Comprensivo condivide le finalità e gli obiettivi del progetto ritenendolo iniziativa importante per gli alunni. Garantirà la propria collaborazione operativa per la divulgazione e promozione dell'iniziativa con gli alunni e con le famiglie inserendolo nel proprio piano dell'offerta formativa. Tale azione rientrerà a tutti gli effetti nell'assicurazione generale dell'istituto, che comprende anche gli accompagnatori.

All'Amministrazione Comunale compete il sostegno economico dell'iniziativa. Per il corrente anno scolastico si prevede una spesa di € **500,00**, necessaria ad integrare le dotazioni dei nuovi utenti fruitori del progetto.

Lo scorso anno scolastico ha avuto luogo una spesa di € 488,00 per l'acquisto di pettorine (det. n. 24/11/2021) e una spesa di € 502,70 per l'acquisto di dolci per i piccoli utenti (det. n. 251 del 01/11/2021), per un totale complessivo di € 990,70.

### ASSEGNI DI STUDIO PER STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

***Missione/programma 04.02-1.04.02.03.001/1425/0 – “Assegni e borse di studio istituti superiori” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 7.500,00***

***Missione/programma 04.02-1.02.01.01.001/1426/0 – “Irap su borse di studio” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 637,50***

Riconoscere il merito scolastico, oltre ad essere un compito sancito dalla legge regionale sul Diritto allo Studio, è motivo di soddisfazione per l'Amministrazione, perché si rende pubblica la capacità dei nostri concittadini più giovani di impegnarsi nello studio e di conseguire lusinghieri risultati.

Per il corrente anno scolastico viene istituito il fondo di € **7.500,00 + € 637,50** per Irap, destinato all'erogazione di n. 25 “assegni di studio” da € 300,00 ciascuno, a favore degli studenti particolarmente capaci e meritevoli, residenti sul territorio comunale da almeno cinque anni.

Al fine di informare le famiglie interessate sulle modalità ed i criteri di erogazione, sono stati predisposti appositi bandi, pubblicizzati tramite l'affissione di locandine sul territorio, il pannello luminoso, l'inserimento sul sito Internet del Comune, nonché l'informativa recapitata a domicilio dei nati negli anni 2003, 2004, 2005, 2006 e 2007.

E' stabilita in anni 21 l'età massima che deve possedere lo studente beneficiario dell'assegno di



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

studio.

Le borse di studio da attribuire sono così ripartite:

n. 15 per merito del valore di € 300,00/cad.	per gli studenti che nell'anno scolastico 2021/2022 hanno frequentato la I, II, III, IV classe degli istituti superiori statali o paritari di durata quinquennale, che frequentano un istituto superiore per il conseguimento di un diploma di maturità, che hanno conseguito l'ammissione alla classe superiore a giugno 2022 con una media pari o superiore a 7,50/10 (si considerano i voti di educazione fisica e di condotta). Sono esclusi coloro che frequentano corsi serali, o per corrispondenza, scuole gestite da privati non riconosciute o non parificate a quelle dello Stato. Sono altresì esclusi coloro che hanno avuto il giudizio sospeso a giugno 2022, anche se successivamente hanno superato l'esame di riparazione. (Per i soli studenti iscritti al IV anno che nell'anno scol. 2021/2022 hanno dovuto sostenere gli esami finali, si prenderanno in considerazione i voti ottenuti per l'ammissione agli stessi).
n. 10 per neo diplomati del valore di € 300,00/cad.	di cui n. 5 per gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso di un istituto superiore professionale o tecnico, statale o legalmente riconosciuto e n. 5 per gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso di un liceo, statale o legalmente riconosciuto. Sono esclusi coloro che hanno frequentato corsi serali, o per corrispondenza, scuole gestite da privati non riconosciute o non parificate a quelle dello Stato.

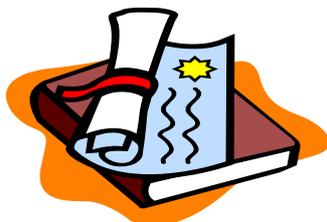
---

A consuntivo sono risultate assegnate n. 25 borse di studio per un valore complessivo di € 7.500,00 + € 637,50 per Irap (impegni di spesa assunti con det. n. 181/A del 07/10/2021 e 180/A del



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

07/10/2021).





## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

### PREMI DI LAUREA PER NEOLAUREATI

*Missione/programma 04.04-1.04.02.03.001/1429/0 “Premi di laurea per neolaureati” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 2.500,00*

*Missione/programma 04.04-1.02.01.01.001/1430/0 – “Irap su premi di laurea” – bilancio di prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 212,50*

La tendenza sempre più evidente dei giovani grumellesi a frequentare con successo i corsi universitari deve essere seguita con attenzione e, per quanto possibile, stimolata, gratificandone l'impegno.

A tal fine verranno istituiti n. 5 premi di laurea da € 500,00 ciascuno, da destinare a coloro che hanno appena terminato positivamente un corso di laurea specialistica del secondo ciclo della durata di ulteriori due anni od un corso di laurea magistrale a ciclo unico (della durata di 5 o 6 anni), da assegnare secondo il merito scolastico.

Possono partecipare al concorso i laureati in possesso dei seguenti requisiti:

- aver conseguito il diploma di laurea presso una facoltà universitaria italiana in data non antecedente al 01/09/2021 e non successiva al 31/08/2022, con la votazione di 110/110 o 110/110 e la lode;
- essere residenti a Grumello del Monte alla data di presentazione della domanda da almeno cinque anni consecutivi;
- età non superiore ai 27 anni alla data di conseguimento della laurea specialistica/magistrale.

Qualora i fondi programmati non fossero sufficienti ad esaudire tutte le richieste pervenute, i premi saranno attribuiti a coloro che abbiano riportato il più alto punteggio (110/110 e la lode). In caso di parità di punteggio, il premio verrà attribuito a colui che abbia conseguito il diploma di laurea nei termini previsti dalla durata legale del corso o che abbia impiegato il minor numero di anni per il conseguimento dello stesso.

In caso di ulteriore parità, sarà suddiviso in parti uguali tra i candidati.

---

Lo scorso anno sono stati assegnati n. 7 premi di laurea per un complessivo di € 3.500,00 (det. n.



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

182/A del 07/10/2021 e det. n. 250/A del 01/12/2021).



**NOTE SCUOLA**



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo



Dote Scuola integra in un unico intervento tutti i contributi previsti da Regione Lombardia per sostenere economicamente le famiglie ed il percorso educativo di ragazzi e ragazze dai 3 ai 21 anni.

Quattro i contributi previsti:

Dote scuola – Materiale didattico

Dote scuola – Riconoscimento del merito

Dote scuola – Buono Scuola

Dote scuola – Sostegno disabili.

Tutti i contributi Dote scuola sono destinati a studenti che risiedono in Lombardia e frequentano scuole statali o paritarie, con sede in Lombardia o in regioni confinanti, oppure percorsi triennali di formazione professionale presso enti accreditati da Regione Lombardia.

Di seguito una breve descrizione per ciascuna componente.

### **COMPONENTE “MATERIALE DIDATTICO”**

E' il contributo di Regione Lombardia per sostenere le spese per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica.

Nella categoria libri di testo rientrano, ad esempio, i libri di narrativa; nella categoria dotazioni tecnologiche rientrano i lettori di libri digitali e tra gli strumenti per la didattica rientrano, ad esempio, gli strumenti per il disegno tecnico e per il disegno artistico.

Non rientrano, infine, nella categoria dei prodotti acquistabili i materiali di consumo, quali, ad esempio, penne, matite, quaderni, fogli, diari e astucci, zaini e cartelle.

La domanda può essere presentata per studenti residenti in Lombardia che frequentano un corso presso:

- Istituti formativi accreditati da Regione Lombardia, con sede in Lombardia o regioni limitrofe, purché lo studente rientri presso la propria residenza;  
oppure
- Istituti formativi accreditati da Regione Lombardia, con sede in Lombardia o regioni limitrofe, purché lo studente rientri presso la propria residenza.

Per richiedere il contributo è necessario avere un ISEE massimo pari ad € 15.748,78.

Il valore del contributo è di € 200,00. Tale contributo potrà essere incrementato fino ad € 500,00 in base al numero complessivo delle domande ammissibili e fino a completo utilizzo delle risorse disponibili.

Il bando è stato aperto dal 07 giugno al 12 luglio 2022.

### **COMPONENTE “MERITO”**

Dote scuola – Merito è il contributo di Regione Lombardia per sostenere il percorso didattico e formativo di studenti che si sono particolarmente distinti negli studi.



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

La domanda può essere presentata per studenti residenti in Lombardia, indipendentemente dal valore ISEE, che hanno frequentato un corso nell'anno scolastico 2021/2022 raggiungendo i seguenti risultati:

durante le classi terza e quarta, delle scuole secondarie superiori, una media pari o superiore a 9

- concluso le scuole secondarie superiori con un voto all'esame di Stato pari a 100 e lode
- concluso il quarto anno del percorso di istruzione e formazione professionale (IeFP) con un voto agli esami di diploma pari a 100.

La Dote scuola – Merito, destinata agli studenti meritevoli residenti in Lombardia, consiste in un buono virtuale che contribuisce alle spese del materiale didattico e/o alle spese di iscrizione e frequenza di percorsi universitari, di formazione superiore (UFTS, ITS) o di Alta Formazione Artistica e Musicale e sarà così attribuito:

- buono virtuale del valore di € 500,00 agli studenti delle classi terze e quarte del sistema di istruzione che hanno conseguito la media finale delle votazioni pari o superiore a 9 (con esclusione del voto di Religione);
- buono virtuale del valore di € 1.000,00 e € 500,00 agli studenti delle classi quinte del sistema di istruzione che hanno conseguito una valutazione finale di 100 e lode all'esame di Stato e agli studenti delle classi quarte del sistema di istruzione e formazione professionale (IeFP), che hanno raggiunto la votazione di 100 agli esami di diploma professionale e che non abbiano beneficiato per l'a.s. 2020/2021 (III anno IeFP) dello stesso contributo.

#### COMPONENTE “BUONO SCUOLA”

Dote scuola – Buono Scuola è il contributo di Regione Lombardia per sostenere la retta di iscrizione e frequenza di istituti primari e secondari, sia paritari che statali.

La domanda può essere presentata per studenti residenti in Lombardia, iscritti e frequentanti corsi presso scuole primarie e secondarie di primo grado paritarie e scuole secondarie di secondo grado, paritarie e pubbliche, che applicano una retta di iscrizione e frequenza, che hanno sede in Lombardia, o in regioni confinanti, purché lo studente beneficiario rientri quotidianamente alla propria residenza.

Lo studente non deve risultare beneficiario per la stessa finalità e annualità scolastica di altri contributi pubblici.

Il valore del contributo varia in relazione alla fascia ISEE di chi presenta richiesta e all'ordine e grado di scuola frequentata.

Il valore del buono è determinato in relazione alla fascia ISEE e all'ordine e grado di scuola frequentata, così come segue:

VALORE ISEE IN EURO		SCUOLA PRIMARIA	SC. SEC. 1° GRADO	SC. SEC. 2° GRADO
da 0	a 8.000	€ 700	€ 1.600	€ 2.000
da 8.001	a 16.000	€ 600	€ 1.300	€ 1.600
da 16.001	a 28.000	€ 450	€ 1.100	€ 1.400
da 28.001	a 40.000	€ 300	€ 1.000	€ 1.300

#### COMPONENTE “SOSTEGNO DISABILI”

Dote scuola – Sostegno disabili è il contributo di Regione Lombardia per garantire agli istituti la parziale copertura dei costi del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno presso scuole dell'infanzia autonome, non statali e non comunali e scuole paritarie (primarie e secondarie di primo e secondo grado) e viene erogato direttamente alla Scuola.



## **COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**

### **Provincia di Bergamo**

La domanda può essere presentata da scuole dell'infanzia autonome, scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado paritarie aventi sede in Lombardia e che accolgono alunni disabili residenti in Lombardia e frequentanti corsi a gestione ordinaria.

Il contributo varia da € 900,00 ad € 3.000,00.

Dall'a.s. 2018/2019 i dati relativi ai soggetti beneficiari non sono più disponibili.



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

### CENTRO RICREATIVO ESTIVO

*Missione/programma 04.06-1.04.04.01.001/1418/2 “Contributo per servizio C.R.E.” – bilancio prev. 2022/2024 – gestione anno 2023 per € 9.000,00*

*Missione/programma 04.06-1.03.02.15.999/1369/0 “Assistenza scolastica” – bilancio prev. 2022/2024 – gestione anno 2023 (l’importo è già compreso nella parte relativa all’assistenza educativa scolastica)*

Il Centro Ricreativo Estivo nasce dal bisogno di offrire ai bambini/ragazzi ed alle famiglie l’opportunità di un contesto educativo protetto all’interno del quale fare esperienze significative di crescita nel tempo libero delle vacanze estive.

Obiettivo del C.R.E. è quello di offrire a tutti la possibilità di giocare, ma anche di vivere nuove esperienze di socialità, prolungando relazioni di amicizia già consolidate e fornendo occasione per nuovi incontri in un contesto liberato dalla dimensione valutativa, ma ugualmente animato da una forte intenzionalità educativa che fa da sfondo ad un progetto basato sulla consapevolezza che ogni relazione rappresenta un’insostituibile opportunità di crescita per adulti e ragazzi.

Il lavoro condotto negli anni dall’*Oratorio San Filippo Neri* rappresenta una solida base per le attuali proposte. Esso si fonda sulla scelta della formazione continua di personale preparato sulla volontà di mantenere viva l’attenzione al mondo dell’infanzia, degli adolescenti e della famiglia e di ricercare e sperimentare sempre nuove strategie educative coerenti con le trasformazioni in atto nel contesto socio-educativo in cui viviamo ed operiamo, rispondendo in maniera originale alle sfide educative che esso ci propone.

Al fine di favorire anche l’edizione 2023 del CRE e del mini-CRE, si conferma la compartecipazione economica dell’Amministrazione Comunale con la somma di € **9.000,00**, che contribuirà ad abbattere i costi per il servizio mensa, per la frequenza di bambini/ragazzi le cui famiglie versano in precarie condizioni economiche e per l’acquisto di materiale didattico e di facile consumo.

Per favorire la partecipazione di bambini/ragazzi diversamente abili, il cui inserimento dovrà essere concordato con i Servizi Sociali del Comune, relativamente al tempo di permanenza al centro, si garantirà un servizio di assistenza educativa adeguato con personale qualificato. La spesa è già stata contemplata nell’assistenza educativa scolastica.

---

#### Edizione 2022

L’edizione del 2022 ha visto l’A.C. impegnata a riconoscere ed appoggiare diverse iniziative a favore dei minori (infanti ed adolescenti) da 0 a 17 anni, grazie al finanziamento di € 110.000,00 concesso da Regione Lombardia con il “*Bando E-State E + Insieme*”, allo scopo di accrescere e integrare l’offerta e la diversificazione delle proposte per tale fascia di età.

Con il programma “*Grumello Insieme*” sono state messe in atto diverse iniziative rivolte a promuovere la socialità ed il benessere fisico, psicologico e sociale dei minori, per limitare gli impatti negativi derivanti dall’emergenza sanitaria dovuta dal Covid-19, che da un lato ha imposto, attraverso provvedimenti nazionali e regionali di protezione, la sospensione di tutte le attività educative e scolastiche in presenza e, dall’altro, ha limitato in modo significativo la possibilità di movimento al di fuori del proprio contesto domestico.

A seguito della costituzione di una “Rete territoriale” saranno finanziati diversi progetti, alcuni dei



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

quali già presenti sul territorio verranno potenziati.

Si riportano di seguito i Partner aderenti alla Rete Territoriale:

- Parrocchia SS. Trinità;
- Scuola Materna paritaria parrocchiale “Papa Giovanni”;
- Soc. Coop. L’Impronta;
- Coop. Città del Sole.





## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

### SPESE PER IL FUNZIONAMENTO DELLA DIRIGENZA SCOLASTICA

*Missione/programma 04.07-1.04.01.01.002/1367/0 – “Contributo alla Direzione Didattica per acquisto materiale”*

*- bil. prev. 2022/2024 – gestione anno 2022 per € 4.339,00*

*- bil. prev. 2022/2024 – gestione anno 2023 per € 331,00*

L'Ente Comune è tenuto a provvedere alle spese necessarie al funzionamento degli uffici, in termini di materiale di cancelleria, nei limiti delle disponibilità di bilancio e secondo, comunque, ai criteri dell'economicità, ovvero degli atteggiamenti virtuosi imposti dal trattato di Maastricht, per tutta la Pubblica Amministrazione.

Per il periodo di validità del presente Piano per il Diritto allo Studio, il Comune mette a disposizione dell'Istituto Comprensivo la somma di € **1.150,00** quale rimborso per l'acquisto di stampati e oggetti di cancelleria necessari per il funzionamento degli uffici.

Si provvederà, altresì, a trasferire – come di consuetudine – all'Istituto Comprensivo, anche la somma di € **3.520,00** (€ 2.320,00 per la scuola primaria ed € 1.200,00 per la scuola sec. di primo grado) per l'acquisto di materiale di pulizia e farmaceutico.

In questo modo si ritiene di ottimizzare, quanto ad efficacia e tempistica, la fornitura dei suddetti materiali. Infatti, è la Dirigenza Scolastica che verifica direttamente le esigenze presenti e vi fa fronte immediatamente, soprattutto sulla base di una precisa programmazione.

L'esperienza di questi anni dimostra la bontà di questa scelta, grazie anche alla capacità della Dirigenza Scolastica di amministrare al meglio i fondi disponibili in relazione alle esigenze presenti.

---

Nell'a.s. 2021/2022 veniva erogata la somma di € 1.150,00 (det. n. 195/A del 21/10/2021) per acquisto materiale di cancelleria ed € 3.520,00 (det. n. 160/A del 02/09/2021) per acquisto materiale



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

di pulizia e farmaceutico.





**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

**RIEPILOGO DEI COSTI**



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE

### Provincia di Bergamo

#### *PREVISIONE DI SPESA A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE*

#### *ANNO SCOLASTICO 2022/2023*

Il prospetto che segue riporta le voci che concorrono alle spese ed alle entrate specificatamente afferenti agli interventi del Piano per il Diritto allo Studio 2021/2022.

Si segnala che alcuni dati sono parziali e non definitivi, non essendo ancora esattamente quantificabili. Si precisa che i flussi economici relativi alla refezione scolastica ed al trasporto scolastico, legati alla triangolazione dei pagamenti tra l'utenza, il Comune e le ditte concessionarie dei servizi, incaricate alla riscossione diretta dei proventi, contempla solo la parte dei costi dei servizi che rimangono a carico del bilancio comunale.

Da questo prospetto sono escluse le spese per il personale dell'ufficio, le utenze, le forniture di arredi e le manutenzioni ordinarie degli edifici, le spese per servizi e forniture energetiche.

Dato che il Piano per il Diritto allo Studio costituisce un atto generale di indirizzo, nella fase operativa le previsioni potrebbero subire modifiche in relazione alle singole esigenze scolastiche e didattiche.

I dati e le cifre indicate quantificano l'importanza, anche economica, del Piano e testimoniano l'attenzione dell'Amministrazione Comunale al mondo della Scuola, nonostante la congiuntura economica estremamente difficile soprattutto per gli enti locali.

Come si evince dai dati economici riportati, il Comune di Grumello del Monte continuerà a sostenere il mondo della Scuola con precise scelte strategiche, destinando al sistema locale di istruzione le risorse necessarie a mantenere alta la qualità evidenziata in questi anni.

AREA DI INTERVENTO	SPESA	ENTRATA
Assistenza scolastica agli alunni disabili	€ 219.201,71	€ 45.234,00
Servizio trasporto scolastico	€ 77.503,82	€ 1.860,00
Servizio refezione scolastica	€ 12.626,25	€ 12.000,00
Libri di testo scuole primarie	€ 15.000,00	
Libri di testo alunni classe prima Sc. Sec. 1° gr.	€ 1.476,45	
Contenimento rette Scuola dell'Infanzia	€ 113.600,00	€ 9.250,00
Tariffe agevolate utenti Scuola dell'Infanzia	€ 0	
Scuola dell'Infanzia (fornitura materiale di consumo e contributo per spettacoli teatrali)	€ 2.453,00	
Programmazione educativa e did. Sc. Primaria e Sc. Secondaria di primo grado e progetti speciali	€ 46.000,00	
Contributo Fondazione Ikaros per progetti scolastici		€ 25.000,00
Progetto Leonardo	€ 6.621,44	€ 0
Servizio Piedibus	€ 500,00	
Assegni di studio	€ 8.137,50	
Premi di Laurea per neolaureati	€ 2.712,50	
Dote Scuola	€ 0	
C.R.E.	€ 9.000,00	
Spese Dirigenza Scolastica	€ 1.150,00	
Contributo per acquisto materiale pulizia e farmaceutico scuola primaria e scuola sec. di primo grado	€ 3.520,00	
<b>TOTALE</b>	<b>€ 519.502,67</b>	<b>€ 93.344,31</b>



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

***COSTI SOSTENUTI DALL'AMMINISTRAZIONE - ANNO SCOLASTICO 2020/2021***

AREA DI INTERVENTO	COSTI	ENTRATA
Assistenza scolastica agli alunni disabili	€ 208.966,00	€ 49.476,00
Servizio trasporto scolastico	€ 90.486,80	€ 3.735,00
Servizio refezione scolastica	€ 38.280,67	€ 10.070,19
Libri di testo scuole primarie	€ 12.951,06	
Libri di testo alunni classe prima Sc. Sec. 1° gr.	€ 971,78	
Contenimento rette Scuola dell'Infanzia	€ 134.080,00	€ 9.250,31
Tariffe agevolate utenti Scuola dell'Infanzia	€ 0	
Scuola dell'Infanzia (fornitura materiale di consumo e contributo per spettacoli teatrali)	€ 1.653,00	
Programmazione educativa e did. Sc. Primaria e Sc. Secondaria di primo grado e progetti speciali	€ 46.000,00	
Contributo Fondazione Ikaros per progetti scolastici		€ 25.000,00
Progetto Leonardo	€ 6.804,39	€ 0
Servizio Piedibus	€ 990,70	
Assegni di studio	€ 8.137,50	
Premi di laurea per neolaureati	€ 3.500,00	
Dote Scuola	€ 0	
C.R.E.	si rimanda a quanto indicato a pag. 77	
Spese Dirigenza Scolastica	€ 1.150,00	
Contributo per acquisto materiale pulizia e farmaceutico scuola primaria e scuola sec. di primo grado	€ 3.520,00	
<b>TOTALE</b>	<b>€ 557.491,90</b>	<b>€ 97.531,50</b>



## COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE Provincia di Bergamo

<p><b>ALTRE SPESE GENERALI IMPEGNATE/SOSTENUTE DALL'AMMINISTRAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022</b></p>
---

Oltre ai finanziamenti ed alle diverse forme di collaborazione e sostegno alle attività della Scuola, il Comune di Grumello del Monte, in base al disposto degli articoli 159 e 190 del T.U. 297/1994 e dell'articolo 3, comma 2, della Legge n. 23/96, è tenuto a provvedere alla manutenzione degli edifici scolastici comunali, degli impianti e delle utenze, nonché delle attrezzature, al fine di assicurare funzionalità, sicurezza e lo svolgimento delle attività scolastiche, attraverso interventi strutturali ordinari e straordinari.

Pur non rientrando in modo specifico nelle disposizioni normative relative al Piano per il Diritto allo Studio, sono comunque un importante indicatore dell'attenzione dell'A.C. nei riguardi degli studenti e delle istituzioni scolastiche. Inoltre, essendo tali costi a carico dell'Ente Locale, è funzionale comunque avere un quadro complessivo degli "investimenti" che riguardano l'educazione e la formazione dei giovani cittadini.

Il Settore Tecnico coordina i lavori e provvede a rispondere alle necessità presentate dalle Scuole, nei limiti delle disponibilità di bilancio.



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

*Di seguito si presentano le risorse economiche messe a disposizione nell'anno scolastico 2021/2022*

<b>Capitolo</b>	<b>Descrizione</b>	
<b>1366/7</b>	Spese consumo acqua Sc. Primaria	€ 5.800,00
<b>1366/3</b>	Manutenzione ordinaria scuola primaria	€ 2.720,37
<b>1366/5</b>	Consumo energia elettrica scuola primaria	€ 33.492,42
<b>1366/6</b>	Spese riscaldamento scuola primaria	€ 33.000,00
<b>1367/3</b>	Spese telefoniche Dirigenza Scolastica	€ 8.102,15
<b>1373/0</b>	Mutuo costruzione edifici scolastici	€ 59.791,74
<b>1386/3</b>	Manutenzione ordinaria scuola secondaria di primo grado	€ 4.313,99
<b>1386/4</b>	Spese telefoniche scuola secondaria di primo grado	€ 5.131,00
<b>1386/5</b>	Spese di riscaldamento scuola sec. di primo grado	€ 16.000,00
<b>1386/6</b>	Consumo energia elettrica scuola sec. di primo grado	€ 8.500,00
<b>1386/8</b>	Spese energia elettrica palestra sc. Secondaria di primo grado	€ 11.000,00
<b>3053/0</b>	Manutenzione straordinaria fabbricati	€ 23.167,80
<b>3136/0</b>	Manutenzione straordinaria edifici scuola primaria	€ 3.579,25
<b>3138/0</b>	Efficientamento energetico scuola sec. di primo grado	€ 5.051,52
<b>3148/0</b>	Manutenzione straordinaria edifici scuola sec. primo grado	€ 5.062,01
<b>TOTALE</b>		<b>€224.712,25</b>



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**



Comune di Grumello del Monte

Il presente documento è stato redatto a cura del Settore Affari generali e servizi alla persona –



**COMUNE DI GRUMELLO DEL MONTE**  
**Provincia di Bergamo**

Servizio Scuola:

L'ASSESSORE ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE: Nicoletta Noris

Il Responsabile del Settore: dott.ssa Valeria Meoni

Per informazioni:

Telefono: 035.4492942

Fax: 035.4492916

E-mail: [segr.responsabile@comune.grumellodelmonte.bg.it](mailto:segr.responsabile@comune.grumellodelmonte.bg.it)

[servizi.culturali@comune.grumellodelmonte.bg.it](mailto:servizi.culturali@comune.grumellodelmonte.bg.it)

[servizi.sociali@comune.grumellodelmonte.bg.it](mailto:servizi.sociali@comune.grumellodelmonte.bg.it)

[segreteria@comune.grumellodelmonte.bg.it](mailto:segreteria@comune.grumellodelmonte.bg.it)

---